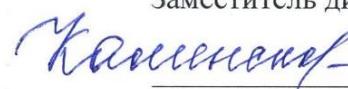


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4
имени Героя Советского Союза Д. П. Левина городского округа Сызрань Самарской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
учителей начальных классов
Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

 Заместитель директора по УВР
О.Н. Каменская

ПРОВЕРЕНО

«27» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

к использованию

в образовательном процессе
Директор ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань

 Т.А. Осипова

Приказ от «30» августа 2018 г. № 1127 - ОД

**Рабочая программа по
предмету «Технология»
на 2018-2019 учебный год**

Класс: 1 Б

Рабочая программа разработана на основе примерной программы по технологии Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, сборника рабочих программ «Планета знаний» 1-4 классы: Программа курса «Технология». Авторы О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. М.: ACT-Астрель, 2014 г.

Рабочая программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю).

Рабочую программу составила: Н.В. Кантеева, учитель начальных классов.

Содержание учебного предмета.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе на:
			Практические работы
1	Пластилиновая страна.	5 ч.	5 ч.
2	Бумажная страна.	4 ч	4 ч.
3	Кладовая природы.	5 ч.	5 ч.
4	Страна волшебных ножниц.	4 ч.	4 ч.
5	Город ткачей.	5 ч.	5 ч.
6	Страна оригами.	4 ч.	4 ч.
7	Страна фантазия.	6 ч.	6 ч.
	Итого	33 ч.	33 ч.

Планируемые результаты освоения программы по технологии к концу 1 класса

К концу первого года обучения по трудовой деятельности учащиеся должны:

Знать:

- виды материалов на уровне общего представления (пластилин, бумага, ткань, нити, верёвки, природные материалы, крупы и пр.), их свойства и названия;
- определение детали и конструкции (деталь – составная часть конструкции), различать однодетальные и многодетальные конструкции;
- назначение и методы безопасного использования специальных ручных инструментов (стек, пластмассовый нож, ножницы, шило, игла);
- технологическую последовательность изготовления простейших поделок из изученных материалов;
- названия приёмов изготовления несложных изделий (разметка, обрывание, разрезывание, сгибание, сборка и т.д.);
- определение неподвижного соединения деталей, различные способы соединения (с помощью клея, скотча, нитей, пластилина, в шип);
- различные виды отделки и декорирования (аппликация, создание декоративной рамки, добавление деталей, шов вперёд-иголка и пр.);
- общие сведения о профессиях и технологии производства искусственных материалов, о природных материалах. **Уметь:**
- рационально организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы в соответствии с используемым материалом (в соответствии с требованиями учителя);
- правильно работать ручными инструментами под контролем учителя с соблюдением техники безопасности;
- различать материалы и инструменты по их назначению;
- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения;
- различать однодетальные и многодетальные конструкции несложных изделий;
- выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению несложных изделий;
- экономно использовать материалы при изготовлении поделок;
- с помощью учителя анализировать и планировать предстоящую практическую работу, опираясь на шаблон, образец, рисунок и осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности, сравнивая с ними готовое изделие. **Могут знать:**
- виды материалов, их свойства и способы применения при изготовлении поделок;

- многодетальные конструкции, принцип и последовательность их построения, неподвижное и подвижное соединение деталей;
- назначение и методы безопасного использования специальных ручных инструментов;
- технологическую последовательность изготовления поделок из различных материалов;
- различные способы соединения;
- различные виды отделки и декорирования;
- особенности материалов, используемых при оформлении работы, их возможности для создания поделок.

Могут уметь:

- организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы;
- правильно работать ручными инструментами с соблюдением техники безопасности;
- самостоятельно правильно осуществлять выполнение простейших поделок, используя изученные технологии;
- экономно использовать материалы при изготовлении поделок;
- реализовать свой замысел с учётом особенностей и формы материала;
- учиться анализировать и планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоения каждой темы.

