

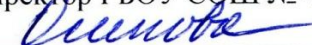
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4
имени Героя Советского Союза Д. П. Левина городского округа Сызрань Самарской области**

УТВЕРЖДЕНО

к использованию

в образовательном процессе

Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань

 Т.А. Осипова

Приказ от «30» августа 2017 г. №1417/3 - ОД



**Адаптированная образовательная рабочая программа
по предмету «Математика»
на 2017-2018 учебный год**

Класс: 2 А

Рабочая программа разработана на основе примерной программы по русскому языку Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, сборника рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, программы курса «Математика» авторы: Моро М.И. (УМК «Школа России»). М.: Просвещение, 2011

Рабочая программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю).

Рабочую программу составила: О.Г. Бондаренко, учитель начальных классов.

Планируемые результаты изучения предмета «Математика»

Второклассник **получит возможность научиться:**

определять место каждого числа в последовательности, а также место числа 0 среди изученных чисел;
выполнять задания творческого и поискового характера;
применять знания и способы действий в измененных условиях;
применять знания и способы действий в измененных условиях;
работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы, совместно оценивать результат работы;
измерять отрезки и выражать их длины в см и мм;
знать единицы измерения длины – сантиметр и дециметр, миллиметр;
уметь сравнивать именованные числа, решать задачи;
чертить отрезки заданной длины (в см и мм);
узнавать денежные единицы;
преобразовывать величины;
знать разрядный состав числа;
решать задачи вида «цена, количество, стоимость»;
решать задачи обратные данной, составлять схемы к задачам;
усвоить понятие «отрезок»;
решать выражения;
решать примеры на сложение и вычитание без перехода и с переходом через десяток;
определять разрядный состав числа, складывать и вычитать числа;
знать, как образуются числа второго десятка, название чисел, состоящих из круглых десятков;
названий последовательности и записи чисел от 1 до 20;
читать и записывать любое изученное число;
увеличивать и уменьшать числа второго десятка на несколько единиц, находить состав чисел;
называть в последовательности и записи числа от 1 до 100;
определять место каждого из изученных чисел в натуральном ряду и устанавливать отношения между числами.

Содержание учебного предмета «Математика»

№	Наименование раздела	Всего часов	В том числе на:		
			Контрольные работы	Проверочные работы	Проекты (посильное участие/слушание)
1	Числа от 1 до 100. Нумерация.	18	1		
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	46	3	2	1
3	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)	29	1	3	1
4	Числа от 1 до 100. Умножение и деление.	25	2		
5	Табличное умножение и деление.	14			
6	Повторение	4	1		
	Итого	136	8	5	2

Тематическое планирование «Математики»

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Планируемые УУД
1	Числа от 1 до 100. Нумерация.	18	Уметь определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Уметь находить ответы, используя учебник. Уметь оформлять свою мысль в устной и письменной форме (на уровне предложения) Уметь определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	46	Уметь в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на этические нормы, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

			Уметь добывать новые знания: находить ответы на вопросы учебника, используя свой жизненный опыт Уметь слушать и понимать речь других. Целеполагание как постановка учебной задачи.		
3	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)	29	Уметь определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Уметь составлять математические задачи на основе простейших математических моделей. Сотрудничество в поиске информации. Уметь проговаривать последовательность действий на уроке.		
4	Числа от 1 до 100. Умножение и деление.	25	Формировать мотивы, реализующие потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Уметь делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Понимать возможности разных позиций и точек зрения на один и тот предмет или вопрос. Постановка учебной задачи (целеполагание)		
5	Табличное умножение и деление.	14	Уметь определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). Уметь осознанно и произвольно строить своё речевое высказывание. Уметь слушать и понимать речь других. Готовность к преодолению трудностей Прогнозирование результата.		
6	Повторение	4	Формировать мотивы, реализующие потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Уметь делать выводы в результате совместной работы класса и учителя. Уметь оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Оценивать качества и уровень усвоения материала.		
№	Дата проведения		Тема урока	Планируемые предметные результаты	Использование УЛО
	план	факт			
Числа от 1 до 100. Нумерация (18 часов)					
1			Повторение изученного в 1 классе. Числа от 1 до 20.	Повторить материал, изученный в 1 классе; Отрабатывать навыки табличного сложения и вычитания; Совершенствовать умение решать простые и составные задачи.	Ноутбук, проектор, ИД
2			Числа от 1 до 20.	Повторить материал, изученный в 1 классе; Отрабатывать навыки табличного сложения и вычитания; Совершенствовать умение решать простые и составные задачи.	
3			Десятки. Счёт десятками до 100.	Научить считать десятки как простые единицы; Показать образование чисел, состоящих из десятков; Познакомить с названиями этих чисел; Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать	

