

Отчет о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 62», государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области

за 2018 год

Содержание:

I.	Аналитическая часть	стр. 1
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	стр. 6
1.2.	Оценка системы управления.....	стр. 6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	стр. 10
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	стр. 13
1.5.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	стр. 14
1.6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	стр. 20
1.7.	Оценка качества материально – технической базы.....	стр. 27
II.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.....	стр. 31

I. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 62», государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области (далее — СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4) составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014 № 270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Основными целевыми группами, для которых подготовлен отчет, являются:

- родители (законные представители) воспитанников;
- учредители;
- социальные партнеры образовательной организации.

Общие сведения об образовательной организации

Учредитель	Самарская область
Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются	министерством образования и науки Самарской области
Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются	органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области
Название образовательного учреждения	структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 62» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области
Тип и вид образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	государственное бюджетное учреждение
Год ввода в эксплуатацию	1976
Юридический адрес	446028, Самарская область, город Сызрань, пр. 50 лет Октября, д. 20
Фактический адрес	446028, г. Сызрань Самарской области, пр. Королева, д.23
Телефон	8(8464)35-16-96
Факс	8(8464)35-22-90
e-mail	dou62_srz@samara.edu.ru dou62.85@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://school4syzran.minobr63.ru/?page_id=337
Администрация ОУ:	
Должность руководителя	Руководитель структурного подразделения
Фамилия, имя, отчество	Куликова Татьяна Михайловна
Методист	Бадеева Татьяна Леонидовна
Старший воспитатель	Мирошниченко Ирина Петровна
Заведующий хозяйством	Савосина Ольга Ивановна
Старшая медицинская сестра	Набокова Ольга Юрьевна
Орган государственно-общественного управления	Управляющий совет Учреждения
Лицензия на право ведения	Регистрационный №5703 от 15 июня 2015г.

образовательной деятельности	Серия 63Л01 № 0001306
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер №168-15 от 14.07.2015 г., выдано Министерством образования и науки Самарской области, серия 63 АО1 №0000206, срок действия до 25.05.2024 г.
Наличие программы развития	Программа развития СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань (2016-2018 г.г.).

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно. Цели и задачи программы реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструирования, самообслуживания и элементарного бытового труда в соответствии с направлениями развития ребенка:

Направления развития и цели	Программа	Парциальные программы и технологии
Физическое: приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании,	Основная общеобразовательная программа - общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.-4-е изд., переработанное.	

двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).		
<p>Социально-коммуникативное: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, отзывчивости, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>	<p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.-4-е изд., переработанное.</p>	<p>Гришаева Н.П. Технология эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации «Клубный час».</p>
<p>Познавательное: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и</p>	<p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.-4-е изд., переработанное.</p>	

<p>праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>		
<p>Художественно-эстетическое: развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).</p>	<p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.-4-е изд., переработанное.</p>	<p>В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в разделе «Изобразительная деятельность» в группах раннего возраста СП «Детский сад №62» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань реализует Программу, составленную на основе Парциальной Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.</p>
<p>Речевое:</p> <p>владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-</p>	<p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под</p>	<p>В части, формируемой участниками образовательных отношений в образовательной области «Речевое развитие» СП «Детский сад №62» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань реализует «Программу развития речи дошкольников»</p>

<p>синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p> <p>Всестороннее развитие и коррекция ОНР ребенка, обеспечение системного подхода к созданию условий для развития ребенка с особыми образовательными потребностями и оказание помощи в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.</p>	<p>ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.-4-е изд., переработанное.</p> <p>Адаптированные образовательные программы воспитанников, имеющих статус ОВЗ СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань</p>	<p>О.С. Ушаковой</p> <p>Нищева Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи 3-7 л.»</p>
--	--	---

В процессе реализации ФГОС дошкольного образования продолжают развиваться инновационные процессы, стали разнообразнее подходы к моделированию развивающей среды.

Целенаправленную работу с детьми в СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 ведут воспитатели и специалисты: инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, учитель - логопед. Образовательный процесс индивидуализирован, дифференцирован, ориентирован на развитие самостоятельности, инициативы и творчества ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в культурообразной образовательной среде, все компоненты которой наполнены человеческими смыслами и служат ребенку, давая возможность свободно проявлять свою индивидуальность, способность к культурному саморазвитию и самоопределению в мире культурных ценностей.

1.2. Оценка системы управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань и строится на основе сочетания принципов единонаучалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер самоуправления:

- активность участников педагогического процесса в разработке системы управления;
- согласованность действий участников в реализации программы развития СП «Детский сад № 62»;

- коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого членами коллектива;
- развитие межфункциональных связей внутри образовательного учреждения.

Основными функциями администрации, которая учитывает рекомендации и предложения участников образовательного процесса, являются:

- принятие решений
- кадровые вопросы
- контроль над исполнением, решением и качеством воспитательно-образовательного процесса.

Текущее руководство деятельностью СП «Детский сад № 62» осуществляется руководитель структурного подразделения.

