

**План работы педагога – психолога ГБОУ СОШ №4
Брагиной Екатерины Викторовны
2020/2021 учебного года**

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса ГБОУ СОШ №4 в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечить сопровождение образовательного процесса.
2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СО, ФГОС ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
3. Обеспечить сопровождение обучающихся в адаптационный и кризисный периоды.
4. Способствовать формированию психологической культуры субъектов образовательных отношений.

№ п/п	Вид деятельности	Название работы	Адресат	Срок проведения	Предполагаемый результат
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ					
1	Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Консультация с родителями «Как помочь ребенку справиться с тревогой»	Родители обучающихся 1-4х классов	Сентябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах подготовки обучающихся к ВПР. Рекомендации.
2	Знакомство с детьми группы риска	Беседа с педагогами школы	Учащиеся 2-8 х классов	Сентябрь Октябрь	Адресные рекомендации педагогам и родителям
3	Социально-психологическая коррекция и развитие	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми группы риска	Обучающиеся 2-8кл	Октябрь-май	Развитие у обучающихся коммуникативных и регулятивных компонентов УУД
4	Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации	Педагоги	Ноябрь	Рекомендации по преодолению проблем в работе с детьми с ОВЗ
Психолого-педагогическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы (ФГОС НОО)					
5	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Изучение уровня сформированности УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты) обучающихся 2-8-х классов:	Обучающиеся 2-8х классов	Октябрь-май	Рекомендации по дальнейшему их развитию коммуникативного, личностного, регулятивного, познавательного компонентов
6	Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации	Педагоги 1-4х классов	Декабрь	Выработка алгоритма преодоления проблем, рекомендации
7	Консультативная	Выступление на	Родители учащихся	Январь	Повышение психолого-

	деятельность с родителями	родительских собраниях			педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания «трудных детей».
8	Социально-психологическая коррекция и развитие	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися	Учащиеся с ОВЗ	Февраль-май	Выработка алгоритма преодоления личных проблем, рекомендации
Мероприятия по запросу администрации ОУ					
9	Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Проведение серии психопрофилактических занятий с педагогами школы.	Педагоги 2-8кл	Март-апрель	Адресные рекомендации педагогам
10	Социально-психологическая и педагогическая профилактика	Индивидуальные и групповые занятия с детьми	Учащиеся 2-8 кл.	Апрель-май	Самоанализ своих успехов, самокритика и рекомендации
11	Консультативная деятельность с родителями	Консультации, семинары, выступления на родительских собраниях	Родители учащихся с ОВЗ	Май	Общие и адресные рекомендации родителям на летний период.