

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского
Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области

Принято
на Общем собрании
трудового коллектива
Протокол № 4
от 24.09 2015 г.

Согласовано
с Управляющим
советом Учреждения
Протокол № 1
от 24.09 2015 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ № 4

Сызрань

Для А. Осипова

Приказ от 24.09.2015 г. № 133/10-ОД



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об организации процесса воспитания и образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов» (далее по тексту - Положение) разработано с целью обеспечения принципа равных возможностей в реализации прав на дошкольное образование детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) и нуждающихся в квалифицированной коррекции проблем, связанных с их здоровьем и развитием, в условиях дифференцированной и вариативной системы общего и специального дошкольного образования.

1.2. Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и иными федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Самарской области, муниципальными правовыми актами и уставом Учреждения.

На основе данных нормативно-правовых актов гарантируется право на доступное и бесплатное образование каждому ребенку, в том числе детям-инвалидам.

1.3. Положение определяет основные аспекты, регулирующие деятельность организаций воспитательно-образовательного процесса детей с ОВЗ, в том числе детей -инвалидов: организацию деятельности, порядок комплектования, участников воспитательно-образовательного, профилактического и оздоровительного процессов, коррекционной работы и др. Настоящее Положение регулирует

деятельность СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, по организации образования детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов.

1.4. Деятельность СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань обеспечивает реализацию конституционного права детей, в том числе детей-инвалидов, на получение образования в пределах установленных обязательных требований дошкольного образования, осуществление квалифицированной коррекции отклонений в развитии, воспитание, оздоровление, интеграцию детей в единое образовательное пространство через их комплексное сопровождение.

1.5. Специфика коррекционно-образовательного процесса, направление деятельности по комплексному сопровождению и реабилитации воспитанников, уровень образовательных программ коррекционной направленности и оздоровительных программ, реализуемых в СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань, определяются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей данной категории, а также Уставом и локальными актами СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань.

1.6. Основными задачами являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, оказание медицинской помощи детям;
- обеспечение условий для социальной адаптации детей;
- интеграция детей с ОВЗ в единое образовательное пространство;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- создание условий для осуществления квалифицированной коррекции нарушений речи, зрения и слуха детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к

правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- создание современной развивающей образовательной среды, комфортной для детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, родителей и педагогического коллектива.

1.7. Учреждение располагает необходимыми условиями для обучения детей, их воспитания, развития, лечения и оздоровления, социальной адаптации и интеграции в общество.

2. Организация деятельности и порядок комплектования групп в СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань

2.1. Создаются необходимые условия для получения качественного образования детьми с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ.

2.2. В СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань функционируют группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья: группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, группы для детей с нарушениями зрения, группа для детей с нарушением слуха. Группы комплектуются специалистами (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог) на основе штатного расписания.

2.3. Приём детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов в группу осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии Государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи центр диагностики и консультирования г.о. Сызрань с рекомендациями по организации адаптационных и интеграционных мероприятий, воспитания и обучения ребёнка с

ОВЗ, и осуществляется в общем порядке, установленном законодательством. Приём в группу может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

2.4. Отношения между СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.5. На основе психолого-медико-педагогической диагностики ребёнка с ОВЗ проектируется его индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ). ИОМ – это движение в образовательном пространстве, создаваемом для ребёнка и его семьи при осуществлении образовательного и психолого-педагогического сопровождения в СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань. ИОМ включает индивидуальную образовательную программу и индивидуальную программу включения ребёнка с ОВЗ в интеграционную среду СП. В ходе выполнения ИОМ подвергается корректировке и дополнению.

2.6. Определяются условия и технология включения ребёнка с ОВЗ в группу СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань (дозирование времени пребывания ребёнка с ОВЗ в СП, составляется индивидуальный график посещения ребёнком детского сада, планируются адаптационные и интеграционные мероприятия). По мере адаптации к условиям группы время пребывания ребёнка с ОВЗ увеличивается. Порядок посещения ребенком СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань по индивидуальному графику (кратковременное пребывание) допускается и определяется в договоре между СП и родителями (законными представителями) ребенка.

2.7. Содержание образовательного процесса в группах определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань и индивидуальной образовательной программой ребёнка с ОВЗ, составляемой на основе типовых, специальных, коррекционных, адаптированных или авторских программ с учётом комплексной оценки ресурсов и дефицитов ребёнка.

2.8. Непосредственно образовательная деятельность с детьми осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации

режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

2.9. Срок обучения детей по основной реализуемой общеобразовательной программе дошкольного образования с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции нарушений речи, зрения и слуха детей в группах компенсирующей направленности определяется решением психолого-медицинско-педагогической комиссии сроком на один учебный год и дальнейшее продолжение коррекционного обучения с учетом динамики, на основании заключения психолого-медицинско-педагогической комиссии Государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи центра диагностики и консультирования г.о. Сызрань.

2.10. В случае невозможности полного усвоения программы из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, в соответствии с рекомендациями ПМПК, в коррекционной работе делается акцент на формирование у ребёнка социальных и практически-ориентированных навыков.