- Коллегиальными органами управления учреждения являются:
- Методическое объединение;
 - Психолого-медицинско-педагогический консилиум,
 - Совет родителей

Функционирование внутренней системы организации и оценки качества коррекционно-развивающего процесса в СП

Направление деятельности	Перечень документов, регламентирующих деятельность	Распределение обязанностей	
		обязанности руководителя	делегируемые полномочия
Методическое объединение воспитателей и специалистов	-Положение о методическом объединении воспитателей и специалистов	-координирует работу методических объединений воспитателей и специалистов	-обеспечивает профессиональный, культурный, творческий рост педагогов -обеспечивает освоение новых технологий и методов педагогической деятельности (в том числе коррекционной) -создает атмосферу ответственности за результативность педагогической деятельности (в том числе коррекционной) -обобщает и распространяет

			прогрессивный опыт педагогики (в том числе коррекционной)
Психолого-медицинско-педагогический консилиум	-Положение о ПМПк	-ведет организационную работу по созданию ПМПк, его состава -организует системность работы ПМПк -проводит плановые и внеплановые заседания ПМПк -координирует взаимосвязь ПМПк с другими службами СП -контролирует выполнение решений ПМПк	Администрация: -ставит в известность родителей об обсуждении проблем ребенка -организует подготовку и проведение заседаний ПМПк -руководит работой ПМПк, ведет необходимую документацию -организует собеседование с родителями Учителя-логопеды: -разрабатывают индивидуальные коррекционно-развивающие программы развития детей -ведут необходимую документацию -осуществляют сбор диагностических данных -составляют представления и рекомендации на ребенка для ПМПк Медперсонал: -организует обследование детей, дает направления к узким специалистам -информирует о состоянии здоровья ребенка Все педагоги: -представляют характеристику по результатам педагогического обследования детей
Совет родителей	-Положение о совете родителей	-совместно с председателем совета	Администрация: -создает условия для работы

		<p>родителей планирует работу</p> <p>-организует и проводит заседания совета родителей и его работу по реализации решений</p> <p>-определяет повестку дня</p>	<p>совета родителей Все педагогические работники:</p> <p>-оказывают содействие совету родителей в реализации его задач</p>
--	--	---	--

Родители включены в образовательный процесс как равноправные партнеры. В структурном подразделении используются следующие формы работы с родителями:

- совместные обсуждения педагогами и родителями особенностей, интересов, потребностей каждого ребенка, а также их достижений (групповые родительские собрания, дискуссионный клуб, детско-родительский клуб «Мама и малыш», детско-родительский клуб для детей с нарушениями речи и их родителей «Мы вместе!», вечер вопросов и ответов, индивидуальные консультации, анкетирование, закрытая группа в соцсети ВК);
- различные способы информирования родителей об образовательном процессе (родительские собрания, информационные стенды, анкетирование, индивидуальные беседы, презентации новых программ и технологий, изучение запросов семей на образовательные услуги, фотоотчеты о повседневной жизни детей в группе и о праздниках, закрытая группа в соцсети ВК);
- совместные наблюдения за деятельностью ребенка (дни открытых дверей, нахождение родителей в группе вместе с детьми во время адаптационного периода);
- совместные мероприятия (День Матери, День здоровья, День знаний, День семьи, День Защитника Отечества, День защиты детей; утренники, экскурсии, организация проектной деятельности, викторины, КВН, совместные походы в театр, совместные театрализованные постановки, сезонные выставки с творчества детей и родителей и приуроченные к праздникам).

Партнерами СП «Детский сад № 62» в деле воспитания и развития воспитанников выступают различные организации: библиотеки, учреждения дополнительного и профессионального образования, культуры и спорта, общественные организации. С данными учреждениями организуются совместные экскурсии, конкурсы, выступления

воспитанников структурного подразделения на территории этих учреждений, совместные праздники, тематические выступления, творческие концерты.

Партнерами СП «Детский сад № 62» в работе с трудными семьями являются сотрудники ГКУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Западного округа», КДН И ЗП, ПДН. С сотрудниками данных учреждений ведется работа по предупреждению и устранению нарушений прав ребенка со стороны родителей (законных представителей).

Партнерами СП «Детский сад № 62» в работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма является инспектор ДПС ОРДПС ОГИБДД, который присутствует на мероприятиях в СП, посвященных профилактике ДДТТ, проводит консультации и профилактические беседы с воспитанниками и их родителями по безопасному поведению на дороге.

Слаженная совместная работа вышеперечисленных структур качественно повышает уровень принимаемых решений, способствует решению годовых задач СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань по образовательным областям, определенным в Программе развития на 2016-2018 год.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Целостное развитие ребёнка-дошкольника осуществляется в посильных ему видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, восприятии художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструировании из различного материала, самообслуживании и элементарном бытовом труде.

Большое значение в детском саду уделяется формированию развивающей предметно-пространственной среды. Она создаётся с учётом возрастных особенностей детей, зарождающихся гендерных склонностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей, что помогает осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения в развитии каждого ребёнка.

Отличительной чертой образовательного процесса СП «Детский сад № 62» является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Объединение усилий взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми позволяет выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

Весь образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань организовано дополнительное образование с воспитанниками.

Грамотная организация образовательного процесса с воспитанниками в детском саду позволяет достигать позитивных результатов в развитии дошкольников.

