Воспитатель СП «Детский сад № 62»
ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань
Кормухина Наталья Владимировна

Тема: «На морском дне».

Материалы и оборудование: листы формата А 4, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага , ножницы клей, буклеты, электронная доска, презентации.

План совместной деятельности.

Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Деятельность родителей
Воспитать предлагает детям и родителя принять участие в совместной деятельности. Ставит цель для детей: изготовить из бумаги аквариум, его обитателей. Ставит цель для родителей: в процессе деятельности познакомиться с методами и приёмами работы с детьми дома по определённой теме. Воспитатель предлагает детям рассказать родителя о том что нового они узнали о воде с помощью небольших рисунков. Воспитатель во время работы детей поясняет родителям как использовать данный игровой приём для закрепления полученных представлений: Данный игровой приём можно использовать для закрепления полученных представлений детей не только о воде, но и о других предметах и явлениях. Ребёнок выражая в рисунке особенности предметов и явлений может рассказать о них, описать их в деталях. Представляет вид совместной деятельности: сочинение и отгадывание загадок, Приложение 1.	Дети опираясь на полученные представления делаю небольшие зарисовки и поясняют свои рисунки.	Родители наблюдают за деятельность воспитателя и детей, анализируют буклеты
Воспитатель подводит детей к тому, что над и под	Дети под	Родители

водой кипит жизнь и предлагает посмотреть видеофрагмент об обитателях морских глубин , рассказать о тех животных и растениях которых они там увидели. Воспитатель даёт рекомендации по использованию познавательных видео фрагментов в работе с детьми дома: В сети Интернет достаточно много видео материалов различного жанра и направленности. Среди всего многообразия можно найти и познавательные видеоклипы и презентации для детей, которые можно посмотреть и обсудить с детьми; познавательные фильмы для детей 6 лет должны развивать у ребенка художественный вкус, следует постепенно готовить малыша к восприятию разных жанров. Для данного возраста подойдут такие фильмы как, например, Алые паруса, Каникулы Петрова и Васечкина. Список ссылок в сети Интернет. (Приложение 2)	спокойную музыку просматривают видеофрагмент, описывают обитателей, свои эмоции.	анализируют видеофрагмент, задают вопросы.
Воспитатель предлагает детям и родителям совместно изготовить обитателей и растения для большого бумажного аквариума. Последовательность изготовления выводиться на электронную доску в виде презентации и комментируется воспитателем. Воспитатель обращает внимание родителей на необходимость творческой деятельности с детьми не только по заданной теме, демонстрирует литературу.	Дети совместно с родителями изготавливают детали аквариума.	Родители совместно с детьми изготавливают детали аквариума.

Веселые сочинялки

Сочинять свои собственные загадки – это не менее интересно и полезно, чем их отгадывать. Такая творческая работа учит малыша говорить ярко, кратко и образно, помогает найти сходство между непохожими вещами, увидеть знакомый предмет или явление с новой, необычной стороны. Сочинять загадки можно буквально обо всем. Начинать можно на самой обычной прогулке: "Маленький, серенький, по веточкам прыгает и чирикает". Конечно, это воробей. Подобные описательные загадки вполне по силам сочинять малышам, начиная с трехлетнего возраста. Правда, сначала им никак не удается правильно сформулировать вопрос: "У зайчика короткий хвостик и длинные ушки. Кто это?" Покажите малышу, как важно выделить какую-нибудь характерную особенность того животного, о котором вы составляете загадку. Например, если сказать "большой зверь, живет в лесу", то придется долго перечислять всех лесных жителей. А вот если добавить, что он любит полакомиться желудями, сразу станет ясно, что речь идет о кабане. В такую "сочинительную" игру хорошо играть на улице. По очереди с малышом загадывайте друг другу загадки о встречных предметах. "Едет, гудит, людей везет", "Лохматая, хвостатая бежит и лает" или, скажем, "Листики зеленые, а ствол белый". Такая нехитрая игра принесет малышу огромную пользу, развивая его наблюдательность, внимание и речь. С ребятишками постарше, можно сочинять загадки-сравнения: круглый, как шар, зеленый как трава, сладкий, как сахар (арбуз). Для этого нужно сначала выделить какие-то основные признаки предмета, о котором составляется загадка, а потом уже подумать, с чем их можно сравнить. Вот типичная детская загадка на основе отрицательного сравнения: с усами, а не дядя, полосатая, а не тигр, живет в доме, а не собака. Понятно, что это кошка. Если вы решили придумать загадку, например, о зонтике, попросите малыша выделить его основное назначение, для чего он нужен. Прятаться от дождя! А на что похож зонтик? На купол, на крышу на ножке, на грибок. А какого он цвета? Яркий, разноцветный, расписной. Вот вам и готова загадка: купол расписной от дождя спрятал нас с тобой. Только, пожалуйста, не смейтесь над ребенком и не критикуйте его загадки, какими бы глупыми и нелепыми они вам не казались. В любом случае, это огромная работа ума, это поиск нужных слов, это искренность и непосредственность. За это нужно непременно хвалить. А примитивность детских загадок идет, чаще всего, от недостатка жизненного опыта, от скудности знаний о себе и окружающем мире. Чем больше жизненного опыта, тем интереснее детские загадки. И наоборот, чем больше мы отгадываем и сочиняем загадки вместе с малышом, тем лучше он развивается, тем большее количество информации усваивает.

