

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза
Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области

ПРИНЯТО
на Общем собрании
работников Учреждения
Протокол № 1
от 31.08.2015 г.

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим
советом Учреждения
Протокол № 1
от 31.08.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 4
г.о. Сызрань
Осипова Т.А. Осипова

Приказ от 31.08.2015 г. № 1346-ОД



Положение
об организации индивидуального обучения с
использованием дистанционных образовательных
технологий детей-инвалидов, находящихся на
индивидуальном обучении

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об Индивидуальном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении разработано в соответствии с Законом РФ "**Об образовании в Российской Федерации**" от 29 декабря 2012 года № 273, приказом Министерства образования РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 411-р от 10.05.2011 «Об утверждении Порядка организации дистанционного образования детей – инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении в Самарской области», методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий министерства образования и науки РФ от 10.12.12 № 07-132, порядком индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям, утверждённого приказом департамента науки и образования Администрации области, департамента здравоохранения Администрации области от 23 мая 2002 г. № 5/188, приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 г. №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

II. Организация индивидуального обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Индивидуальное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий организуется для детей-инвалидов, обучающихся

на дому, по заявлению родителей (законных представителей) при отсутствии медицинских противопоказаний для данной формы обучения.

2.2. Оснащение ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань специализированным оборудованием рабочих мест обучающихся и рабочих мест педагогов осуществляется Центром дистанционного образования детей-инвалидов Самарской области государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования на основании заявки, поданной учреждением.

2.3. Зачисление обучающихся на индивидуальное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется приказом директора ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань на основании заявления родителей при предоставлении следующих документов:

- заключения медико-социальной экспертизы (МСЭ) для подтверждения статуса инвалидности;
- заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения о рекомендации индивидуального обучения и отсутствия медицинских противопоказаний для работы с персональным компьютером;
- заключения ПМПК.

2.4. Для организации индивидуального обучения с использованием дистанционных образовательных технологий ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань осуществляет следующие функции:

- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

2.5. Содержание образования детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий определяется образовательными

программами, принятыми и реализуемыми ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань в соответствии с государственными образовательными стандартами.

2.6. В рамках индивидуального обучения с использованием дистанционных образовательных технологий предусмотрены

- индивидуальная форма обучения;
- групповая форма обучения.

Форма обучения определяется ПМПК в соответствии с медицинскими показаниями, на основании заявления родителей (законных представителей).

III. Учебный план индивидуального обучения с использованием дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов

3.1. Организация индивидуального обучения с использованием дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных Порядком индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям, утверждённого приказом департамента науки и образования Администрации области, департамента здравоохранения Администрации области от 23 мая 2002 г. № 5/188: в 1-4 классах до 8 часов, 5-8 классов до 10 часов, 9 классы до 11 часов, 11 классы до 12 часов. Часы базового компонента учебного плана обеспечивают усвоение минимума содержания образования.

3.2. Основу образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий составляет целенаправленная и контролируемая самостоятельная работа обучающихся. Часы компонента образовательного учреждения могут быть направлены на увеличение количества часов, отводимых на предметы и курсы федерального и регионального компонентов учебного плана, организацию занятий по выбору учащихся, занятия проектной, исследовательской и другими формами учебной деятельности.

3.3. Для обеспечения дистанционного образования используются учебно-методические пособия, материалы, размещенные на сайте Центра дистанционного образования детей – инвалидов г. Самара (СИПКРО).

3.4. ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань самостоятельно разрабатывает индивидуальные учебные планы, осуществляет отбор курсов для дистанционного обучения, составляет расписание занятий, индивидуальные программы развития. Обучение осуществляется с учетом возможностей учащегося, со скоростью, удобной обучающемуся, является индивидуально-направленным.

3.5. В качестве основных организационных форм (элементов) дистанционного обучения используются: урок, практические занятия, контрольные работы, консультации. Данные формы обучения проводятся преподавателями, прошедшими соответствующую курсовую подготовку, с использованием Интернет-технологий и программного обеспечения MacBook.

3.6. За каждым ребенком закрепляется преподаватель - тьютор, который направляет учащегося (учащимся) учебные материалы и связанные с ними задания, выкладывая их на сайте Центра дистанционного образования детей – инвалидов г. Самара в разделе «Виртуальный класс. Категории курсов».

3.7. ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань организует консультации по вопросам обучения с использованием дистанционных технологий для учащихся, педагогов, родителей. Консультации могут быть групповыми, индивидуальными, письменными, очными, on-line.

3.8. С учетом технических возможностей при наличии согласия ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет.

3.9. Авторизированное базовое рабочее место ученика передается родителям (законным представителям) на основе Договора о передаче в безвозмездное пользование.

IV. Документация, регулирующая индивидуальное обучение детей на дому.

4.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

- справка КЭЖ о необходимости организации индивидуального обучения на дому;
- заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- приказ директора ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- учебный план для учащихся, обучающихся индивидуально на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- журнал индивидуального обучения на дому;
- расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
- рабочие программы по предметам с учащимся, обучающимся индивидуально на дому.

4.2. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.

Рассмотрено

Советом родителей Учреждения

Протокол №1

От «28» августа 2015 г.