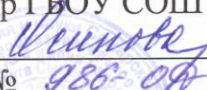
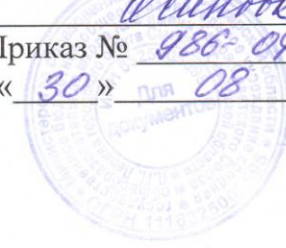


Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань  
 /Т.А.Осипова/  
Приказ № 986-ОФ  
« 30 » мая 2019 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2019-2020 учебный год**  
**в старшей, подготовительной группе для детей**  
**с нарушениями зрения**  
**(компенсирующей)**  
**с 5 до 7 лет**

2019 г.

## **Пояснительная записка**

Учебный план составлен на основании нормативных и законодательных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования от 28 февраля 2014 г. №08-249
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений 2.4.1.3049-13
- Устав ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием, слабовидящих детей структурного подразделения ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань
- Локальные акты

### Виды деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)
- восприятие художественной литературы и фольклора
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- двигательная (овладение основными движениями) форма активности ребенка

Непосредственно образовательная деятельность проводится по подгруппам: 1 подгруппа с учителем-дефектологом, 2 подгруппа с воспитателем.

### Формы организации:

- учитель-дефектолог — подгрупповая, индивидуальная. Познавательно-исследовательская деятельность осуществляется в образовательной деятельности, в режимных моментах, охватывает виды деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование. Индивидуальная работа ведется в утренний отрезок времени и в режимные моменты 1 и 2 половины дня. Во время проведения музыкальной, двигательной образовательной деятельности учителем-дефектологом оказывается коррекционная помощь детям с комплексными нарушениями. Ежедневно проводится индивидуальная работа с детьми группы во время подготовки и проведения прогулки (согласно календарного плана);
- воспитатель — фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Коммуникативная, познавательно-исследовательская и игровая деятельность интегрируется во все виды деятельности (свободную и организованную). В малые подгруппы воспитатель

объединяет детей для организованной деятельности согласно календарному плану. Во 2 половину дня воспитатель проводит индивидуальную работу по заданию учителя-дефектолога.

Конструирование проводится воспитателем во вторую половину дня в пятницу в образовательной деятельности. Рисование, лепка и аппликация проводится еженедельно. В среду проводится с подготовительной подгруппой коммуникативная деятельность.

Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самостоятельная деятельность интегрируются во все периоды НОД. Восприятие художественной литературы и фольклора проводится в режимных моментах. Коммуникативная деятельность частично выносится в режимные моменты 2-ой половины дня.

Двигательная деятельность в группе проводится воспитателем и организуется в виде подвижных игр.

Количество учебных недель согласно тематического плана — 33.

**План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в старшей,  
подготовительной группе**

**для детей с нарушениями зрения (5-7 лет)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (33 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная	1/2	20/60	33/66	660 (11)/ 1980 (33)
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5/0,5	12,5/15	16,5/16,5	412,5 (6,875)/ 495 (8,25)
Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская	5/7	110/210	165/231	3630 (60,5)/ 6930 (115,5)
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	3/3	70/90	99/99	2310 (38,5)/ 2970 (49,5)
	Музыкальная	2/2	50/60	66/66	1650 (27,5)/ 1980 (33)
	Конструирование	0,5/0,5	12,5/15	16,5/16,5	412,5 (6,875)/ 495 (8,25)
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3/3	75/90	99/99	2475(41,25)/ 2970 (49,5)
	<b>Итого</b>	<b>15/18</b>	<b>350/540</b>	<b>495/594</b>	<b>11550 (192,5)/ 17820 (297)</b>