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Планируемые УУД
1	Пластилиновая страна.	5 ч.	<p>Уметь работать с учебником.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами; - правила безопасности работы с пластилином; - технологию лепки. <p>Уметь изготавливать изделия из пластилина, его свойства, делать оттиски – отпечатки</p> <p>Усвоить первоначальные представления о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека, наблюдать связи человека с природой и предметным миром.</p> <p>Формировать уважительное отношение к иному мнению.</p> <p>Использовать речевые средства для решения различных коммуникативных и познавательных задач. Знать приемы лепки.</p> <p>Уметь изготавливать изделия из пластилина, используя изученные приемы (раскатывание, вытягивание, заострение, сплющивание).</p> <p>Организовывать свою деятельность подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты.</p> <p>Формировать эмоционально – нравственную отзывчивость.</p> <p>Пользоваться словарями и справочной литературой для</p>

			<p>школьников; развивать ассоциативное мышление.</p> <p>Развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается.</p>
2	Бумажная страна.	4 ч	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства бумаги, приемы работы с бумагой. <p>Уметь изготавливать изделия из бумаги, используя изученные приемы, осуществлять контроль за ходом и результатом деятельности.</p> <p>Усвоить правила рациональной безопасной работы ручными инструментами.</p> <p><i>Использовать речевые средства для решения различных коммуникативных и познавательных задач.</i></p> <p>Понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы.</p> <p>Сравнивать свой ответ с ответами одноклассников, оценивать высказывания по поводу художественного произведения.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских, технологических и организационных задач.</p> <p><i>Овладевать различными приёмами и техниками изобразительной деятельности.</i></p>

3	Кладовая природы.	5 ч.	<p>Знать о бережном отношении к природе, правилах сбора различных образцов природного материала.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с природным материалом; - различать породы деревьев, наблюдать за формами и образами природы. Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) доступные природные материалы) их виды, физические свойства (цвет, фактуру, форму). <p>Использовать речевые средства для решения различных коммуникативных и познавательных задач.</p>
---	-------------------	------	---

		<p>Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Знать основные способы соединения изделий.</p> <p>Уметь осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности.</p> <p>Отбирать наиболее эффективные способы решения поставленной задачи.</p> <p>Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата.</p> <p>Понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы. Сравнивать свой ответ с ответами одноклассников, оценивать высказывания по поводу художественного произведения.</p>
--	--	--

4	Страна волшебных ножниц.	4 ч.	<p>Знать:</p> <p>-правила безопасной работы с ножницами, - приемы создания композиций на плоскости</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрезать бумагу по прямым линиям.</p> <p>Сравнивать различные виды конструкций и способы их сборки.</p> <p>Характеризовать основные требования к изделию.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к творчеству как своему, так и других людей.</p> <p>Знать приемы рационального использования материала, приемы изготовления украшений из бумаги.</p> <p>Уметь создавать изделия по собственному замыслу.</p> <p>Использовать различные способы поиска, обработки, анализа и интерпретации информации в соответствии с учебной задачей.</p> <p>Умение участвовать в учебном диалоге, соблюдать нормы речевого этикета, передавать в связном повествовании полученную информацию.</p> <p>Проектировать изделие – создавать образ в соответствии с замыслом, реализовывать замысел, используя необходимые конструктивные образы.</p> <p>Отбирать наиболее эффективные способы решения поставленной</p>
---	--------------------------	------	--

			<p>задачи.</p> <p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</p>

5	Город ткачей.	5 ч.	<p>Знать способы изготовления нитей.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять аппликации из ваты и самодельных нитей. <p>Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата.</p> <p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональнонравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</p> <p>Знать правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами.</p> <p>Уметь выполнять наметочный шов.</p> <p>Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, работе на результат.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских, технологических и организационных задач.</p> <p>Умение участвовать в учебном диалоге, соблюдать нормы речевого этикета, передавать в связном повествовании полученную информацию.</p>
6	Страна оригами.	4 ч.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое оригами. <p>Уметь: изготавливать квадрат из прямоугольника.</p> <p><i>Подбирать</i> информацию из различных источников.</p> <p>Умение участвовать в учебном диалоге, соблюдать нормы речевого этикета, передавать в связном повествовании полученную информацию.</p>

