

РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЯ (ВЕДУЩЕГО) НА ПРАЗДНИЧНОМ УТРЕННИКЕ.

Праздник – это прежде всего проделанная работа всего коллектива, т.к. в этом мероприятии задействованы многие сотрудники ДОО: воспитатели, специалисты, кастелянша, повара, медицинские работники, администрация, родители и т.д. Поэтому праздник – это общее дело и успех его зависит от слаженной и правильно организованной работы.

ИТАК:

1. Дети должны быть красиво и аккуратно одеты. Если предусматривает сценарий, то в костюмы.
2. В группе необходимо создать предпраздничную атмосферу: украсить группу, повесить красочные плакаты, шары и т.д.
3. Воспитатель должен быть нарядно одетым, встречать детей в приподнятом настроении, создавая этим праздничное настроение у детей и родителей.
4. По возможности в празднике должны быть задействованы все дети (стихи, роль, и т.д.)
5. Во время разучивания стихов и ролей необходимо контролировать произношение, ударение в словах, соблюдение пунктуации, правильное произношение окончаний слов.
6. На празднике, в основном, применять словесные указания, стараясь не трогать детей руками.
7. Во время исполнения танцев и хороводов выполняет движения вместе с детьми.
8. В конце утренника собирает детей и организованно выводит из зала.

РОЛЬ ВЕДУЩЕГО НА ПРАЗДНИКЕ.

Ведущий – это лицо, которое руководит праздничным утренником, объединяет все элементы праздника в органическое целое, поясняет детям происходящее, является связующим звеном между зрителями и исполнителями. От ведущего в большей степени зависит настроение детей на празднике, заинтересованность исполняемой программой.

Основная задача ведущего - тщательно готовиться к исполнению своих обязанностей. Ведущий должен хорошо знать программу утренника, песни, пляски, игры и в случае необходимости помочь детям при исполнении танца или инсценировки. Перед утренником ведущий должен разложить все атрибуты, проверить их кол-во, поставить нужное число стульчиков.

На утреннике ведущий должен держаться легко и естественно. Он не должен быть многословен. То, что нужно детям, должно быть изложено просто и понятно. Очень оживляет речь ведущего уместная шутка, вопрос к детям, гостям (например: Вы не видели как пляшут наши малыши с платочками?)

На утреннике надо говорить достаточно громко, отчётливо и выразительно. Ведущий не только сообщает какие песни, танцы будут исполнены, но и разъясняет происходящее. Утренник должен быть проведён в хорошем темпе, динамично. Растяннутость выступления и паузы – утомляют детей.

Ведущий должен быть находчивым! На утреннике могут возникнуть непредвиденные моменты (дети не успели переодеться, несвоевременно появился персонаж, пропустили музыкальный номер и др.). В таких случаях ведущий должен быстро найти выход из затруднительного положения (шутки, загадки, приобщение зрителей и т.д.)

Ведущему необходимо научиться организованно заканчивать праздник. Поблагодарить гостя (взрослый персонаж), попрощаться с ним, обязательно напомнить по какому поводу все собрались в зале (ещё раз поздравить с праздником), предложить детям выйти из зала организованно (если сценарием не предусмотрен другой вариант), т.е. встать друг за другом или парами и выйти под музыку, а не бежать к родителям.

Костюмы для праздника берутся воспитателем заблаговременно, чтобы была возможность всё проверить: постирать, подшить, изготовить недостающие детали. Если родителям поручается сшить или украсить костюм, приготовит атрибуты, родители должны принести их заранее, чтобы воспитатели могли проверить их, иначе может случиться, что резинки на шапочках Петрушек порвутся, атрибуты сломаются и пр.

Родители тоже могут принять участие в подготовке праздников: помочь в украшении помещения, изготовлении костюмов, декораций и атрибутов, в исполнении небольших ролей или чтении стихов, исполнении музыкальных номеров со своими детьми.

Родители – желанные гости на празднике. Но заранее им необходимо объяснить правила поведения на утреннике, чтобы не отвлекать детей и не мешать другим гостям (не разговаривать во время праздника по телефону, не ходить по залу, не привлекать внимание своего ребёнка к себе выкриками, не делать своему ребёнку замечания или громко хвалить его и т.д.)

Праздник окончен, но праздничные впечатления ещё долго живут в памяти детей. Они делятся ими со своими родителями, друзьями, воспитателями, отражают их в своих играх, рисунках, лепке. Воспитатель стремится закрепить наиболее красочные моменты праздника в памяти детей. Дети повторяют любимившиеся танцы, песни, сценки. Можно выступить с праздничными номерами перед детьми младших групп.