

Рекомендации для родителей

«Наблюдения за природой летом»



Природа — важнейшее средство воспитания и развития детей дошкольного возраста. Сколько открытий делает ребенок, общаясь с ней! Постарайтесь в эти летние дни как можно больше времени проводить с ребенком на улице.

Сезонные и погодные явления.

Летом старайтесь как можно больше времени проводить с ребенком на улице. На прогулке обращайте внимание на то, что летом дни самые длинные, а ночи самые короткие. Продолжайте наблюдения за изменениями в природе.

❖ **Наблюдение за солнцем.** Отметьте, солнце поднимается высоко, ярко светит и греет; температура воздуха самая высокая в году. Спросить, легко ли посмотреть на солнце. Почему? Отметить, что солнце стоит днем высоко - на улице жарко; утром и вечером солнце низко, поэтому становится прохладнее. День длится долго, ночи короткие, светлые.

Задайте детям вопросы:

Какое сейчас время года?

Как вы догадались, что лето?

Перечислите характерные признаки лета.

Почему летом стало теплее?

Что делает человек летом?

❖ **Наблюдение за небом и облаками**

В облачный день спросите у детей, что они видят на небе. Заметить, что облака движутся, иногда они плывут медленно, иногда быстро. Какие они? Если на небе есть облака, они закрывают собой солнце, тогда на улице уже не так жарко. С детьми вспомнить, что облака бывают перистые и кучевые. Определить, какие облака на небе в день прогулки.

Наблюдение за ветром. Летний ветер бывает теплым и прохладным в зависимости от погоды; ветер гонит по небу облака и тучи, качает и гнет деревья, шуршит листвой и травой. Наблюдайте за окружающими деревьями — какая часть дерева качается (листья, веточки, ветви или ствол), определение силы и направления ветра; за облаками на небе — движутся ли они, куда и с какой скоростью;

Вопросы к детям:

- ◆ Как можно узнать, есть ли сегодня ветер?
- ◆ Как можно определить силу ветра?
- ◆ Если ветер сильный, как можно назвать такую погоду?
- ◆ Почему в жаркую погоду ветру все рады?

Определение наличия и направления ветра можно:

- ◆ Побегать с вертушкой.
- ◆ Пройти спокойным шагом и быстро пробежать.
- ◆ Поиграть в ветреную погоду в бадминтон, с воздушными шариками.

Сделайте вывод о том, что ветер образуется в результате движения воздуха.

❖ **Понаблюдайте с детьми за первым летним дождем.** Послушать, как стучит дождь по окнам, посмотреть, как стекает струйками вода, какие на асфальте лужи. Отметить, какая погода (дождливая, ненастная). Рассказать, что теплый летний дождь поливает все растения. После дождя показать детям, как умылись деревья, листья стали мокрыми, капли дождя блестят на солнце. У детей спросить, откуда берется дождь, куда деваются лужи. Зачем нужен дождь? Обратить внимание, что дождь бывает мелкий, морозящий, бывает сильный - ливень; идет в разном направлении, бывает косой и прямой. Во время наблюдений за дождем подвести к пониманию причин разных осадков зимой и летом, их зависимость от температуры воздуха.

❖ **Понаблюдайте за грозой,** за ее приближением — небо закрывают тяжелые, темные тучи. Поднимающийся ветер сильно раскачивает деревья. Все вокруг постепенно темнеет. Птицы с криком летают, спеша укрыться. Вспыхивает молния, гремит гром.

Обратите внимание на правила безопасности во время грозы

Грозы и молнии не стоит бояться, но их надо остерегаться:

- Нельзя подходить близко к окнам.
- Нельзя брать в руки металлические предметы, так как они притягивают электричество.
- На улице нельзя вставать под высокие деревья (особенно под тополь): они притягивают электрический разряд (молнию), который разбивает и воспламеняет их.

❖ **Предложить детям полюбоваться радугой,** высказать свое мнение о её появлении, рассказать, чем она нравится; назвать цвета радуги и посчитать их. Рассказать детям, что особенно яркая, праздничная радуга возникает после шумной летней грозы или во время грозы. При морозящем дождике цвета радуги бледные, а сама радуга может превратиться в белесый полукруг, так как образуется она при преломлении солнечного луча в каждой

капельке дождя. Радуга появляется после дождя, когда выглянет из-за туч солнце, только в стороне, противоположной солнцу. Если стать лицом к солнцу, то радугу не увидеть.

❖ **Познакомьте детей с луговыми растениями.** Рассмотрите ромашку, колокольчик, василек, одуванчик, гвоздику. Сравните эти растения по окраске, форме и величине цветка, по запаху. Во время прогулок на природе объясняйте ребенку, что полевые и луговые цветы лучше не рвать. За долгую прогулку они завянут, и их придется выкинуть.