			<p>Использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, организационных задач.</p> <p>Приобрести начальные навыки совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи.</p>
7	Страна фантазия.	6 ч.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое оригами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изготавливать поделки на основе формы «конверт». <p>Планировать последовательность практических действий для реализации поставленной задачи.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к творчеству как своему, так и других людей.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать открытки-розыгрыши с прорезью и выгибанием. <p>Использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, организационных задач.</p> <p>Умение участвовать в учебном диалоге, соблюдать нормы речевого этикета, передавать в связном повествовании полученную информацию.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать образец изделия; - составлять план работы, определять последовательность; - выбирать различные материалы для воплощения своего замысла. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять поделки с прорезанием и гофрированием бумаги. <p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональнонравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</p>

№ урока п/п	Дата проведения		Тема урока	Планируемые предметные результаты	Использование УЛО, ссылки на источник размещения КИМ
	план	факт			
Пластилиновая страна (5ч.).					
1			Работа с пластилином. Пластилиновый мир и его законы. Поделка «Забавная рожица».	Познакомить детей с новым учебником и его специфическими особенностями; раскрыть содержание понятий «технология», «материалы», «инструменты», «приспособления», «графические обозначения», «свойства»; создать творческую атмосферу урока.	Интерактивная доска, проектор, ноутбук. http://eор-нр.ру/taxonomy/term/4
2			Работа с пластилином. Пластилиновый мир и его законы. Поделка «Одуванчик».	Знакомство с глиной и пластилином. Получение первичных навыков работы с пластилином (инструменты для работы с пластилином, техника безопасности). Обучение технике печати и процарашивания на пластилине. Изучение приёмов лепки, способов скрепления пластилина. Изготовление поделки «Одуванчик». Выполнение коллективной работы «Необычный букет».	Интерактивная доска, проектор, ноутбук. http://eор-нр.ру/taxonomy/term/4

3			Работа с пластилином. Волшебные превращения комочка пластилина. Поделки: «Мешочек», «Весёлые зверята»,	Продолжить знакомство детей со свойствами пластилина; раскрыть содержание понятий «пластилин», «приёмы работы», «эскиз», «сборка», «отделка», «разметка»; учить работать по плану.	Интерактивная доска, проектор, ноутбук. http://eор-нр.ру/taxonomy/term/4
---	--	--	--	--	--

			«Чудо-дерево».		
4			Работа с пластилином. Пластилин – строитель. Поделка «Средневековый замок» (коллективная работа).	Развивать умение работать с пластилином как способом соединения деталей; мелкую моторику рук; продолжать обучать приёмам лепки; воспитывать усидчивость, аккуратность, сосредоточенность. Развивать умение работы в коллективе.	Интерактивная доска, проектор, ноутбук. http://eор-нр.ру/taxonomy/term/4
5			Работа с пластилином. Поделка «Домик поросёнка».	Развивать умение работать с пластилином как способом соединения деталей; мелкую моторику рук; продолжать обучать приёмам лепки; воспитывать усидчивость, аккуратность, сосредоточенность.	Интерактивная доска, проектор, ноутбук. http://eор-нр.ру/taxonomy/term/4
Бумажная страна(4ч.).					

