

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина  
г.о. Сызрань Самарской области СП «Детский сад №56», реализующее  
общеобразовательные программы дошкольного образования**

# **Опыт работы по развитию речевой активности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья**



**2018 г.**



# Контингент воспитанников СП

**135 воспитанников  
с ограниченными  
возможностями здоровья**

```
graph TD; A[135 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья] --> B[1 группа для глухих, слабо-слышащих и позднооглохших детей с 3 до 7 лет]; A --> C[7 групп для детей с нарушениями речи – с 3 до 5 лет, с 4 до 5 лет, с 5 до 6 лет, 2 группы с 5 до 7 лет, 2 группы с 6 до 7 лет]; A --> D[2 группы для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием с 2 до 5 лет, с 5 до 7 лет];
```

**1 группа** для глухих,  
слабо-  
слышащих и  
позднооглохших  
детей с 3 до 7 лет

**7 групп** для детей с  
нарушениями речи –  
с 3 до 5 лет  
с 4 до 5 лет  
с 5 до 6 лет  
2 группы с 5 до 7 лет  
2 группы с 6 до 7 лет

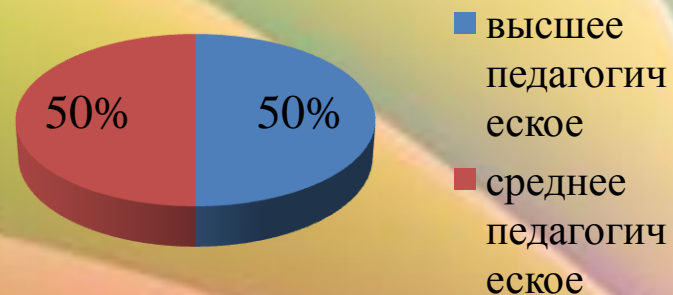
**2 группы** для  
слабовидящих  
детей, детей с  
амблиопией и  
косоглазием  
с 2 до 5 лет  
с 5 до 7 лет

**25 воспитанников имеют статус «ребенок – инвалид» - 19%**

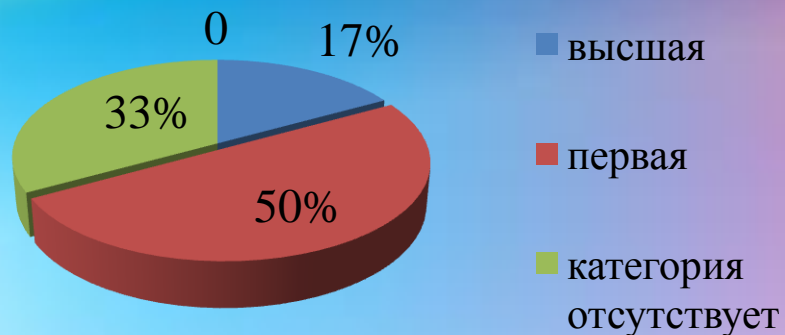
## Кадровый состав СП

- руководитель
- методист
- старший воспитатель
- учителя-логопеды
- учителя-дефектологи
- педагог-психолог
- музыкальные руководители
- инструктор по физической культуре
- воспитатели

