государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области, структурное подразделение «Детский сад № 56»

Развитие речевого творчества детей в процессе реализации детско-родительского проекта «Наши лего-истории»

Подготовили: учитель-логопед Спирягина Л.П.

воспитатель Полякова Н.М.

Проблемы общения

«Кисти руки надо рассматривать как орган речи. Если развитие движений пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы».

М.М.Кольцова

Известный писатель и исследователь детской речи К. И. Чуковский отмечал, что воспитание речи есть всегда воспитание мысли. Речь является одним из обязательных и незаменимых компонентов общения людей.

Лего - конструирование – это вид моделирующей творческой продуктивной деятельности.

Использование Lego - конструктора :

1.Обеспечивает интеграцию различных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, конструктивная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, двигательная),

2.Позволяет учиться, играя и обучаться в игре.

3.Стимулирует познавательную и речевую деятельность дошкольников

4.Способствует воспитанию социально активной личности с высокой степенью свободы мышления, развитию самостоятельности, целеустремленности, способности решать любые задачи творчески.

5.Объединяет элементы игры с экспериментированием, а, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников.

Проект «Наши лего-истории»

- **Тип проекта:** детско-родительский
- **Продолжительность:** долгосрочный
- **Участники проекта:**

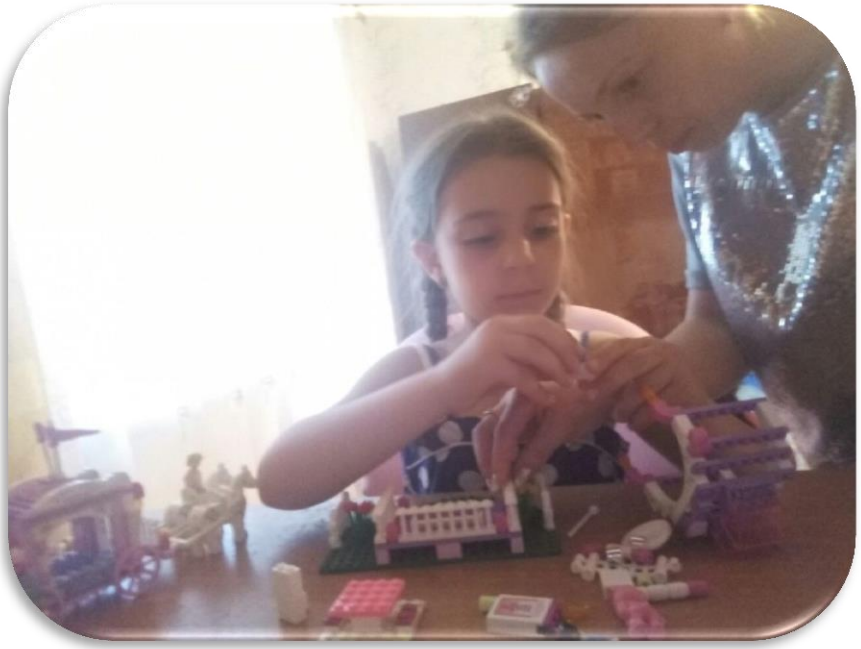
-дети подготовительной группы с тяжелыми нарушениями речи

-родители

-учитель-логопед

-воспитатели.

Цель проекта: развитие творческого рассказывания у детей с нарушениями речи с использованием Лего – конструктора в процессе совместной деятельности ребенка и взрослого



Подготовительный этап

Лего «Веселый паровозик»