6		Работа с бумагой. Законы бумажного мира. Поделки: «Одноцветная бабочка», «Двухцветная бабочка».	Учить работать с шаблонами, картоном и цветной бумагой; совершенствовать навыки работы с инструментами (карандаш, ножницы, кисть).	Интерактивная доска, проектор, ноутбук. http://eornp.ru/taxonomy/term/4
7		Работа с бумагой. Обрывная мозаичная аппликация. Мозаика бумажной мостовой. Поделка «Поздравительная	Научить приёмам обрывания бумаги; конструированию изделий; практическому применению правил сотрудничества в коллективной деятельности; познакомить со значением труда и праздников в жизни человека.	Интерактивная доска, проектор, ноутбук. http://eornp.ru/taxonomy/term/4

		открытка».		
8		Работа с бумагой. Обрывная аппликация по контуру. Бумажные силуэты. Поделки: «Улитка – Торопыжка», «Облака – белогривые лошадки», «Цыплёнок».	Знакомство с понятиями «тень», «силуэт», «контура». Изучение приёмов обрыва по контуру и отделения от общего листа. Изготовление поделок «Улитка-торопыжка», «Облака-белокрылые лошадки», «цыплёнок». Выполнение коллективной работы «Курица с цыплятами».	

9			Работа с бумагой. <i>Поделка «Морское царство».</i>	Развивать умение работать с бумагой как; мелкую моторику рук; продолжать обучать приёмам лепки; воспитывать усидчивость, аккуратность, сосредоточенность.	
Кладовая природы (5ч.).					
10			Работа с разным материалом. Конструктор – природа. Экскурсия по теме «Загадочные листочки деревьев нашего края». <i>Поделка «Придумай сам».</i>	Познакомить с особенностями и свойствами природных материалов. Развивать умение работать с природными материалами. Познакомить со способами соединения материалов между собой. Способствовать открытиям красоты родной природы, воспитывать бережное отношение к ней; дать общие сведения о различных видах природного материала; закрепить знания учащихся о правилах сбора, сортировки и хранения природного материала; раскрыть содержание понятий «природный материал», «пресс», «аппликация».	Интерактивная доска, проектор, ноутбук. http://eօr-nр.ru/taxonomy/term/4
11			Работа с разным материалом. Конструктор – природа.	Знакомство с многообразием природных материалов, их свойствами и особенностями. Навыки работы с семенами растений, техника	Интерактивная доска, проектор, ноутбук. http://eօr-nр.ru/taxonomy/term/4
			<i>Поделка «Придумай сам».</i>	безопасности. Знакомство с особенностями объёмных и плоскостных природных материалов. Изучение способов скрепления природных материалов в поделке.	http://eօr-nр.ru/taxonomy/term/4

12		Работа с разным материалом. Кружево листьев. Поделки: «Ваза с осенним букетом», «Фантазия из листьев», «Подставка для карандашей из листовой крошки».	Познакомить учащихся со свойствами листьев и показать их отличие от бумаги. Учить детей работать с листьями, учитывая их свойства. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить видеть красоту окружающего мира.	
13		Работа с разным материалом. Мозаика семян. Поделки: «Осеннний пейзаж», «Фантазии из семян», «Наскальные росписи».	Познакомить учащихся с особенностями и свойствами семян. Познакомить с правилами и способами выполнения аппликации из семян. Развивать умение делать поделки-аппликации различными способами. Дать общие сведения о различных видах природного материала; закрепить знания учащихся о правилах сбора, сортировки и хранения природного материала.	Интерактивная доска, проектор, ноутбук. http://eorg-np.ru/taxonomy/term/4
14		Работа с разным материалом. Поделка «Дерево времён года».	Продолжить знакомство с особенностями и свойствами природного материала; с правилами и способами выполнения аппликации из природного материала. Воспитывать усидчивость, аккуратность, сосредоточенность.	Интерактивная доска, проектор, ноутбук. http://eorg-np.ru/taxonomy/term/4
Страна волшебных ножниц (4ч.)				
15		Работа с бумагой. Золотые ножницы. Поделка «Весёлая	Познакомить детей с особенностями и свойствами ножниц и работой с ножницами. Учит вырезать фигуры различной формы разного размера.	Интерактивная доска, проектор, ноутбук. http://eorg-np.ru/taxonomy/term/4

