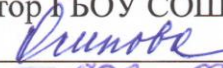


Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань
 /Т.А.Осипова/
Приказ № 986-ОЖ
« 30 » « 08 » _____ 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2019-2020 учебный год
в младшей, средней группе
(общеразвивающей)
с 2 до 5 лет

2019 г.

Пояснительная записка

Учебный план составлен на основании нормативных и законодательных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования от 28 февраля 2014 г. №08-249
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений 2.4.1.3049-13
- Устав ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань
- Локальные акты

Виды деятельности:

Подгруппа раннего возраста (с 2 до 3 лет) -

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками
- экспериментирование с материалами и веществами
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность

Подгруппа дошкольного возраста (с 3 до 5 лет):

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)
- восприятие художественной литературы и фольклора
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- двигательная (овладение основными движениями) форма активности ребенка

Формы организации:

- воспитатель — фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Коммуникативная и игровая деятельность интегрируется во все виды деятельности (свободную и

организованную). В малые подгруппы воспитатель объединяет детей для организованной деятельности согласно календарному плану.

Конструирование проводится воспитателем во вторую половину дня в режимных моментах в форме малых подгрупп и индивидуальной работы. Рисование проводится еженедельно – 1 раз, лепка и аппликация чередуются через неделю.

Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры и самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), самостоятельная деятельность интегрируются во все периоды НОД. Восприятие художественной литературы и фольклора организуется в режимные моменты в 1 и 2 половины дня (согласно календарному плану).

Двигательная деятельность в группе проводится воспитателем и организуется в виде подвижных игр.

Количество учебных недель согласно тематического плана — 33.

Расписание

младшей, средней группы (общеразвивающей) с 2 до 5 лет

<p style="text-align: center;">Группа раннего возраста: 2-3 года (1 подгруппа)</p> <p>ОД осуществляется в первую и вторую половину дня, не более 10 минут.</p> <p>Допускается проведение ОД на прогулке.</p> <p style="text-align: center;">Группа детей дошкольного возраста: 3-4 года (2 подгруппа), 4-5 лет (3 подгруппа)</p> <p>ОД осуществляется в 1 половине дня, не более 2 раз в день, продолжительность 3-4 года – не более 15 минут, не более 30 минут в день, продолжительность 4-5 лет – не более 20 минут, не более 40 минут в день, перерыв между отрезками НОД – 10 минут.</p> <p>Дети 2-3 лет и 3-4 лет привлекаются к образовательной деятельности постепенно и заканчивают ее раньше детей 4-5 лет.</p>			
День недели	Время	Непосредственно образовательная деятельность	
Понедельник	9.00-9.20	познавательная-исследовательская деятельность (ЦКМ)	2,3 подгруппа (воспитатель)
	9.35-9.55	двигательная деятельность (в виде подвижных игр, в группе)	вся группа (воспитатель)
	15.30-15.40	речевое развитие (общение со взрослым)	1 подгруппа (воспитатель)
Вторник	9.00-9.20	познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП)	2,3 подгруппа (воспитатель)
	9.30-9.40	художественно-эстетическое развитие (восприятие смысла музыки)	1 подгруппа (воспитатель)
	9.45-10.00	музыкальная деятельность	2,3 подгруппа (музыкальный руководитель)
	15.30-15.40	социально-коммуникативное развитие	1 подгруппа (воспитатель)
Среда	9.00-9.20	музыкальная деятельность (зал)	вся группа (музыкальный руководитель)
	9.30-9.50	коммуникативная деятельность	2,3 подгруппа (воспитатель)
	15.30-15.40	познавательное развитие (предметная деятельность)	1 подгруппа (воспитатель)
Четверг	9.00-9.20	изобразительная деятельность (рисование)	2,3 подгруппа (воспитатель)
	9.30-9.50	двигательная деятельность (зал)	вся группа (инструктор по физ.культуре)
	15.30-15.40	познавательное развитие (экспериментирование с материалами и веществами)	1 подгруппа (воспитатель)

Пятница	9.00-9.20	изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	2,3 подгруппа (воспитатель)
	9.30-9.50	двигательная деятельность (зал)	вся группа (инструктор по физ.культуре)
	15.30-15.40	художественно-эстетическая деятельность	1 подгруппа (воспитатель)

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год
в подгруппе детей раннего возраста (2-3 года)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (33 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	33	330/5,5
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	33	330/5,5
	Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	33	330/5,5
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2	20	66	660/11
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	33	330/5,5
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	30	99	990/16,5
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	10	33	330/5,5
	Итого	10	100	330	3300/55

**План непосредственно образовательной деятельности на учебный год
в младшей, средней подгруппе детей 3-5 лет**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (33 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1/1	15/20	33/33	495/660 8,25/11
	Восприятие художественной литературы и фольклора	вынесено в режимные моменты			
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2/2	30/40	66/66	990/1320 16,5/22
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2/2	30/40	66/66	990/1320 16,5/22
	Музыкальная	2/2	30/40	66/66	990/1320 16,5/22
	Конструирование	вынесено в режимные моменты			
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3/3	45/60	99/99	1485/1980 24,75/33
	Итого	10	150/200	330/330	4950/6600 825,110