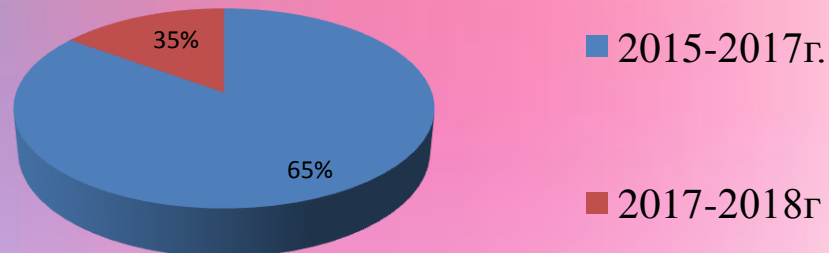
## Образование



## Категории



## Курсовая подготовка педагогов





# Развивающая предметно-пространственная среда





# Материально-техническая база



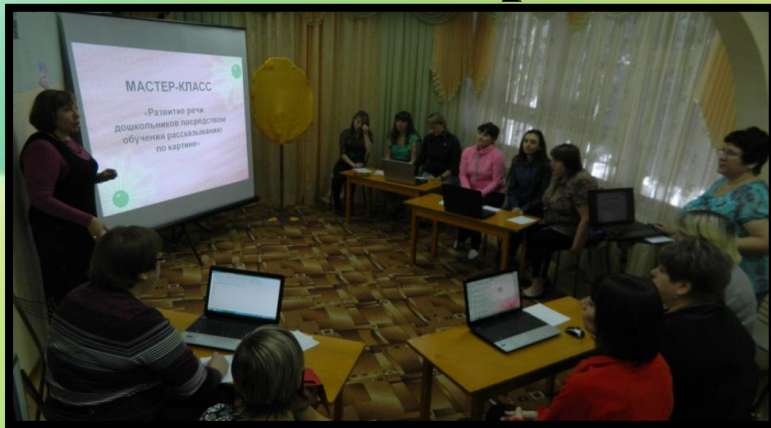
**Основной целью работы** пилотной площадки является достижение успешной позитивной социализации детей с ОВЗ через развитие активной речи (коммуникативной деятельности).

### **Нами были определены следующие задачи:**

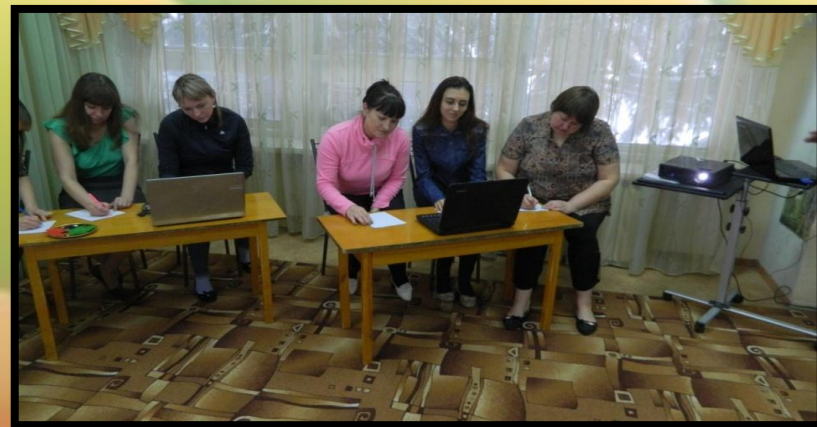
- совершенствовать содержание воспитательного и коррекционно-развивающего процессов в соответствии с требованиями современного дошкольного образования с учетом ФГОС ДО;
- обеспечить дошкольников с нарушениями речи, зрения и слуха знаниями, помогающими формированию социального опыта с учетом индивидуальных возможностей на всех этапах дошкольного детства;
- формировать и развивать все компоненты языковой системы (фонематический слух, звукопроизношение, слоговая структура слова, словарь, грамматический строй речи, связная речь) для полноценного развития общения и взаимодействия ребенка с ОВЗ со взрослыми и сверстниками.



# Деятельность педагогов детского сада в рамках пилотной площадки



**Деловая игра «Словообразование как средство развития активной речи дошкольников с ОВЗ»**



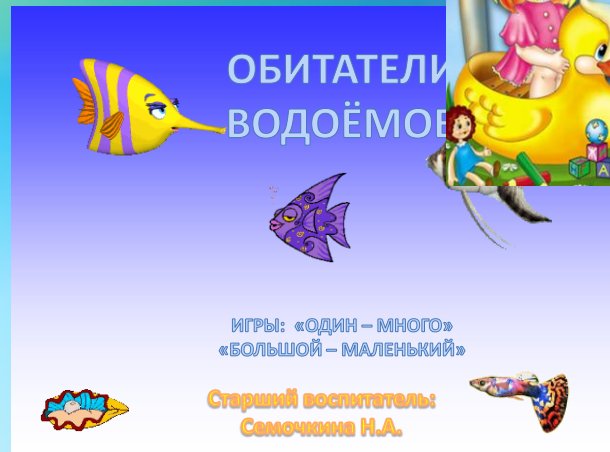
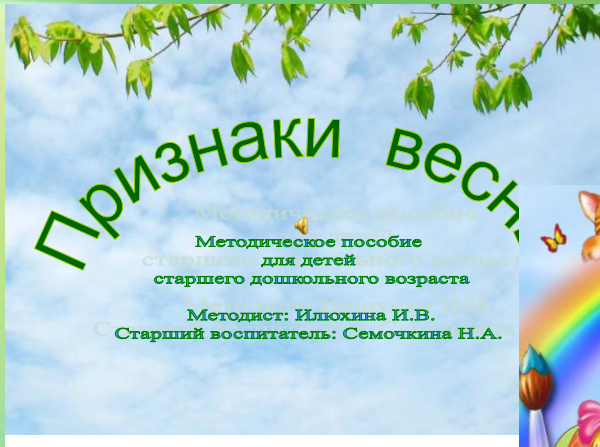
**Мастер-класс «Использование компьютерных игр в развитии речевых навыков у детей с РАС»**



