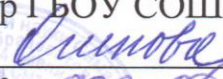
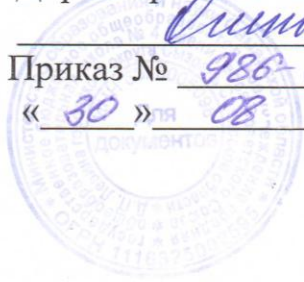


Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань  
 /Т.А.Осипова/  
Приказ № 986-ОД  
« 30 » 08 \_\_\_\_\_ 2019 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2019-2020 учебный год**  
**в смешанной дошкольной группе для детей**  
**с нарушениями слуха**  
**(компенсирующей)**  
**с 2 до 7 лет**

## **Пояснительная записка**

Учебный план составлен на основании нормативных и законодательных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования от 28 февраля 2014 г. №08-249
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений 2.4.1.3049-13
- Устав ГБОУ СОШ № 4 г.Сызрани
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями слуха структурного подразделения ГБОУ СОШ № 4 г.Сызрани
- Локальные акты

### Виды деятельности:

Подгруппа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 1 ребенок – через индивидуальную работу

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками
- экспериментирование с материалами и веществами
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность

Подгруппы дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)
- восприятие детской литературы и фольклора
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- двигательная (овладение основными движениями) форма активности ребенка

Развитие слухового восприятия является частью образовательной деятельности -

коммуникативной.

#### Формы организации:

- учитель-дефектолог — подгрупповая, индивидуальная. Коммуникативная деятельность, развитие слухового восприятия, обучение произношению, игровая деятельность осуществляются в свободной деятельности в режимных моментах. Индивидуальная работа ведется в утренний отрезок времени, в режимные моменты 1 половины дня. Во время проведения музыкальной, двигательной образовательной деятельности учителем-дефектологом оказывается коррекционная помощь детям. Проводится индивидуальная работа с детьми группы во время подготовки и проведения прогулки (согласно календарному плану);

- воспитатель — фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Коммуникативная, игровая деятельность, развитие слухового восприятия интегрируется во все виды деятельности (свободную и организованную). В малые подгруппы воспитатель объединяет детей для организованной деятельности согласно календарному плану. Во 2 половину дня воспитатель проводит индивидуальную работу по заданию учителя-дефектолога и индивидуальную работу с детьми 2-3 лет.

Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, проводится воспитателем как отрезок образовательной деятельности в пятницу по подгруппам.

Познавательно-исследовательская деятельность (ОД) проводится по подгруппам 3-4 раза в неделю, данная деятельность проводится также через индивидуальную работу и в режимных моментах.

Изобразительная деятельность проводится 2 раза в неделю со всей группой, конструирование – 1 раз в неделю в 1 и 2 подгруппах.

Игра с правилами и другие виды игры и самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), самостоятельная деятельность интегрируются во все периоды НОД. Восприятие детской литературы и фольклора в 1 подгруппе с нарушениями слуха организуется учителем-дефектологом в виде ознакомления с адаптивными текстами по лексическим темам как часть коррекционной ОД, а воспитателями в режимные моменты в 1 и 2 половины дня (согласно календарному плану) со всеми подгруппами.

Количество учебных недель согласно тематическому плану — 33.

# План непосредственно образовательной деятельности на учебный год

## в смешанной дошкольной группе для детей с 2 до 7 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (33 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная	2/2/2	50/40/40	66/66/66	1650/1320/ 1320 27,5/22/22
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1/-/-	30/-/-	33/-/-	990/-/- 16,5/-/-
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	4/3/1	105/75/20	132/99/33	3465/2475/ 660 57,5/41,25/11
Социально-коммуникативное развитие	Обучение игре	1/1/-	25/25/-	33/33/-	825/825/- 13,75/13,75/-
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	3/2/1	70/45/20	99/66/33	2310/1485/ 660 38,5/24,75/11
	Музыкальная	2/2/2	60/50/40	66/66/66	1980/1650/ 1320 33/27,5/22
	Конструирование	1/1/-	25/25/-	33/33/-	825/825/- 13,75/13,75/-
Формирование мышления		1/1/1	25/20/20	33/33/33	825/660/660 13,75/11/11
Физическое	Двигательная (по	3/3/3	90/60/60	99/99/99	2970/1980/

развитие	СанПин - занятие по физическому развитию)				1980 49,5/33/33
	Итого	18/15/10	480/340/ 200	594/495/ 330	15840/11220/ 6600 264/187/110