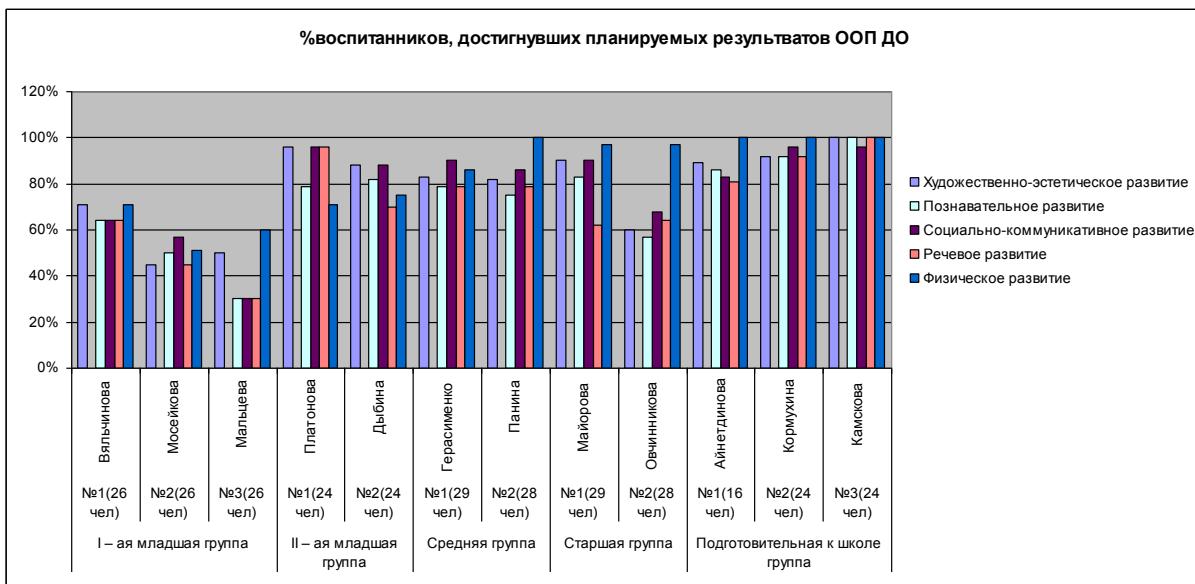
Достижения воспитанников в творческих конкурсах
в 2018 году

ФИО воспитанников	Мероприятия	Результаты
Лашкина Варвара Малкин Артемий Кузьмина Виктория Касаткина Екатерина Стебо Ксения Гармашева Анастасия Булгаковский Михаил Аксенов Кирилл Сазонова Алиса Матренина Дарья	VI Всероссийский интернет-конкурс кормушек	Сертификат участника
Казакова Яна Третьяков Тимур	VI Всероссийский интернет-конкурс "Крылатые фантазии"	Сертификат участника
Меньщиков Анатолий Попков Даниил Карпухина Дарья	VII Всероссийский интернет-конкурс кормушек	Сертификат участника
Ризаева Кристина Кузьмина Виктория Соколова Мирослава Шорникова Дарья Абитова Лейли Власов Макар Итяков Макар Лисина Валерия Стебо Анна, Касаткин Максим, Омётова Варвара, Рябов Денис Сейкина Екатерина Прилуцкий Ярослав, Сычева Софья Хуббиева Аделина	VI Зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Весенние этюды»	Диплом участника диплом лауреата I степени диплом лауреата III степени диплом лауреата I степени
Казакова Яна Костюк Софья Нефедов Дмитрий-	IX Городской конкурс детского рисунка "Палитра осени"	Диплом участника

Кочетов Александр- Кузьмина Виктория- Борзов Максим Дремова Мирослава Потапов Михаил Ефремова Анастасия Ганкина Виталина Лапшина Виктория		
Терентьев Егор Китаева Виктория Дмитрик Демьян Веретенникова Арина Бакиева Алина Дмитриева Полина, Смирнов Илья Дорофеева Анфиса Жуков Родион	Городской конкурс на лучший рисунок в структурных подразделениях, реализующих программу дошкольного образования - «Детский сад» городских округов Сызрань, Октябрьск и муниципальных районов Сызранский, Шигонский на тему: «100 лет со дня создания Советской пожарной охраны»	Диплом участника
Команда воспитанников средней группы №2 (воспитатель Панина З.П., методист Бадеева Т.Л.) Белякова Дарья, Дмитриева Полина, Мосейков Кирилл, Парфенова Виктория Уланова Алиса, Гамаюров Дима Лопушенко Екатерина Итяксов Игнат Глинская Ксюша	Городская конкурсно- выставочная программа на 2017-2020 г.г. «Среда обитания» ЭКО-Арт	Диплом лауреата 1 степени Диплом участника
Таецевальная группа «Журавушка» воспитанников: Малкин Артем, Сорокин Вадим, Корнилов Иван, Филашин Матвей, Абдрахманов Александр, Краев Владик, Ризаева Кристина, Лашкина Варвара, Чернова Виктория, Лазарева Анна, Гребенщикова Диана, Емелина Арина	Окружной фестиваль детского творчества «Фа- Солька» 2018 г.	Диплом лауреата 2 степени
Пегова Дарья	Всероссийский конкурс «В мире сказок»	Грамота I место