				задачи.	
4			Числа от 11 до 100. Образование чисел.	Научить считать десятки и единицы; Показать образование чисел из десятков и единиц; Совершенствовать вычислительные навыки;	Ноутбук, проектор, ИД
5			Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	Научить записывать и читать числа от 21 до 99, определять поместное значение цифр; Совершенствовать вычислительные навыки и умение сравнивать именованные числа; Развивать умение решать задачи.	Ноутбук, проектор, ИД
6			Однозначные и двузначные числа.	Познакомить с понятиями «однозначные» и «двузначные числа»; Учить определять местное значение цифр; Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.	Ноутбук, проектор, ИД
7			Миллиметр.	Познакомить с новой единицей измерения длины – миллиметром; Научить выполнять чертёж развёртки коробочки, используя новую единицу измерения; развивать умения работать с линейкой и ножницами/	«Магнитная математика», метр демонстрационный
8			Миллиметр. Закрепление	Познакомить с новой единицей измерения длины – миллиметром; Научить выполнять чертёж развёртки коробочки, используя новую единицу измерения; развивать умения работать с линейкой и ножницами, использовать теоретические знания на практике.	«Магнитная математика», метр демонстрационный
9			Входной внутришкольный мониторинг	Проверить знания по курсу математики за 1 класс.	
10			Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	Познакомить с образованием и записью наименьшего трёхзначного числа; Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.	Ноутбук, проектор, ИД
11			Метр. Таблица мер длины.	Познакомить с новой единицей измерения длины – метром; формировать наглядное представление о метре; развивать умение преобразовывать одни единицы измерения в другие; Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.	Метр демонстрационный, комплект инструментов классных

12			Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$, $35-5$.	Познакомить со случаями сложения и вычитания, основанными на знании разрядного состава чисел; совершенствовать вычислительные навыки, умения решать задачи и сравнивать именованные числа.	Ноутбук, проектор, ИД
13			Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	Учит заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых; Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.	Ноутбук, проектор, ИД
14			Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	Познакомить с единицами стоимости – рублём и копеейкой; Учит проводить расчёт монетами разного достоинства; выполнять преобразование величин; Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.	Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением
15			Странички для любознательных.	Повторить и обобщить материал, изученный на предыдущих уроках; развивать умение применять полученные знания при выполнении нестандартных заданий; Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.	
16			Что узнали. Чему научились. Проверим себя и оценим. Работа над ошибками.	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	
17			Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация».	Проверить умения читать, записывать, сравнивать, сравнивать числа в пределах 100, решать текстовые задачи, представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых, соотносить величины – сантиметр, дециметр и метр, рубль и копейку.	
18			Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	Проанализировать ошибки, допущенные в контрольной работе, и выявить их причины; выполнить работу над ошибками; развивать умение применять полученные знания при выполнении нестандартных заданий; Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.	
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (46 часов)					
19			Задачи, обратные данной.	Познакомить с понятием «обратные задачи»; совершенствовать вычислительные навыки, умения преобразовывать величины и выполнять и выполнять задания геометрического характера.	Ноутбук, проектор, ИД
20			Сумма и разность отрезков.	Закреплять умение составлять и решать задачи, обратные данной; учить выполнять сложение и вычитание длин отрезков; развивать вычислительные навыки и умение логически мыслить.	
21			Задачи на нахождение	Познакомить с задачами на нахождение неизвестного	Ноутбук, проектор,

