

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань
Осипова /Т.А.Осипова/
Приказ № 986-ОД
« 30 » 08 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2019-2020 учебный год
в подготовительной группе для детей
с тяжелыми нарушениями речи
(компенсирующей)
с 6 до 7 лет

2019 г.

Пояснительная записка

Учебный план составлен на основании нормативных и законодательных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования от 28 февраля 2014 г. №08-249
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений 2.4.1.3049-13
- Устав ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи структурного подразделения ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань
- Локальные акты

Виды деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)
- восприятие художественной литературы и фольклора
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- двигательная (овладение основными движениями) форма активности ребенка

Формы организации:

- учитель-логопед — фронтальная, индивидуальная. Коррекционная образовательная деятельность /коммуникативная/ проводится 5 раз в неделю. Коммуникативная деятельность осуществляется со всей группой 1 раз в неделю, в свободной деятельности в режимных моментах. Индивидуальная работа ведется в режимные моменты в I и II половины дня. Во время проведения физкультурной, музыкальной образовательной деятельности учителем-логопедом осуществляется контроль за логопедизацией образовательного процесса. Ежедневно проводится индивидуальная работа с детьми группы во время подготовки и проведения прогулки (согласно календарному плану);
- воспитатель — фронтальная, индивидуальная. Коммуникативная и игровая деятельность интегрируется во все виды деятельности (свободную и организованную). В

малые подгруппы воспитатель объединяет детей для организованной деятельности согласно календарному плану. Во 2 половину дня воспитатель проводит индивидуальную работу по заданию учителя-логопеда.

Познавательно-исследовательская деятельность (ОД) проводится 3 раза в неделю. Виды изобразительной деятельности: рисование — 2 раза в неделю, лепка и аппликация – 1 раз в неделю. Конструирование проводится 1 раз в неделю. Восприятие художественной литературы и фольклора проводится 1 раз в неделю.

Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры и самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), самостоятельная деятельность интегрируются во все периоды НОД.

Двигательная деятельность в группе проводится воспитателем и организуется в виде подвижных игр.

Количество учебных недель согласно тематического плана — 33.

Расписание

подготовительная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (компенсирующая)

с 6 до 7 лет

НОД осуществляется в 1 половине дня, продолжительность не более 30 минут, не более 1,5 часа в 1 половину дня, перерыв между отрезками НОД – 10 минут
Во второй половине дня не более 30 минут

День недели	Время	Непосредственно образовательная деятельность	
Понедельник	9.00-9.30	коррекционное (коммуникативная деятельность)	вся группа (учитель-логопед)
	9.40-10.10	двигательная деятельность (зал)	вся группа (инструктор по физ.культуре)
	10.20-10.50	познавательно-исследовательская деятельность (ЦКМ)	вся группа (воспитатель)
	15.30-16.00	изобразительная деятельность (лепка)	вся группа (воспитатель)
Вторник	9.00-9.30	познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	вся группа (воспитатель)
	9.40-10.10	коммуникативная деятельность	вся группа (воспитатель)
	10.20-10.50	двигательная деятельность (в виде подвижных игр в группе)	вся группа (воспитатель)
	15.30-16.00	коррекционное (коммуникативная деятельность)	вся группа (учитель-логопед)
Среда	9.00-9.30	восприятие художественной литературы и фольклора	вся группа (воспитатель)
	9.40-10.10	изобразительная деятельность (рисование)	вся группа (воспитатель)
	10.20-10.50	двигательная деятельность (зал)	вся группа (инструктор по физ.культуре)
	15.30-16.00	коррекционное (коммуникативная деятельность)	вся группа (учитель-логопед)
Четверг	9.00-9.30	коррекционное (коммуникативная деятельность)	вся группа (учитель-логопед)
	9.40-10.10	познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	вся группа (воспитатель)
	10.20-10.50	изобразительная деятельность (рисование)	вся группа (воспитатель)
	15.30-16.00	музыкальная деятельность	вся группа (музыкальный руководитель)
Пятница	9.00-9.30	коррекционное (коммуникативная деятельность)	вся группа (учитель-логопед)
	9.40-10.10	изобразительная деятельность (аппликация)	вся группа (воспитатель)
	10.35-11.00	музыкальная деятельность	вся группа (музыкальный

	15.30-16.00	конструирование	руководитель) вся группа (воспитатель)
--	-------------	-----------------	--

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год
в подготовительной группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (6-7 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (33 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная	6	180	198	5940/99
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	3	90	99	2970/49,5
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	4	120	132	3960/66
	Музыкальная	2	60	66	1980/33
	Конструирование	1	30	33	990/16,5
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	33	990/16,5
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90	99	2970/49,5
	Итого	20	600	660	19800/330