**Педагогическая мастерская «Биоэнергопластика с детьми с ОВЗ»**

# Средства развития речевой активности

## Игровые мультимедийные пособия для развития речевой активности детей с ОВЗ





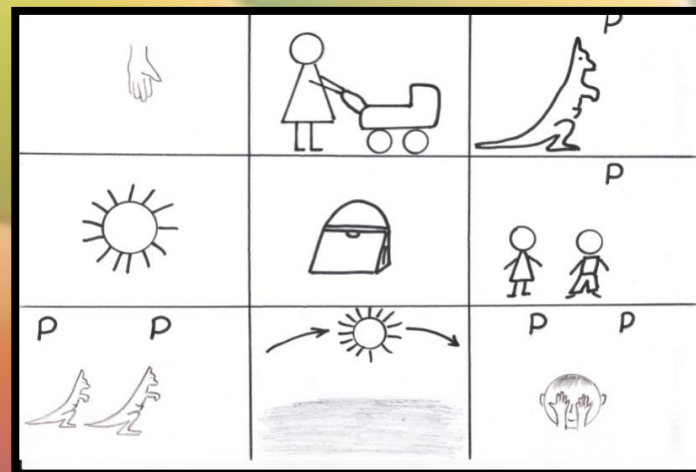
# Средства развития речевой активности



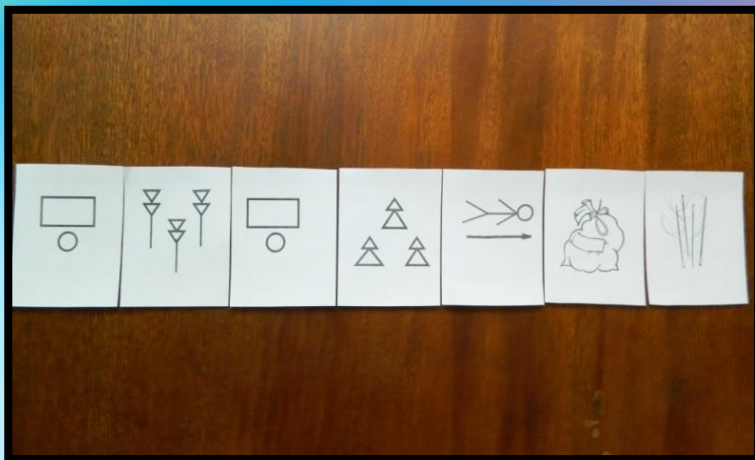
## Лепбуки по лексическим темам с учетом ведущего нарушения