		<i>маска».</i>		np.ru/taxonomy/term/4
16		Работа с бумагой. Вырезной конструктор. <i>Поделки: «Бумажный конструктор», «Весёлая гусеница».</i>	Учить детей выполнять аппликации из бумажного конструктора. Учить работать с бумажным конструктором. Воспитывать усидчивость, аккуратность, сосредоточенность.	
17		Работа с бумагой. Зимняя сказка из бумаги. <i>Поделки: Объемная гармошка», «Цепочка из бумажных колец», «Гирлянда-растяжка», «Волшебная снежинка», «Нежная снежинка».</i>	Учить детей делать гирлянды. Показать способы и приёмы вырезания снежинок. Учить несколькими способами делать различные гирлянды; делать поделки, сочетая изученные технологии.	Интерактивная доска, проектор, ноутбук. http://eор- np.ru/taxonomy/term/4
18		Работа с бумагой. <i>Поделки: «Новогодняя маска», «Широкая гирлянда-растяжка».</i>	Продолжить обучать способам и приёмам изготовления поделок. Учить делать поделки, сочетая изученные технологии. Воспитывать усидчивость, аккуратность, сосредоточенность.	Интерактивная доска, проектор, ноутбук. http://eор- np.ru/taxonomy/term/4

Город ткачей (5ч.)

19			<p>Работа с разным материалом. На улице прядильщиков.</p> <p>Поделки: «<i>Нить из ваты</i>», «<i>Простейшая верёвка из нитей</i>»,</p>	<p>Познакомить детей с видами ниток и верёвок, показать их свойства, показать свойства ваты.</p> <p>Познакомить со способами изготовления нитей и верёвок. Развивать умение делать элементарные поделки (по образцу). Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p>	<p>Интерактивная доска, проектор, ноутбук.</p> <p>http://eор-нр.ру/taxonomy/term/4</p>
20			<p>«Витая верёвка», «Плетёная косичка», «Пушистый барашек».</p> <p>Работа с разным материалом. Иголка-вышивальщица. Поделка «Кисточка».</p>	<p>Познакомить детей с правила безопасной работы с иглой. Учить приёмам вдевания нити в иголку.</p> <p>Показать способы завязывания узелков на нити.</p> <p>Познакомить с правилами безопасной работы с шилом. Учить прокалывать отверстия в картоне.</p> <p>Познакомить с приёмами вышивки на картоне шерстяной нитью. Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p>	<p>Интерактивная доска, проектор, ноутбук.</p> <p>http://eор-нр.ру/taxonomy/term/4</p>
21			<p>Работа с разным материалом. Иголка-вышивальщица. Поделка «Совята в зимний день».</p>	<p>Знакомство с иглой и шилом, их практическое назначение, техника безопасности, при работе с этими инструментами. Знакомство с историей появления пуговиц. Получение навыков завязывания узелков, вдевания нити в иголку, вышивания, пришивания пуговиц.</p>	<p>Интерактивная доска, проектор, ноутбук.</p> <p>http://eор-нр.ру/taxonomy/term/4</p>

22		Работа с разным материалом. Царство тканей. <i>Поделка «Зимняя картина».</i>	Познакомить со свойствами тканей различных видов. Познакомить со свойствами инструментов (пишущих средств), используемых при раскрое ткани. Учить вырезать. Воспитывать усидчивость, аккуратность, бережное отношение к одежде и внимание к своему внешнему виду.	Интерактивная доска, проектор, ноутбук. http://eор-рп.ру/taxonomy/term/4
23		Работа с разным материалом. <i>Поделки «Сердечный сувенир», «Праздничные сердечки».</i>	Учить работать с текстильным материалом, использовать изученные технологии. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	

Страна оригами (4ч.).