2.11. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

2.12. Медицинское сопровождение осуществляется под руководством старшей медицинской сестры и врача-педиатра, врача-офтальмолога, медицинской сестры глазного кабинета, медицинской сестры физиотерапевтического и массажного кабинета.

2.13. Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на ПМПК, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.

2.14. СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань организует предметно-развивающую среду, обеспечивающую разным детям (детям с ОВЗ, в том числе детям-инвалидам) доступ к развитию их возможностей.

2.15. Родители по мере необходимости участвуют в интеграционных мероприятиях.

2.16. СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань оказывает родителям (законным представителям) ребёнка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской, психологической и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у родителей (законных представителей) ответственность за развитие и восстановление здоровья ребёнка с ОВЗ.

2.17. При выпуске из детского сада дети с ОВЗ направляются на ПМПК для определения формы обучения в школе (общеобразовательной или специальной коррекционной).

2.18. СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань взаимодействует с ПМПК, учреждениями здравоохранения, социальными партнёрами (родительскими организациями, общественными организациями, школой, учреждениями культуры и спорта и др.), образовательными учреждениями и структурными подразделениями дошкольных образовательных учреждений, ведущими работу по изучению инклюзивной практики.

2.19. Режим работы групп и длительность пребывания в них детей определяются Уставом ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань.

2.20. Режим работы групп: рабочая неделя пятидневная (кроме субботы и воскресенья), продолжительность работы ежедневно с 7.00 до 19.00 часов.

2.21. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития, нарушениями зрения, нарушением слуха оказывают учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре.

2.22. Наполняемость групп определяется СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» для детей до 3 лет и старше 3 лет, соответственно:

-для детей с тяжелыми нарушениями речи – 6 и 10 детей;

- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет – 12 детей;
- для глухих детей – 6 детей для обеих возрастных групп;
- для слабослышащих детей – 6 и 8 детей;
- для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп;
- для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием – 6 и 10 детей;
- для детей с задержкой психического развития – 6 и 10 детей;
- для детей с умственной отсталостью легкой степени – 6 и 10 детей;
- для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой в возрасте старшей 3 лет – 8 детей;
- для детей с аутизмом только в возрасте старше 3 лет – 5 детей;
- для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) – 5 детей для обеих возрастных групп;
- для детей с иными ограниченными возможностями здоровья – 10 и 15 детей.

Допускается организовывать разновозрастные (смешанные) группы детей в дошкольных образовательных организациях компенсирующей направленности с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

3. Участники образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса в СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань являются дети, педагогические работники, родители (законные представители) детей.

3.2. Детям (воспитанникам) дошкольного возраста гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;
- защита от всех форм физического и психического насилия; защита его человеческого достоинства;
- удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физических потребностей (в питании, сне, отдыхе) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие его творческих способностей и интересов;

- получение помощи в коррекции имеющихся отклонений в развитии;
- образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- предоставление дополнительных услуг.

3.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать права и интересы ребенка;
- знакомиться с Уставом ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань, лицензией на право ведения образовательной деятельности, общеобразовательной программой, реализуемой СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань, другими локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань;
- принимать участие в работе органов самоуправления СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань в порядке, предусмотренном Уставом;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми, в том числе по организации дополнительных образовательных услуг;
- получать в установленном законодательством порядке компенсацию части платы за содержание детей в СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань;
- заслушивать отчеты руководителя и педагогов СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань о работе с детьми на общих собраниях и собраниях группы;
- досрочно расторгать договор между СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань и родителями.

3.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань в части, касающейся их прав и обязанностей;
- соблюдать условия договора, заключенного между СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань и родителями (законными представителями);
- своевременно вносить плату за содержание ребенка в СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань;
- своевременно ставить в известность о возможном отсутствии ребенка.

3.5. К педагогической деятельности в СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее

профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

3.6. Педагогические работники СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань имеют право:

- участвовать в управлении СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань;
- выбирать, применять общеобразовательные программы (в том числе авторские), методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы;
- защищать свою профессиональную честь, достоинство и деловую репутацию;
- требовать от администрации СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань создания условий, необходимых для выполнения должностных обязанностей;
- повышать квалификацию, профессиональное мастерство;
- аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;
- распространять свой педагогический опыт, получивший научное обоснование;
- на социальные льготы и гарантии, установленные законодательством Российской Федерации, и дополнительные меры социальной поддержки, предоставляемые законодательством субъекта Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

3.7. Педагогические работники СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань обязаны:

- выполнять Устав ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань;
- соблюдать должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка;
- охранять жизнь и здоровье детей во время их пребывания в СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань;
- защищать ребенка от всех форм физического и психического насилия;
- сотрудничать с семьей по вопросам воспитания и обучения ребенка;
- обладать профессиональными умениями, постоянно их совершенствовать;
- соблюдать правила охраны труда и санитарной гигиены.

4.Порядок управления

СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань

4.1. Директор ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, координирует деятельность коллектива СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань, осуществляет систематический контроль эффективности работы.

Рассмотрено

Советом родителей Учреждения

24.07.2015 г.

Протокол №4