

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4
имени Героя Советского Союза Д. П. Левина городского округа Сызрань Самарской области**

УТВЕРЖДЕНО

к использованию

в образовательном процессе

Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань

 Т.А. Осипова

Приказ от «30» августа 2017 г. №1417/3 - ОД



**Адаптированная образовательная рабочая программа
по предмету «Русский язык»
на 2017-2018 учебный год**

Класс: 2А

Рабочая программа разработана на основе примерной программы по русскому языку Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, сборника рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, программы курса «Русский язык» авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г. (УМК «Школа России»). М.: Просвещение, 2011

Рабочая программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю).

Рабочую программу составила: О.Г.Бондаренко, учитель начальных классов.

Планируемые результаты изучения предмета «Русский язык»

Развитие речи

Второклассник получит возможность научиться:

участвовать в устном общении на уроке (слушать собеседников, говорить на обсуждаемую тему, соблюдать основные правила речевого поведения);

строить предложения для решения определённой речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения своего собственного мнения);

(самостоятельно) читать тексты учебника, извлекать из них новую информацию, работать с ней в соответствии с учебно-познавательной задачей (под руководством учителя);

пользоваться словарями учебника для решения языковых и речевых задач;

различать устную и письменную речь;

различать диалогическую речь; понимать особенности диалогической речи;

отличать текст от набора не связанных друг с другом предложений;

анализировать текст с нарушенным порядком предложений и восстанавливать их последовательность в тексте;

понимать тему и главную мысль текста (при её словесном выражении), подбирать заглавие к тексту, распознавать части текста по их абзацным отступам, определять последовательность частей текста;

читать вопросы к повествовательному тексту, находить на них ответы и грамотно их записывать;

составлять текст по рисунку, вопросам и опорным словам; по рисунку и вопросам, по рисунку (после анализа содержания рисунка);

анализировать свою и чужую речь при слушании себя и речи товарищей;

соблюдать нормы произношения, употребления и написания слов, имеющих в словарях учебника;

озаглавливать текст по его теме или по его главной мысли;

составлять небольшие тексты на близкую жизненному опыту детей тему (после предварительной подготовки);

проверять правильность своей письменной речи, исправлять допущенные орфографические ошибки.

Система языка

Фонетика, орфоэпия, графика

Второклассник получит возможность научиться:

различать понятия «звук» и «буква», правильно называть буквы и правильно произносить звуки в слове и вне слова;
определять качественную характеристику звука: гласный – согласный, гласный ударный – безударный, согласный твёрдый – мягкий, парный – непарный, согласный глухой – звонкий, парный – непарный (в объёме изученного);
характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
понимать характеристику звука, представленную в модели (в звуковом обозначении);
анализировать, сравнивать, группировать слова по указанным характеристикам звуков;
определять функции букв **е, ё, ю, я** в слове;
определять способы обозначения буквами твёрдости-мягкости согласных и звука [й'];
определять количество слогов в слове и их границы, сравнивать и классифицировать слова по слоговому составу;
определять ударный и безударные слоги в слове;
правильно называть буквы алфавита, располагать буквы и слова по алфавиту;
использовать знание алфавита при работе со словарями;
определять функцию мягкого знака (**ь**) как разделительного;
устанавливать соотношение звукового и буквенного состава в словах с йотированными гласными **е, ё, ю, я** и мягким знаком (**ь**) – показателем мягкости согласного звука: *коньки, ёлка, маяк*;
находить случаи расхождения звукового и буквенного состава слов при орфоэпическом проговаривании слов учителем (*моряк, ёж, лось, друг, сказка*);
осуществлять звуко-буквенный разбор простых по составу слов с помощью заданного в учебнике алгоритма;
устанавливать соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительным мягким знаком (**ь**): *шью, друзья*;
применять знания фонетического материала при использовании правил правописания и орфоэпии (различать ударные и безударные гласные, согласные звонкие – глухие, шипящие, мягкие и твёрдые и др.);
пользоваться при письме небуквенными графическими средствами: пробелом между словами, знаком переноса, абзацем.

Лексика

Второклассник получит возможность научиться:

осознавать слово как единство звучания и значения;
выявлять в речи незнакомые слова, спрашивать об их значении учителя или обращаться к толковому словарю;
различать однозначные и многозначные слова (простые случаи);

иметь представление о синонимах и антонимах;
распознавать среди предложенных слов синонимы и антонимы;
подбирать к предложенным словам 1 – 2 синонима или антонима;
наблюдать за использованием синонимов и антонимов в речи;
наблюдать за словами, употреблёнными в прямом и переносном значении.
выявлять в речи незнакомые слова, спрашивать об их значении учителя или обращаться к толковому словарю;
на практическом уровне распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Второклассник получит возможность научиться:

осознавать значение понятия «родственные слова», соотносить его с понятием «однокоренные слова»;
владеть первоначальными признаками для опознавания однокоренных слов среди других (неоднокоренных) слов;
распознавать группы однокоренных слов; подбирать родственные (однокоренные) слова к данному слову;
определять в слове корень (простые случаи), пользуясь заданным алгоритмом (памяткой определения корня слова).
различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
подбирать однокоренные слова и формы слов с целью проверки изучаемых орфограмм в корне слова.

Морфология

Второклассник получит возможность научиться:

различать слова, обозначающие предметы (признаки предметов, действия предметов), вопросы, на которые они отвечают, и соотносить их с определённой частью речи;
находить грамматические группы слов (части речи) по комплексу усвоенных признаков: имя существительное, имя прилагательное, глагол;
находить имена существительные, понимать их значение и употребление в речи, опознавать одушевлённые и неодушевлённые имена существительные по вопросам «кто?» и «что?», собственные и нарицательные имена существительные, определять форму числа имён существительных;
находить имена прилагательные, понимать их значение и употребление в речи, опознавать форму числа имён прилагательных, роль в предложении;
находить глаголы, понимать их значение и употребление в речи, опознавать форму числа глаголов, роль в предложении;
узнавать личные местоимения, понимать их значение и употребление в речи;

находить предлоги и понимать их роль в предложении и тексте;
подбирать примеры слов разных частей речи и форм этих слов.
выявлять принадлежность слова к определённой части речи на основе усвоенных признаков, определять признаки частей речи;
различать имена существительные, употреблённые в форме одного числа (*ножницы, кефир*);
выявлять роль разных частей речи в художественном тексте;
использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов;
пользоваться словами разных частей речи в собственных высказываниях.

Синтаксис

Второклассник получит возможность научиться:

различать текст и предложение, предложение и слова, не составляющие предложения; выделять предложения из речи;
определять существенные признаки предложения: законченность мысли и интонацию конца предложения; соблюдать в устной речи интонацию конца предложений;
сравнивать предложения по цели высказывания и по интонации (без терминов) с опорой на содержание (цель высказывания), интонацию (мелодику, логическое ударение), порядок слов, знаки конца предложения;
находить главные члены предложения (основу предложения): подлежащее и сказуемое;
различать главные и второстепенные члены предложения (без дифференциации на виды);
устанавливать связи слов между словами в предложении;
соотносить предложения со схемами, выбирать предложение, соответствующее схеме;
составлять предложения по схеме, рисунку, на определённую тему.
опознавать предложения распространённые и нераспространённые; составлять такие предложения, распространять нераспространённые предложения второстепенными членами.

Орфография и пунктуация

Второклассник получит возможность научиться:

а) применять изученные правила правописания:
раздельное написание слов в предложении;
написание гласных **и, а, у** после шипящих согласных **ж, ш, ч, щ** (в положении под ударением и без ударения);
отсутствие мягкого знака после шипящих в буквосочетаниях **чк, чт, чн, щн, нч**;
перенос слов;

прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
проверяемые безударные гласные в корне слова;
парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
непроверяемые гласные и согласные в корне слова (перечень слов в учебнике), в том числе удвоенные буквы согласных;
разделительный мягкий знак (Ь);
знаки препинания конца предложения (. ? !);
раздельное написание предлогов с именами существительными;
раздельное написание частицы **не** с глаголами;
б) применять орфографическое чтение (проговаривание) при письме под диктовку и при списывании;
в) безошибочно списывать текст объёмом 40 – 50 слов с доски и из учебника;
г) писать под диктовку тексты объёмом 30 – 40 слов в соответствии с изученными правилами.
осознавать значение понятий «орфограмма», «проверяемая орфограмма», «непроверяемая орфограмма»;
определять разновидности орфограмм и соотносить их с изученными правилами;
разграничивать орфограммы на изученные правила письма и неизученные;
обнаруживать орфограммы по освоенным опознавательным признакам в указанных учителем словах;
применять разные способы проверки правописания слов: изменение формы слова, подбор однокоренных слов, использование орфографического словаря;
пользоваться орфографическим словарём учебника как средством самоконтроля при проверке написания слов с непроверяемыми орфограммами.

.

