Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области

Учебный план

на 2015 — 2016 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26
- Устав ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань

В 2015-2016 учебном году в структурном подразделении ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- группа детей раннего возраста (2-3 года) -2
- вторая младшая группа (3-4года) - 2

- средняя группа (4-5 лет) -4
- старшая группа (5-6 лет)- 2
- подготовительная к школе группа (6-8 лет) - 2

Коллектив структурного подразделения ведет работу на основании Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом структурного подразделения ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, организуются динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Расписание непосредственно образовательной деятельности (НОД) для каждой группы разработано с учетом видов детской деятельности. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в групповой и подгрупповой формах. НОД организуется воспитателем группы.

В группах для детей от 3 до 8 лет самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры интегрируются с каждым видом детской деятельности во все периоды НОД.

Во второй младшей и средней группах конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, чередуется с восприятием художественной литературы и фольклора, т.е. НОД по данным направлениям детской деятельности организуется через неделю (четная неделя - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, нечетная неделя - восприятие художественной литературы и фольклора).

Учебный план в группе детей раннего возраста на 2015-2016 учебный год

Вид детской деятельности	**Количество в неделю**	**Продолжительность (в минутах)**	**Итого в неделю (в минутах)**	**Итого в год (из расчета на 34 недели)**	
				в минутах	**количество**
предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	10	340	34
экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	1	10	10	340	34
общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	10	340	34
самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	1	10	10	340	34
восприятие смысла музыки	2	10	20	680	68
восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	10	340	34
двигательная активность	3	10	30	1020	102

Учебный план во второй младшей группе на 2015-2016 учебный год

Вид детской деятельности	**Количество в неделю**	**Продолжительность (в минутах)**	**Итого в неделю (в минутах)**	**Итого в год (из расчета на 34 недели)**	
				в минутах	**количество**
коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)	1	15	15	510	34
познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)	2	15	30	1020	68
восприятие художественной литературы и фольклора	1 (один раз в две недели)	15	15 (один раз в две недели)	255	17
конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	1 (один раз в две недели)	15	15 (один раз в две недели)	255	17
изобразительная (рисование, лепка, аппликация)	1	15	15	510	34
музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	2	15	30	1020	68
двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка	3	15	45	1530	102
самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	Интегрируются со всеми видами деятельности в каждом периоде НОД. Подсчету не подлежат				
игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры					

Учебный план в средней группе на 2015-2016 учебный год

Вид детской деятельности	**Количество в неделю**	**Продолжительность (в минутах)**	**Итого в неделю (в минутах)**	**Итого в год (из расчета на 34 недели)**	
				в минутах	**количество**
коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)	1	20	20	680	34
познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)	2	20	40	1360	68
восприятие художественной литературы и фольклора	1 (один раз в две недели)	20	20 (один раз в две недели)	340	17
конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	1 (один раз в две недели)	20	20 (один раз в две недели)	340	17
изобразительная (рисование, лепка, аппликация)	1	20	20	680	34
музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	2	20	40	1360	68
двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка	3	20	60	2040	102
самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	Интегрируются со всеми видами деятельности в каждом периоде НОД. Подсчету не подлежат.				
игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры					

Учебный план в старшей группе на 2015-2016 учебный год

Вид детской деятельности	**Количество в неделю**	**Продолжительность (в минутах)**	**Итого в неделю (в минутах)**	**Итого в год (из расчета на 34 недели)**	
				в минутах	**количество**
коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)	2	25	50	1700	68
познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)	2	25	50	1700	68
восприятие художественной литературы и фольклора	1	25	25	850	34
конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	1	25	25	850	34
изобразительная (рисование, лепка, аппликация)	3	25	75	2550	102
музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	2	25	50	1700	68
двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка	3	25	75	2550	102
самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	Интегрируются со всеми видами деятельности в каждом периоде НОД. Подсчету не подлежат.				
игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры					

Учебный план в подготовительной к школе группе детей на 2015-2016 учебный год

Вид детской деятельности	**Количество в неделю**	**Продолжительность (в минутах)**	**Итого в неделю (в минутах)**	**Итого в год (из расчета на 34 недели)**	
				в минутах	**количество**
коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)	2	30	60	2040	68
познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)	4	30	120	4080	136
восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	30	1020	34
конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	1	30	30	1020	34
изобразительная (рисование, лепка, аппликация)	3	30	90	3060	102
музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	2	30	60	2040	68
двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка	3	30	90	3060	102
самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	Интегрируются со всеми видами деятельности в каждом периоде НОД. Подсчету не подлежат.				
игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры					