

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4
имени Героя Советского Союза Д. П. Левина городского округа Сызрань Самарской области**



УТВЕРЖДЕНО

к использованию

в образовательном процессе

Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань

Осипова Т.А. Осипова

Приказ от «30» августа 2017 г. №1417/3 - ОД

**Адаптированная образовательная рабочая программа
по предмету «Окружающий мир»
на 2017-2018 учебный год**

Класс: 2 А

Рабочая программа разработана на основе примерной программы по русскому языку Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, сборника рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, программы курса «Окружающий мир» авторы: Плешаков А.А. (УМК «Школа России»). М.: Просвещение, 2011

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочую программу составила: О.Г. Бондаренко, учитель начальных классов.

Планируемые результаты изучения предмета «Окружающий мир»

Второклассник получит возможность научиться:

- отличать неживую и живую природу; растения дикорастущие и культурные; деревья, кустарники, травы; - определять животных диких и домашних; насекомые, рыбы, птицы, звери; - выделять основные признаки времен года;
- различать строение тела человека; - определять некоторые охраняемые растения и животных своей местности; - выполнять правила поведения в природе;
- использовать основные сведения о своем городе ; домашний адрес; виды транспорта; наиболее распространенные профессии; -
- различать строение тела человека; -
- выполнять правила личной гигиены; правила безопасного поведения на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми; - различать имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; культура поведения в общественных местах; - использовать правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств); - различать основные стороны горизонта; устройство и назначение компаса; основные формы земной поверхности: равнины и горы; основные виды естественных водоемов; части реки;
- названия нашей страны и ее столицы, некоторых других городов России; названия нескольких стран мира; государственные символы России;
- различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных (по нескольким представителям каждой группы); вести наблюдения в природе под руководством учителя, выполнять правила поведения в природе;
- различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города (села), трудом людей под руководством учителя;
- соблюдать правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств);
- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту; -

Содержание учебного предмета «Окружающий мир»

| № | Наименование разделов | Всего часов | В том числе на: | | | |
|---|-------------------------|-------------|---------------------|-----------|--------------------|---|
| | | | Практические работы | Экскурсии | Проверочные работы | Проекты (посильное участие/слушание) |
| 1 | Где мы живём? | 4 | | | 1 | 1 |
| 2 | Природа | 20 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Жизнь города и села | 10 | | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Здоровье и безопасность | 9 | 1 | | 1 | |
| 5 | Общение | 7 | | | 1 | 1 |
| 6 | Путешествия | 18 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Итого | 68 | 6 | 3 | 7 | 6 |

Тематическое планирование предмета «Окружающий мир» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

| № | Наименование разделов | Кол-во часов | Планируемые УУД |
|---|-----------------------|--------------|--|
| 1 | Где мы живём? | 4 | <p>Регулятивные УУД: Понимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; адекватно воспринимать оценку учителя.</p> <p>Познавательные УУД: Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; строить речевое высказывание в устной форме; умение структурировать знания.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> |

| | | | |
|---|-------------------------|----|--|
| | | | Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы; контролировать свои действия и действия партнёра. |
| 2 | Природа | 20 | <p>Регулятивные УУД: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; -учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; проводить опыты.</p> <p>Коммуникативные УУД: учитывать различные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</p> |
| 3 | Жизнь города и села | 10 | <p>Регулятивные УУД: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p>Познавательные УУД: научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.</p> <p>Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение; задавать вопросы.</p> |
| 4 | Здоровье и безопасность | 9 | <p>Регулятивные УУД: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p>Познавательные УУД: осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков.</p> <p>Коммуникативные УУД: Строить понятные для партнёра высказывания.</p> |
| 5 | Общение | 7 | <p>Регулятивные УУД: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p>Познавательные УУД: строить рассуждения в форме связи простых суждений;</p> <p>Коммуникативные УУД: Строить понятные для партнёра высказывания.</p> |
| 6 | Путешествия | 18 | <p>Регулятивные УУД: Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.</p> <p>Познавательные УУД:</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>Осуществлять анализ, обобщать и делать выводы; использовать знаково-символические средства.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>Задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания.</p> |
|--|--|--|--|