Содержание учебного предмета «Русский язык»

Название разделов	Всего часов	В том числе:						
		Словарный диктант	Проверочная работа	Проверочный диктант	Развитие речи	Контрольное списывание	Контрольный диктант	Проект (посильное участие/слушание)
Наша речь	4							
Текст	5							
Предложение	12	1			1	1	1	
Слова, слова, слова...	22	2	1		2		1	
Звуки, буквы	63	2	2	2	5	1	2	3
Части речи	48	3	5		5		2	1
Повторение	16	1				1	1	
Итого:	170	9	8	2	13	3	7	4

Тематическое планирование предмета «Русский язык»

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Планируемые УУД
1	Наша речь	4	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу. Познавательные: использовать общие приёмы решения учебно-практических задач. Коммуникативные: отвечать на вопросы, формулировать вопросы для уточнения информации, выяснения каких-либо дополнительных сведений, обращаться за помощью к учителю и одноклассникам.
2	Текст	5	Регулятивные: оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику и электронному приложению; использовать речь для регуляции своего действия. Познавательные: различать на слух набор предложений и текст; экспериментировать с частями текста (перестановка). Коммуникативные: приобретать коллективный опыт в составлении предложения по рисунку и заданной схеме
3	Предложение	12	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; предвосхищать результат. Познавательные: характеризовать (на основе коллективного анализа) основные признаки текста, предложения. Коммуникативные: определять цели совместной деятельности, функции участников образовательного процесса, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
4	Слова, слова, слова...	22	Регулятивные: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Познавательные: осуществлять поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах. Коммуникативные: задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания.
5	Звуки, буквы	63	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. Познавательные: классифицировать звуки русского языка по значимым основаниям; группировать слова с разным соотношением количества звуков и букв. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач
6	Части речи	48	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем.

			Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Коммуникативные: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач
7	Повторение	16	Регулятивные: выделять и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить. Познавательные: поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах. Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию

№	Дата проведения		Тема урока	Планируемые предметные результаты	Использование УЛО
	план	факт			
Наша речь (4 ч)					
1			Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь.	Знания: познакомится с элементами учебной книги, условными знаками и их ролью при работе с учебником. Умения: научится высказываться о значении языка и речи в жизни людей, о великом достоянии русского народа – русском языке. Навыки: приобретёт умение правильно, грамотно списывать предложение, соблюдая каллиграфические требования, орфографические и пунктуационные нормы письменной речи.	«Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.
2			Язык и речь, их значение в жизни людей.	Знания: познакомится с особенностями и различиями устной и письменной речи. Умения: научится анализировать в процессе совместного обсуждения сферы употребления в России русского языка и национальных языков. Навыки: приобретёт умения читать, писать понимать прочитанное на государственном языке РФ.	«Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.
3			Диалог и монолог.	Знания: познакомится с правилами отличия диалога от монолога в устной речи. Умения: научится распознавать диалог и монолог в устной речи, соблюдать в речи правила речевого этикета. Навыки: составлять по рисункам диалог и монолог; наблюдать над этимологией и употреблением этих слов.	Ноутбук, проектор, ИД «Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.

4			Наша речь. Проверка знаний.	Знания: познакомится с признаками текста. Умения: научиться использовать знания по теме в новых условиях, отвечать на вопросы. Навыки: приобретёт умения оценивать результаты выполненного задания по учебнику/ электронному приложению к учебнику и работать над ошибками.	Ноутбук, проектор, ИД «Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.
Текст (5 часов)					
5			Что такое текст? Тема текста.	Знания: познакомится с признаками текста. Умения: научиться выделять предложения из устной и письменной речи, правильно оформлять их на письме, определять тему текста. Навыки: вырабатывать навык запоминания и правильного написания словарных слов; приобретёт умение оформлять предложения в письменной речи.	
6			Тема и главная мысль текста.	Знания: познакомится с оформлением на письме различных по цели высказывания и интонации предложений, диалога. Умения: научиться наблюдать за особенностями собственной речи в повседневной речевой практике, за постановкой тире в диалогической речи, выразительно читать текст по ролям; будет уметь соблюдать в устной речи интонацию конца предложения. Навыки: употреблять заглавную букву в начале предложения и точку в конце предложения; писать слова в предложении отдельно.	Ноутбук, проектор, ИД «Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.
7			Части текста.	Знания: познакомится с деформированными предложениями и текстами. Умения: научиться анализировать непунктированный текст, выделять в нём предложения, составлять из слов и сочетаний слов предложения. Навыки: сравнивать схемы предложений, соотносить схему и предложение.	
8			Закрепление изученного.	Знания: должен знать изученные правила. Умения: научиться самостоятельно анализировать слово и выбирать нужный вариант его написания. Навыки: находить и исправлять ошибки, выполнять работу	«Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.

				над допущенными ошибками.	
9			Входной внутришкольный мониторинг	Знания: знать, как самостоятельно анализировать и выбирать варианты. Умения: научиться осуществлять самопроверку и самооценку. Навыки: намечать учебно-практические действия (маршрут) по корректированию своих знаний и умений.	
Предложение (12 часов)					
10			Предложение как единица речи.	Знания: познакомится с оформлением на письме различных по цели высказывания и интонации предложений. Умения: научиться наблюдать за особенностями собственной речи, соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи, соблюдать в устной речи интонацию конца предложения. Навыки: приобретёт умения употреблять заглавную букву в начале предложения и точку в конце предложения, писать слова в предложении <u>раздельно</u> .	Ноутбук, проектор, ИД «Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.
11			Связь слов в предложении.	Знания: познакомится с оформлением на письме различных по цели высказывания и интонации предложений. Умения: научиться наблюдать за особенностями собственной речи, соблюдать в устной речи интонацию конца предложения. Навыки: приобретёт умения употреблять заглавную букву в начале предложения и точку в конце предложения, писать слова в предложении <u>раздельно</u> .	
12			Контрольное списывание	Знания: познакомится с правилами гигиенического письма, с культурой и правилами оформления рабочей тетради. Умения: научиться списывать текст, проговаривая его по словам, осуществлять самоконтроль действий. Навыки: приобретёт умения анализировать, делать выводы, сравнивать, оценивать правильность выполнения учебной задачи и ее результат.	
13			Главные члены предложения.	Знания: узнает, что такое главные и второстепенные члены предложения; познакомятся с основой предложения. Умения: научиться находить основу и второстепенные члены предложения.	Ноутбук, проектор, ИД «Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.

				Навыки: приобретёт умения находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения, объяснять, что такое основа.	
14			Второстепенные члены предложения.	Знания: познакомится с ролью второстепенных членов в предложении. Умения: научиться находить второстепенные члены предложения, дополнять основу второстепенными членами. Навыки: приобретёт умения составлять из предложений текст, записывать под диктовку и с комментированием слова и предложения.	
15			Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	Знания: узнает о связи слов в предложении по смыслу, по форме и интонации. Умения: научиться находить и различать в тексте главные члены (основу) предложения – подлежащее и сказуемое, второстепенные члены предложения. Навыки: приобретёт умения аргументированно отвечать на вопросы.	Ноутбук, проектор, ИД «Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.
16			Распространённые и нераспространённые предложения.	Знания: познакомится с различием главных и второстепенных членов предложения. Умения: научиться различать и находить в тексте главные члены предложения, второстепенные члены предложения, распространённые и нераспространённые предложения. Навыки: приобретёт умения дополнять предложения второстепенными членами, чтобы они стали распространёнными.	
17			Установление связи слов в предложении. Словарный диктант.	Знания: познакомится со способом установления связи в предложении (по вопросам). Умения: научиться устанавливать при помощи вопросов связь слов между членами предложения, выделять пары слов, связанных по смыслу, ставить вопрос от главного слова к зависимому. Навыки: приобретёт умения составлять предложения из деформированных слов (слов, не связанных по смыслу).	Ноутбук, проектор, ИД «Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.
18			Развитие речи. Коллективное составление рассказа по картине И. С. Остроухова «Золотая осень».	Знания: узнает об особенностях использования типа речи текста-описания. Умения: научиться строить предложения, излагая свои мысли, определять особенности текста-описания.	

				Навыки: приобретёт умения отвечать, доказывать своё мнение, анализировать последовательность собственных действий при работе над сочинением по картине и соотносить их с разработанным алгоритмом.	
19			Работа над ошибками.	Знания: узнает, как находить ошибки, анализировать и исправлять их. Умения: научиться составлять рассказ по репродукции картины, используя данное начало и опорные слова. Навыки: приобретёт умение находить в тексте разные виды предложений, работать с деформированным текстом, оформлять предложения на письме.	
20			Контрольный диктант по теме «Предложение».	Знания: научится видеть и правильно записывать слова с орфограммами. Умения: научится видеть и правильно записывать слова с орфограммами, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации, выполнять работу над ошибками. Навыки: приобретёт умения анализировать, делать выводы, сравнивать.	
21			Работа над ошибками.	Знания: узнает, как классифицировать и исправлять ошибки. Умения: научиться использовать алгоритм анализа ошибок. Навыки: приобретёт умение соблюдать последовательность в графическом объяснении правописания слов при работе над ошибками.	
Слова, слова, слова (22 часа)					
22			Слово и его лексическое значение.	Знания: узнает, как определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря. Умения: научиться определять слово по его значению, лексическое значение слов, отвечать на вопросы. Навыки: классифицировать слова по тематическим группам, строить сообщения в устной и письменной форме.	«Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.
23			Слово как общее название многих однородных предметов.	Знания: узнает, как объяснить лексическое значение слова. Умения: научиться определять лексическое значение слова, классифицировать слова по тематическим группам. Навыки: приобретёт умения составлять предложения с заданным словом, словарями.	
24			Однозначные и многозначные	Знания: узнает определение многозначных и однозначных	«Русский язык». 1-2