			неизвестного уменьшаемого.	уменьшаемого; совершенствовать вычислительные навыки, умение сравнивать; различать геометрические фигуры и называть их.	ИД
22			Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	Познакомить с задачами на нахождение неизвестного уме вычитаемого; совершенствовать вычислительные навыки и умение преобразовывать величины; развивать логическое мышление.	Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением
23			Закрепление изученного. Решение задач.	Закреплять умения решать задачи, сравнивать величины, совершенствовать вычислительные навыки.	
24			Единицы времени. Час. Минута.	Познакомить с новой величиной; формировать представление о единицах времени – часе и минуте; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать умение наблюдать, сравнивать и делать выводы.	Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением
25			Длина ломаной.	Познакомить с двумя способами нахождения длины ломаной; развивать умения сравнивать и преобразовывать величины; совершенствовать вычислительные навыки.	Комплект инструментов классных
26			Закрепление изученного. Решение задач и примеров изученных видов.	Закреплять умение находить длину ломаной, определять время, составлять условие задачи по краткой записи; совершенствовать вычислительные.	
27			Странички для любознательных.	Повторить и обобщить материал, изученный на предыдущих уроках; развивать умение применять полученные знания при выполнении нестандартных заданий; Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.	
28			Порядок выполнения действий. Скобки.	Познакомить с порядком выполнения действий при вычислении; учить находить значения выражений со скобками; развивать умение решать текстовые задачи и задачи логического характера; совершенствовать вычислительные навыки.	Ноутбук, проектор, ИД
29			Числовые выражения.	Познакомить с понятиями «выражение», «значение выражения»; совершенствовать вычислительные навыки.	Ноутбук, проектор, ИД
30			Сравнение числовых выражений.	Учить сравнивать числовые выражения; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать умение выполнять задания логического характера.	
31			Периметр многоугольника.	Познакомить с понятием «периметр многоугольника»; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать умения рассуждать, сопоставлять, сравнивать.	Комплект инструментов классных
32			Свойства сложения. студ	Познакомить с переместительным свойством сложения; формировать навыки практического применения	Ноутбук, проектор, ИД

				переместительного свойства сложения; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи; развивать логическое мышление, внимание.	
33			Закрепление. Свойства сложения.	Познакомить с переместительным свойством сложения; формировать навыки практического применения переместительного свойства сложения; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи; развивать логическое мышление, внимание.	Ноутбук, проектор, ИД
34			Закрепление изученного.	Повторить и обобщить материал, изученный на предыдущих уроках; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи; развивать логическое мышление, внимание.	
35			Контрольная работа по теме: «Числовые выражения».	Проверить знания, умения и навыки учащихся.	
36			Работа над ошибками. Наши проекты. «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	Проанализировать ошибки, допущенные в контрольной работе, и выявить их причины; выполнить работу над ошибками; подготовить к выполнению проекта; развивать интерес к математике.	
37			Странички для любознательных.	Повторить и обобщить материал, изученный на предыдущих уроках; развивать умение применять полученные знания при выполнении нестандартных заданий; Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.	
38			Что узнали. Чему научились.	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	
39			Проверочная работа	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	
40			Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	Подготовить к восприятию новой темы; совершенствовать вычислительные навыки, умения сравнивать выражения, решать текстовые и геометрические задачи.	
41			Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$. с.58 №4,6	Познакомить с приёмом вычислений вида $36+2$, $36+20$; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление.	Ноутбук, проектор, ИД
42			Приём вычислений вида $36-2$, $36-20$.	Познакомить с приёмом вычислений вида $36-2$, $36-20$; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление.	Ноутбук, проектор, ИД