Афиногентова Варвара	Всероссийский конкурс по сказке «Морозко»	Грамота III место
Пашков Дмитрий	Международная занимательная викторина «Угадай сказочного персонажа»	Грамота I место
Кузьмин Артем, Кузьмин Александр (воспитатель Овчинникова Нина Викторовна, методист Бадеева Татьяна Леонидовна)	Окружной конкурс исследовательских проектов дошкольников «Я – исследователь» в 2018 году	Почетная грамота за 2 место в номинации «Естествознание (живая природа)»

**Сводная гистограмма результатов выполнения ФГОС ДО по
состоянию на конец 2017-2018 учебного года
СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань**



1.4. Оценка организации учебного процесса

Недельный объем непосредственно образовательной деятельности с детьми разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013г. № 26.

Непосредственно образовательная деятельность организована во всех возрастных группах, а именно:

- в группах детей раннего возраста (возраст 1,5-3 года);

- в младших группах (возраст 3-4 года);
- в средних группах (возраст 4-5 лет);
- в старших группах (возраст 5-6 лет);
- в подготовительных к школе группах (возраст 6-8 лет).

Содержание непосредственно образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все направления развития и образования детей: социально - коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое и физическое развитие.

В соответствии с ФГОС ДО образовательный процесс строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост самостоятельности и творчества воспитанников.

Построение образовательного процесса осуществляется с учетом:

- возрастных и психофизиологических особенностей детей;
- максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, предусмотренного требованиями СанПин;
- длительность непосредственно образовательной деятельности (10 минут - группы детей раннего возраста; 15 минут - младшие группы; 20 минут - средние группы, 25 минут - старшие группы, 30 минут - подготовительные к школе группы).

В соответствии с санитарными нормами предусмотрены 10-минутные перерывы между видами детской деятельности.

Усвоение детьми общеобразовательной программы обеспечивается за счет:

- профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
- подбора специалистами методик и технологий дошкольного образования в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка и характеристикой группы в целом;
- приоритета личностно - ориентированного взаимодействия педагога и воспитанника;
- создания развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;
- активного вовлечения родителей в педагогический процесс.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Отчет-ный период	Всего пед. работников	Возраст				Образование		Квалификационные категории				
		до 25 лет	25-35 лет	35-50 лет	свыше 50	высшее	среднее специальное	Высшая	1	2	нет	Соответствие занимаемой долж-

												ности
2017	27	2	3	18	4	9	18	0	4	0	2	21
2018	23	1	4	12	6	7	16	0	5	0	6	12

Численность административного, педагогического и младшего обслуживающего персонала

Отчетный период	Всего	Администрация	Педагоги	МОП
2017	69	1	27	41
2018	54	1	23	30

Структурное подразделение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом. Администрация СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань заинтересована в грамотных и квалифицированных специалистах, поэтому педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

**Информация о педагогических работниках,
прошедших обучение на курсах повышения квалификации
в объеме не менее 72 час**

СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань

Всего педагогических работников ОУ (включая совместителей) **23** человека

Количество педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации **11** человек (47,8 %)

№	ФИО педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объем часов
1	Айнетдинова С.И.	13.06.2018-14.06.2018 18.06.2018-22.06.2018 25.06.2018-29.06.2018	- Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования). - Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования). -Разработка календарно-тематического плана	СИПКРО СИПКРО СИПКРО	18 36 36

			воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.		
2	Бадеева Т.Л.	26.03.2018 27.03.2018 14.05.2018 18.05.2018 21.05.2018 25.05.2018 28.05.2018- 08.06.2018 26.11.2018- 28.11.2018	-Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) -Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений. - Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации. -«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивной практики согласно ФГОС ДО» - Методика работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с историей и культурой родного края	СИПКРО Самарский университет Самарский университет ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт профессионального образования» ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области	18 36 36 72 16
3	Герасименко Н.К.	15.03.2018 — 16.03.2018 26.03.2018- 26.03.2018	-Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)	СИПКРО Самарский университет	18 36

		28.05.2018-08.06.2018	- Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой. -«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивной практики согласно ФГОС ДО»	ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт профессионального образования»	72
4	Каверина Е.М.	28.05.2018-08.06.2018	-«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивной практики согласно ФГОС ДО»	ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт профессионального образования»	72
		26.11.2018-28.11.2018	- Методика работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с историей и культурой родного края	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрани Самарской области	16
5	Кормухина Н.В.	15.03.2018 - 16.03.2018	- Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования).	СИПКРО	18
		19.03.2018 - 23.03.2018	-Коррекционно- развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования».	36
		14.05.2018 - 18.05.2018	-Современные информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений.	Самарский университет	36
6	Майорова О.Ю.	28.05.2018-08.06.2018	-«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в	ЧОУ ОДПО «Межрегионал	72