			слова.	слов. Умения: научиться определять многозначные и однозначные слова в тексте, объяснять значение любого слова. Навыки: приобретёт умения использовать однозначные и многозначные слова в речи, составлять предложения с этими словами.	классы. Картинный словарь.
25			Прямое и переносное значение многозначных слов.	Знания: узнает, как распознавать, в прямом или переносном значении употреблено многозначное слово. Умения: научиться находить в предложениях многозначные слова, употреблённые в прямом и переносном значении. Навыки: приобретёт умения работать с толковым и орфографическим словарями, составлять предложения, используя слова и выражения в переносном значении.	Азбука подвижная, касса слогов демонстрационная
26			Синонимы.	Знания: узнает, какие слова называют синонимами. Умения: научиться находить в предложении синонимы, аргументированно отвечать на вопросы. Навыки: приобретёт умения работать со словарём синонимов.	«Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.
27			Антонимы.	Знания: научиться находить в предложении антонимы. Умения: научиться находить в тексте антонимы, употреблять их в речи; обозначать в словах ударение. Навыки: работать со словарём антонимов.	
28			Синонимы и антонимы (обобщение знаний).	Знания: узнает об употреблении в речи и распознавании антонимов и синонимов. Умения: научиться находить в тексте синонимы и антонимы, употреблять их в речи. Навыки: приобретёт умения подбирать заголовок к тексту, излагать письменно содержание текста по данным вопросам	Ноутбук, проектор, ИД «Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.
29			Развитие речи. Обучающее изложение.	Знания: узнает об особенностях использования типа речи изложения. Умения: научиться строить предложения, излагая свои мысли. Навыки: приобретёт умения аргументированно отвечать, доказывать своё мнение, анализировать последовательность	

				собственных действий при работе над изложением и соотносить их с разработанным алгоритмом.	
30			Работа над ошибками.	Знания: узнает, как находить ошибки, анализировать и исправлять их. Умения: научиться составлять рассказ по репродукции картины, используя данное начало и опорные слова. Навыки: приобретёт умение находить в тексте разные виды предложений, работать с деформированным текстом, оформлять предложения на письме.	
31			Родственные слова. Словарный диктант.	Знания: познакомится со словами-«родственниками»; узнает, как находить общую часть в словах. Умения: научиться находить в тексте и образовывать родственные слова, употреблять их в речи. Навыки: приобретёт умение получать информацию у родителей о своей родословной.	«Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.
32			Родственные слова.	Знания: узнает, как отличить родственные слова от слов-синонимов. Умения: научиться находить в тексте и образовывать родственные слова, употреблять их в речи, выделять корень в однокоренных словах, различать однокоренные слова и синонимы. Навыки: приобретёт умения работать в паре с памяткой «Как найти корень слова».	«Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.
33			Корень слова. Однокоренные слова.	Знания: научиться подбирать однокоренные слова и выделять в них корень. Умения: научиться находить в словах корень и образовывать однокоренные слова, употреблять их в речи. Навыки: работать со словарём однокоренных слов.	
34			Единообразное написания корня в однокоренных словах. .	Знания: узнает, как найти главную часть слова. Умения: научиться анализировать, сравнивать, обобщать при выделении в словах корня, находить в словах корень и образовывать однокоренные слова, употреблять их в речи. Навыки: работать с памяткой «Как найти корень слова?»	
35			Слог как минимальная	Знания: узнает, какой звук обязательно должен быть в	Ноутбук, проектор,

			произносительная единица.	<p>слоге.</p> <p>Умения: научиться произносить, классифицировать слова по количеству в них слогов, делить слова на слоги.</p> <p>Навыки: приобретёт умение находить в тексте слова: односложное, двусложное, трёхсложное, четырёхсложное.</p>	ИД «Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.
36			Ударный слог.	<p>Знания: узнает, как определять ударение в словах.</p> <p>Умения: научиться определять ударение в слове, различать ударные и безударные слоги, правильно произносить слова, наблюдать над подвижностью русского ударения.</p> <p>Навыки: находить слова по заданной модели.</p>	Ноутбук, проектор, ИД «Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.
37			Ударный слог. Словарный диктант.	<p>Знания: узнает о том, что в русском языке есть слова, которые пишутся одинаково, но произносятся по-разному и имеют разный смысл.</p> <p>Умения: научиться находить слова, которые пишутся одинаково, но произносятся по-разному и имеют разный смысл, изменять слово так, чтобы безударный слог стал ударным.</p> <p>Навыки: приобретёт умения работать с орфоэпическим словарём, находить в нём нужную информацию.</p>	
38			Перенос слова с одной строки на другую.	<p>Знания: узнает о правилах переноса слов.</p> <p>Умения: научиться переносить части слова с одной строки на другую, переносить слова по слогам, воспроизводить и применять правила переноса слов, приводить свои примеры.</p> <p>Навыки: приобретёт умения составлять из слов загадки, произносить скороговорки.</p>	Касса слогов демонстрационная
39			Перенос слова с одной строки на другую.	<p>Знания: узнает, в чем отличие деления слов на слоги от переноса слов.</p> <p>Умения: научиться находить в тексте трудные орфограммы, объяснять их написание, делить слова на слоги, правильно произносить и переносить слова.</p> <p>Навыки: приобретут умение оценивать свои достижения.</p>	Касса слогов демонстрационная
40			Развитие речи. Составление рассказа по серии картинок и опорным словам.	<p>Умения: научиться видеть в словах орфограммы, правильно их записывать, составлять связный текст из предложений, определять тему, озаглавливать текст.</p> <p>Навыки: приобретёт умения анализировать, делать</p>	

				выводы, сравнивать.	
41			Проверочная работа.	Умения: научиться видеть в словах орфограммы, правильно их записывать, составлять связный текст из предложений. Навыки: приобретёт умения анализировать, делать выводы, сравнивать.	
42			Контрольный диктант по теме «Слова, слова, слова...».	Умения: научиться соблюдать изученные нормы. орфографии и пунктуации, объяснять допущенные ошибки, исправлять их. Навыки: приобретёт умение самостоятельно выполнять работу над ошибками.	
43			Работа над ошибками. Закрепление знаний.	Знания: узнает мнения одноклассников о том, кто и какие «секреты» открыл для себя при изучении темы «Слова». Умения: научиться оценивать свои достижения, работать самостоятельно, оформлять свои мысли письменно. Навыки: приобретет умения аргументировано отвечать на вопросы, доказывать своё мнение.	
Звуки и буквы (63 часа)					
44			Звуки и их обозначение буквами на письме.	Знания: узнает отличительные признаки звуков и букв. Умения: научиться находить заданный звук в начале, середине и конце слова, приводить примеры слов с этим звуком, различать звуки и буквы. Навыки: приобретёт умения определять звук по его характеристике, группировать звуки по заданному основанию.	Касса слогов демонстрационная, азбука подвижная
45			Русский алфавит, или Азбука.	Знания: познакомится с алфавитом (азбукой), его ролью в жизни людей; узнают о происхождении и значении терминов алфавит и азбука . Умения: научиться правильно называть буквы в алфавитном порядке, работать с памяткой «Алфавит» в учебнике. Навыки: приобретёт умение осуществлять самостоятельно проверку по учебнику выполненного задания.	Касса слогов демонстрационная, азбука подвижная
46			Использование алфавита при работе со словарями.	Знания: познакомится с правилами пользования орфографическим словарём.	Касса слогов демонстрационная,

				<p>Умения: научиться располагать заданные слова в алфавитном порядке, правильно называть буквы алфавита.</p> <p>Навыки: приобретёт умения работать со словарными словами, осуществлять правильное написание буквы, сравнивать написание с предложенным образцом.</p>	азбука подвижная
47			Заглавная буква в словах.	<p>Знания: систематизирует знания о правилах написания имён собственных.</p> <p>Умения: научиться писать имена собственные с заглавной буквы, объяснять их написание.</p> <p>Навыки: приобретёт умения работать со словарными словами, обсуждать и выделять ошибкоопасные места в предложении.</p>	
48			Гласные звуки.	<p>Знания: познакомится со слогообразующей и смыслоразличительной ролью гласных звуков.</p> <p>Умения: научиться различать гласные звуки по их характерным особенностям, правильно произносить гласные звуки, распознавать гласные звуки среди других звуков в слове.</p> <p>Навыки: приобретёт умения соотносить количество звуков и букв в словах, аргументированно объяснять причины расхождения количества звуков и букв в слове.</p>	Касса слогов демонстрационная, азбука подвижная
49			Развитие речи. Обучающее изложение.	<p>Знания: узнает, сколько частей должно быть в рассказе, как определить тему рассказа, как озаглавливать текст.</p> <p>Умения: научиться строить сообщения в устной и письменной форме, писать сочинение, видеть орфограмму в слове, грамотно составлять и записывать текст на заданную тему.</p> <p>Навыки: приобретёт умения анализировать, делать выводы, сравнивать.</p>	
50			Работа над ошибками.	<p>Знания: узнает, как анализировать допущенные ошибки, выработают алгоритм анализа своих ошибок.</p> <p>Умения: научиться находить, анализировать, классифицировать и исправлять допущенные ошибки в тексте.</p> <p>Навыки: приобретёт умение составлять рассказ по</p>	