43			Приём вычислений вида 26+4.	Познакомить с приёмом вычислений вида 26+4; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление.	Ноутбук, проектор, ИД
44			Приём вычислений вида 30-7.	Познакомить с приёмом вычислений вида 30-7; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление.	Ноутбук, проектор, ИД
45			Приём вычислений вида 60-24.	Познакомить с приёмом вычислений вида 60-24; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление.	Ноутбук, проектор, ИД
46			Закрепление изученного.	Учить решать задачи на нахождение суммы; совершенствовать вычислительные навыки и умение сравнивать; развивать логическое мышление.	
47			Решение задач.	Учить решать задачи на нахождение суммы; совершенствовать вычислительные навыки и умение сравнивать; развивать логическое мышление.	Ноутбук, проектор, ИД
48			Проверочная работа.	Учить решать задачи на нахождение суммы; совершенствовать вычислительные навыки и умение сравнивать; развивать логическое мышление.	
49			Приём вычислений вида 26+7.	Познакомить с приёмом вычислений вида 26+7; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление.	Ноутбук, проектор, ИД
50			Приём вычислений вида 35-7.	Познакомить с приёмом вычислений вида 35-7; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление.	Ноутбук, проектор, ИД
51 52			Закрепление изученного.	Повторить и обобщить материал, изученный на предыдущих уроках; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи; развивать логическое мышление, внимание.	
53			Странички для любознательных.	Повторить и обобщить материал, изученный на предыдущих уроках; развивать умение применять полученные знания при выполнении нестандартных заданий; Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.	
54 55			Что узнали. Чему научились.	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	Ноутбук, проектор, ИД
56			Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	Проверить умения устно выполнять вычисления вида 30+20, 30-20, 36+2, 36-2, 30+24, 95+5, 30-4, 60-24, правильно использовать термины «равенство»	

				и «неравенство», решать составные задачи в два действия на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц и нахождение суммы.	
57			Работа над ошибками. Буквенные выражения.	Проанализировать ошибки, допущенные в контрольной работе, и выявить их причины; выполнить работу над ошибками; познакомить с понятием «буквенные выражения»; учить читать и записывать буквенные выражения, находить их значения.	
58			Буквенные выражения	Закреплять умение находить значение буквенных выражений; Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.	Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением
59			Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	Познакомить с понятием «уравнение»; формировать умения читать, записывать, и решать уравнения; совершенствовать вычислительные навыки, умения составлять равенства и решать текстовые задачи; развивать внимание и логическое мышление.	Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением
60			Промежуточный внутришкольный мониторинг	Познакомить с понятием «уравнение»; формировать умения читать, записывать, и решать уравнения; совершенствовать вычислительные навыки, умения составлять равенства и решать текстовые задачи; развивать внимание и логическое мышление.	
61			Проверка сложения.	Учить проверять вычисления, выполненные при сложении; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать познавательную активность.	Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением
62			Проверка вычитания.	Учить проверять вычисления, выполненные при вычитании; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать познавательную активность.	Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением
63			Контрольная работа за первое полугодие.	Проверить умения устно выполнять вычисления, правильно использовать термин «буквенные выражения», решать уравнения и составные задачи в два действия.	
64			Работа над ошибками. Закрепление изученного.	Проанализировать ошибки, допущенные в контрольной работе, и выявить их причины; выполнить работу над ошибками; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать познавательную активность.	
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100(письменные вычисления) (29часов)					
65			Сложение вида 45+23.	Познакомить с письменным приёмом сложения вида 45+23; Развивать логическое мышление; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи.	Ноутбук, проектор, ИД
66			Вычитание вида 57 – 26.	Познакомить с письменным приёмом вычитания вида 57 -26;	Ноутбук, проектор,

				Закрепить навыки письменного сложения; развивать внимание и логическое мышление.	ИД
67			Проверка сложения и вычитания.	Формировать умение выполнять проверку сложения и вычитания в пределах 100 (письменные вычисления). Развивать логическое мышление; совершенствовать вычислительные навыки, умения преобразовывать единицы длины и решать текстовые задачи.	Ноутбук, проектор, ИД
68			Закрепление изученного.	Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать смекалку и находчивость, умение рассуждать.	
69			Угол. Виды углов.	Формировать представление о видах углов; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать логическое мышление.	Комплект инструментов классных
70			Закрепление изученного.	Закреплять знания о видах углов; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать логическое мышление.	Комплект инструментов классных
71			Сложение вида $37+48$.	Познакомить с письменным приёмом сложения вида $37+48$; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи;	Ноутбук, проектор, ИД
72			Сложение вида $37+53$.	Познакомить с письменным приёмом сложения вида $37+53$; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать логическое мышление и умение рассуждать.	Ноутбук, проектор, ИД
73			Прямоугольник.	Формировать представление о прямоугольнике как о четырёх угольнике, у которого все углы прямые; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать умение рассуждать.	Комплект инструментов классных
74			Прямоугольник. Закрепление Проверочная работа.	Формировать представление о прямоугольнике как о четырёх угольнике, у которого все углы прямые; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать умение рассуждать.	Комплект инструментов классных
75			Сложение вида $87 + 13$.	Познакомить с письменным приёмом сложения вида $87+13$; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать логическое мышление и умение рассуждать.	Ноутбук, проектор, ИД
76			Закрепление изученного. Решение задач.	Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать смекалку.	Ноутбук, проектор, ИД
77			Вычисления вида $32+8$, $40-8$.	Познакомить с письменным приёмом сложения вида $32+8$; $40-8$; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать логическое мышление и умение рассуждать.	Ноутбук, проектор, ИД