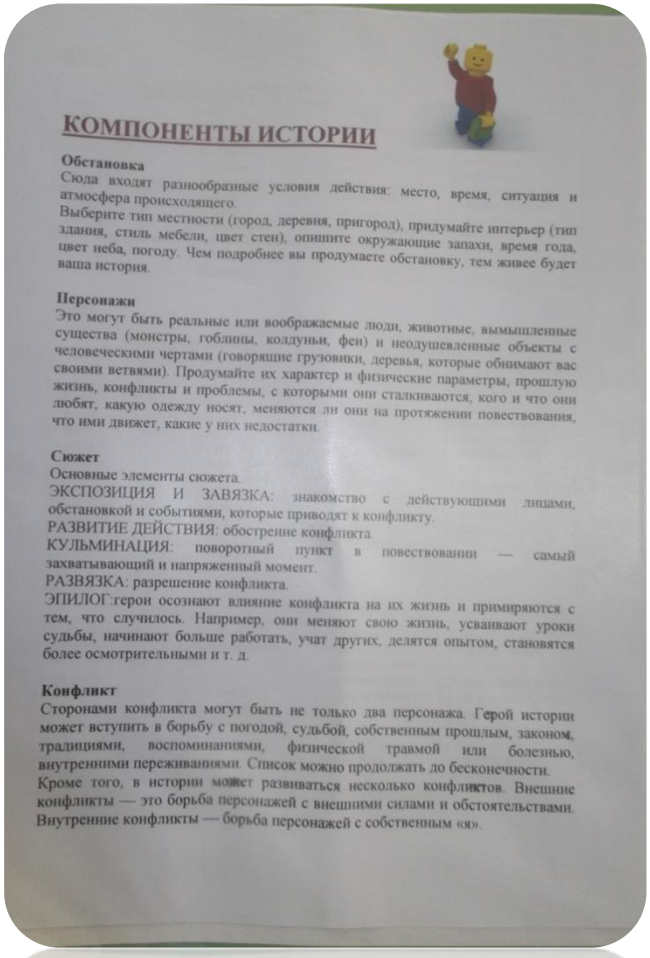
Аналитический этап

Мастер класс
«В конструкторы ЛЕГО играем, детскую речь развиваем»

Консультация «Как правильно выбрать детский конструктор»

Папки – передвижки для родителей

Памятка «Компоненты историй»



КОМПОНЕНТЫ ИСТОРИИ

Обстановка

Сюда входят разнообразные условия действия: место, время, ситуация и атмосфера происходящего.

Выберите тип местности (город, деревня, пригород), придумайте интерьер (тип здания, стиль мебели, цвет стен), опишите окружающие запахи, время года, цвет неба, погоду. Чем подробнее вы продумаете обстановку, тем живее будет ваша история.

Персонажи

Это могут быть реальные или воображаемые люди, животные, вымышленные существа (монстры, гоблины, колдуньи, феи) и неодушевленные объекты с человеческими чертами (говорящие грузовики, деревья, которые обнимают вас своими ветвями). Продумайте их характер и физические параметры, прошлую жизнь, конфликты и проблемы, с которыми они сталкиваются, кого и что они любят, какую одежду носят, меняются ли они на протяжении повествования, что ими движет, какие у них недостатки.

Сюжет

Основные элементы сюжета.

ЭКСПОЗИЦИЯ И ЗАВЯЗКА: знакомство с действующими лицами, обстановкой и событиями, которые приводят к конфликту.

РАЗВИТИЕ ДЕЙСТВИЯ: обострение конфликта.

КУЛЬМИНАЦИЯ: поворотный пункт в повествовании — самый захватывающий и напряженный момент.

РАЗВЯЗКА: разрешение конфликта.

ЭПИЛОГ:герои осознают влияние конфликта на их жизнь и примиряются с тем, что случилось. Например, они меняют свою жизнь, усваивают уроки судьбы, начинают больше работать, учат других, делятся опытом, становятся более осмотрительными и т. д.

Конфликт

Сторонами конфликта могут быть не только два персонажа. Герой истории может вступить в борьбу с погодой, судьбой, собственным прошлым, законом, традициями, воспоминаниями, физической травмой или болезнью, внутренними переживаниями. Список можно продолжать до бесконечности.

Кроме того, в истории может развиваться несколько конфликтов. Внешние конфликты — это борьба персонажей с внешними силами и обстоятельствами. Внутренние конфликты — борьба персонажей с собственным «я».