				рисунку, вопросам и опорным словам.	
51			Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	<p>Знания: узнает о произношении и обозначении на письме ударных и безударных гласных звуков, о проверке обозначения на письме безударных гласных звуков.</p> <p>Умения: научиться видеть, определять и проверять безударный гласный звук в корне слова, различать проверочное и проверяемое слово.</p> <p>Навыки: приобретёт умения аргументированно отвечать, доказывать своё мнение.</p>	Ноутбук, проектор, ИД «Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.
52			Особенности проверяемых и проверочных слов.	<p>Знания: узнает о способах проверки безударных гласных звуков в словах (изменением числа).</p> <p>Умения: научиться одному из способов проверки написания гласной буквы в безударном слоге, подбирать проверочное слово для обозначения написания гласной в безударном слоге, изменять форму слова, различать проверочное и проверяемое слово.</p> <p>Навыки: приобретёт умения различать гласные в ударных и безударных слогах, находить в двусложных словах букву безударного гласного звука, написание которой нужно проверить, писать зрительно-слуховой диктант.</p>	Ноутбук, проектор, ИД «Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.
53			Способы проверки безударного гласного звука в корне слова.	<p>Знания: познакомится с правилом проверки слов с безударной гласной.</p> <p>Умения: научиться подбирать проверочные слова путём изменения формы слова и подбора однокоренного слова.</p> <p>Навыки: приобретёт умения наблюдать над единообразным написанием корня в однокоренных словах.</p>	Ноутбук, проектор, ИД «Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.
54			Способы проверки безударного гласного звука в корне слова.	<p>Знания: познакомится с правилом проверки слов с безударной гласной.</p> <p>Умения: научиться объяснять правописание слова с безударным гласным в корне, пользуясь алгоритмом проверки написания.</p> <p>Навыки: приобретёт умение использовать правило при написании слов с безударным гласным в корне.</p>	«Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.
55			Упражнения в написании слов с безударными гласными.	<p>Знания: узнает, как проверять безударные гласные в корне слова.</p>	Касса слогов демонстрационная,

				<p>Умения: научиться видеть орфограмму в слове, писать слова под диктовку и обосновывать правильность написанного, применять на практике правило и способ проверки правописания безударных гласных в слове.</p> <p>Навыки: приобретёт умения определять тему текста и подбирать к нему заголовок.</p>	азбука подвижная
56			<p>Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.</p> <p><i>обобщение</i></p>	<p>Знания: познакомится с приёмом планирования учебных действий при подборе проверочного слова путём изменения формы слова.</p> <p>Умения: научиться подбирать примеры слов с изучаемой орфограммой.</p> <p>Навыки: приобретёт умение работать со страничками для любознательных.</p>	Касса слогов демонстрационная, азбука подвижная
57			<p>Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.</p>	<p>Знания: узнает о том, как сравнивать произношение и обозначение на письме ударных и безударных гласных звуков.</p> <p>Умения: научиться подбирать проверочное слово, обосновывать написание проверяемой и не проверяемой ударением гласной в безударном слоге двусложных слов, правильно писать слова с проверяемыми и непроверяемыми гласными в безударных слогах.</p> <p>Навыки: приобретёт умения работать с орфографическим словарём, записывать слова под диктовку.</p>	«Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.
58			<p>Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.</p>	<p>Знания: узнает о происхождении (этимологии) слова <i>орфограмма</i>, как устанавливать способ проверки безударных гласных.</p> <p>Умения: научиться видеть орфограмму в слове, подбирать проверочное слово, проверять безударные гласные в корне слова.</p> <p>Навыки: приобретёт умения аргументированно отвечать на вопросы, доказывать своё мнение.</p>	«Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.
59			<p>Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции картины С.А.Тутунова «Зима пришла. Детство».</p>	<p>Знания: узнает, сколько частей должно быть в рассказе, как определить тему рассказа, как озаглавливать текст.</p> <p>Умения: научиться строить сообщения в устной и письменной форме, писать сочинение, видеть орфограмму в слове, грамотно составлять и записывать текст на заданную тему.</p>	

				Навыки: приобретёт умения анализировать, делать выводы, сравнивать.	
60			Проверочный диктант по теме «Безударные гласные».	Умения: научиться видеть орфограмму в слове, грамотно писать под диктовку, анализировать звучащую речь, строить сообщение в устной и письменной форме. Навыки: приобретёт умение работать над исправлением ошибок.	
61			Работа над ошибками.	Знания: узнает о способах проверки правописания слов и исправления ошибок. Умения: научиться исправлять допущенные ошибки, отмечать в словах орфограммы. Навыки: приобретёт умение использовать орфографический словарь в решении учебно-практических задач.	
62			Согласные звуки.	Знания: узнает о согласных звуках и их обозначении буквами, о звуко-буквенном составе слова, по каким признакам выделять и различать согласные звуки в слове. Умения: научиться различать в слове согласные звуки по их признакам и буквы, наблюдать над образованием согласных звуков и правильно их произносить. Навыки: приобретёт умение строить сообщения в устной и письменной форме.	«Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.
63			Мягкий согласный звук [й'] и буква Й. Деление слов на слоги и для переноса со звуком [й'].	Знания: узнает об особенностях звука [й'] и буквы Й. Умения: научиться соотносить звук [й'] и соответствующую ему букву, писать слова и предложения, выполнять слоговой и звуко-буквенный анализ слов, определять звук по его характеристике. Навыки: приобретёт умение составлять из слов предложения, а из предложений – рассказ.	Касса слогов демонстрационная, азбука подвижная
64			Мягкий согласный звук [й'] и буква Й.	Знания: узнает о делении слов на слоги и для переноса со звуком [й']; познакомятся со способом переноса слов с буквой Й. Умения: научиться слышать звук [й] в словах и обозначать его буквами Й, Е, Ё, Ю, Я; различать согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Навыки: приобретёт умение делить слова для переноса с буквой Й.	Касса слогов демонстрационная, азбука подвижная
65			Слова	Знания: узнает о случаях совпадения и расхождения	Касса слогов

			с удвоенными согласными.	<p>количества звуков и букв в слове.</p> <p>Умения: научиться слышать слова с удвоенной согласной в корне, правильно обозначать их на письме, применять способ переноса с удвоенными согласными.</p> <p>Навыки: приобретёт умение пользоваться орфографическим словарём для подтверждения правильности написания слов с удвоенными согласными.</p>	демонстрационная, азбука подвижная
66			Развитие речи. Составление рассказа по репродукции и опорным словам картины А.С.Степанова «Лоси»	<p>Знания: узнает, что значит выделить главную мысль текста, различие текста-диалога среди других текстов, чем отличается письменная речь от устной.</p> <p>Умения: научиться составлять предложения, рассказ по картинке (рисунку), используя опорные слова, озаглавливать текст, делить его на части.</p> <p>Навыки: приобретёт умения строить полные ответы на вопросы, сообщения в устной и письменной форме, обсуждать тему текста, озаглавливать текст (выделять его главную мысль).</p>	
67			Работа над ошибками. Проект «И в шутку и всерьёз».	<p>Знания: узнает о «любопытных» фактах русского языка.</p> <p>Умения: научиться решать логические задачи по русскому языку, работать со страницами для любознательных, отбирать занимательный материал по предмету.</p> <p>Навыки: приобретёт умение строить (составлять) сообщения в устной и письменной форме.</p>	
68			Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. Словарный диктант .	<p>Знания: познакомится с обозначением на письме мягкости и твёрдости согласных; узнает о парных и непарных по твердости–мягкости согласных звуках.</p> <p>Умения: научиться различать твёрдые и мягкие согласные звуки в слове, распознавать модели условных обозначений твёрдых и мягких согласных [м] и [м’].</p> <p>Навыки: приобретёт умения анализировать звуко-буквенный состав слов, выделять в словах парные и непарные по твердости–мягкости согласные звуки.</p>	«Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.
69			Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	<p>Знания: узнает, как различать на слух твёрдые и мягкие согласные звуки, от чего зависят твердость и мягкость согласных звуков в слове.</p>	«Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.