78			Вычитание вида $50 - 24$.	Познакомить с приёмом вычитания из круглых чисел; формировать умение выполнять вычисления вида $50 - 24$; совершенствовать вычислительные навыки, умения решать текстовые задачи и уравнения.	Ноутбук, проектор, ИД
79			Странички для любознательных.	Повторить и обобщить материал, изученный на предыдущих уроках; развивать умение применять полученные знания при выполнении нестандартных заданий; Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.	
80 81			Что узнали. Чему научились.	Закреплять знания, умения и навыки, полученные на предыдущих уроках.	
82			Контрольная работа на тему: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления».	Проверить умения выполнять вычисления изученных видов, решать текстовые задачи и уравнения, вычислять периметр фигуры.	
83			Работа над ошибками. Странички для любознательных.	Проанализировать ошибки, допущенные в контрольной работе, и выявить их причины; выполнить работу над ошибками; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать познавательную активность.	
84			Вычитание вида $52 - 24$.	Познакомить с приёмом вычитания из круглых чисел; формировать умение выполнять вычисления вида $52 - 24$; совершенствовать вычислительные навыки, умения решать составные задачи; развивать мышление и смекалку.	Ноутбук, проектор, ИД
85			Закрепление изученного.	Закреплять умения выполнять письменные вычисления изученных видов; совершенствовать умения решать задачи; развивать мышление и смекалку.	Ноутбук, проектор, ИД
86			Проверочная работа.	Закреплять умения выполнять письменные вычисления изученных видов; совершенствовать умения решать задачи; развивать мышление и смекалку.	
87			Свойство противоположных сторон прямоугольника.	Познакомить со свойством противоположных сторон прямоугольника; совершенствовать навыки письменного сложения и вычитания в пределах 100, умения решать задачи; развивать мышление и смекалку.	Комплект инструментов классных
88			Закрепление изученного. Подготовка к умножению	Закреплять умения выполнять арифметические действия, решать задачи; развивать внимание и логическое мышление.	
89			Квадрат.	Познакомить с квадратом как частным случаем прямоугольника;	Комплект

90			Квадрат. Закрепление.	научить чертить квадрат на клетчатой бумаге, решать задачи на нахождение длин сторон квадрата; закреплять умения вычисления изученных видов, решать текстовые задачи и уравнения; развивать внимание и логическое мышление.	инструментов классных
91			Наши проекты. «Оригами».	Подготовить к выполнению проекта; развивать интерес к математике.	Комплект инструментов классных
92			Странички для любознательных.	Повторить и обобщить материал, изученный на предыдущих уроках; развивать умение применять полученные знания при выполнении нестандартных заданий; Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.	
93			Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.	Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи; развивать внимание и логическое мышление.	
Умножение и деление (25 часов)					
94			Конкретный смысл действия умножения.	Раскрыть конкретный смысл действия умножения как одинаковых слагаемых; развивать логическое мышление.	Ноутбук, проектор, ИД, набор цифр, букв, знаков
95			Конкретный смысл действия умножения. Закрепление.	Раскрыть конкретный смысл действия умножения как одинаковых слагаемых; развивать логическое мышление.	Ноутбук, проектор, ИД, набор цифр, букв, знаков
96			Вычисления результата умножения с помощью сложения.	Закреплять умение заменять сложение умножением; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление.	Ноутбук, проектор, ИД, набор цифр, букв, знаков
97			Задачи на умножение.	Формировать умение решать текстовые задачи на умножение; закреплять умение заменять сложение умножением; совершенствовать вычислительные навыки; развивать внимание и логическое мышление.	Ноутбук, проектор, ИД, набор цифр, букв, знаков
98			Периметр прямоугольника.	Познакомить с разными способами нахождения периметра прямоугольника; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать текстовые задачи; развивать внимание и логическое мышление.	Комплект инструментов классных
99			Умножение нуля и единицы.	Познакомить с приёмами умножения нуля и единицы на любое число; развивать навыки устного счёта, внимание, логическое мышление.	Ноутбук, проектор, ИД, набор цифр, букв, знаков
100			Название компонентов и результата умножения.	Познакомить с названиями компонентов, результата умножения и соответствующего выражения; совершенствовать	Ноутбук, проектор, ИД, набор цифр, букв,