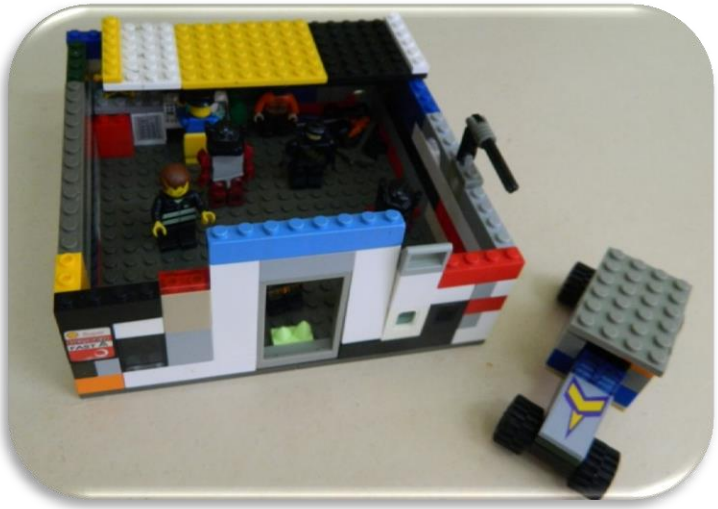
Практический этап

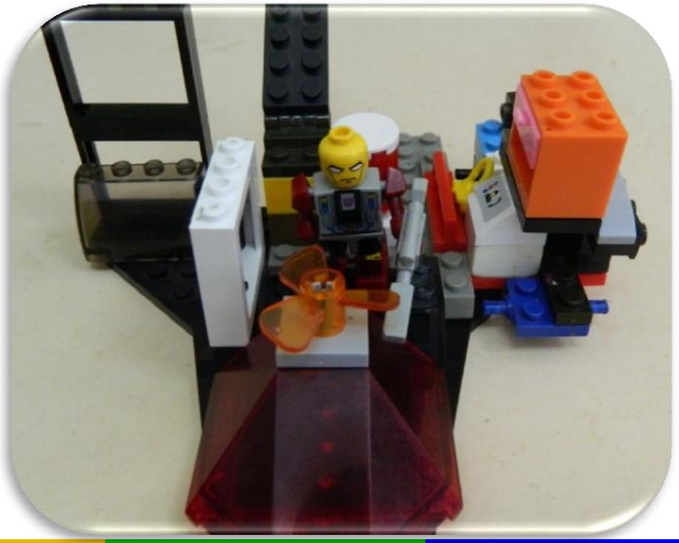
Практический этап

Лего – история «Приключения друзей Лунтика на лесной поляне»