				<p>Умения: научиться различать на слух твёрдые и мягкие согласные звуки, определять, правильно произносить и обозначать на письме мягкие и твёрдые согласные звуки.</p> <p>Навыки: приобретёт умения составлять по рисунку небольшой рассказ, находить (выделять) в тексте слова с мягким согласным звуком.</p>	
70			Мягкий знак (ь) как показатель мягкости согласного звука на письме.	<p>Знания: познакомится с ролью мягкого знака в слове.</p> <p>Умения: научиться соотносить произношение и написание слов с мягким знаком, обозначать мягкость согласного звука на конце слова и перед другим согласным мягким звуком.</p> <p>Навыки: приобретёт умения записывать и произносить слова с мягким знаком.</p>	Касса слогов демонстрационная, азбука подвижная
71			Правописание мягкого знака в конце и в середине слова перед другими согласными.	<p>Знания: познакомится с основными правилами переноса слов с мягким знаком.</p> <p>Умения: научиться обозначать на письме мягкость согласного гласными буквами и мягким знаком, формулировать правила переноса слов с мягким знаком, применять правила в практической деятельности.</p> <p>Навыки: приобретёт умения работать со словарными словами, формулировать вывод по результатам сравнения.</p>	Касса слогов демонстрационная, азбука подвижная
72			Правописание мягкого знака в конце и в середине слова перед другими согласными.	<p>Знания: узнает, как подобрать заголовок к тексту.</p> <p>Умения: научиться составлять ответы на вопросы, работать с текстом: определять тему текста, подбирать к нему заголовок, выделять части текста.</p> <p>Навыки: приобретёт умения анализировать текст с целью нахождения в нём информации для ответов на вопросы, объяснять употребление мягкого знака в словах.</p>	Касса слогов демонстрационная, азбука подвижная
73			Проверочная работа по теме «Согласные звуки и буквы».	<p>Умения: научиться определять орфограмму и правильно писать слова, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации.</p> <p>Навыки: приобретёт умения анализировать ошибки, допущенные в диктанте, и исправлять их на основе изученных орфограмм и правил.</p>	
74			Работа над ошибками.	<p>Знания: узнает и объяснит, чем отличаются согласные звуки от гласных.</p>	

				<p>Умения: научиться определять орфограмму, правильно писать слова, сопоставлять звуковое и буквенное обозначения слова.</p> <p>Навыки: приобретёт умения различать твёрдые и мягкие согласные звуки, проверять написанное.</p>	
75			Контрольный диктант за 1 полугодие.	<p>Знания: узнает мнения одноклассников, почему важно овладеть умением применять орфографические правила при записи собственных и предложенных текстов.</p> <p>Умения: научиться анализировать ошибки, классифицировать их по орфограммам.</p> <p>Навыки: приобретёт умения анализировать информацию, формулировать выводы.</p>	
76			Работа над ошибками. Обобщающий урок.	<p>Знания: узнает, как важно развивать у себя познавательное отношение к языку, внимательное отношение к слову.</p> <p>Умения: научиться анализировать ошибки, классифицировать их по орфограммам.</p> <p>Навыки: приобретёт умение разгадывать шарады, ребусы, кроссворды.</p>	
77			Проект «Пишем письмо»	<p>Знания: узнает о правилах написания писем.</p> <p>Умения: научиться письменно излагать свои мысли, составлять и записывать текст «Письмо Деду Морозу» по началу (с использованием слов для справок и без них).</p> <p>Навыки: приобретёт умение составлять письмо другу, продолжение рассказа.</p>	
78			Буквосочетания с шипящими звуками.	<p>Знания: познакомится с правилом написания слов с буквосочетаниями чк, чн, чт, щн, нч.</p> <p>Умения: научиться писать в словах сочетания чк, чн, чт, щн, нч, обосновывать написание слов с этой орфограммой, различать мягкие согласные, после которых пишется или не пишется мягкий знак.</p> <p>Навыки: приобретёт умение находить в собственной работе орфографические ошибки.</p>	Касса слогов демонстрационная, азбука подвижная
79			Развитие речи. Обучающее изложение.	<p>Знания: узнает мнения одноклассников о том, какие новые орфограммы были замечены в тексте изложения.</p> <p>Умения: научиться пересказывать содержание текста с опорой на вопросы.</p> <p>Навыки: приобретёт умение находить в словах изученные</p>	

				орфограммы.	
80			Промежуточный внутришкольный мониторинг	Знания: узнает, как самостоятельно анализировать. Умения: научиться осуществлять самопроверку и самооценку. Навыки: намечать учебно-практические действия (маршрут) по корректированию своих знаний и умений.	
81			Проверочный диктант по теме «Твёрдые и мягкие согласные».	Знания: узнает о способах проверки правописания слов. Умения: научиться контролировать написание слов с изученными правилами, правильно писать слова с сочетаниями чи, нч, чк, ичи, чт. Навыки: приобретёт умения классифицировать, анализировать свои ошибки и исправлять их в соответствии с изученными орфограммами.	
82			Закрепление знаний. Работа над ошибками.	Знания: узнает какие правила надо помнить, чтобы не допустить ошибки. Умения: научиться находить в словах изученные орфограммы, формулировать вывод по результатам звуко-буквенного анализа слов с буквами и, е, ё, ю, я, ь. Навыки: приобретёт умения заменять сочетания слов одним словом, близким по смыслу.	Ноутбук, проектор, ИД «Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.
83			Проект «Рифма».	Знания: узнает о номинативной и коммуникативной функции слова, о значении понятия «рифма». Умения: научиться выбирать способы решения, соотносить задания с изученными темами, работать в парах, группах. Навыки: приобретёт умения выполнять презентацию с включением в нее материалов по составленным словарикам.	
84			Буквосочетания жи–ши, ча–ща, чу–щу. Словарный диктант .	Знания: узнает и объяснят, почему важно запомнить написание гласных букв после шипящих. Умения: научиться характеризовать непарные твёрдые и мягкие согласные звуки русского языка, формулировать правило правописания сочетаний жи–ши, ча–ща, чу–щу, применять правила в практической деятельности, подбирать примеры, характеризующие определённую (конкретную) орфограмму. Навыки: приобретёт умения писать под диктовку слова, проверять работы по образцу (эталону) на доске, исправлять ошибки.	Касса слогов демонстрационная, азбука подвижная

85			Буквосочетания жи–ши, ча–ща, чу–щу.	<p>Знания: узнает о правописании слов с сочетаниями жи–ши, ча–ща, чу–щу.</p> <p>Умения: научиться находить в словах буквосочетания жи–ши, ча–ща, чу–щу, объяснят, почему в этих сочетаниях написание гласных и, а, у надо запомнить.</p> <p>Навыки: приобретёт умение приводить примеры слов на изученные орфограммы.</p>	Ноутбук, проектор, ИД «Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.
86			Буквосочетания жи–ши, ча–ща, чу–щу.	<p>Знания: узнает от одноклассников, какие «секреты» письма они открыли, о группировке орфограмм в соответствии с выбором букв для гласных и согласных звуков и с возможностью их проверки.</p> <p>Умения: научиться применять правила правописания сочетаний жи–ши, ча–ща, чу–щу в практической деятельности.</p> <p>Навыки: приобретёт умения составлять из слов предложения, находить пропущенные орфограммы.</p>	
87			Звонкие и глухие согласные звуки.	<p>Знания: познакомится с особенностями произнесения глухих и звонких звуков, парных согласных звуков.</p> <p>Умения: научиться различать в слове и вне слова звонкие и глухие согласные звуки, дифференцировать звонкие и глухие согласные звуки.</p> <p>Навыки: приобретёт умение подбирать примеры слов с глухими и звонкими согласными в словах.</p>	Ноутбук, проектор, ИД «Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.
88			Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком.	<p>Знания: познакомится с понятием «парные звонкие и глухие согласные», со способом обозначения буквой парного согласного в конце слова.</p> <p>Умения: научиться сравнивать произношение и обозначение на письме звонких и глухих согласных в конце слов.</p> <p>Навыки: приобретёт умение подбирать примеры слов с парными согласными в словах.</p>	
89			Проверка парных согласных в корне слова.	<p>Знания: познакомится с правилом обозначения на письме парного по глухости–звонкости согласного звука в конце слова.</p> <p>Умения: научиться различать проверочное и проверяемое слова, подбирать проверочное слово путём изменения формы слова.</p> <p>Навыки: приобретёт умение подбирать примеры слов с парными согласными в словах.</p>	Ноутбук, проектор, ИД «Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.
90			Распознавание проверяемых	<p>Знания: узнает, как соотносятся согласные звуки в слове и</p>	

			и проверочных слов. Проверка парных согласных.	буквы, их обозначающие, о сходствах и различиях парных по глухости–звонкости согласных звуков. Умения: научиться проверять парные звонкие и глухие согласные в корне слова, соотносить произношение и написание парного звонкого согласного звука в конце слова. Навыки: приобретёт умение определять проверяемое и проверочное слово.	
91			Проверка парных согласных. Изложение повествовательного текста.	Знания: научиться пересказывать содержание текста с опорой на вопросы; находить в тексте конкретные сведения, факты. Умения: научиться пересказывать содержание текста с опорой на вопросы, определять тему и главную мысль текста. Навыки: приобретёт умения составлять план текста, подробно пересказывать текст в письменной форме, находить в словах изученные орфограммы.	Ноутбук, проектор, ИД «Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.
92			Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	Знания: узнает о способе проверки парных согласных на конце слова (изменением числа). Умения: научиться соотносить произношение и написание парного звонкого согласного звука в конце слова, проверять парные звонкие и глухие согласные в корне слова разными способами, находить в двусложных словах букву парного согласного звука. Навыки: приобретёт умение подбирать проверочное слово путём изменения формы слова и подбором однокоренного слова.	
93			Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	Знания: узнает о способах проверки парных звонких и глухих согласных в корне слова разными способами. Умения: научиться проверять парные звонкие и глухие согласные в корне слова разными способами, различать проверочное и проверяемое слова, подбирать проверочное слово путём изменения формы слова и подбора однокоренного слова. Навыки: приобретёт умение определять проверяемое и проверочное слова.	Ноутбук, проектор, ИД «Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.
94			Правописание парных звонких и	Знания: узнает о произношении непарных согласных	

