

Расписание занятий для обучающихся 5А класса на 09.04.2020 г.

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока	Ресурсы	Домашнее задание
1	9.00-9.30	Самостоятельная работа с учебным материалом	Физкультура	Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером.	Просмотр видеоролика https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5929329773197221902&text=прямой%20нападающий%20удар%20после%20подбрасывания%20мяча%20партнером&path=wizard&parent-reqid=1586258814960454-831012995800815185000356-production-app-host-man-web-yp-262&redircnt=1586258820.1	Приготовить сообщение на тему "Виды нападающих ударов" (не менее 1 страницы). Отправлять любым удобным способом.
2	9.10-9.40	Онлайн-занятие	Математика	Деление дробей	Онлайн-занятие https://join.skype.com/kU8z9StykDei При отсутствии подключения: записать в тетрадь примеры взаимнообратных дробей и правило деления дробей. Решить упражнения № 860, 862	Учебник: читать параграф 9.5, повторить определение взаимнообратной дроби и правила деления дробей; решить № 863. Отправить на электронную почту
Завтрак 9.40-10.10						
3	10.10-10.40	Самостоятельная работа с учебным материалом	Обществознание	Государственные символы России	Прочитать параграф 12 учебника	1. Параграф 12 учебника прочитать, пересказать. 2. Вопросы и задания рубрики "Проверим себя" на стр. 106 учебника - устно. 3. Задание № 2 рубрики "В классе и дома" выполнить письменно и отправить по электронной почте.

4	10.50-11.20	Использование ЭОР	Русский язык	Прилагательные полные и краткие	1. просмотреть обучающий ролик https://www.youtube.com/watch?v=psUO_qgtsIw 2. Прочитать в учебнике параграф 104 (страницы 91, 92) На странице 92 выучить правило. Выполнить упражнение 588, 589	1. Параграф учебника 104 прочитать, выучить правило. 2. Выполнить упражнения 592, 597 (упражнение 597 выполняется на оценку). 3. Отправить через АСУ РСО или иным удобным способом
5	11.30-12.00	Самостоятельная работа с учебным материалом	Литература	Человек и природа в рассказе Астафьева "Васюткино озеро"	1. Учебник стр.174. Письменно ответить на вопросы после рассказа "Васюткино озеро" 1-5	Письменно ответить на вопросы: 1)Почему рассказ называется «Васюткино озеро»? 2. Какие качества помогли Васютке выжить? 3. Какой день, по-вашему, оказался для Васютки самым трудным: день, когда он заблудился, или день, когда начался дождь? 4.Почему взрослые рыбаки решили назвать озеро Васюткиным именем?
6	12.10-12.40	Занятие с ЭОР	Функциональная грамотность	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	Инфоурок: https://infourok.ru/biblioteka/biologija просмотреть видеоурок о звуках живой и неживой природы, сделать выводы.	Не предусмотрено