				вычислительные навыки и умение решать задачи.	знаков
101			Закрепление изученного. Решение задач.	Закреплять знания названий компонентов и результата умножения; умения решать задачи на нахождение произведения; совершенствовать навыки устного счёта; подготовить к ознакомлению с переместительным свойством умножения.	
102			Переместительное свойство умножения.	Познакомить с переместительным свойством умножения; развивать внимание, память, логическое мышление; закреплять навыки устных и письменных вычислений.	Ноутбук, проектор, ИД, набор цифр, букв, знаков
103			Переместительное свойство умножения. Закрепление.	Познакомить с переместительным свойством умножения; развивать внимание, память, логическое мышление; закреплять навыки устных и письменных вычислений.	Ноутбук, проектор, ИД, набор цифр, букв, знаков
104			Конкретный смысл действия деления. Решение задач на деление по содержанию.	Разъяснить смысл действия деления в ходе решения задач на деление по содержанию и делению на равные части; совершенствовать вычислительные навыки; развивать внимание и логическое мышление.	
105			Конкретный смысл действия деления. Закрепление.	Разъяснить смысл действия деления в ходе решения задач на деление по содержанию и делению на равные части; совершенствовать вычислительные навыки; развивать внимание и логическое мышление.	Ноутбук, проектор, ИД, набор цифр, букв, знаков
106			Конкретный смысл действия деления. Решение задач на деление на равные части.	Разъяснить смысл действия деления в ходе решения задач на деление по содержанию и делению на равные части; совершенствовать вычислительные навыки; развивать внимание и логическое мышление.	
107			Закрепление изученного.	Закреплять умение решать задачи на деление и умножение, вычислительные навыки; развивать внимание и логическое мышление.	Ноутбук, проектор, ИД
108			Названия компонентов и результата деления.	Познакомить с названиями компонентов, результата и выражения при делении; закреплять умение решать задачи на деление; совершенствовать навыки устного счёта; развивать внимание и логическое мышление.	Ноутбук, проектор, ИД
109			Что узнали. Чему научились.	Закреплять знания, умения, навыки, полученные на предыдущих уроках.	
110			Контрольная работа по теме: «Умножение в пределах 100».	Проверить умение решать задачи на умножение, заменять умножение сложением, решать уравнения, находить периметр фигур.	
111			Работа над ошибками. Умножение и деление.	Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи на деление и умножение; развивать внимание и	