			условиях инклюзивной практики согласно ФГОС ДО»	ьный институт профессионального образования»	
7	Мирошниченко И.П.	13.06.2018-14.06.2018 18.06.2018-22.06.2018 18.06.2018-22.06.2018 26.11.2018-28.11.2018	- Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования). - Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования). - Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой. - Методика работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с историей и культурой родного края	СИПКРО СИПКРО СИПКРО Самарский университет	18 36 36 16
8	Наумова А.А.	22.01.2018 - 26.01.2018 15.03.2018-16.03.2018 14.05.2018 - 18.05.2018	-Содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении. -Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования). -Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений.	СИПКРО СИПКРО Самарский университет	36 18 36

9	Овчинникова Н.В.	28.05.2018-08.06.2018 26.11.2018-28.11.2018	-«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивной практики согласно ФГОС ДО» - Методика работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с историей и культурой родного края	ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт профессионального образования» ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области	72 16
10	Панина З.П.	28.05.2018-08.06.2018	-«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивной практики согласно ФГОС ДО»	ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт профессионального образования»	72
11	Стеблева С.Н.	15.03.2018 - 16.03.2018 14.05.2018 - 18.05.2018 15.10.2018 19.10.2018	-Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) -Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений. -Игры- занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).	СИПКРО Самарский университет СИПКРО	18 36 36

	28.05.2018- 08.06.2018	- Методика работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с историей и культурой родного края	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области	16
--	---------------------------	--	--	----

Повышение квалификации педагогических работников также осуществляется в тесном взаимодействии с ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань». Профессиональная компетенция педагогического коллектива позволяет успешно решать образовательные задачи с учетом современных требований. Педагоги активно посещают окружные семинары для педагогов, делятся на них опытом работы, проводят открытые мероприятия для коллег, педагогов других учреждений и родителей воспитанников.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В соответствии с задачами годового плана в 2018 году в СП «Детский сад № 62» проводилась методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы, что позволило повысить компетентность каждого.

Цель и поставленные годовые задачи СП «Детский сад № 62» реализовывались через различные формы методической и воспитательно-образовательной работы:

- методические объединения;
- семинары;
- консультации;
- мастер-классы;
- просмотр открытых НОД;
- тематические проверки;
- выставки, смотры и конкурсы;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников ОУ;
- мониторинг результатов освоения общеобразовательной программы,
- мониторинг по музыкально – театрализованному искусству.

В результате проведенных мероприятий педагоги не только повысили уровень теоретических знаний, но и на практике познакомились с инновационными методами и приемами работы с дошкольниками, стали тщательнее планировать и организовывать образовательную деятельность

в НОД и в режимных моментах в течение всего пребывания ребенка в детском саду во всех видах детской деятельности.

В 2018 году на базе структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань в рамках окружного Фестиваля педагогических идей для работников дошкольного образования были проведены следующие мероприятия по распространению педагогического опыта учреждения по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования:

- культурно-досуговая деятельность «Милый сердцу город Сызрань — моя маленькая Русь» - проведена музыкальным руководителем СП «Детский сад № 62» Стеблевой С.Н. и воспитателем СП «Детский сад № 62» Овчинниковой Н.В.;
- мастер-класс по росписи медовых пряников «Прянички для мамочки» (работа с родителями воспитанников с ОВЗ) — проведен учителем-логопедом СП «Детский сад № 62» Кавериной Е.М.;
- презентация с интерактивной сессией «Использование образовательных маршрутов в работе с детьми в домашних условиях (на примере образовательного маршрута «Увлекательное путешествие в мир мороженого») - проведена методистом СП «Детский сад № 62» Бадеевой Т.Л.

В 2018 году педагогическими работниками структурного подразделения получены следующие значимые награды (грамоты, дипломы) по вопросам реализации и/или методического сопровождения образовательных программ в системе дошкольного образования:

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	ФИО педагогического работника, должность	Результативность
Международный	V Международная научная конференция «Образование: прошлое, настоящее и будущее»	Бадеева Т.Л., методист; Каверина Е.М., учитель-логопед	Сертификаты
Всероссийский	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка по ФГОС»	Мальцева С.С., воспитатель	Диплом (1 место)
Общероссийский	Общероссийская заочная научно-практическая конференция «Проблемы модернизации российского образования на компетентностно-ориентированной основе в рамках реализации ФГОС второго поколения»	Айнетдинова С.И., воспитатель; Панина З.П., воспитатель	Сертификаты

Региональный	Ежегодный региональный конкурс «ЭкоЛидер» Очный этап Регионального конкурса методических разработок образовательного маршрута для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет «Образовательный маршрут» в номинации «Познаем мир вместе!» - Методическая разработка «Удивительное путешествие в мир мороженого»	СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань Бадеева Т.Л., методист	Диплом участника Диплом лауреата регионального конкурса (учредитель конкурса - министерство образования и науки Самарской области), диплом МБОУ ДПО «Центр развития образования» г.о. Самара)
Окружной	-Окружной этап областного конкурса образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года» в 2018 году; -Очный очный тур окружного этапа областного смотр-конкурса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2018 году	СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань	Почетная грамота Сертификат

Городской	<p>Городская конкурсно-выставочная программа «Среда обитания» эколого-эстетической направленности «Эко-Арт»</p> <p>СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань</p>	<p>Панина З.П., воспитатель</p>	<p>Благодарность Главы городского округа Сызрань за высокое профессиональное мастерство, многолетний добросовестный труд и значительные успехи в сфере дошкольного образования</p> <p>Диплом лауреата 3 степени</p>