			глухих согласных на конце слова.	звуков на конце слов и их обозначении буквами. Умения: научиться проверять парные звонкие и глухие согласные в корне слова разными способами, подбирать проверочное слово путём изменения формы слова и подбора однокоренного слова. Навыки: приобретёт умения определять и различать проверяемое и проверочное слова.	
95			Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	Знания: узнает о соотношении в слове согласных звуков и букв, их обозначающих, как правильно обозначать буквой парный согласный звук в конце слова. Умения: научиться объяснять случаи совпадения и расхождения количества звуков и букв в слове, пересказывать содержание текста с опорой на вопросы. Навыки: приобретёт умение выделять в тексте тему, основную мысль.	Ноутбук, проектор, ИД «Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.
96			Проверочная работа по теме: «Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова».	Умения: научиться писать под диктовку, соблюдая правила орфографии и пунктуации, проводить звуко-буквенный разбор слова по предложенному алгоритму. Навыки: приобретёт умение подбирать примеры на изученную орфограмму.	
97			Контрольный диктант по теме «Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова».	Умения: научиться писать под диктовку, применять правила правописания, проводить звуко-буквенный разбор слова. Навыки: приобретёт умение подбирать примеры на изученную орфограмму.	
98			Работа над ошибками. Обобщение изученного материала.	Умения: научиться сопоставлять произношение и написание слов, применять правила правописания, осознавать причины появления ошибки. Навыки: приобретёт умение подбирать примеры на изученную орфограмму.	
99			Правописание слов с разделительным мягким знаком.	Знания: узнает о роли разделительного мягкого знака в слове и об обозначении мягкости согласных звуков на письме. Умения: научиться сопоставлять произношение и написание слов; писать слова с разделительным мягким знаком, выполнять фонетический разбор слов с наличием мягкого	

				<p>знака и без него.</p> <p>Навыки: приобретёт умение определять место орфограммы в слове.</p>	
100			<p>Правописание слов с разделительным мягким знаком.</p>	<p>Знания: узнает, что мягкий знак пишется перед буквами е, ё, ю, я, и.</p> <p>Умения: научиться различать слова с мягким знаком – показателем мягкости предшествующего согласного звука и с разделительным мягким знаком, подбирать примеры слов с разделительным мягким знаком.</p> <p>Навыки: приобретёт умение писать слова с разделительным мягким знаком.</p>	<p>Ноутбук, проектор, ИД «Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.</p>
101			<p>Правописание слов с разделительным мягким знаком.</p>	<p>Знания: познакомится с основными правилами переноса слов с разделительным мягким знаком.</p> <p>Умения: научиться определять место орфограммы «Разделительный мягкий знак в слове», объяснять правила переноса слов с мягким знаком.</p> <p>Навыки: приобретёт умения находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.</p>	
102			<p>Разделительный мягкий знак.</p> <p>Обобщение изученного материала.</p>	<p>Знания: узнает правило написания слов с разделительным мягким знаком, случаи, когда слова с мягким знаком не переносятся.</p> <p>Умения: научиться использовать правило при написании слов с разделительным мягким знаком, применять известные правила правописания.</p> <p>Навыки: приобретёт умения проверять собственный и предложенный текст, исправлять орфографические ошибки.</p>	
103			<p>Контрольное списывание с грамматическим заданием.</p>	<p>Умения: научиться безошибочно списывать текст с орфографическим проговариванием, соотносить произношение и написание слов, проводить звуко-буквенный разбор слов.</p> <p>Навыки: приобретёт умения подбирать примеры на изученную орфограмму.</p>	
104			<p>Развитие речи. Составление рассказа по серии рисунков.</p>	<p>Умения: научиться определять тему рассказа по рисунку, составлять устный рассказ на определённую тему ,</p>	

				<p>озаглавливать текст, подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.</p> <p>Навыки: приобретёт умение записывать предложение по вопросам и опорным словам.</p>	
105			Работа над ошибками.	<p>Умения: научиться безошибочно списывать текст с орфографическим проговариванием, соотносить произношение и написание слов, проводить звуко-буквенный разбор слов.</p> <p>Навыки: приобретёт умения подбирать примеры на изученную орфограмму, употреблять антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении.</p>	
106			Обобщение изученного материала.	<p>Знания: повторит орфограммы, необходимые для безошибочного написания диктанта.</p> <p>Умения: научиться соотносить произношение и написание слов, выполнять звуко-буквенный разбор слова.</p> <p>Навыки: приобретёт умение применять в собственной практике изученные правила орфографии и пунктуации.</p>	Ноутбук, проектор, ИД «Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.
Части речи(48 часов)					
107			Общее представление о частях речи.	<p>Знания: научиться называть в окружающем мире и на рисунке слова, называющие предметы, слова, называющие признаки предметов, слова, называющие действия предметов.</p> <p>Умения: научиться распознавать части речи по обобщённому лексическому значению и вопросу.</p> <p>Навыки: приобретёт умения записывать предложение, определять части речи, формулировать вывод.</p>	Ноутбук, проектор, ИД
108			Употребление частей речи в тексте.	<p>Знания: познакомится с лексико-грамматическими признаками самостоятельных частей речи.</p> <p>Умения: научиться задавать вопросы к самостоятельным частям речи.</p> <p>Навыки: приобретёт умение подбирать и находить в тексте части речи.</p>	Ноутбук, проектор, ИД
109			Имя существительное как часть речи.	<p>Знания: узнает, на какие вопросы отвечают имена существительные.</p> <p>Умения: научиться различать слова, называющие предметы, использовать специальную терминологию при определении части речи.</p>	Ноутбук, проектор, ИД «Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.

				Навыки: приобретёт умение распределять имена существительные в тематические группы предметов.	
110			Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	Знания: узнает, как определять неодушевленные имена существительные в тексте. Умения: научиться самостоятельно находить, подбирать имена существительные в тексте, классифицировать имена существительные (одушевлённые и неодушевлённые). Навыки: приобретёт умения выполнять звуко-буквенный разбор слов, соотносить произношение и написание слов, подбирать синонимы, пользуясь словарём; получит возможность вырабатывать навыки грамотного письма.	Ноутбук, проектор, ИД «Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.
111			Собственные и нарицательные имена существительные.	Знания: узнает о собственных и нарицательных именах существительных. Умения: научиться различать собственные и нарицательные имена существительные, подбирать примеры таких существительных, классифицировать имена существительные, и объединять их в тематические группы. Навыки: приобретёт умения работать со словарными словами, обсуждать и выделять ошибкоопасные места в предложении.	Ноутбук, проектор, ИД «Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.
112			Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.	Знания: узнает о различии имен существительных собственных и нарицательных, правило правописания имен собственных. Умения: научиться различать существительные собственные и нарицательные. Навыки: приобретёт умения составлять устный рассказ – текст-описание по картине, работать с несколькими источниками информации.	Ноутбук, проектор, ИД «Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.
113			Правописание собственных имён существительных.	Знания: узнает, какие имена существительные относятся к собственным, как различать имена существительные собственные и имена существительные нарицательные. Умения: научиться писать названия книг, журналов, газет с заглавной буквы, писать имена собственные с заглавной буквы, записывать под диктовку слова и предложения. Навыки: приобретёт умения находить информацию из различных источников.	Ноутбук, проектор, ИД «Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.
114			Заглавная буква в кличках	Знания: узнает о правильном написании названий	Ноутбук, проектор,

			животных.	и кличек животных. Умения: научиться писать с заглавной буквы клички животных, самостоятельно подбирать имена существительные в каждую группу. Навыки: приобретёт умение составлять устный рассказ о своём домашнем животном на основе наблюдений и по вопросам учителя.	ИД
115			Заглавная буква в географических названиях. Словарный диктант.	Знания: узнает о правильном написании географических названий. Умения: научиться распознавать собственные имена существительные, писать географические названия с заглавной буквы. Навыки: приобретёт умения составлять устный рассказ-повествование на определённую тему, самостоятельно озаглавливать текст.	«Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.
116			Развитие речи. Обучающее изложение.	Знания: узнает о написании слов с большой буквы. Умения: научиться пересказывать содержание текста с опорой на вопросы, находить в тексте конкретные сведения, факты, определять тему и главную мысль текста. Навыки: приобретёт умения составлять план текста, подробно пересказывать текст в письменной форме, распознавать в словах изученные орфограммы.	
117			Работа над ошибками. Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.	Знания: углубит и расширит знания об употреблении заглавной буквы в именах собственных. Умения: научиться писать несколько предложений под диктовку, отмечать в словах орфограммы, употреблять заглавную букву в именах собственных. Навыки: приобретёт умение осуществлять самопроверку и самооценку.	
118			Проверочная работа по теме « Правописание собственных имен существительных» .	Знания: научится применять правила правописания, писать текст под диктовку. Умения: научится применять правила правописания, писать текст под диктовку, писать собственные имена с заглавной буквы. Навыки: приобретёт умения подбирать примеры на изученное правило, находить при сомнении в правильности ответ самостоятельно.	