Практический этап

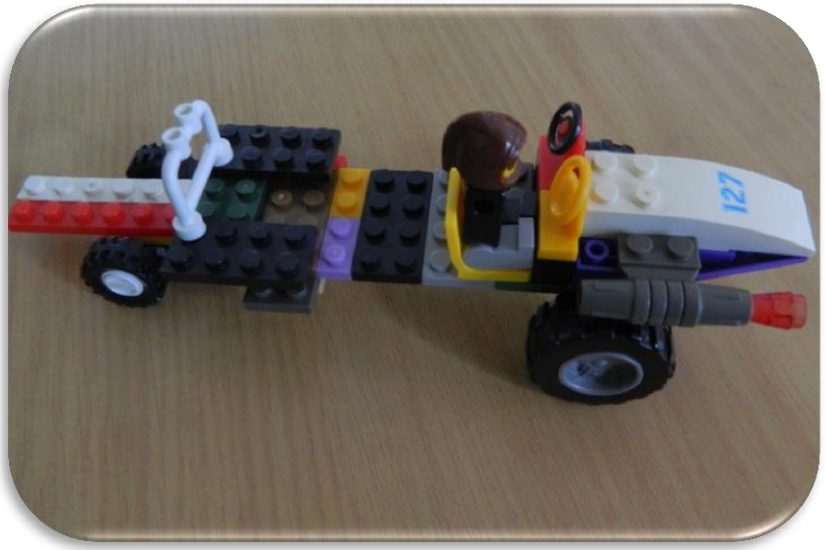
Практический этап





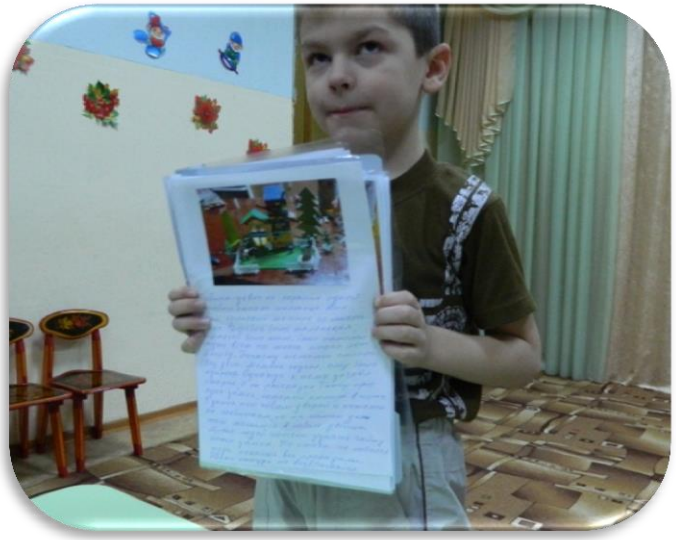
Конструируем дома

САТУРН
ЗЕМЛЯ
МАРС
ПЛУТОН
НЕПТУН
УРАН


127

127

Презентационный этап



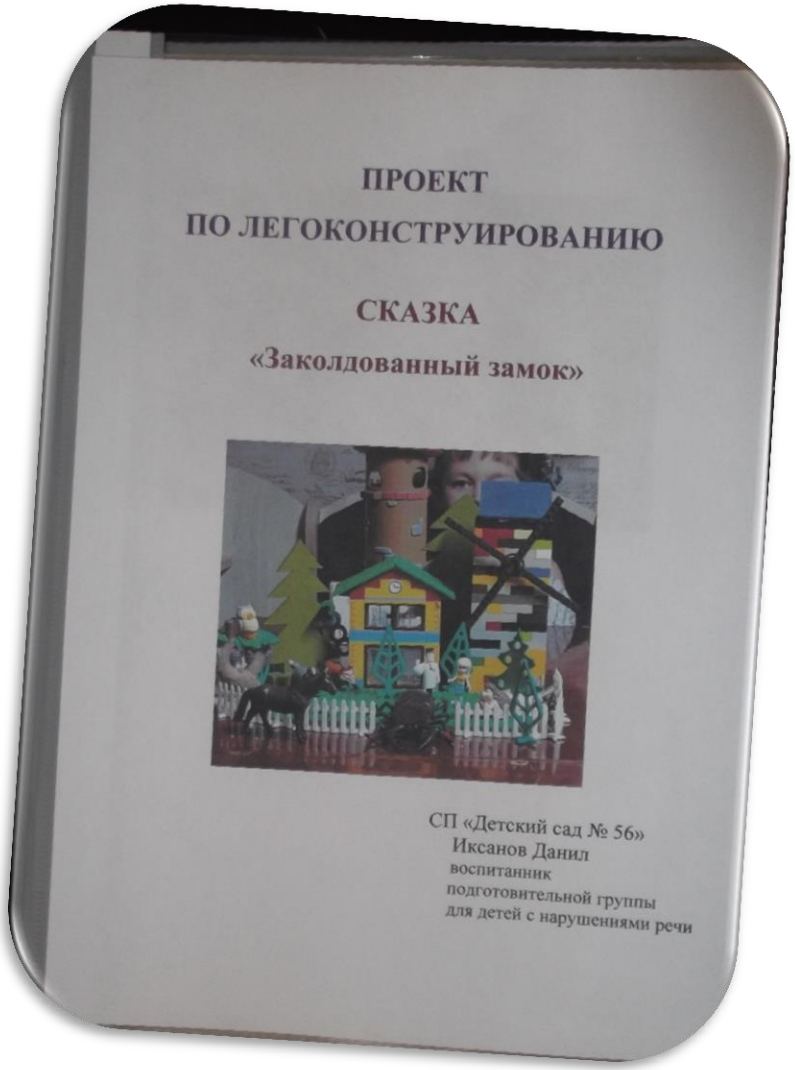
Презентационный этап

Продукты проекта

«Пропажа»

Продукты проекта

«Заколдованный замок»



ПРОЕКТ
ПО ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЮ

СКАЗКА
«Заколдованный замок»