Достижения педагогов структурного подразделения в профессионально - ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

ФИО педагога, должность	Мероприятия	Результаты
Айнетдинова С.И., воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - Публикация методической разработки на сайте infourok.ru (методическая разработка по познавательному развитию в подготовительной группе «В гостях у орнитолога») -Публикация методической разработки «План-конспект по ОО Познавательное развитие» « Как жили люди на Руси» на сайте infourok.ru - Участие в общероссийской заочной научно-практической конференции «Проблемы модернизации российского образования на компетентностно-ориентированной основе в рамках реализации ФГОС второго поколения» (Сертификаты, подтверждающие участие в общероссийской заочной научно-практической конференции «Проблемы модернизации российского образования на компетентностно-ориентированной основе в рамках реализации ФГОС второго поколения») - Публикация статьи «Литературная викторина по произведениям С.Я. Маршака: сценарно-режиссерская разработка мероприятия» в 	<p>Свидетельство о публикации</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Сертификат участника</p>

	сборнике «Проблемы модернизации российского образования на компетентностно - ориентированной основе в рамках реализации ФГОС второго поколения» Материалы четвертой всероссийской научно-практической конференции. Самара. Октябрь 2017г. – июнь 2018 г	Свидетельство о публикации
Бадеева Т.Л., методист	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Сказкотерапия для детей.	Победитель II место
Каверина Е.М., учитель-логопед	<p>- Участие в окружном семинаре для учителей – логопедов с опытом работы «Игровые упражнения и пособия для автоматизации и дифференциации звуков»</p> <p>- Участие в международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по логопедии «Раз словечко, два словечко»</p> <p>- Участие в международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» - разработка рабочих программ по ФГОС</p> <p>-Участие в Интернет проекте «Инфоурок» (представила свой обобщенный педагогический опыт на Всероссийском уровне, который прошел редакционную экспертизу и доступен для всеобщего ознакомления на страницах образовательного СМИ «Проект «Инфоурок») Тема материалов: «Из личного опыта логопедической работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования»</p> <p>-Публикация статьи «Слушаем, вникаем, отвечаем» на сайте infourok.ru</p> <p>-Публикация методической разработки «Перспективное планирование учителя-логопеда» на сайте infourok.ru</p> <p>-Публикация методической разработки «Лексические темы согласно ФГОС» на сайте infourok.ru</p> <p>-Участие в вебинаре на сайте АО «Издательство «Просвещение» (сертификат участника вебинара)</p> <p>-Публикация методической разработки «Нетрадиционная работа с детьми с ОВЗ и родителями» на сайте infourok.ru</p> <p>-Публикация методической разработки- статьи для родителей «Совместные речевые игры для родителей и детей» на сайте infourok.ru</p> <p>-Публикация методической разработки «Коррекционная работа учителя-логопеда с детьми с ОВЗ» на сайте infourok.ru</p> <p>-Публикация методической разработки</p>	<p>Справка ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» Победитель, 1 место, диплом</p> <p>Победитель, 1 место, диплом</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>сертификат участника вебинара</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Свидетельство о публикации</p>

	<p>«Домашнее задание по лексической теме: «Дикие животные» на сайте infourok.ru</p> <ul style="list-style-type: none"> - Публикация в печатном сборнике материалов V Международной научной конференции «Образование: прошлое, настоящее , будущее» (Краснодар, ноябрь 2018 г.) статьи «Партнерство родителей и детей с ОВЗ» - Участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по логопедии «Термины и определения» (Диплом победителя – 1 место) -Выступление на окружной научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО: направления, перспектива и оценка качества» с докладом на тему: «Практический опыт партнерства родителей и детей с ОВЗ, через организацию детско - родительского клуба» -Всероссийская педагогическая олимпиада «Театрализованная деятельность как средство духовно-нравственного воспитания» 	<p>Свидетельство о публикации</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Диплом победителя – 1 место</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом победителя – 1 степени</p>
Камскова Т.Г.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Театрализованная деятельность как средство духовно-нравственного воспитания»	Диплом победителя – 1 степени
Мальцева С.С.	<ul style="list-style-type: none"> - Публикация методической разработки на сайте infourok.ru (методическая разработка «Совершенствование образовательного процесса в детском саду путем внедрения инновационной технологии проектирования») -Участие в региональном Фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования (заочный тур) -Участие в окружном конкурсе на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию в 2018 году в номинации «Познавательное развитие дошкольников» (разработка интерактивной игры по познавательному развитию) -Публикация статьи «Роль театрализованной деятельности в развитии у детей дошкольного возраста художественных способностей» в электронном сборнике Всероссийской конференции «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» на сайте «Портал Педагога» - Участие в работе экспертного совета Всероссийского профессионального конкурса 	<p>Свидетельство о публикации</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Грамота ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области» за 2 место</p> <p>Свидетельство о публикации</p>