119			Работа над ошибками.	<p>Знания: научится подбирать разные способы проверки правописания слов: изменение формы слова, подбор однокоренных слов.</p> <p>Умения: научится подбирать примеры на изученную орфограмму.</p> <p>Навыки: приобретёт умения находить и исправлять орфографические ошибки.</p>	
120			Единственное и множественное число имён существительных.	<p>Знания: узнает об определении и изменении формы числа имени существительного.</p> <p>Умения: научится определять число имён существительных, распознавать имена существительные в единственном и во множественном числе с обоснованием своего ответа.</p> <p>Навыки: приобретёт умения правильно произносить имена существительные в форме единственного и множественного числа (туфля – туфли).</p>	«Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.
121			Изменение имён существительных по числам. Словарный диктант.	<p>Знания: узнает об изменении формы числа имени существительного.</p> <p>Умения: научится изменять имена существительные по числам, определять грамматический признак имён существительных – число, использовать изменение имён существительных по числам для подбора проверочных слов.</p> <p>Навыки: приобретёт умения работать с орфоэпическим словарём, находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям.</p>	«Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.
122			Единственное и множественное число имён существительных.	<p>Знания: узнает об именах существительных, которые не изменяются по числам.</p> <p>Умения: научится употреблять в речи существительные, которые не изменяются по числам, изменять имена существительные по числам, различать однокоренные слова и форму слова.</p> <p>Навыки: приобретёт умение использовать специальную терминологию при определении признаков части речи.</p>	Ноутбук, проектор, ИД

123			Развитие речи. Обучающее изложение повествовательного текста.	<p>Знания: узнает, как отличить собственные имена существительные от нарицательных.</p> <p>Умения: научится пересказывать содержание текста с опорой на вопросы, определять тему и главную мысль текста, подробно пересказывать текст в письменной форме.</p> <p>Навыки: приобретёт умение распознавать в словах изученные орфограммы.</p>	
124			Проверочная работа по теме «Имя существительное».	<p>Знания: узнает, для чего в нашей речи мы активно используем имена существительные.</p> <p>Умения: научится распознавать существительные, самостоятельно подбирать имена существительные, классифицировать имена существительные (распределять в группы: одушевлённые и неодушевлённые; собственные и нарицательные).</p> <p>Навыки: приобретёт умение составлять устный рассказ-повествование на определённую тему.</p>	
125			Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	<p>Знания: повторит лексико-грамматические признаки имени существительного.</p> <p>Умения: научится применять правила правописания, писать текст под диктовку, проводить звуко-буквенный разбор слова.</p> <p>Навыки: приобретёт умение подбирать примеры на изученную орфограмму.</p>	
126			Работа над ошибками.	<p>Знания: повторит лексико-грамматические признаки имени существительного.</p> <p>Умения: научится сопоставлять произношение и написание слов, применять правила правописания при работе.</p> <p>Навыки: приобретёт умения подбирать примеры на изученную орфограмму, находить и исправлять орфографические ошибки в тексте.</p>	Ноутбук, проектор, ИД
127			Глагол как часть речи и употребление его в речи.	<p>Знания: узнает о лексико-грамматических признаках и лексическом значении глагола.</p> <p>Умения: научится задавать вопросы к глаголам, находить в тексте глаголы, определять признаки глагола.</p> <p>Навыки: приобретёт умения объяснять значение глаголов и употреблять глаголы в речи.</p>	Ноутбук, проектор, ИД

128			Упражнение в распознавании глаголов.	<p>Знания: узнает, как выделять глаголы в речи, в тексте, об использовании термина «глагол».</p> <p>Умения: научиться выделять глаголы в речи, в предложении и тексте, составлять словосочетания с глаголами.</p> <p>Навыки: приобретёт умения составлять из слов предложения, а из предложений – текст, указывать части речи.</p>	Ноутбук, проектор, ИД
129			Развитие речи. Составление рассказа по репродукции картины художника А. К. Саврасова «Грачи прилетели».	<p>Знания: узнает, какую роль выполняют глаголы в нашей речи.</p> <p>Умения: научиться рассматривать картину, составлять рассказ по картине.</p> <p>Навыки: приобретёт умения распознавать глаголы, ставить к ним вопросы, задумываться над значением глаголов, характеризовать глагол по его лексико-грамматическим признакам, определять текст-описание, сравнивать содержание текста и картину к нему.</p>	
130			Единственное и множественное число глаголов.	<p>Знания: узнает об изменении глаголов по числам.</p> <p>Умения: научиться определять число глаголов, распределять глаголы по группам в зависимости от их числа, изменять глаголы по числам, приводить примеры глаголов определённого числа.</p> <p>Навыки: приобретёт умения составлять нераспространённое предложение с глаголом, объяснять значение глагола.</p>	Ноутбук, проектор, ИД
131			Единственное и множественное число глаголов. Словарный диктант.	<p>Знания: узнает о правильном употреблении глаголов (одеть и надеть) в речи.</p> <p>Умения: научиться правильно употреблять глаголы в речи, употреблять глаголы в определённом числе.</p> <p>Навыки: приобретёт умения находить глаголы, ставить к ним вопросы, находить глаголы-синонимы к данным словам, определять их число.</p>	«Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.
132			Правописание частицы <i>не</i> с глаголами .	<p>Знания: узнает о правописании частицы не с глаголом.</p> <p>Умения: научиться употреблять глаголы в речи, изменять глаголы по числам, писать частицу не с глаголом.</p> <p>Навыки: приобретёт умения объяснять (толковать)</p>	

				значение пословиц, писать текст по памяти.	
133			Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол».	<p>Знания: узнает, каким членом предложения может быть глагол.</p> <p>Умения: научиться определять грамматические признаки глагола: число, роль в предложении, обосновывать правильность определения признаков глагола.</p> <p>Навыки: приобретёт умения определять правильный порядок предложений, составлять текст, подбирать к нему название и записывать составленный рассказ.</p>	Ноутбук, проектор, ИД
134			Текст-повествование и роль в нём глаголов.	<p>Знания: узнает о признаках текста-повествования, его отличиях от текста-описания.</p> <p>Умения: научиться распознавать текст-повествование и выделять его характерные признаки, составлять ответы на вопросы и правильно их записывать.</p> <p>Навыки: приобретёт умение выделять в тексте глаголы, навык раздельного написания глаголов с частицей <i>не</i>.</p>	Ноутбук, проектор, ИД
135			Проверочная работа по теме «Глагол».	<p>Знания: узнает, как находить в тексте глаголы по значению и вопросу, определять число глагола.</p> <p>Умения: научиться находить в тексте глаголы по значению и вопросу, определять число глагола, составлять нераспространённые предложения, выделять подлежащее и сказуемое и определять, какими частями речи они выражены.</p> <p>Навыки: приобретёт умение составлять повествовательный текст и записывать его.</p>	
136			Имя прилагательное как часть речи.	<p>Знания: узнает о словах, называющих признаки предмета, об использовании термина «прилагательное».</p> <p>Умения: научиться ставить вопросы от существительных к прилагательным, находить прилагательные в тексте, устанавливать связь между прилагательным и существительным.</p> <p>Навыки: приобретёт умение подбирать примеры с определённой орфограммой.</p>	Ноутбук, проектор, ИД
137			Связь имени прилагательного с именем существительным.	<p>Знания: узнает, какая часть речи служит для украшения наших предложений.</p> <p>Умения: научиться ставить вопросы от существительных к прилагательным, устанавливать связь между</p>	Ноутбук, проектор, ИД

				прилагательным и существительным. Навыки: приобретёт умение подбирать примеры с определённой орфограммой.	
138			Прилагательные, близкие и противоположные по значению.	Знания: узнает, как называются слова, близкие и противоположные по значению. Умения: научиться подбирать к существительным прилагательные, близкие и противоположные по смыслу, устанавливать связь между прилагательным и существительным. Навыки: приобретёт умения применять правила правописания, работать со словарями синонимов и антонимов.	
139			Единственное и множественное число имён прилагательных.	Знания: узнает об изменении имен прилагательных по числам. Умения: научиться изменять прилагательные по числам, определять число имени прилагательного, применять правила правописания. Навыки: приобретёт умение составлять предложение с любым сочетанием слов, которое состоит из имени существительного и имени прилагательного.	Ноутбук, проектор, ИД
140			Текст-описание и роль в нём имён прилагательных.	Знания: узнает о признаках текста-описания и различиях текста-описания и текста-повествования. Умения: научиться составлять текст-описание, используя в нём имена прилагательные. Навыки: приобретёт умение применять правила правописания.	
141			Развитие речи. Составление текста-описания по картине Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка»	Знания: узнает о признаках текста-описания и различиях текста-описания и текста-повествования. Умения: научиться составлять текст-описание, используя в нём имена прилагательные. Навыки: приобретёт умение применять правила правописания.	
142			Проверочная работа по теме «Имя прилагательное».	Знания: повторит лексико-грамматические признаки имени прилагательного.	