СП «Детский сад № 56»
Иксанов Данил
воспитанник
подготовительной группы
для детей с нарушениями речи

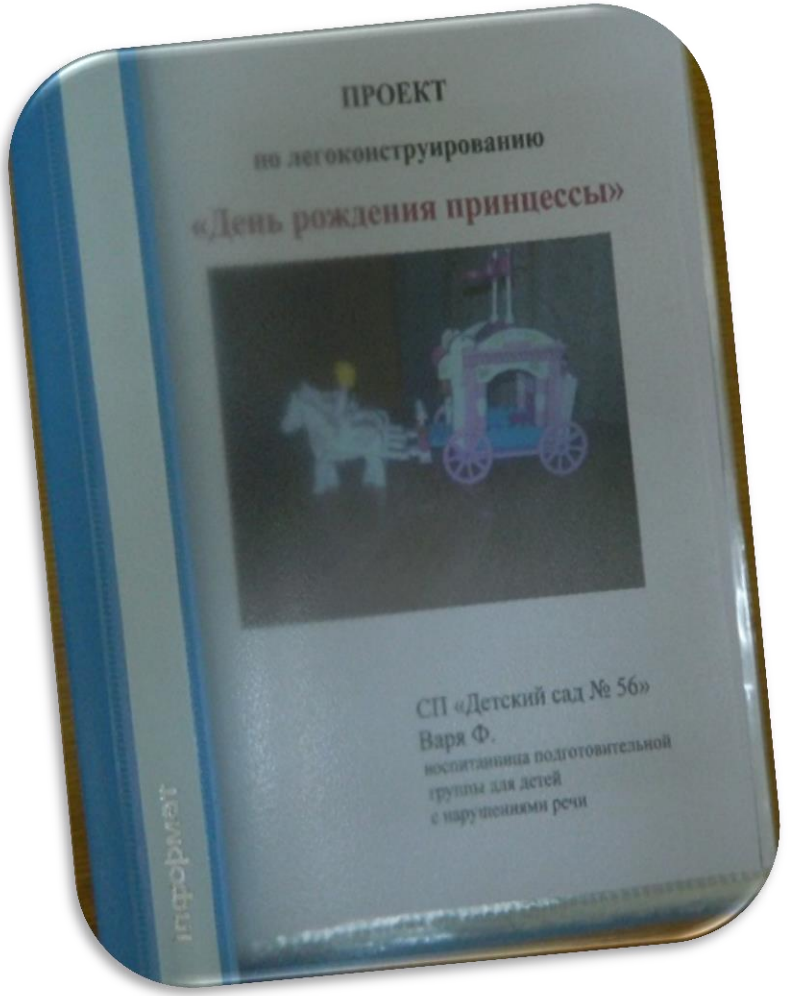
«Случай в зоомагазине»

ПРОЕКТ
ПО ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЮ

«Случай в зоомагазине»

СП «Детский сад № 56»
Сухорукова София
воспитанница
подготовительной группы
для детей с нарушениями речи

«День рождение принцессы»



«Добрый поступок»

Спасибо за внимание !

Inspire sua