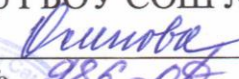


Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань
 /Т.А.Осипова/
Приказ № 986-08
« 30 » 08 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2019-2020 учебный год
в средней, старшей группе для детей
с тяжелыми нарушениями речи
(компенсирующей)
с 4 до 6 лет

2019 г.

Пояснительная записка

Учебный план составлен на основании нормативных и законодательных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования от 28 февраля 2014 г. №08-249
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений 2.4.1.3049-13
- Устав ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи структурного подразделения ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань
- Локальные акты

Виды деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)
- восприятие детской литературы и фольклора
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- двигательная (овладение основными движениями) форма активности ребенка

Формы организации:

- учитель-логопед — подгрупповая, индивидуальная. Коммуникативная деятельность осуществляется в свободной деятельности в режимных моментах. Коррекционные занятия проводятся в форме подгрупповой работы учителем-логопедом, вторая подгруппа находится с воспитателем и занимается образовательной деятельностью или текущими режимными моментами. Индивидуальная работа ведется в режимные моменты 1 и 2 половины дня. Во время проведения физкультурной, музыкальной образовательной деятельности учителем-логопедом осуществляется контроль за логопедизацией образовательного процесса. Ежедневно проводится индивидуальная работа с детьми группы во время подготовки и проведения прогулки (согласно календарному плану);

- воспитатель — фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Коммуникативная и игровая деятельность интегрируется во все виды деятельности (свободную и организованную). В малые подгруппы воспитатель объединяет детей для организованной

деятельности согласно календарному плану. Во 2 половину дня воспитатель проводит индивидуальную работу по заданию учителя-логопеда.

Познавательно-исследовательская деятельность (ОД) проводится воспитателем: 1 период еженедельно (20 минут) в средней подгруппе, 2 раза в неделю в старшей подгруппе. Виды изобразительной деятельности (лепка, аппликация) чередуются через неделю (20 минут) в средней подгруппе, в старшей подгруппе – еженедельно, рисование проводится 1 раз в неделю. Образовательная деятельность (ЦКМ) в средней подгруппе вынесена в режимные моменты.

Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры и самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), самостоятельная деятельность интегрируются во все периоды НОД. Восприятие художественной литературы и фольклора и конструирование проводится в старшей подгруппе через неделю, в средней подгруппе организуется в режимные моменты в 1 и 2 половины дня (согласно календарному плану).

Двигательная деятельность в группе проводится воспитателем и организуется в виде подвижных игр.

Количество учебных недель согласно тематического плана — 33.

**План непосредственно образовательной деятельности на учебный год
в средней, старшей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи 4-6 лет**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (33 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	2/3	40/65	66/99	1320(22)/ 2145 (35,75)
	Восприятие художественной литературы и фольклора	-/0,5	-/12,5	-/16,5	-/412,5 (6,875)
Познавательное развитие	Познавательное-исследовательская	1/ 2	20/45	33/66	660 (11)/ 1485 (24,75)
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2/3	40/65	66/99	1320 (22)/ 2145 (35,75)
	Музыкальная	2/2	40/50	66/66	1320 (22)/ 1650 (27,5)
	Конструирование	-/0,5	-/12,5	-/16,5	-/412,5 (6,875)
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3/3	60/75	99/99	1980 (33)/ 2475 (41,25)
	Итого	10/14	200/325	330/462	6600 (110)/ 10725 (178,75)