			Закрепление.	логическое мышление.	
112			Связь между компонентами и результатом умножения.	Раскрыть связь между компонентами и результатом умножения; совершенствовать вычислительные навыки и навыки устного счёта; развивать внимание и логическое мышление.	
113			Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	Познакомить с приёмом деления, основанным на взаимосвязи между компонентами и результатом умножения; совершенствовать вычислительные навыки, навыки устного счёта, умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление.	Ноутбук, проектор, ИД
114			Приёмы умножения и деления на 10.	Познакомить с приёмом умножения и деления на 10; совершенствовать вычислительные навыки, навыки устного счёта, умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление.	Ноутбук, проектор, ИД
115			Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	Формировать умение решать задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»; совершенствовать вычислительные навыки, навыки устного счёта, умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление.	
116			Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	Формировать умение решать задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого; совершенствовать вычислительные навыки, навыки устного счёта, умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление.	Ноутбук, проектор, ИД
117			Закрепление изученного. Решение задач.	Закреплять умение решать задачи изученных видов; совершенствовать вычислительные навыки и навыки устного счёта, умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление.	Ноутбук, проектор, ИД
118			Контрольная работа по теме: «Деление в пределах 100.»	Проверить вычислительные навыки, умения решать задачи на умножение и деление, сравнивать выражения, устанавливать связи между компонентами и результатами действий.	
Табличное умножение и деление (14 часов)					
119			Умножение числа 2и на 2.	Начать составлять таблицу умножения с числом 2; совершенствовать навыки устного счёта и умение решать задачи изученных видов; развивать внимание и логическое мышление.	Ноутбук, проектор, ИД
120			Умножение числа 2и на 2.	Начать составлять таблицу умножения с числом 2; совершенствовать навыки устного счёта и умение решать задачи изученных видов; развивать внимание и логическое мышление.	
121			Приёмы умножения числа 2.	Обобщить различные способы вычислений; закреплять	Ноутбук, проектор,

				табличные приёмы умножения числа 2, умение решать задачи на умножение и деление; развивать внимание и логическое мышление.	ИД, набор цифр, букв, знаков
122 123			Деление на 2. Деление на 2. Закрепление.	Закреплять табличные случаи умножения с числом 2; формировать умение выполнять деление на 2, используя соответствующие случаи умножения; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление.	Ноутбук, проектор, ИД, набор цифр, букв, знаков
124			Закрепление изученного. Решение задач.	Закреплять знание табличных случаев умножения и деления с числом 2; развивать умения решать задачи, сравнивать величины, находить значения буквенных выражений.	Ноутбук, проектор, ИД, набор цифр, букв, знаков
125			Странички для любознательных.	Повторить и обобщить материал, изученный на предыдущих уроках; развивать умение применять полученные знания при выполнении нестандартных заданий; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.	
126			Итоговый внутришкольный мониторинг	Повторить и обобщить материал; развивать умение применять полученные знания при выполнении нестандартных заданий. Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи	
127 128			Умножение числа 3 и на 3. Умножение числа 3 и на	Начать составлять таблицу умножения с числом 3; совершенствовать навыки устного счёта и умение решать задачи изученных видов; развивать внимание и логическое мышление.	
129 130			Деление на 3.	Закреплять табличные случаи умножения с числом 3; формировать умение выполнять деление на 3, используя соответствующие случаи умножения; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление.	Ноутбук, проектор, ИД, набор цифр, букв, знаков
131			Закрепление изученного.	Закреплять знание табличных случаев умножения и деления с числом 3; развивать умения решать задачи, сравнивать величины, находить значения буквенных выражений.	
132			Странички для любознательных.	Повторить и обобщить материал, изученный на предыдущих уроках; развивать умение применять полученные знания при выполнении нестандартных заданий; совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.	Ноутбук, проектор, ИД, набор цифр, букв, знаков
Итоговое повторение (4 часа)					
133			Что узнали. Чему научились.	Закреплять знания, умения, навыки, полученные на предыдущих уроках.	

134			Итоговая контрольная работа	Проверить знания, умения и навыки, полученные во 2 классе.	
135			Работа над ошибками.	Закрепить знания, умения и навыки, полученные во 2 классе.	
136			Что узнали, чему научились во 2 классе?	Закрепить знания, умения и навыки, полученные во 2 классе.	

График контрольных работ

№ урока	Дата проведения		Тема урока
	план	факт	
17			Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация».
35			Контрольная работа по теме: «Числовые выражения».
56			Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».
63			Контрольная работа за первое полугодие.
82			Контрольная работа на тему: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления».
110			Контрольная работа по теме: «Умножение в пределах 100».
118			Контрольная работа по теме: «Деление в пределах 100.»
134			Итоговая контрольная работа