государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школы №4 имени Героя Советского Союза Д.П.Левина
городского округа Сызрань Самарской области, структурное подразделение
«Детский сад №56»

Графическое моделирование при обучении дошкольников с депривацией зрения инициативной речи

Учитель-дефектолог
Чернова Ирина Викторовна

г. Сызрань
2017 год

http://aida.ucoz.ru

Актуальность:

В условиях зрительно-сенсорной недостаточности у детей с нарушениями зрения возникает некоторая обедненность чувственной стороны речи, сказывающаяся на развитии речевой системы в целом: в особенностях накопления словаря, понимание смысловой стороны речи и функционального назначения слова, в овладении грамматическим строем речи, развитии связной речи, в усвоении выразительных средств.

http://aida.ucoz.ru

«Динамика её (речи) развития, овладение чувственной её стороной, смысловой её наполняемости у детей с нарушением зрения осуществляется несколько сложнее».

Л.И.Плаксина

http://aida.ucoz.ru

Трудности обучения:

- недостаточное использование сохранных анализаторов;
- обеднённость предметных представлений;
- не развитие чувственной основы становления речи.

http://aida.ucoz.ru

<u>Моделирование</u> - одно из эффективных способов решения проблемы развития интеллекта и речи ребёнка

Благодаря которому дети учатся:

- **обобщённо представлять существенные признаки предметов,**
- **устанавливать связи и отношения между предметами в реальной действительности.**

http://aida.ucoz.ru

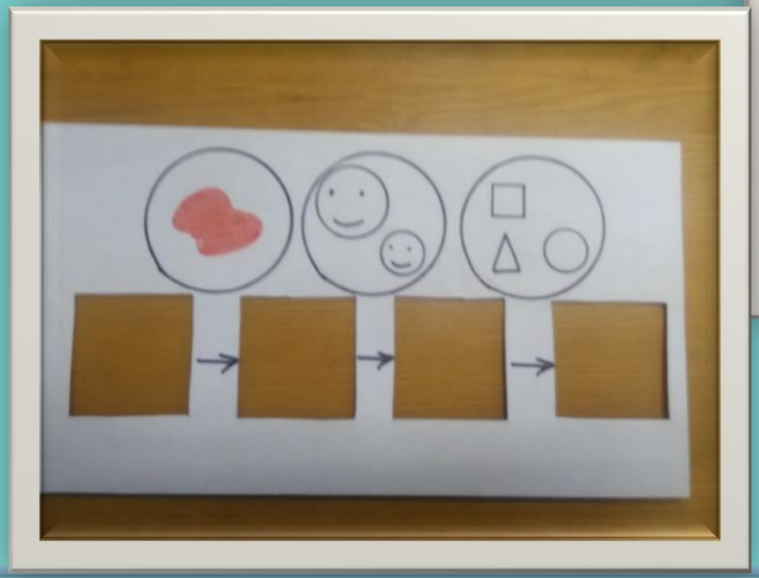
Зрительные нагрузки для лечения амблиопии и косоглазия

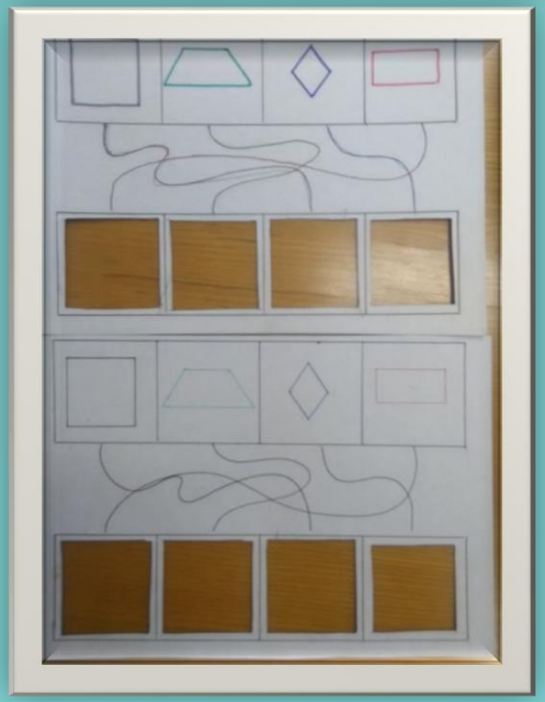
(по Л.А. Григорян)

