

Расписание занятий для обучающихся 6Б класса на 14.04.2020 г.

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание
1	8.30-9.00	Самостоятельная работа с учебным материалом	Русский язык	Употребление глаголов в речи	Повторить темы: "Переходные и непереходные глаголы", "Употребление наклонений". Выполнить упр.568	Повторить п.90,94 упр.565
2	9.10-9.40	Онлайн-занятие	Математика	Комбинаторные задачи	Видеоконференция в zoom. В случае отсутствие возможности разбираем из учебника п. 10.4 (КЗ)	Выполнить из учебника № 849, 850, 854 в тетрадь. Прислать фото работы на электронную почту.
Завтрак 9.40-10.10						
3	10.10-10.40	Самостоятельная работа с учебным материалом	Физкультура	Передвижение ходьбой, бегом, прыжками по пологому склону.	Просмотр презентации https://mypresentation.ru/presentation/beg-xodba--pryzhki--metaniya	Приготовить сообщение "Разновидности бега" (не менее 1 листа). Присылать на почту.
4	10.50-11.20	Самостоятельная работа с учебным материалом	Литература	С.С.Орлов "Его зарыли в шар земной" К.М.Симонов "Жди меня"	Прочитать стихотворения и проанализировать по вопросам на стр.210-211	Живое слово стр.211(1)
5	11.30-12.00	Самостоятельная работа с учебным материалом	Английский язык	Покупка CD плеера.	Учебник Unit 14 стр.54-55. Записать в словарь новые слова на стр. 54.Упр. 1. послушать и повторить за диктором Track 109 с электронного приложения к учебнику. проверит понимание прочитанного, устно выполнив задание упр. 4, стр. 55.	Познакомиться с грамматической таблицей Passive Voice на стр. 55, письменно ответить на вопросы упр. 5, стр. 55 (пишем и

						вопросы и ответы). Выучить новые слова.
5	11.30-12.00	Самостоятельная работа с учебным материалом	Биология	Нейрогуморальная регуляция	Прочитать параграф 38, ответить на вопросы: 1. У каких организмов встречается гуморальная регуляция, а у кого нейрогуморальная? 2. Что такое рефлекс и рефлекторная дуга? 3. Какая регуляция существует у амебы, ромашки, медведя? Проверка выборочная, кому надо будет сдать скажет классный руководитель.	Параграф 38 прочитать, ответить на вопросы в конце параграфа устно