❖ **Понаблюдайте за жизнью насекомых.** Покажите ему, как красивы разноцветные бабочки (лимонница, капустница, махаон, крапивница, как легко порхают они над цветком. Во время прогулки по лесу рассмотрите муравейник и муравьев, которые на протяжении всего светового дня не прекращают работу. Расскажите ребенку о том, какие это сильные и дружные насекомые, какую пользу они приносят. Пусть ребенок присмотрится: муравьи все время водят усиками. Поделитесь знаниями о том, что муравьи находят свой муравейник по запаху. Но, предупредите, что долго стоять около муравейника нельзя! укусы муравьев довольно болезненные, потому что, укусив, муравей впрыскивает в ранку кислоту. Так муравьи защищаются, охраняют свой муравейник. После прогулки, загадайте ребенку загадки:

В лесу у пня
суетня и беготня:
народ рабочий
весь день хлопочет,
себе город строит. (*Муравьи*)

На поляне возле елок
Дом построен из иголок.
За травой не виден он,
А жильцов в нем миллион. (*Муравейник*)

У водоема можно увидеть **стрекоз**, которые кружатся над водой. Покажите, какие прозрачные у них крылышки. **Стрекоза** – это удивительное хищное насекомое. **Стрекозы** могут очень быстро летать и хватать добычу на лету.

Самолётик лёгкий быстрый
Над цветком летит душистым.
Крылья, хвостик и глаза.
Это чудо ... (*стрекоза*)

Учите сравнивать насекомых по особенностям строения (наличие и отсутствие крыльев, характеру передвижения (ползает, летает, порхает, месту обитания (в воздухе, на земле, способу защиты от врагов. Дайте знание о том, что насекомые живые — они двигаются, питаются, приспособляются к защите от врагов. Воспитывайте бережное отношение к насекомым.

Летние загадки



Я соткано из зноя, несу тепло с собою,
Я реки согреваю, «купайтесь!» — приглашаю.
И любите за это вы все меня, я ... (лето)

Дождик небо украшал,
Воду с солнышком мешал,
Краски взял семи цветов —
Разноцветный мост готов. (Радуга)

Ну-ка, кто из вас ответит:
Не огонь, а больно жжет,
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печет? (солнце)

Летит огненная стрела.
Никто ее не поймает:
Ни царь, ни царица,
Ни красная девица. (молния)

Сперва блеск,
За блеском Треск,
За треском —
Блеск. (гроза)

Он зеленый, попрыгучий,
Совершенно неколючий,
На лугу весь день стрекочет,
Удивить нас песней хочет. (кузнечик)

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,
А он вспорхнул и улетел(бабочка)

Пословицы и поговорки о лете

Июньское тепло, милее шубы меховой.
День летний – за зимнюю неделю.
Лето пролежишь, зимой с сумой побежишь.
Люди рады лету, а пчелы цвету.
Не жди лета долгого, а жди лета теплого.
Июль косит и жнет, долго спать не дает.
В августе солнце греет, а вода холодеет.

Поиграйте с детьми

«*Назови деревья*». Ребенок называет деревья, растущие во дворе (лесу, парке, деревне). Совместно с взрослым рассматривают ствол, листья, определяют их цвет, форму, размер.

«*Какая трава?*». Обратить внимание ребенка на траву, на ее свойства и признаки. Дать ребенку возможность пощупать ее, сравнить между собой.

«*Аромат*». Предложить ребенку понюхать различные растения: цветы, траву, листья деревьев, кору. Это развивает чувство обоняния, а если ребенок будет подбирать к каждому аромату прилагательные, то расширится и активный словарь.

«*Что видишь?*». Вы с ребенком по очереди называете определенные объекты природы (например, все зеленые, или круглые и т.п.). «Наоборот». Ребенок в ответ на предложенное вами слово, должен предложить свое, противоположное по смыслу. Например, утро – ночь, солнце – луна, твердый - мягкий и т.д.

«*Четвертый лишний*». Взрослый называет 4 предмета, три из которых связаны каким-либо признаком, а четвертый из другой категории, ребенок должен выделить лишний предмет и аргументировать свой ответ. Например, снег, дождь, сапоги, град; дерево, цветок, кустарник, камень и т.п.

«*Назови признак*». Предложить ребенку назвать признаки лета, воды, растений и т.д.

«Съедобное – несъедобное». При броске мяча, ребенок его ловит, если прозвучало только съедобное.

«Жук и бабочка». Рассмотрите насекомых и найдите отличия: бабочка белая, желтая, крылышки тонкие; жук меньше бабочки, крылья жесткие; бабочка летает, жук ползает, летает, жужжит и т.. Аналогичным способом можно сравнить другие объекты природы.

Проводя игры и упражнения с детьми, важно, чтобы дети отвечали полным ответом, верно проговаривали слова, правильно строили предложения и могли аргументировать ответ.

**Будьте с ребенком позитивны и радуйтесь его успехам.
Здорового и полезного вам лета!**

