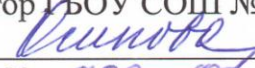


Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань
 /Т.А.Осипова/
Приказ № 986-об
« 30 » 08 _____ 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2019-2020 учебный год
в младшей, средней группе для детей
с нарушениями зрения
(компенсирующей)
с 2 до 5 лет

2019 г.

Пояснительная записка

Учебный план составлен на основании нормативных и законодательных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования от 28 февраля 2014 г. №08-249
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений 2.4.1.3049-13
- Устав ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием, для слабовидящих детей структурного подразделения ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань
- Локальные акты

Виды деятельности:

Подгруппа раннего возраста (с 2 до 3 лет) -

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками
- экспериментирование с материалами и веществами
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность

Подгруппа дошкольного возраста (с 3 до 5 лет):

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)
- восприятие художественной литературы и фольклора
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- двигательная (овладение основными движениями) форма активности ребенка

Непосредственно образовательная деятельность проводится по подгруппам: одна подгруппа с учителем-дефектологом, другая подгруппа с воспитателем или одна подгруппа с воспитателем, другая подгруппа с помощником воспитателя.

Формы организации:

- учитель-дефектолог — подгрупповая, индивидуальная. Познавательно-исследовательская деятельность осуществляется в образовательной деятельности, в режимных моментах. Подгрупповая работа ведется учителем-дефектологом - 10 минут — дети 2-3 лет, 15 минут — младший возраст, 20 минут - средний возраст, вторая подгруппа находится с воспитателем и занимается ОД или текущими режимными моментами. С понедельника по пятницу во 2 половину дня проводится образовательная деятельность (индивидуально) с ребенком 2-3 лет (10 минут). Индивидуальная работа ведется в утренний отрезок времени, в режимные моменты 1 и 2 половины дня. Образовательная деятельность по развитию социально-бытовой ориентировки, ориентировки в пространстве и развитию мелкой моторики выносятся в режимные моменты. Во время проведения музыкальной, двигательной и изобразительной образовательной деятельности учителем-дефектологом оказывается коррекционная помощь детям с комплексными нарушениями. Ежедневно проводится индивидуальная работа с детьми группы во время подготовки и проведения прогулки (согласно календарному плану);

-учитель-логопед - подгрупповая, индивидуальная;

- воспитатель — фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Коммуникативная и игровая деятельность интегрируется во все виды деятельности (свободную и организованную). В малые подгруппы воспитатель объединяет детей для организованной деятельности согласно календарному плану. Во 2 половину дня воспитатель проводит индивидуальную работу по заданию учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

Конструирование проводится воспитателем во вторую половину дня в режимных моментах в форме малых подгрупп и индивидуальной работы. Раздел ФЭМП «количество и счет» проводится воспитателем в режимных моментах во 1 и 2 половину дня. Рисование проводится еженедельно — 1 раз, лепка и аппликация чередуются через неделю, с детьми 2-3 лет лепка проводится еженедельно.

Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры и самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), самостоятельная деятельность интегрируются во все периоды НОД. Восприятие художественной литературы и фольклора организуется в режимные моменты в 1 и 2 половины дня (согласно календарному плану).

Двигательная деятельность в группе проводится воспитателем и организуется в виде подвижных игр.

Количество учебных недель согласно тематического плана — 33.

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год

в подгруппе детей раннего возраста (2-3 года)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (34 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	34	340/6
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	34	340/6
	Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	34	340/6
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2	20	68	680/11
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	34	340/6
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	30	102	1020/17
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	10	34	340/6
	Итого	10	100	340	3400/58

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год

в младшей, средней подгруппе детей 3-5 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (33 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1/1	15/20	33/33	495 (8,25)/660 (11)
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2/2	30/40	66/66	990 (16,5)/1320 (22)
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2/2	30/40	66/66	990 (16,5)/1320 (22)
	Музыкальная	2/2	30/40	66/66	990 (16,5)/1320 (22)
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3/3	45/60	99/99	1485 (24,75)/1980 (33)
	Итого	10	150/200	330/330	4950 (823,5)/6600 (110)