# Средства развития речевой активности

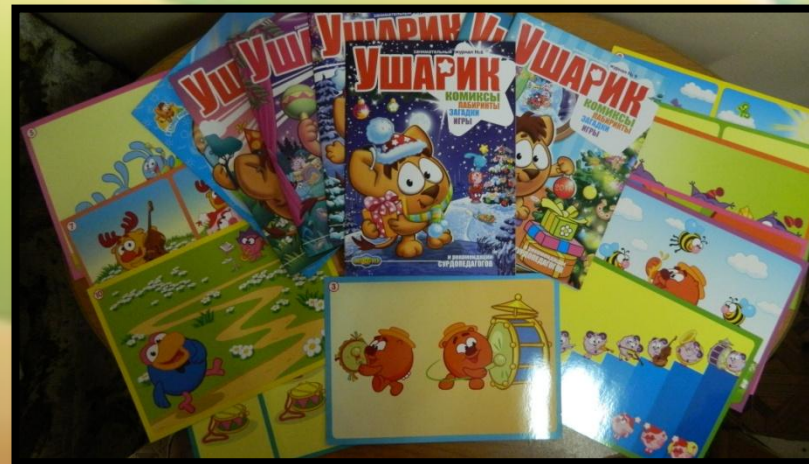


## Графические схемы для развития речевой активности

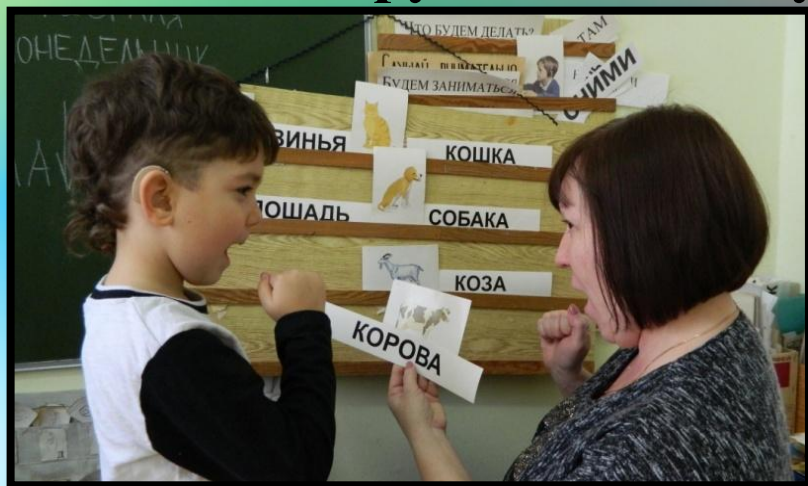




# Средства развития речевой активности



**Игровой и дидактически материал «Ушарики» для детей с нарушениями слуха (г. Санкт-Петербург)**



**Карточки «глобального чтения» для детей с нарушением слуха и РАС**



# Средства развития речевой активности



## Игры с применением ИКТ





# Использование педагогами инновационных технологий по развитию речевой активности детей



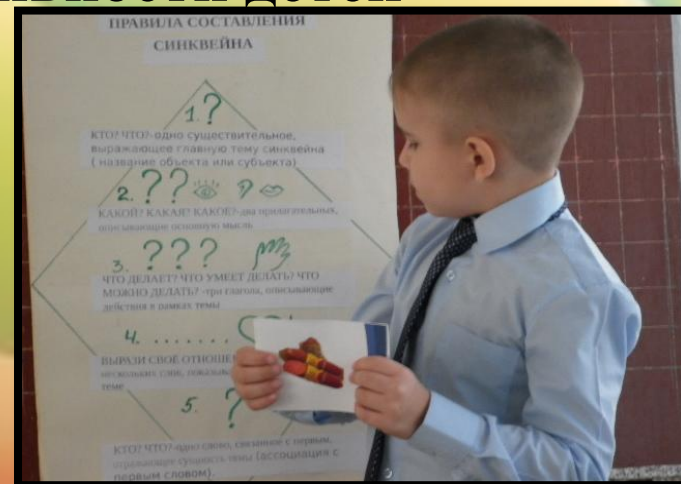
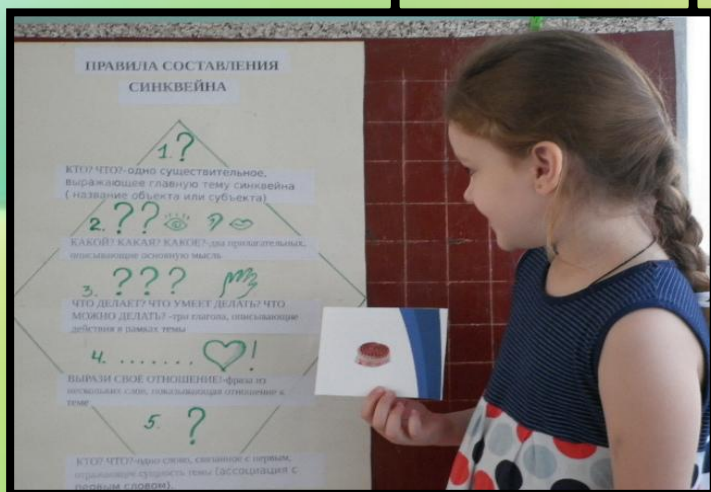
**Элементы ТРИЗ (речевые игры)**



