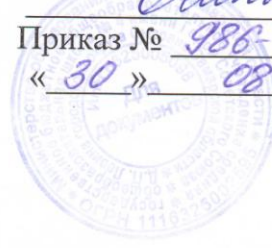


Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань
Осипова /Т.А.Осипова/
Приказ № 986-ОА
« 30 » 08 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2019-2020 учебный год
в старшей, подготовительной группе для детей
с тяжелыми нарушениями речи
(компенсирующей)
с 5 до 7 лет

2019 г.

Пояснительная записка

Учебный план составлен на основании нормативных и законодательных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования от 28 февраля 2014 г. №08-249
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений 2.4.1.3049-13 с изменениями и дополнениями
- Устав ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи структурного подразделения ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань
- Локальные акты

Виды деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)
- восприятие художественной литературы и фольклора
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- двигательная (овладение основными движениями) форма активности ребенка

Формы организации:

- учитель-логопед — подгрупповая, индивидуальная. Коррекционная образовательная деятельность /коммуникативная/ проводится 3 раза в неделю. Коммуникативная деятельность осуществляется в свободной деятельности в режимных моментах. Индивидуальная работа ведется в режимные моменты в I и II половины дня. Во время проведения двигательной и музыкальной образовательной деятельности учителем-логопедом осуществляется контроль за логопедизацией образовательного процесса. Проводится индивидуальная работа с детьми группы во время подготовки и проведения прогулки (согласно календарному плану);

- воспитатель — фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Коммуникативная и игровая деятельность интегрируется во все виды деятельности (свободную и организованную). В малые подгруппы воспитатель объединяет детей для организованной деятельности согласно календарному плану. Во 2 половину дня воспитатель проводит индивидуальную работу по заданию учителя-логопеда.

Познавательная-исследовательская деятельность (ОД) проводится 2 раза в неделю. Коммуникативная деятельность (ОД) проводится 1 раз в неделю. Виды изобразительной деятельности: рисование — 2 раза в неделю, лепка и аппликация чередуются через неделю. Конструирование проводится 1 раз в неделю.

С 1 ребенком (подготовительный возраст) все задачи в образовательной деятельности усложняются.

Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры и самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), самостоятельная деятельность интегрируются во все периоды НОД. Восприятие художественной литературы и фольклора организуется в режимные моменты в 1 и 2 половины дня (согласно календарному плану).

Двигательная деятельность в группе проводится воспитателем и организуется в виде подвижных игр.

Количество учебных недель согласно тематического плана — 33.

**Расписание непосредственно образовательной деятельности в
старшей, подготовительной группе для детей с тяжелыми нарушениями речи
(компенсирующей) с 5 до 7 лет**

НОД осуществляется в 1 половине дня, продолжительность не более 25 минут для детей 5-6 лет, не более 30 минут – для детей 6-7 лет, не более 45 минут в 1 половине дня для старшей подгруппы, не более 1,5 ч. для подготовительной подгруппы, перерыв между отрезками НОД – 10 минут

Во второй половине дня не более 25 минут для детей 5-6 лет, не более 30 минут для детей 6-7 лет

День недели	Время	Непосредственно образовательная деятельность	
Понедельник	9.00-9.20	коррекционное (коммуникативная деятельность)	вся группа (учитель-логопед)
	9.35-10.00	музыкальная деятельность	вся группа (музыкальный руководитель)
	15.30-15.55	познавательно-исследовательская деятельность (ЦКМ)	вся группа (воспитатель)
Вторник	9.00-9.20	познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	вся группа (воспитатель)
	9.30-9.55	изобразительная деятельность (рисование)	вся группа (воспитатель)
	15.30-15.55	двигательная деятельность (зал)	вся группа (инструктор по физ.культуре)
Среда	9.00-9.20	коррекционное (коммуникативная деятельность)	вся группа (учитель- логопед)
	9.30-9.55	изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	вся группа (воспитатель)
	15.30-15.55	музыкальная деятельность	вся группа (музыкальный руководитель)
Четверг	9.00-9.25	коррекционное (коммуникативная деятельность)	вся группа (учитель- логопед)
	9.35-9.55	конструирование/восприятие художественной литературы и фольклора	вся группа (воспитатель)
	15.30-15.55	двигательная деятельность (в виде подвижных игр в группе)	вся группа (воспитатель)
Пятница	9.00-9.20	коррекционное (коммуникативная деятельность)	вся группа (учитель- логопед)
	9.55-10.20	двигательная деятельность (зал)	вся группа (инструктор по физ.культуре)
	15.30-15.55	коммуникативная деятельность (развитие речи)	вся группа (воспитатель)

**План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в старшей,
подготовительной группе**

для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (33 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная	5	110	165	3630 (60,5)
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	10	16,5	330 (5,5)
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская	2	45	66	1485 (24,75)
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	50	66	1650 (27,5)
	Музыкальная	2	50	66	1650 (27,5)
	Конструирование	0,5	10	16,5	330 (5,5)
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	75	99	2475 (41,25)
	Итого	15	350	495	11550 (192,5)