Так что, дорогие мамы и папы, больше загадок хороших и разных!

Отгадываем и сочиняем загадки в месте с малышом

Загадки – неотъемлемая часть детства. Любой из нас помнит и лампочку -- “грушу, которую нельзя скушать”, и ножницы, у которых “два конца, два кольца, посередине гвоздик”. К сожалению, некоторые родители не уделяют должного внимания загадкам -- этим коротким и метким “развивалкам” детского ума, а иногда и вообще забывают об их существовании. А ведь для этого не нужно ни специальных знаний, ни большого количества времени. Отгадывать с малышом загадки можно прямо на ходу: во время прогулки или по дороге в детский сад. Попробуем? Ни дня без загадки!

Подскажи словечко

Очень любимы малышами и загадки-рифмовки. Отгадывать их несравнимо легче, чем завуалированные народные загадки. Ведь нужное слово так и просится на язычок. Самым маленьким "отгадывальщикам" – загадки попроще. Не спешите подсказывать, дайте крохе найти ответ самому. После того, как малыш будет легко отгадывать загадки-рифмовки, предложите ему кое-что потруднее. Загадки-обманки тоже рифмуются, но в этом-то и весь фокус. Отгадку нужно подбирать не в рифму, а по смыслу. Если же говорить последнее словечко в рифму – получится смешная чепуха. Судите сами: быстрее всех от страха несется… Так и хочется добавить "черепаха", правда? Вероятнее всего именно так и скажет малыш. Но, разве черепаха может нестись "быстрее всех"? Конечно, нет. Правильная отгадка – заяц. Подобные загадки учат малыша думать и быть внимательным, не поддаваться на хитрый обман. А еще развивают чувство юмора.

Буква заблудилась

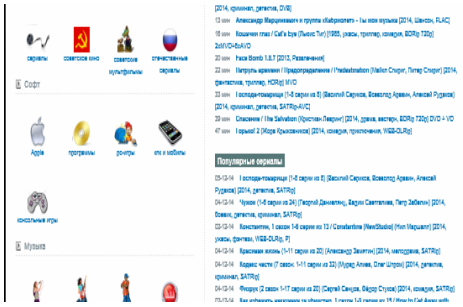
Говоря о всевозможных загадках, нельзя не вспомнить замечательные рифмовки А. Шибаева из серии "Буква заблудилась". Многие мамы и папы наверняка помнят эти забавные строчки еще со времен своего детства. Предлагать такие загадки имеет смысл ребятишкам, которые уже знают буквы и умеют на слух выделять в словах отдельные звуки. Эти веселые стихи донесут до малыша важную мысль: каждая буква должна стоять на своем месте. Иной раз замена всего одной буквы в слове совершенно меняет смысл не только самого слова, но и вся фраза превращается в смешную бессмыслицу.

Загадки на смекалку

В эту группу входят особые загадки, в решении которых не поможет ни богатый жизненный опыт, ни энциклопедические знания. Эти задачки одинаково трудны и для маленьких, и для больших. Смекалка (или, говоря иначе, догадка) – это сообразительность, умение быстро уловить суть дела, острота ума, наблюдательность, интуиция. Вопреки расхожему мнению, смекалка – не врожденная особенность.

Приложение 2

Ссылки на ресурсы в сети Интернет с познавательными видеоматериалами и презентациями

viki.rdf.ru

littlefox . ru