	<p>сценариев мероприятий «Педагогическая кладовая» на сайте iqkonkurs.ru</p> <p>-Участие во Всероссийском конкурсе интернет-проектов образовательного пространства «Педагогика 21 века» в номинации «Образцовый сайт»</p>	<p>Сертификат участника экспертного совета</p> <p>Диплом победителя</p>
Майорова О.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в окружном семинаре для воспитателей «Творческий ребенок. Развиваем креативность с ранних лет» -Участие в окружном конкурсе на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию в 2018 году в номинации «Художественно- эстетическое развитие дошкольников» (разработка программы нетрадиционного рисования) - Публикация авторского учебно-методического материала на Всероссийском образовательном портале «Просвещение». Тема: «Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста» 	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Свидетельство о публикации</p>
Кормухина Н.В.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в окружном конкурсе на лучшую методическую разработку (разработка интерактивной игры «Зимующие птицы») 	Сертификат участника
Панина З.П., воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> -Участие в региональном Фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования (заочный тур) -Участие в окружном семинаре для воспитателей «Современные подходы к обучению дошкольников математике. Использование проблемно- поисковых ситуаций» -Участие в окружном конкурсе на лучшую методическую разработку (разработка программы по театрализированной деятельности) -Участие в окружном конкурсе на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию в 2018 году в номинации «Художественно - эстетическое развитие дошкольников» разработка перспективного планирования по ИЗО в старших группах - Участие в общероссийской заочной научно-практической конференции «Проблемы модернизации российского образования на компетентностно-ориентированной основе в рамках реализации ФГОС второго поколения» (сертификат, подтверждающий участие в общероссийской заочной научно-практической конференции «Проблемы модернизации российского образования на компетентностно-ориентированной основе в рамках реализации 	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>

	<p>ФГОС второго поколения»)</p> <p>- Публикация статьи « Раз, два, три, четыре, пять, в театр хочешь поиграть?: конспект НОД по развитию эмоционально-личностной сферы и самостоятельности детей старшей группы с использованием нетрадиционного оборудования в процессе театрализованной деятельности»в сборнике «Проблемы модернизации российского образования на компетентностно-ориентированной основе в рамках реализации ФГОС второго поколения» Материалы четвертой всероссийской научно-практической конференции. Самара. Октябрь 2017г. – июнь 2018 г.</p>	Свидетельство о публикации
Стеблева С.Н.	<p>-Выступление с докладом «Применение технологии эффективной социализации ребенка «Клубный час» в дошкольной образовательной организации» на межрегиональной научно- практической конференции «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка»</p> <p>-Размещение статьи «Применение технологии эффективной социализации ребенка «Клубный час» в дошкольной образовательной организации» в сборнике материалов межрегиональной научно- практической конференции 27 апреля 2018 года «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка»</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Свидетельство о публикации</p>

1.7. Оценка качества материально-технической базы

В СП "Детский сад № 62" ГБОУ СОШ № 4 имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-пространственная среда (в том числе коррекционно-развивающая) для детей, которая построена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, уголки уединения, имеется музыкальный зал, зимний сад.

Развивающая предметно-пространственная среда помогает решать педагогам СП следующие задачи:

- Создание атмосферы эмоционального комфорта.
- Создание условий для развития общей и мелкой моторики детей (в том числе детей с ОВЗ).
- Создание условий для развития органов артикуляционного аппарата у детей (в том числе детей с ОВЗ).

- Создание условий для умственного развития детей (речь, восприятие, внимание, память, мышление, воображение).
- Создание условий для творческого развития и самовыражения детей.
- Создание условий для проявления речевой и познавательной активности детей.
- Создание условий для развития лексики, грамматики, связной речи детей (в том числе детей с ОВЗ).
- Создание условий для участия родителей в жизни учреждения.

Модель развивающей предметно-пространственной среды в СП "Детский сад № 62" ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань разработана с учетом требований ФГОС на основе системного подхода: целостности, порядка строения, структуризации, способствует реализации программы

Среда в группах:

- содержательно-насыщенная (имеются технические средства обучения, игровой инвентарь, обеспечивающий игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активность детей с ограниченными возможностями здоровья, двигательную активность, эмоциональное благополучие);
- трансформируемая (педагоги вносят изменения в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей детей (в том числе детей с ОВЗ));
- полифункциональная (педагоги используют различные составляющие предметной среды – детскую мебель, ширмы);
- вариативная (разнообразие материалов, дидактических игр, игрушек, оборудования, позволяет детям свободно выбирать предметы в зависимости от сложившейся ситуации; периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов стимулирует творческую, игровую, познавательную, физическую, речевую активность детей);
- доступная и безопасная (свободный доступ детей к игровому материалу, возможность предоставления им свободы передвижения и свободы общения, исправность и сохранность всего оборудования группы).

Предметно-развивающая среда в СП включает в себя совокупность подпространств, в которой прослеживаются определенные направления развития и образования детей (образовательные области): рабочее, спокойное и активное.

В зонах эмоциональной разгрузки в помещении учителя-логопеда детям с ОВЗ предоставлена возможность выразить свои эмоции с помощью антистрессовых игрушек.

Свободное пространство предназначено для ритмичных движений, подвижных игр, гимнастики для рук, дыхательной гимнастики.

В спокойной зоне осуществляются дидактические игры, чтение книг, рассматривание иллюстраций, игры для развития мелкой моторики рук.