| № | Дата проведения | | Тема урока | Планируемые предметные результаты | Использование УЛО |
|---|-----------------|------|--|---|-----------------------|
| | план | факт | | | |
| 1 | | | Родная страна. | Научится различать государственные символы России от символов других стран; различать национальные языки. Получит возможность научиться извлекать из различных источников сведения о гербе своего региона | Ноутбук, проектор, ИД |
| 2 | | | Город и село. Проект «Родной город». | Научится объяснять характерные особенности городских и сельских поселений; собирать информацию для проекта; описывать предметы на основе предложенного плана. Получит возможность научиться извлекать из различных источников сведения о родном селе | |
| 3 | | | Природа и рукотворный мир. | Научится оценивать собственное отношение к окружающему миру; различать объекты природы и предметы рукотворного мира. Получит возможность научиться осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение. | Ноутбук, проектор, ИД |
| 4 | | | Проверочная работа по разделу « Где мы живём?» | Научится оценивать свои достижения. | |
| 5 | | | Неживая и живая природа. | Научится различать объекты живой и неживой природы. Получит возможность научиться осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение. | Ноутбук, проектор, ИД |
| 6 | | | Явления природы Практическая работа №1. | Научится узнавать изученные объекты живой и неживой природы; измерять температуру воздуха, тела человека. Получит возможность научиться обнаруживать связи м/у живой и неживой природой. | Ноутбук, проектор, ИД |
| 7 | | | Что такое погода? | Научится наблюдать и описывать состояние погоды; записывать температуру воздуха; выбирать одежду по погоде. Получит возможность научиться составлять план рассказа и рассказывать по плану. | Ноутбук, проектор, ИД |
| 8 | | | В гости к осени | Научится осознавать необходимость бережного отношения к природе. | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|---|
| | | | (экскурсия). | Получит возможность научиться выполнять правила безопасного поведения в природе. | |
| 9 | | | В гости к осени (урок). | Научится рассказывать о характерных признаках осени в неживой и живой природе; показывать связь м/у ними. Получит возможность научиться осознавать ценность природы. | |
| 10 | | | Звёздное небо. | Научится различать изученные созвездия; узнают несколько новых созвездий. Получит возможность научиться моделировать созвездия. | Ноутбук, проектор, ИД |
| 11 | | | Заглянем в кладовые земли. Практическая работа. | Научится различать составные части гранита, а также горные породы и минералы. Получит возможность научиться составлять собственную коллекцию. | Коробка для изучения насекомых с лупой, микроскоп |
| 12 | | | Про воздух и про воду. | Научится рассказывать по схеме о загрязнении и охране воздуха и воды. Получит возможность научиться замечать и ценить красоту природы. | Ноутбук, проектор, ИД |
| 13 | | | Про воздух и про воду. | Научится рассказывать по схеме о загрязнении и охране воздуха и воды. Получит возможность научиться замечать и ценить красоту природы. | Ноутбук, проектор, ИД |
| 14 | | | Какие бывают растения. | Научится делить растения по группам; выделять и сравнивать признаки этих групп. Получит возможность научиться замечать и ценить красоту мира растений | Гербарий для начальной школы |
| 15 | | | Какие бывают животные. | Научится делить животных по группам; выделять и сравнивать признаки этих групп. Получит возможность научиться замечать и ценить красоту мира животных. | Ноутбук, проектор, ИД |
| 16 | | | Невидимые нити. | Научится находить связи в природе, между природой и человеком; изображать полученные связи с помощью моделей. Получит возможность научиться осознавать необходимость сохранения живой и неживой природы | Ноутбук, проектор, ИД |
| 17 | | | Дикорастущие и культурные растения. | Научится сравнивать и различать дикорастущие и культурные растения; находить новую информацию в тексте. Получит возможность научиться осознавать роль растений в жизни человека. | Гербарий для начальной школы |
| 18 | | | Дикие и домашние животные. | Научится различать диких и домашних животных; Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; рассказывать о значении домашних животных для человека. Получит возможность научиться пользоваться дополнительной | Ноутбук, проектор, ИД |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|
| | | | | литературой. | |