**Технология наглядного моделирования**



# Использование педагогами инновационных технологий по развитию речевой активности детей



Синквейн



Авторская технология Новиковой - Иванцовой Т.Н. «Логосистема»



Авторская технология Н.Созоновой и Е. Куциной «Читайте раньше, чем говорить»



**Окружной семинар для педагогов коррекционного образования  
«Развитие речевой активности детей с ОВЗ через различные  
виды детской деятельности»**



**Окружной семинар «Социально-коммуникативное развитие  
детей с ОВЗ дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»**



# Научно-практическая конференция «Реализация ФГОС ДО: инновации в действии» (декабрь 2017г.)



**Деловая игра «Связная речь и познание мира».**  
**Учителя-логопеды: Хлопушина Н.А., Волобуева М.В.**



**Мастер-класс «Страна мастеров».** Воспитатель  
**Наумова А.Р.**



**Педагогический тренинг «Речь воспитателя-источник речевого и культурного развития детей».** Педагог-психолог Мартынова А.М.,  
учитель-логопед Иванова Н.В.



**Мастер-классе «Использование графического моделирования при обучении дошкольников с депривацией зрения инициативной речи».**  
**Учитель-дефектолог Чернова И.В.**



# Научно-практическая конференция «Реализация ФГОС ДО: инновации в действии» (декабрь 2017г.)



**Открытый показ интегрированного занятия для детей с НЗ «Лесные приключения».**

**Учитель-дефектолог Иванова-Инина Т.Н.**



**Открытый показ ОД с детьми с НР «Телевизионная передача «В мире животных».**

**Воспитатель Чернова Е.В., учитель-логопед Волобуева М.В.**

# Взаимодействие с родителями





# Сетевое взаимодействие



**Филиал детской библиотеки № 16 им.  
Н. Д. Подлесовой г.о. Сызрань**



**МБУ «Краеведческий музей»  
г.о.Сызрань**

# Транслирование опыта работы педагогов СП «Детский сад №56» по развитию речевой активности детей с ОВЗ

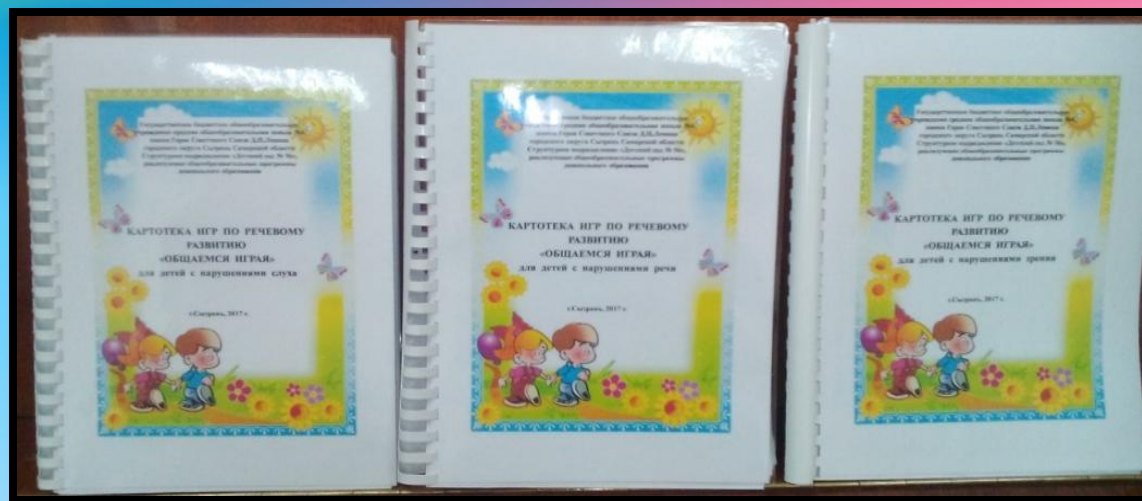




**Разработка и реализация авторской программы  
для детей с нарушениями речи «Волшебство твоих слов»  
(учителя-логопеды: Иванова Н. В., Спирыгина Л. П.)**



