

Расписание занятий для обучающихся 6Б класса на 12.05.2020 г.

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание
1	8.30-9.00	Самостоятельная работа с учебным материалом	Русский язык	Повторение. Н и НН в суффиксах существительных, прилагательных	Повторить п.64, выполнить упр.372	ВПР. Вариант 24 Часть I
2	9.10-9.40	Онлайн занятие	Математика	Обзор по теме "Рациональные числа"	Видеоконференция на платформе zoom. В случае невозможности выхода на платформу работаем по учебнику стр 258 (выполнить задания)	Учебник стр 259. Выполняем в тетрадь, скидываем фото работы на электронную почту.
Завтрак 9.40-10.10						
3	10.10-10.40	Самостоятельная работа с учебным материалом	Физкультура	Метание малого мяча в цель	Просмотр видеоролика https://www.youtube.com/watch?v=y7Cn_mKafLA	не предусмотрено
4	10.50-11.20	Онлайн занятие	Литература	О.Генри "Дары Волхвов" Истинные и ложные ценности	Видеоконференция на платформе zoom. В случае отсутствия связи работать с материалом учебника стр.262-265, отвечать на вопросы рубрики "Живое слово"	Читать стр.266-273, Вопросы и задания 1-5, №4 письменно
5	11.30-12.00	Онлайн занятие	Английский язык	Британские телеканалы	Онлайн занятие. Skype:: https://join.skype.com/invite/MAUKEY3E2aE8 Учебник Unit 15 , стр. 68-69. Развиваем навыки просмотрового чтения. Упр. 14 быстро прочитайте текст и найдите	Посмотрите видеоурок "Все типы вопросов" https://www.youtube.com/watch?v=a590o8OVRDo&list=PLp1o4TiOetLyzSB5FZpbu3J7oisAojTQp&index Учебник: стр. 69 упр.

					<p>ответы на вопросы: 1. Какие британские каналы упоминаются в тексте. 2. На каких каналах нет рекламы? Упр. 17 ответьте на 9 вопросов устно, используя телепрограмму справа.</p>	<p>18 прочитайте письмо Наурин как она провела выходные. Перескажите по-английски что она делала после 6 часов вечера.</p>
6	12.10-12.40	Самостоятельная работа с учебным материалом	Биология	Организм - единое целое	<p>Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему органы в многоклеточном организме работают согласовано? 2. Как вы думаете, какой из органов для растения самый главный? Ответ свой обязательно обоснуйте. 3. Представьте себе, что вы уменьшились настолько, что можете путешествовать внутри организма животного. <ul style="list-style-type: none"> - Сможете ли вы попасть из ротовой полости в сердце, лёгкие, почки? Опишите маршрут своего движения. Объясните, почему это возможно. Можно ли организм назвать биологической открытой системой? 4. Докажите на конкретном примере человеческого организма, что нарушение работы одного из органов влияет на деятельность всего организма. <p>Проверка выборочная, кому надо будет сдать, скажет классный руководитель</p> <p>Отчет прислать всем</p>	<p>Параграф 41 прочитать, ответить на вопросы в конце параграфа устно</p>