3 - 4 года		
	Острота зрения	
	0,01 – 0,3	0,4 – 1,0
Зрительная нагрузка	№ 1	№ 2
Характер зрения	не учитывается	не учитывается
Фиксация	не учитывается	не учитывается
Характер учебных пособий: - цвет - размер - форма	оранжевый, красный, зеленый и их оттенки; больше 2 см; разнообразная	разнообразный; меньше 2 см; объемная
Время проведения занятий	утро, день, вечер	утро, день, вечер
Количество в день	2	3
Продолжительность (в мин.)	15	15
Характер упражнений: - при сходящемся косоглазии - при расходящемся косоглазии - при отсутствии косоглазия	на расслабление конвергенции; на усиление аккомодации; занятия с привлечением всех анализаторов	на расслабление конвергенции; на усиление аккомодации; занятия с привлечением всех анализаторов; игрушки стереоскопического типа

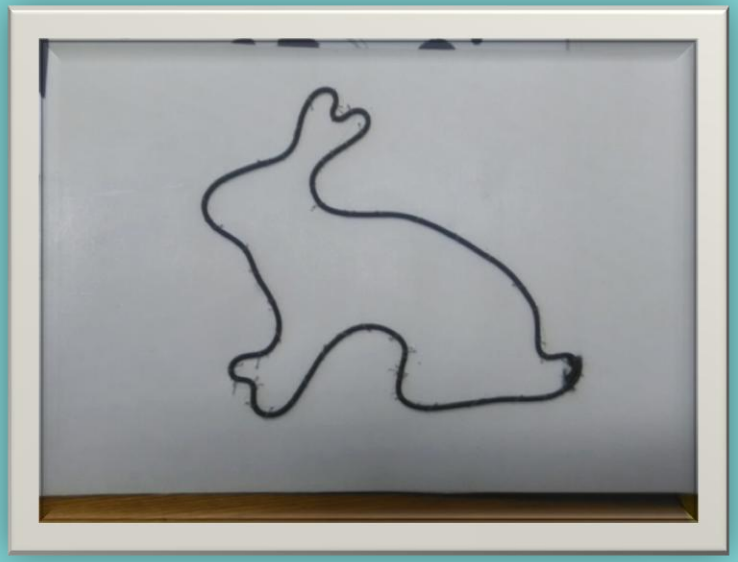
5 – 7 лет			
Характер зрения	не учитывается	монокулярное, монокулярно – альтернирующее	одновременно – бинокулярное устойчивое

http://aida.ucoz.ru





http://aida.ucoz.ru



http://aida.ucoz.ru

Схематическая модель:

- принадлежность к родовому понятию;
- величина;
- цвет;
- форма;
- составляющие детали;
- качество поверхности;
- материал, из которого изготовлен объект (для неживых предметов);
- как он используется (какую пользу приносит)?

http://aida.ucoz.ru

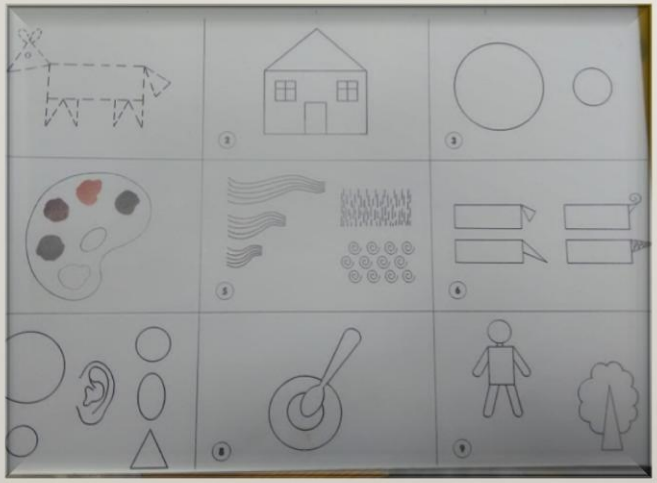
Игровые упражнения:

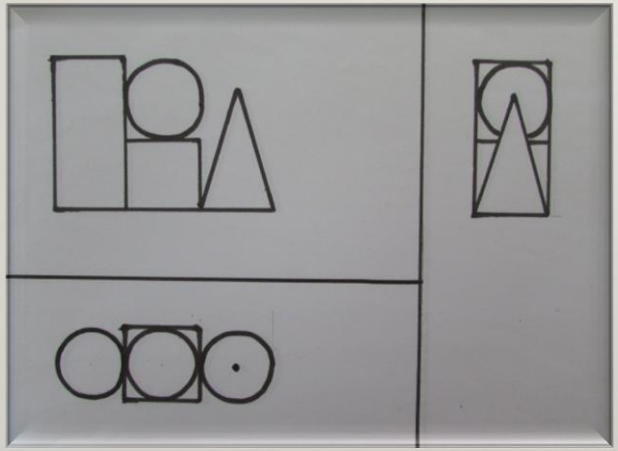
- «Расшифруй знаки-символы»;
- «Исправь ошибку»;
- «Покажи правильный символ»;
- «На какую фигуру похож?»

http://aida.ucoz.ru

http://aida.ucoz.ru

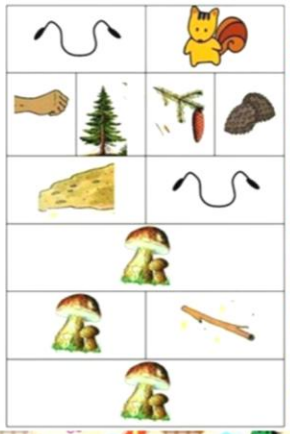
http://aida.ucoz.ru





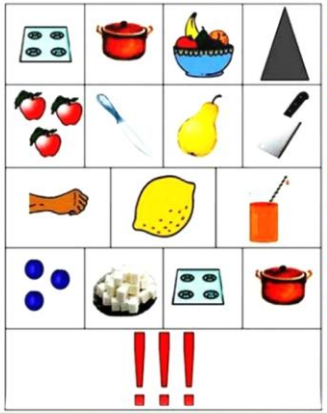
http://aida.ucoz.ru

Белка-шалунишка
Скачет белка-шалунишка,
Рвет с еловых веток шишки,
А потом на землю — прыг
И отыщет боровик.
Гриб нанижет на сучок —
Подсушись, боровичок!



Осень
Поспевает брусника,
Стали дни холоднее,
И от птичьего крика
В сердце стало грустнее.
Стаи птиц улетают
Прочь, за синее море.
Все деревья блистают
В разноцветном уборе.
Солнце реже смеется,
Нет в цветах благовонья.
Скоро Осень проснется
И заплачет спросонья.
К. Бальмонт

Компот
Будем мы варить компот,
Фруктов нужно много. Вот.
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить.
Отожмем лимонный сок,
Слив положим и песок.
Варим, варим мы компот,
Угостим честной народ.
Н. Нищева



Я СЕГОДНЯ МЕДСЕСТРА

Я сегодня медсестра,
Кукол я лечу с утра.
Я пою их чаем с медом,
Раны смазываю йодом.
Витамины дам по штучке:
Курам, уткам, кошке, Жучке.
А колючему ежу
Ножку я перевяжу.
Медвежонку Тяпке срочно
Нужно вырвать зуб молочный.
Кукол я лечу с утра,
Я сегодня медсестра.

Ю. Шигаев

http://aida.ucoz.ru

Работа с родителями

- **Консультации:**

- «Психологические особенности развития речи детей с нарушением зрения»;

- «Метод моделирования как эффективный способ развития связной речи дошкольников»;

- **Мастер-класс:**

- «Составление схемы при заучивании стихотворений»;

Индивидуальные консультации;

- **Индивидуальные консультации по использованию метода наглядного моделирования;**
- **Родительские собрания:**

- «Будущие первоклассники»;

- «Роль семьи в формировании речевого общения»;

- **Открытые занятия для родителей:**

- «В гости к березке»;

- «Кто живет в лесу?»

http://aida.ucoz.ru

Спасибо за внимание

http://aida.ucoz.ru