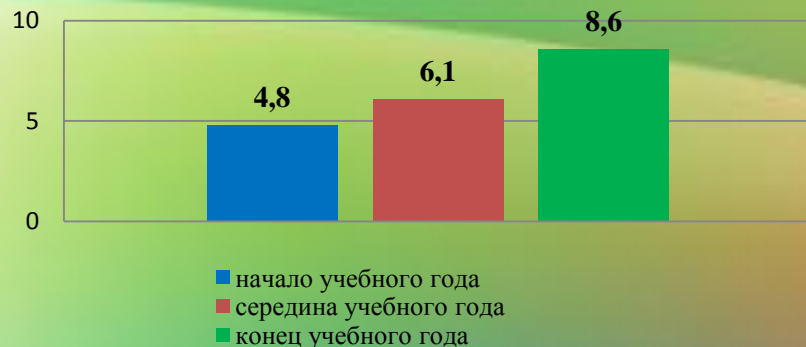
# Разработка методических пособий и материалов педагогами СП



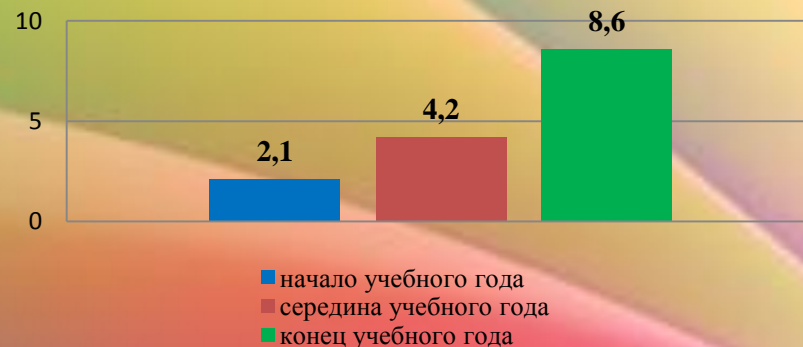


# Мониторинг развития речевой активности

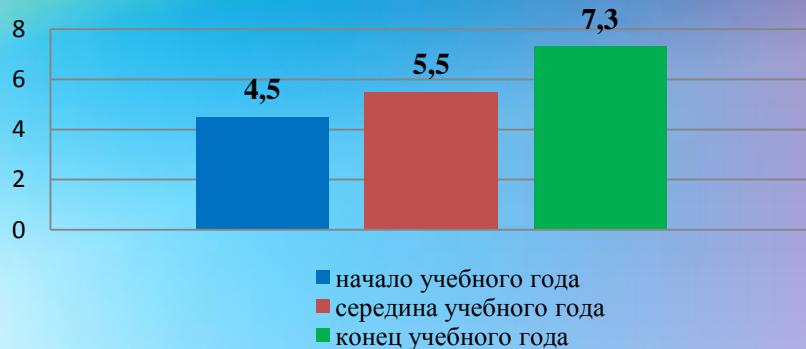
## Произносительная сторона речи (максимальное кол-во баллов – 12)



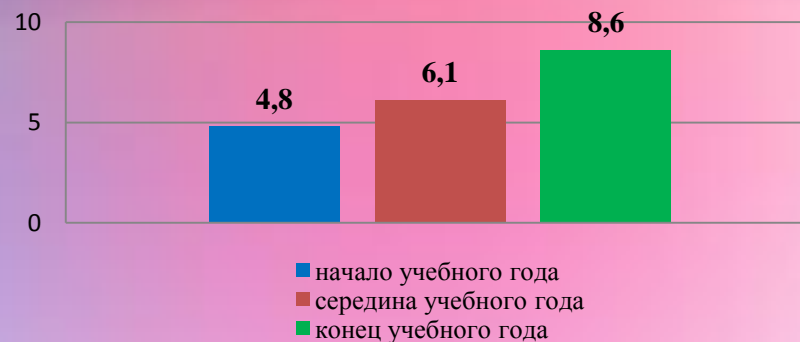
## Фонематические процессы (максимальное кол-во баллов – 9)



## Импрессивная речь (максимальное кол-во баллов – 9)



## Экспрессивная речь (максимальное кол-во баллов – 12)



**Благодарим за внимание!**