				<p>Умения: научиться находить прилагательные в тексте, ставить вопросы от существительных к прилагательным, выделять словосочетания имени существительного с именем прилагательным.</p> <p>Навыки: приобретёт умение подбирать к именам существительным имена прилагательные, близкие и противоположные по смыслу.</p>	
143			Местоимение (личное) как часть речи.	<p>Знания: узнает, какие части речи заменяет местоимение.</p> <p>Умения: научиться распознавать личные местоимения (в начальной форме) среди других слов в предложении, осознавать местоимение как часть речи.</p> <p>Навыки: приобретёт умение употреблять местоимение вместо существительных.</p>	Ноутбук, проектор, ИД
144			Упражнение в распознавании и употреблении местоимений.	<p>Знания: научиться заменять повторяющиеся в тексте имена существительные личными местоимениями.</p> <p>Умения: научиться различать местоимения и имена существительные.</p> <p>Навыки: приобретёт умения составлять из предложений текст, подбирать к нему заголовок, записывать составленный текст.</p>	Ноутбук, проектор, ИД
145			Текст- рассуждение, его структура.	<p>Знания: узнает, как определять вид текста (описание, повествование или рассуждение).</p> <p>Умения: научиться определять вид текста (описание, повествование или рассуждение), составлять текст-рассуждение.</p> <p>Навыки: приобретёт умение определять тип текста, тему и главную мысль текста.</p>	
146			Проверочная работа по теме «Местоимение».	<p>Знания: научиться составлять сообщение по данному плану.</p> <p>Умения: научиться писать местоимения отдельно от других слов.</p> <p>Навыки: определять тип текста; отвечать на вопросы по содержанию.</p>	
147			Предлог как часть речи. Роль предлогов в речи.	<p>Знания: научиться осознавать предлог как часть речи.</p> <p>Умения: научиться употреблять предлог только с именами существительными или местоимениями.</p> <p>Навыки: устанавливать связь слов в предложении с помощью предлога.</p>	

148			Правописание предлогов с именами существительными.	<p>Знания: узнает об употреблении предлога только с именами существительными или местоимениями.</p> <p>Умения: научится устанавливать связь слов в предложении с помощью предлога.</p> <p>Навыки: приобретёт умение писать предлоги отдельно от других слов.</p>	
149			Упражнение в употреблении и написании предлогов. Словарный диктант .	<p>Знания: научится правильно строить предложения из определённого набора слов.</p> <p>Умения: научится устанавливать связь слов в предложении с помощью предлога.</p> <p>Навыки: приобретёт умения озаглавливать текст, применять правила правописания, находить в тексте смысловые пропуски.</p>	
150			Развитие речи. Восстановление деформированного текста.	<p>Знания: научится правильно строить предложения из определённого набора слов.</p> <p>Умения: научится устанавливать связь слов в предложении с помощью предлога.</p> <p>Навыки: приобретёт умения озаглавливать текст, применять правила правописания, находить в тексте смысловые пропуски.</p>	
151			Проверочная работа по теме «Предлоги»	<p>Знания: узнает, как правильно писать предлоги со словами.</p> <p>Умения: научится правильно употреблять предлоги в речи.</p> <p>Навыки: приобретёт умение находить полезную информацию в словарях.</p>	
152			Контрольный диктант по теме «Части речи».	<p>Умения: научится писать под диктовку учителя, самостоятельно проверять написанный текст.</p> <p>Навыки: приобретёт умения писать предлоги отдельно от других слов, выделять безударные гласные звуки и парные согласные в корне слова.</p>	
153			Работа над ошибками.	<p>Умения: научится находить и исправлять ошибки, классифицировать ошибки в соответствии с изученными правилами.</p> <p>Навыки: приобретёт умение применять правила правописания, различные способы проверки правописания слов.</p>	
154			Проект «В словари – за частями	<p>Знания: научится находить и исправлять ошибки.</p>	

			речи!»	Умения: научиться классифицировать ошибки в соответствии с изученными правилами. Навыки: применять правила правописания.	
Повторение (16 часов)					
155			Повторение по теме «Текст».	Знания: научиться распознавать типы текстов и создавать тексты определённого типа под руководством учителя. Умения: научиться определять тему, главную мысль, подбирать заголовки. Навыки: создавать текст из деформированных предложений по опорным словам, по заданной теме, по аналогии, по рисунку и вопросам.	
156			Повторение по теме «Предложение».	Знания: научиться составлять предложения различные по цели высказывания и интонации. Умения: научиться определять связь слов в предложении. Навыки: оформлять предложения в устной и письменной речи.	
157			Повторение по теме «Предложение»	Знания: узнает, как распознавать главные члены предложения, какие члены предложения составляют основу предложения. Умения: научиться распознавать главные члены предложения, устанавливать связи слов в нераспространённом и распространённом предложениях. Навыки: приобретёт умение составлять предложения по рисунку, схемам и опорным словам.	
158			Повторение по теме «Слово и его лексическое значение».	Знания: узнает, как правильно использовать слова в речи. Умения: научиться употреблять слова в прямом и переносном значениях. Навыки: приобретёт умение работать с толковым, орфоэпическим словарями, словарём синонимов и антонимов, словарём иностранных слов.	
159			Повторение по теме «Части речи».	Знания: научиться распознавать части речи по вопросам и общему значению. Умения: научиться распознавать имена существительные среди других частей. Навыки: писать имена собственные.	
160			Итоговый внутришкольный	Знания: знает, как самостоятельно анализировать и	

			мониторинг	<p>выбирать варианты.</p> <p>Умения: научиться осуществлять самопроверку и самооценку.</p> <p>Навыки: намечать учебно-практические действия (маршрут) по корректированию своих знаний и умений.</p>	
161			Повторение по теме «Звуки и буквы».	<p>Знания: узнает, как различить звуки и буквы.</p> <p>Умения: научиться пользоваться алфавитом, различать звуки и буквы, правильно произносить звуки в слове и правильно называть буквы.</p> <p>Навыки: приобретёт умение писать слова с непроверяемыми написаниями.</p>	Ноутбук, проектор, ИД «Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.
162			Обобщение знаний об изученных правилах правописания.	<p>Знания: узнает от одноклассников об ошибкообразных местах и возможности возникновения орфографической ошибки.</p> <p>Умения: научиться писать слова с изученными орфограммами, обосновывать их написание.</p> <p>Навыки: приобретёт умение подбирать примеры на определённое правило.</p>	Ноутбук, проектор, ИД «Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.
163			Итоговое контрольное списывание.	<p>Знания: повторит алгоритм действий при списывании текста.</p> <p>Умения: научиться списывать текст без ошибок, соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила.</p> <p>Навыки: приобретёт умение применять функции самоанализа и самоконтроля своих учебных действий при списывании текста.</p>	
164			Обобщение знаний об изученных правилах правописания. Словарный диктант.	<p>Знания: повторит случаи написания мягкого знака в словах, как обозначать мягкость согласных звуков на письме.</p> <p>Умения: научиться переносить слова с мягким знаком.</p> <p>Навыки: приобретёт умение оценивать свои достижения.</p>	Ноутбук, проектор, ИД «Русский язык». 1-2 классы. Картинный словарь.
165			Обобщение знаний об изученных правилах правописания.	<p>Знания: узнает от одноклассников об ошибкообразных местах и возможности возникновения орфографической ошибки.</p> <p>Умения: научиться писать слова с изученными</p>	Ноутбук, проектор, ИД «Русский язык». 1-2 классы. Картинный

				орфограммами, обосновывать их написание. Навыки: приобретёт умение подбирать примеры на определённое правило.	словарь.
166			Итоговый контрольный диктант.	Знания: узнает от одноклассников, какие орфограммы они обнаружили в тексте диктанты, выяснят, совпадает ли их мнение с собственными наблюдениями и выводами. Умения: научиться писать слова с изученными орфограммами и определять, к каким частям речи относятся заданные слова, применять правила правописания, подбирать примеры с определённой орфограммой. Навыки: приобретёт умение проверять свою работу по орфографическому словарю.	
167			Работа над ошибками.	Знания: узнает от одноклассников, какие орфограммы они обнаружили в тексте диктанты. Умения: научиться самостоятельно выполнять работу над ошибками, графически объяснять правописание слов. Навыки: приобретёт умение проверять свою работу по орфографическому словарю.	
168			Обобщение знаний по изученному в курсе русского языка	Знания: узнает о связи между изученными темами. Умения: научиться устанавливать связи между изученными темами, использовать полученные знания для выполнения грамматических заданий. Навыки: приобретёт умения подбирать примеры с определённой (конкретной) орфограммой, соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседника.	Ноутбук, проектор, ИД
169 170			Обобщение знаний по изученному в курсе русского языка.	Знания: узнает о связи между изученными темами. Умения: научиться устанавливать связи между изученными темами, использовать полученные знания для выполнения грамматических заданий. Навыки: приобретёт умения подбирать примеры с определённой (конкретной) орфограммой, соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседника.	

График контрольных работ

№ урока	Дата проведения		Тема урока
	план	факт	
12			Контрольное списывание .
20			Контрольный диктант по теме «Предложение».
42			Контрольный диктант по теме «Слова, слова, слова...».
60			Проверочный диктант по теме «Безударные гласные».
75			Контрольный диктант за 1 полугодие.
81			Проверочный диктант «Твёрдые и мягкие согласные».
97			Контрольный диктант по теме «Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова».
103			Контрольное списывание с грамматическим заданием.
125			Контрольный диктант по теме «Имя существительное»
152			Контрольный диктант по теме «Части речи».
163			Итоговое контрольное списывание.
166			Итоговый контрольный диктант.