

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань
Осипова /Т.А.Осипова/
Приказ № 986-ОА
« 30 » 08 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2019-2020 учебный год
в смешанной дошкольной группе для детей
с умственной отсталостью
(компенсирующей)
с 3 до 7 лет

Пояснительная записка

Учебный план составлен на основании нормативных и законодательных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования от 28 февраля 2014 г. №08-249
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений 2.4.1.3049-13 (с изменениями)
- Устав ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань
- Локальные акты

Виды деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)
- восприятие детской литературы и фольклора
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- двигательная (овладение основными движениями) форма активности ребенка

Формы организации:

- учитель-дефектолог — групповая, подгрупповая, индивидуальная. Коррекционная образовательная деятельность проводится по ознакомлению с окружающим и развитию речи, по коммуникативному развитию (грамота), по сенсорному развитию. Коррекционное сопровождение игры ведется в режимные моменты 1 и 2 половины дня, в процессе формирования культурно-гигиенических навыков. Ежедневно проводится индивидуальная работа с детьми группы во время подготовки и проведения прогулки (согласно календарному плану);
- педагог-психолог — подгрупповая, индивидуальная. Коррекционная образовательная деятельность проводится по формированию мышления. Индивидуальная работа с детьми группы проводится во время режимных моментов (согласно календарному плану);

-учитель-логопед — подгрупповая, индивидуальная. Коррекционная образовательная деятельность /коммуникативная/ проводится 1 раз в неделю. Коммуникативная деятельность осуществляется в свободной деятельности в режимных моментах. Индивидуальная работа ведется в режимные моменты 1 и 2 половины дня. Ежедневно проводится индивидуальная работа с детьми группы во время подготовки и проведения прогулки (согласно календарному плану). Во время проведения двигательной, музыкальной образовательной деятельности учителем-логопедом осуществляется контроль за логопедизацией образовательного процесса;

- воспитатель — фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Восприятие детской литературы и фольклора, театральная деятельность, формирование культурно-гигиенических навыков, сенсорное развитие ведется в режимные моменты 1 и 2 половины дня. Коммуникативная, сенсорная и игровая деятельность интегрируется во все виды деятельности (свободную и организованную). В малые подгруппы воспитатель объединяет детей для организованной деятельности согласно календарному плану. Во 2 половину дня воспитатель проводит индивидуальную работу по заданию учителя-логопеда и учителя-дефектолога.

Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры и самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), самостоятельная деятельность интегрируются во все периоды НОД.

Двигательная деятельность в группе проводится воспитателем и организуется в виде подвижных игр.

Коррекционно-развивающее сопровождение Виктории В. осуществляется через индивидуальную деятельность (согласно рекомендациям ПМПК). Екатерина П. имеет заключение ПМПК - Умственная отсталость легкая. Аутистический тип поведения. Системное недоразвитие речи средней степени. Нарушения зрения – данному ребенку рекомендовано индивидуальное сопровождение.

Количество учебных недель согласно тематического плана — 33.

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год
в смешанной дошкольной группе для детей с умственной отсталостью (3-7 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (33 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная	2	60	66	1980 (33)
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие и развитие речи (обучение игре)	1	30	33	990 (16,5)
Познавательное развитие	Познавательнo-исследовательская	5	140	165	4620 (77)
	Формирование мышления	1	30	33	990 (16,5)
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	4	105	132	3465 (57,75)
	Музыкальная	2	60	66	1980 (33)
	Конструирование	0,5	15	16,5	495 (8,25)
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	15	16,5	495 (8,25)
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90	99	2970 (49,5)
	Итого	19	545	627	17985 (299,75)