


Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань
Ошипова /Т.А.Осипова/
Приказ № 986-ОА
« 30 » 08 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2019-2020 учебный год
в смешанной дошкольной группе для детей
с РАС
(компенсирующей)
с 3 до 7 лет

2019 г.

Пояснительная записка

Учебный план составлен на основании нормативных и законодательных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования от 28 февраля 2014 г. №08-249
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений 2.4.1.3049-13
- Устав ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань
- Локальные акты

Виды деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)
- восприятие детской литературы и фольклора
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- двигательная (овладение основными движениями) форма активности ребенка

Формы организации:

- учитель-дефектолог – подгрупповая, индивидуальная. Коррекционная образовательная деятельность проводится по РЭМП, по познавательному развитию (по подгруппам). Индивидуальная работа ведется в режимные моменты 1 и 2 половины дня. Ежедневно проводится индивидуальная работа с детьми группы во время подготовки и проведения прогулки (согласно календарному плану);

- учитель-логопед — подгрупповая, индивидуальная. Коррекционная образовательная деятельность /коммуникативная/ проводится 2 раза в неделю (в подготовительной подгруппе). Коммуникативная деятельность осуществляется в свободной деятельности в режимных моментах. Индивидуальная работа ведется в режимные моменты 1 и 2 половины дня. Ежедневно проводится индивидуальная работа с детьми группы во время подготовки и проведения прогулки (согласно календарному плану). Во время

проведения двигательной, музыкальной образовательной деятельности учителем-логопедом осуществляется контроль за логопедизацией образовательного процесса;

- воспитатель — фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная деятельность (рисование карандашами) с детьми 3-5 лет проводится в режимные моменты. Формирование культурно-гигиенических навыков, сенсорное развитие ведется в режимные моменты 1 и 2 половины дня. Коммуникативная, сенсорная и игровая деятельность интегрируется во все виды деятельности (свободную и организованную). В малые подгруппы воспитатель объединяет детей для организованной деятельности согласно календарному плану. Во 2 половину дня воспитатель проводит индивидуальную работу по заданию учителя-логопеда и учителя-дефектолога.

Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры и самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), самостоятельная деятельность интегрируются во все периоды НОД.

Двигательная деятельность в группе проводится воспитателем и организуется в виде подвижных игр.

Количество учебных недель согласно тематического плана — 33.

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год

в смешанной дошкольной группе для детей с РАС (3-7 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (33 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная	1/1	30/25	34/34	1020/850
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1/-	30/-	34/-	1020/-
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность (обучение игре)	1/1	30/20	34/34	1020/680
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	3/3	90/60	102/102	3060/2040
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	4/3	120/60	136/102	4080/2040
	Музыкальная	2/2	60/50	68/68	2040/1700
	Конструирование	1/1	30/25	34/34	1020/850
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3/3	90/75	102/102	3060/2550
	Итого	16/14	480/315	544/476	16320/10710