

## План непосредственно образовательной деятельности

Тема: "В поисках игрушек"

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Цель: создать условия для развития познавательных способностей детей.

Задачи:

*Познавательное развитие:*

- закрепление представлений детей об объектах окружающего мира их свойствах и отношениях;
- закрепить понятие числа, умения соотносить число с количеством предметов ;
- продолжать работу по формированию представлений о цветах и оттенках ;
- систематизировать представления детей о признаках геометрических фигур;;
- закрепление познавательной мотивации.

*Социально-коммуникативное развитие:*

- закрепление умений задавать вопросы;
- развитие умений взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения заданий;
- развитие умений выражать своё отношение к событиям окружающего мира.

*Речевое развитие:*

- закрепление умений детей строить грамматически правильные предложения, отвечать на вопросы;
- развитие связной речи;
- обогащение активного словарного запаса;
- развитие навыков в отгадывании загадок.

*Художественно-эстетическое развитие:*

- формирование умений выполнять движения под музыку в определённом темпе;
- совершенствование навыков узнавания различных мелодий;

*Физическое развитие:* предупреждать утомляемость детей на занятии, потребность детского организма в движении через смену видов деятельности, включение динамической паузы.

Материалы и оборудование: кукла малыш, волшебная палочка, мягкие игрушки-животные, кинолента с изображением мультфильмов, магнитофон, компьютерная презентация.

| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности              |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Двигательная         | п/и «Измерим удава», физминутка путешествие                     |
| Игровая              | д/и «Цветик семицветик», д/и «Две тарелочки», д/и «Назови цвет» |
| Коммуникативная      | Загадывание и отгадывание загадок                               |
| Изобразительная      | Творческое задание раскрась животное                            |