| 19 | | | Комнатные растения. Практическая работа. | Научится узнавать и называть комнатные растения; ухаживать за комнатными растениями. Получит возможность научиться делать выводы из изученного материала | |
| 20 | | | Животные живого уголка Практическая работа. | Научится определять животных живого уголка; ухаживать за некоторыми из них. Получит возможность научиться готовить сообщение. | |
| 21 | | | Про кошек и собак. | Научится приводить примеры разных пород кошек и собак; различать изученные породы. Получит возможность научиться ответственному отношению к нашим любимцам. | Ноутбук, проектор, ИД |
| 22 | | | Красная книга. | Научится выявлять причины исчезновения изучаемых растений и животных; осознают ответственность за сохранение природы. Получит возможность научиться находить информацию в учебнике и дополнительной литературе и использовать её для сообщения. | Ноутбук, проектор, ИД |
| 23 | | | Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту». | Научится анализировать факторы, угрожающие живой природе; делать выводы. Получит возможность научиться осознавать, что нельзя быть жестоким по отношению к любому живому существу | |
| 24 | | | Проверочная работа по разделу «Природа». | Научится оценивать свои достижения. | |
| 25 | | | Что такое экономика. | Научится объяснять, что такое экономика, и называть её составные части. Получит возможность научиться осознавать сопричастность членов семьи к областям экономики страны. | Ноутбук, проектор, ИД |
| 26 | | | Из чего что сделано. | Научится классифицировать предметы по характеру материала; бережно относиться к вещам. Получит возможность научиться изображать производственные цепочки с помощью моделей. | Ноутбук, проектор, ИД |
| 27 | | | Как построить дом. | Научится выявлять характерные особенности возведения многоэтажного городского и одноэтажного сельского домов; Получит возможность научиться извлекать из текста необходимую информацию. | Ноутбук, проектор, ИД, конструктор для уроков труда |
| 28 | | | Какой бывает транспорт. | Научится классифицировать транспортные средства; запомнит номера телефонов экстренных служб. Получит возможность научиться общий план рассказа. | Ноутбук, проектор, ИД |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|-----------------------|
| 29 | | | Культура и образование. | Научится различать учреждения культуры и образования и проводить соответствующие примеры. Получит возможность осознавать необходимость посещения культурных учреждений, извлекать из текста нужную информацию. | Ноутбук, проектор, ИД |
| 30 | | | Все профессии важны. Проект «Профессии». | Научится определять названия профессий по характеру деятельности; узнают о профессии своих родителей и старших членов семьи. Получит возможность научиться обсуждать прочитанное. | |
| 31 | | | Проверочная работа по разделу «Жизнь города и села» | Научится оценивать свои достижения. | |
| 32 | | | В гости к зиме (экскурсия). | Научится наблюдать за зимними природными явлениями. Получит возможность научиться проводить исследования. | |
| 33 | | | В гости к зиме (урок). | Научится обобщать наблюдения за зимними природными явлениями; Получит возможность научиться осознавать необходимость охранять природу. | Ноутбук, проектор, ИД |
| 34 | | | Презентации проектов «Родной город », «Возьмем под защиту». | Научится выступать с подготовленным сообщением, расширит углубят знания по выбранной теме. | |
| 35 | | | Строение тела человека. | Научится называть и показывать внешние части тела человека; осознавать необходимость безопасного и здорового образа жизни. Получит возможность научиться извлекать из текста нужную информацию. | Ноутбук, проектор, ИД |
| 36 | | | Если хочешь быть здоров. | Научится осознавать необходимость безопасного и здорового образа жизни, соблюдения режима дня. Получит возможность научиться формулировать правила личной гигиены. | Ноутбук, проектор, ИД |
| 37 | | | Берегись автомобиля! | Научится узнавать дорожные знаки и объяснять, что они обозначают, осознавать необходимость соблюдения правил дорожного движения. Получит возможность научиться применять изученные правила дорожного движения. | Ноутбук, проектор, ИД |
| 38 | | | Школа пешехода Практическая работа. | Научатся соблюдать изученные правила безопасности, осознавать необходимость соблюдения правил дорожного движения. Получат возможность научиться применять изученные правила дорожного движения. | |
| 39 | | | Домашние опасности. | Научится объяснять потенциальную опасность бытовых предметов; осознавать необходимость соблюдения правил безопасного поведения | Ноутбук, проектор, ИД |

| | | | | | |
|----|--|--|--|---|-----------------------|
| | | | | в быту. Получит возможность научиться применять изученные правила безопасного поведения в быту. | |
| 40 | | | Пожар. | Научится вызывать пожарных по телефону; запомнит правила предупреждения пожара. Получит возможность научиться обсуждать рассказ и делать выводы. | Ноутбук, проектор, ИД |
| 41 | | | На воде и в лесу. | Научится избегать опасности на воде и в лесу; запомнит правила поведения во время купания. Получит возможность научиться применять изученные правила безопасного поведения в лесу и на воде. | Ноутбук, проектор, ИД |
| 42 | | | Опасные незнакомцы. | Научится предвидеть опасность; запомнит правила поведения при контакте с незнакомцами. Получит возможность научиться пользоваться правилами безопасного поведения с незнакомыми людьми. | Ноутбук, проектор, ИД |
| 43 | | | Проверочная работа по разделу «Здоровье и безопасность». | Научится оценивать свои достижения. | |
| 44 | | | Наша дружная семья. | Научится объяснять, что такое культура общения. Получит возможность научиться осознавать ценность традиций своей семьи. | Ноутбук, проектор, ИД |
| 45 | | | Проект «Родословная». | Научится составлять родословное древо своей семьи. Получит возможность научиться собирать информацию. | |
| 46 | | | В школе. | Научится обсуждать вопрос о культуре общения в школе; Получит возможность научиться оценивать с нравственных позиций формы поведения, которые допустимы или недопустимы в школе. | Ноутбук, проектор, ИД |
| 47 | | | Правила вежливости. | Научится использовать «вежливые» слова в общении с другими людьми. Получит возможность применять правила вежливости на практике. | Ноутбук, проектор, ИД |
| 48 | | | Ты и твои друзья. | Научится формулировать правила этикета; работать с пословицами. Получит возможность научиться осознавать необходимость культурного поведения в гостях, за столом. | Ноутбук, проектор, ИД |
| 49 | | | Мы – зрители и пассажиры. | Научится вести себя в общественных местах. Получит возможность научиться применять полученные знания на практике. | Ноутбук, проектор, ИД |
| 50 | | | Проверочная работа по разделу «Общение». | Научится оценивать свои достижения. | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|---|-----------------------|
| 51 | | | Посмотри вокруг. | Научится различать стороны горизонта и обозначать их на схеме. Получит возможность научиться работать с текстом. | |
| 52 | | | Ориентирование на местности. Практическая работа. | Научится ориентироваться на местности с помощью компаса; по местным признакам. Получит возможность научиться использовать полученные знания в жизни. | |
| 53 | | | Ориентирование по солнцу. | Научится ориентироваться на местности с помощью компаса; по местным признакам. Получит возможность научиться использовать полученные знания в жизни. | |
| 54 | | | Формы земной поверхности. | Научится различать формы земной поверхности; замечать и ценить красоту природы. Получит возможность научиться работать со схемой. | Ноутбук, проектор, ИД |
| 55 | | | Водные богатства. | Научится называть части реки; анализировать схему. Получит возможность научиться замечать и ценить красоту природы. | Ноутбук, проектор, ИД |
| 56 | | | В гости к весне (экскурсия). | Научится наблюдать за состоянием погоды, за весенними явлениями природы; оценивать воздействие пробуждения природы на человека. Получит возможность научиться рассказывать о своих наблюдениях в природе родного края. | |
| 57 | | | В гости к весне (урок) | Научится замечать весенние изменения в природе и рассказывать о них. Получит возможность научиться работать с текстом. | |
| 58 | | | Россия на карте. | Научится приёмам чтения карты; осознают величие нашей страны. Получит возможность научиться сравнивать изображение нашей страны на глобусе и на карте. | Ноутбук, проектор, ИД |
| 59 | | | Проект «Города России». | Узнает новую информацию о городах России. Получит возможность научиться собирать информацию. | |
| 60 | | | Путешествие по Москве. | Научится находить Москву на карте России; называть основные достопримечательности столицы. Получит возможность научиться описывать достопримечательности Москвы. | Ноутбук, проектор, ИД |
| 61 | | | Московский Кремль. | Научится рассказывать о достопримечательностях Кремля и Красной площади; осознает значение Кремля для жителей России. Получит возможность научиться работать с текстом. | Ноутбук, проектор, ИД |
| 62 | | | Город на Неве. | Научится находить Санкт-Петербург на карте России; находить в | Ноутбук, проектор, ИД |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|-----------------------|
| | | | | тексте нужную информацию.Получит возможность научиться предлагать вопросы по содержанию текста. | |
| 63 | | | Путешествие по планете. | Научится находить, называть и показывать на глобусе и карте мира океаны и материки; осознает масштабность нашей планеты, а себя – её жителем. Получит возможность научиться работать с картой и глобусом. | Ноутбук, проектор, ИД |
| 64 | | | Путешествие по материкам. | Научится находить материки на карте мира; осознает масштабность нашей планеты. Получит возможность научиться готовить сообщения. | Ноутбук, проектор, ИД |
| 65 | | | Страны мира. Проект «Страны мира». | Научится различать физическую и политическую карты мира; показывать на политической карте мира территорию России. Получит возможность научиться осознавать себя жителями великой страны. | |
| 66 | | | Впереди лето. | Научится работать с атласом-определителем; узнает о жизни насекомых и растений летом. Получит возможность научиться записывать свои наблюдения. | |
| 67 | | | Проверочная работа по разделу «Путешествия». | Научится оценивать свои достижения. | |
| 68 | | | Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира». | Научится выступать с подготовленным сообщением; расширят и углубят знания по выбранной теме. | |