

Расписание занятий для обучающихся 5Б класса на 21.04.2020 г.

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока	Ресурс	Домашнее задание
1	8.30-9.00	Онлайн-занятие	Русский язык	Виды глагола	Онлайн-урок Посмотреть основную часть на видео https://www.youtube.com/watch?v=M6U4YAzBjQA При отсутствии связи читать параграф 111, выполнить упражнение 641	Учебник: параграф 111, упражнение 642. Выполненное задание отправить на почту.
2	9.10-9.40	Самостоятельная работа	Биология	Царство Животные	С помощью параграфа учебника и дополнительных источников заполнить таблицу сравнения растений и животных. Признаки сравнения: тип питания, движение, рост, симметрия тела, количество одинаковых органов, запасное вещество, клеточная стенка, системы органов. Проверка выборочная, кому надо будет сдать, скажет классный руководитель.	Изучить параграф 18, ответить на вопросы в конце параграфа устно
Завтрак 9.40-10.10						
3	10.10-10.40	Онлайн-занятие	Математика	Задачи на совместную работу	Онлайн-урок https://join.skype.com/mQffBkWQRetp При отсутствии подключения : посмотреть видео-урок https://resh.edu.ru/subject/lesson/7763/main/233894/ . Записать в тетрадь пример решения задачи № 3. Учебник: решить № 907 (а), 908	Учебник: читать параграф 9.7, решить № 907 (б). Отправить на эл. почту
4	10.50-11.20	Онлайн занятие	Английский язык	Взгляд на Россию. Урок 2	Онлайн занятие (консультация). Skype:: https://join.skype.com/invite/mAUKEY3E2aE8 Материалы учебника стр. 60. Упр. 17 прочитать текст "Did you know..." с полным пониманием содержания. Выписать в тетрадь 5 предложений, которые являются ответами на вопросы.	Учебник: стр. 60. упр. 17 текст "Did you know..." повторно прочитать текст, выучить наизусть выписанные из текста предложения

						(самоконтроль).
5	11.30-12.00	Самостоятельная работа с учебным материалом.	Физкультура	Комбинации из разученных элементов в парах	Просмотр видеоролика https://www.youtube.com/watch?v=en7s-Wv0BHs	Не предусмотрено
6	12.10-12.40	Самостоятельная работа с учебным материалом.	Литература	Е.И. Носов «Как патефон петуха от смерти спас». Юмористическое и лирическое в рассказе.	Работа с учебником: читать стр.175-185	Письменно ответить на вопросы с 1 по 9 после рассказа Е.И. Носова. Отправить на почту.