## Логика образовательной деятельности

| Деятельность воспитателя                                                                                       | Деятельность детей  | Ожидаемые результаты      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Воспитатель загадывает детям загадку:<br>-Пушистые волосики<br>Весёлые глазёнки!<br>Беспомощный, курносенький, | Отгадывание загадки | Создание игровой ситуации |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Смеется звонко-звонко! (Малыш)</p> <p>Сообщает , что к ребятам в гости пришёл герой известного мультфильма "Малыш и Карлсон"</p> <p>У него случилась беда. Играя со своей волшебной палочкой он смотрел телевизор. Взмахнул он палочкой произнёс, какие-то слова, и все игрушки попали в телевизор в разные мультфильмы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                    |
| <p>Воспитатель предлагает детям найти 4 игрушки и отправиться в заочное путешествие с помощью волшебной палочки и ковра самолёта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Выражают свои эмоции на предложенную ситуацию</p>                                                                            | <p>Принятие игровой ситуации</p>                                                                   |
| <p>Воспитатель предлагает детям подойти к экрану на котором появляется изображение из мультфильма "Львёнок и Черепаха" и посмотреть в какой мультфильм попала первая игрушка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Дети дают название мультфильму</p>                                                                                           | <p>Определение 1 этапа путешествия</p>                                                             |
| <p>Воспитатель предлагает одному ребёнку стать волшебником, который перенесёт ребят в 1 мультфильм, даёт ему палочку и предлагает детям закрыть глаза и представить, что все они садятся на ковёр и летят по киноленте и вот впереди видят, на камне Львенка, который сидит на камне и плачет, потому что решил подарить черепахе на день рождения цветик-семицветик и сделать его своими руками из бумаги. Спрашивает сколько и какие лепестки он должен вырезать.</p> <p>Предлагает собрать цветок из лепестков. В конце задания воспитатель сообщает, что Львёнок решил отблагодарить ребят нашёл игрушку черепаху.</p> | <p>Дети представляют ситуацию, называют количество лепестков, их цвет, собирают цветок из заранее подготовленных лепестков.</p> | <p>Выполнение задания на основе совместной деятельности.</p>                                       |
| <p>Воспитатель предлагает детям вновь подойти к экрану на котором появляется изображение из мультфильма "38 попугаев" и посмотреть в какой мультфильм попала вторая игрушка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Дети дают название мультфильму</p>                                                                                           | <p>Определение 2 этапа путешествия</p>                                                             |
| <p>Воспитатель предлагает одному ребёнку стать волшебником, который перенесёт ребят во 2 мультфильм, даёт ему палочку и предлагает детям закрыть глаза и представить, что все они садятся на ковёр и летят по киноленте и вот впереди видят пальмы песок и друзей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Дети представляют ситуацию, называют предметы отгадывают загадку, отвечают на вопросы выполняют задание</p>                  | <p>Выполнение задания на основе совместной деятельности. Эмоциональная и физическая разгрузка.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Слоненка, Мартышку и Попугая и удава. Предлагает отгадать кто же ещё с ними сидит:<br/>Груз тяжелый к облакам.<br/>А если станет душно, —<br/>Себя польет из душа. (слон)<br/>Воспитатель сообщает, что просто так звери слонёнка не отдадут необходимо выполнить задание измерить удава: шагами, прыжками. Воспитатель спрашивает сколько шагов (прыжков) получилось и почему прыжков получилось меньше.<br/>Воспитатель сообщает детям, что слонёнка им вернули и можно отправляться дальше.</p>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                   |
| <p>Воспитатель предлагает отгадать про кого следующий мультфильм<br/>В зоопарке, в синей клетке<br/>Ловко прыгает по сетке,<br/>Корчит рожи, ест бананы<br/>Кто? Конечно (Обезьяна)<br/>Воспитатель сообщает детям, что они попадут в «Осторожно обезьянки».<br/>Воспитатель предлагает одному ребёнку стать волшебником, который перенесёт ребят в 3 мультфильм, даёт ему палочку и предлагает детям закрыть глаза и представить, что все они садятся на ковёр и летят по киноленте и вот впереди детская площадка, на которой скачут обезьянки и рядом с ними их мама, которая пытается их посчитать.<br/>Воспитатель предлагает помочь сосчитать и среди них поискать маленькую пушистую обезьянку игрушку и забрать её.</p> | <p>Дети представляют ситуацию, отгадывают загадку, считают предметы</p>                                                   | <p>Определение 3 этапа путешествия<br/>Выполнение задания на основе совместной деятельности.</p>  |
| <p>Воспитатель сообщает, что ребятам осталось найти последнюю игрушку.<br/>Воспитатель предлагает детям вновь подойти к экрану на котором появляется изображение из мультфильма "Винни-Пух" и посмотреть в какой мультфильм попала вторая игрушка.<br/>Воспитатель предлагает одному ребёнку стать волшебником, который перенесёт ребят в 4 мультфильм, даёт ему палочку и предлагает детям закрыть глаза и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Дети дают название мультфильму, отвечают на вопросы, называют геометрические фигуры, разделят фигуры на множества.</p> | <p>Определение 4 этапа путешествия.<br/>Выполнение задания на основе совместной деятельности.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <p>представить, что все они садятся на ковёр и летят по киноленте и вот впереди видят Тигрулю, который собрался обедать.</p> <p>Воспитатель предлагает открыть глаза и сказать что тигр любит есть.</p> <p>Воспитатель сообщает, что Тигруля на завтрак любит круглые кусочки мяса, на обед квадратные, а на ужин треугольные, но вот беда когда он сегодня собирался позавтракать, взял тарелочки из холодильника, а в это время к нему в окно влетел тигрёнок нашего малыша и разбил тарелочки. Все кусочки посыпались на пол в одну кучу.</p> <p>Воспитатель предлагает помочь ему разложить их на тарелочки.</p> <p>На одну тарелочку мы положить круглые кусочки, на другую квадратные, а на третью треугольные, уточняет на какую тарелочку, что нужно положить.</p> <p>Воспитатель сообщает, что ребята исправили то, что натворил маленький пушистый тигр.</p> |                               |                               |
| <p>Воспитатель сообщает детям, что они нашли все игрушки малыша, предлагает посчитать их, что пора заканчивать путешествие.</p> <p>Воспитатель предлагает одному ребёнку стать волшебником, который перенесёт всех ребят обратно .Предлагает снова закрыть глаза и представить волшебный ковёр и летят по киноленте и вот они вернулись. Воспитатель предлагает отдать Малышу игрушки и посоветовать ему осторожно обращаться с волшебной палочкой. Воспитатель от имени малыша сообщает детям, что Малыш благодарит нас за то, что мы нашли его игрушки и дарит раскраски с его любимыми игрушками, которые они будем раскрашивать и вспоминать путешествие.</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>Дети проявляют эмоции.</p> | <p>Подведение итога игры.</p> |