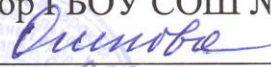
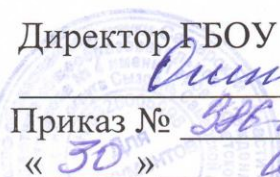


Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань  
 /Т.А.Осипова/  
Приказ № 38-П  
« 30 » 08 2019 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2019-2020 учебный год**  
**в смешанной дошкольной группе для детей**  
**с задержкой психического развития**  
**(компенсирующей)**  
**с 3 до 7 лет**

## **Пояснительная записка**

Учебный план составлен на основании нормативных и законодательных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования от 28 февраля 2014 г. №08-249
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений 2.4.1.3049-13
- Устав ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань
- Локальные акты

### Виды деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)
- восприятие детской литературы и фольклора
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- двигательная (овладение основными движениями) форма активности ребенка

### Формы организации:

- учитель-дефектолог – подгрупповая, индивидуальная. Коррекционная образовательная деятельность проводится по ФЭМП, по ККРЗ (по подгруппам). Для 3 подгруппы коррекционная образовательная деятельность (ККРЗ) проводится специалистом в индивидуальной форме в режимные моменты. Индивидуальная работа ведется в режимные моменты 1 и 2 половины дня. Ежедневно проводится индивидуальная работа с детьми группы во время подготовки и проведения прогулки (согласно календарному плану);

- учитель-логопед — подгрупповая, индивидуальная. Коррекционная образовательная деятельность /коммуникативная/ проводится 2 раза в неделю. Коммуникативная

деятельность осуществляется в свободной деятельности в режимных моментах. Индивидуальная работа ведется в режимные моменты в I и II половины дня. Во время проведения музыкальной, двигательной образовательной деятельности учителем-логопедом осуществляется контроль за логопедизацией образовательного процесса. Ежедневно проводится индивидуальная работа с детьми группы во время подготовки и проведения прогулки (согласно календарному плану);

-воспитатель — фронтальная, подгрупповая (малые подгруппы), индивидуальная. Для 2 подгруппы изобразительная деятельность (рисование) выносится в режимные моменты. Для 3 подгруппы восприятие детской литературы и фольклора, обучение игре, формирование культурно-гигиенических навыков, сенсорное развитие проводится воспитателем в режимных моментах через малые подгруппы. Для 3 подгруппы в режимных моментах также организуется познавательно-исследовательская деятельность (ЦКМ), конструирование. Коммуникативная, сенсорная и игровая деятельность интегрируется во все виды деятельности (свободную и организованную). В малые подгруппы воспитатель объединяет детей для организованной деятельности согласно календарному плану. Во 2 половину дня воспитатель проводит индивидуальную работу по заданию учителя-логопеда и учителя-дефектолога.

Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры и самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), самостоятельная деятельность интегрируются во все виды НОД.

Двигательная деятельность в группе проводится воспитателем и организуется в виде подвижных игр и учителем-логопедом в виде динамических пауз и пальчиковых игротренингов.

Количество учебных недель согласно тематического плана — 33.

## План непосредственно образовательной деятельности на учебный год

**в смешанной дошкольной группе для детей с задержкой психического развития (3-7 лет)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (33 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Коррекционное развитие	ККРЗ	2/2/1	60/40/20	66/66/33	1980(33)/ 1320 (22)/ 660 (11)
Речевое развитие	Коммуникативная	4/3/1	120/60/20	132/99/33	3960 (66)/ 1980 (33)/ 660 (11)
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5/0,5/-	15/15/-	16,5/16,5/-	495 (8,25)/ 495 (8,25)/ -
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	5/3/1	150/60/20	165/99/33	4950 (82,5)/ 1980 (33)/ 660 (11)
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	3/1/2	90/20/40	99/33/66	2970 (49,5)/ 660 (11)/ 1320 (22)
	Музыкальная	2/2/2	60/50/40	66/66/66	1980 (33)/ 1650 (27,5)/ 1320 (22)
	Конструирование	0,5/0,5/-	15/15/-	16,5/16,5/-	495 (8,25)/ 495 (8,25)/ -
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3/3/3	90/75/60	99/99/99	2970 (49,5)/ 2475 (41,25)/ 1980 (33)
	<b>Итого</b>	<b>20/15/10</b>	<b>600/335/200</b>	<b>660/495/330</b>	<b>19800 (330)/ 11055 (184,25)/ 6600 (110)</b>