24		Работа с бумагой. Волшебный квадрат. <i>Поделки: «Конвертик «Письмо солдату», «Пароходик», «Самолётик», «Поздравление с праздником».</i>	Учить обозначать на схемах приёмы работы с бумагой. Показать, как найти середину квадрата, как складывать бумагу по схеме. Учить детей читать схемы изготовления поделок.	
25		Работа с бумагой. Цветочное оригами. <i>Поделка «Тюльпан».</i>	Учить детей изготавливать поделки в технике оригами на основе базовых форм. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	Интерактивная доска, проектор, ноутбук. http://eор-рп.ру/taxonomy/term/4

26			Работа с бумагой. Цветочное оригами. <i>Поделка «Бабочка».</i>	Совершенствование полученных навыков техники оригами, отработка базовых приёмов складывания и сгибания бумаги. Получения навыков умения устанавливать пространственные отношения между частями плоского листа и их расположением на объёмном готовом изделии. Закрепление навыков чтения чертежей.	Интерактивная доска, проектор, ноутбук. http://eор-нр.ру/taxonomy/term/4
27			Работа с бумагой. <i>Поделки: «Треуголка», «Украшение на треуголку», «Кокарда».</i>	Развивать умение работать с бумагой как; мелкую моторику рук; продолжать обучать приёмам лепки; воспитывать усидчивость, аккуратность, сосредоточенность.	

Страна фантазия (6ч.)

28			Работа с разным материалом. Весёлые проделки бумаги. <i>Поделки «Многоликая</i>	Показать технику прорезания бумаги. Учить делать подвижные поделки в технике оригами. Умение работать в технике оригами при изготовлении подвижных моделей с использованием.	
----	--	--	---	--	--

29			<i>маска», «Говорящие игрушки».</i>		
			Работа с разным материалом. Выход в открытый космос. <i>Поделки: «Галактика на шарике», «Дневной телескоп».</i>	Учить приёмам завязывания воздушного шарика; продавливания бумаги карандашом; закрепления бумажного цилиндра. Учить наносить рисунок на воздушный шар. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	Интерактивная доска, проектор, ноутбук. http://eор-нр.ру/taxonomy/term/4

30		<p>Работа с разным материалом.</p> <p>Подарок Курочки Рябы.</p> <p>Поделки: «Бисерное яйцо», «Драгоценное яйцо».</p> <p>Поделки: «Яйцофанзия», «Праздничная открытка».</p>	<p>Учить сравнивать крупы; находить пары круп по контрасту, сочетаемости. Познакомить с приёмами наклеивания крупы на шарообразную поверхность. Познакомить с приёмами окрашивания гуашью шарообразной поделки. Учить декорировать шарообразные предметы различными способами. Способствовать формированию чувства прекрасного. Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p>	<p>Интерактивная доска, проектор, ноутбук.</p> <p>http://eօr-nр.ru/taxonomy/term/4</p>
31		<p>Работа с разным материалом.</p> <p>Бумажные вестники мира.</p> <p>Поделки: «Военный – гармонист», «Губная гармошка», «Солдатская пилотка».</p>	<p>Показать технологию гофрирования бумаги. Учить вырезать сложные фигуры по контуру. Показать, как прорезать в середине плоскостной детали отверстие. Учить скреплять между собой гофрированные детали. Способствовать формированию патриотического чувства. Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p>	<p>Интерактивная доска, проектор, ноутбук.</p> <p>http://eօr-nр.ru/taxonomy/term/4</p>
32		<p>Работа с разным материалом.</p> <p>Поделки:</p>	<p>Учить удобным способом изготавливать бумажные поделки на основе гофрирования. Учить самостоятельно разрабатывать и конструировать</p>	
		<p>«Праздничный наряд», «До свидания, первый класс!», «Дрессированная сороконожка».</p>	<p>поделки.</p>	

33			Резервный урок.		