В пределах общего пространства групповых помещений оборудованы центры для разнообразных видов детской деятельности:

- для ознакомления детей с правилами дорожного движения и безопасностью жизни и здоровья (светофоры, уголок ГИБДД, больница, дорожные знаки, крупногабаритные машины, макеты домов, схемы улиц города книжки и плакаты по ППБ И ПДД);
- опытно-экспериментальный центр для проведения опытов, наблюдений, исследований (песочные часы, лупы, гербарии, магниты и т.д.);
- центры театрализованной деятельности (различные виды театра, наборы кукол, элементы костюмов, маски, ширмы);
- экологические центры и природные уголки;
- кукольные уголки с комнатами различного назначения, соответствующей мебелью (столик, диванчик, стульчики, шкафчик, кроватка), куклами и одеждой, изготовленной детьми совместно с родителями;
- центры конструктивной деятельности (строительные наборы, детские конструкторы, разные по содержанию, назначению и размерам: конструктор «Лего», деревянный конструктор, блоки Дьениша).
- центр сюжетно-ролевой игры включает материал для творческих сюжетно-ролевых игр (иллюстрации, игрушки и костюмы, предназначенные для создания игровой ситуации, при которой дети, фантазируя, представляют себя врачами, продавцами, парикмахерами);
- спортивный детский инвентарь для подвижных игр (помпоны, мячи разных размеров, шапочки, фляжки, бубен, рули, дуги, обручи);
- дидактические и развивающие игры и пособия (напольное лото, тематическое лото, математические планшеты, палочки Кюизинера, Кубики Никитиных «Сложи узор», игры для развития мелкой моторики: шнурочка, бизиборды, кубы-вкладыши и пр.)
- аудиовизуальные пособия (cd-плеер, компакт-диски, фонограммы, аудио- и видеокассеты, видеодиски, usb-носители, ноутбук);
- инвентарь, материалы и оборудование для развития творчества с полным комплектом материала, позволяющего детям в любой момент заняться рисованием, лепкой, аппликацией и для непосредственно образовательной деятельности: столы, стулья, стаканчики-непроливайки, альбомы, кисти разных размеров, акварельные краски, гуашь, пастель, пластилин, стеки, дощечки, ножницы, цв. бумага, картон белый и цветной, счетные палочки, геометрические тела и фигуры, подставки для книг, раздаточный материал;

Главными условиями эффективной организации развивающей предметно-пространственной среды являются творчество, талант и фантазия педагогов СП, которые в пространстве групп отвели место уголку творчества, музыкальному уголку, полочке красоты, творческой выставке, в которой выставлены совместные работы детей и их родителей. В структурном подразделении созданы условия для развития представлений о человеке, об истории и культуре России: имеются книги и открытки, знакомящие детей с историей и культурой страны, ее символикой, трудом и бытом различных народов, ее населяющих, образцы предметов народного быта, национальных костюмов.

Методический кабинет детского сада и кабинеты специалистов оснащены необходимым наглядно-демонстрационным и дидактическим оборудованием, специальной литературой для педагогических работников и детской литературой, включая литературу по формированию у детей основ жизнеобеспечения и безопасности,

В структурном подразделении имеются 5 компьютеров, с каждого из них осуществляется выход в Интернет, работает электронная почта, имеется страничка структурного подразделения на сайте ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань с организованной обратной связью для родителей (законных представителей) воспитанников и общественности. Музыкальный зал структурного подразделения оборудован мультимедийным оборудованием: интерактивной доской, проектором; имеется музыкальный центр, фортепиано, фонотека, медиатека.

Все составляющие развивающей предметно-пространственной среды позволяют решать функции: образовательную, развивающую, воспитательную, стимулирующую, организованную, коммуникативную, опираются на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми и учитывают ведущую роль игровой деятельности.

Таким образом, все составляющие компоненты развивающей предметно-пространственной среды для детей (в том числе детей с ОВЗ) позволяют педагогам в СП "Детский сад № 62" ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань в полной мере реализовывать поставленные задачи (в том числе коррекционные) и требования ФГОС ДО.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	316	305
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	316	305
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	89	67
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	227	238
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %		
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	316 100%	305 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	человек / %		

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	33 10,4%	18 чел. 5,9%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	33 10,4%	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	33 10,4%	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14,7	15,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	25
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	7 30%	7 28%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	7 30%	7 28%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	15 65%	18 чел. 72%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	15 65%	18 чел. 72%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	5	4 чел.
1.8.1.	Высшая	человек / %	0	0

1.8.2.	Первая	человек / %	5 22%	4 чел. 20%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %		
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	5 22%	6 чел 24%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	3 13%	3 чел 12%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	3 13%	4 чел. 16%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	3 13%	2 чел. 8%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	25 100%	24 чел. 96%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	человек / %	25 100%	24 чел.96%

	хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной/образовательной организации	человек / человек	23/316	25/305
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	До 3 лет — 2,5 кв.м., от 3 до 7 лет — 2,0 кв.м.	До 3 лет — 2,5 кв.м., от 3 до 7 лет — 2,0 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор

ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань



18.04.2019

Т.А. Осипова