

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, структурное подразделение реализующее общеобразовательную программу дошкольного образования, - «Детский сад»

(446028, Самарской обл. г. Сызрань, пр. Королева д. 7-А)

**Конспект тематического досуга ко Дню города «Мой любимый город» в группе с нарушениями слуха**

Воспитатель: Неверова М.В.

2014 г.

Цель: формировать системные знания детей на уровне обобщенных представлений о родном городе, о семье, стране. Дать общее понятие города, улицы, домов и различных зданий, отметить характерные, визуальные признаки города.

Формировать у детей духовность, нравственно-патриотические чувства.

Воспитывать у детей любовь и привязанность к Родине, к городу в котором они живут, к своей семье. Научить детей понимать, что город, в котором они живут – это город Сызрань.

**Задачи образовательных областей:**

**Социально-коммуникативное развитие:** закреплять обобщенное понятие «город», развивать у детей умение называть предметы путем соотнесения табличек с предметами или картинками, а также в устно-дактильной форме( если это доступно ребенку; упражнять в назывании слов и предметов в процессе выполнения речевых упражнений( Что это? «Как называется», «Кому это нужно»). Закрепить визуальные признаки характерные для города (герб города, памятники), воспитывать вежливое, культурное поведение

**Художественно-эстетическое развитие:** развивать знание цветов -белый, синий, красный, уметь складывать по цветам в определенной последовательности.

**Физическое развитие:** продолжать формировать умение выполнять движения «по тексту», согласовывать движения, развивать восприятие.

**Предполагаемый результат:** дети понимают, что такое город и название своего города «Сызрань», могут со смыслом использовать данное понятие в своей речи ( по возможности).

**Виды деятельности:** социально коммуникативная, игровая, двигательная,

**Формы организации совместной деятельности:** игровые упражнения с правилами, моделирование, ситуативный разговор, наблюдение.

**Предварительная работа:** наблюдение за улицами города во время прогулок, рассматривание фотографий города, его достопримечательностей, фотографий членов семьи, просмотр слайдов «Наш город», презентации «Мой город Сызрань»

**Материал:** большой конверт, цветок, мяч, картинки достопримечательностей нашего города, плакат герба Сызрани, флаги разных стран, флаг России, корзиночки, большая корзина, фрукты, овощи, фотографии членов семьи, картинки с

предметами нужных для определения профессий, таблички- семья, мама, папа, брат, сестра, бабушка, город, страна, флаг, герб, труд, мир, название цветов красный, белый, синий.

Структура	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p><b>1 часть</b> <b>Организационный момент</b></p>	<p>Педагог и дети находятся в групповом помещении. По кругу стоят столы по количеству лепестков цветика-семицветика. <b>Фонетическая ритмика.</b> -А-а-а; о-о-о; у-у-у; и-и-и. -Па-па-па; ма-ма-ма. Папа, мама. -Что будем делать? (табличка) -Будем слушать. Будем думать. Будем говорить. -Как тебя зовут? Какое время года?</p>	<p>Дети выполняют движения с проговариванием звуков и слогов по подражанию педагогу. -Будем заниматься. (по плакату) Дети поочередно показывают на плакате.(глобальное чтение) Дети отвечают на вопросы в устной-дактильной форме.</p>
<p><b>2 часть</b> <b>Основная</b></p>	<p>Раздается громкий стук. Входит почтальон. -Воспитатель: Посмотрите ребята к нам пришел почтальон ( человек который приносит письма). -Почтальон вручает конверт (крупно написано «Письмо») - Это вам, а мне еще надо много писем, газет вручить. (уходит). -Воспитатель давайте скажем «спасибо». И попрощаемся «пока».</p>	<p>Дети реагируют на появление персонажа.(табличка-почтальон)  Почтальон. (устно и дактильно)  «Спасибо», «Пока» (устно-дактильно)</p>

	<p>-Давайте посмотрим, что за письмо нам прислали. Открывает конверт в нем приглашение в «Страну важных слов».</p> <p>Какие важные слова вы знаете? Ну что, отправляемся? А поможет нам в путешествии цветик- семицветик (он тоже в конверте)</p> <p><b>1. лепесток: Важное слово — «Семья».</b></p> <p>У каждого человека есть семья. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге.</p> <p>Вот этот цветочек нам расскажет о дорогих нам людях в семье: Цветок наш зовется «Родная семья» Сестренка моя и брат ее – я Мама и папа у нас стебельки Дедуля с бабулей в семье корешки. Цветок наш красуется в зелени луга, Все мы, в семье своей любим друг друга. (жестовое сопровождение)</p> <p><b>Играем в игру «Скажи как зовут»</b> На столе разложены семейные фотографии, около них таблички с</p>	<p>-Дети называют, читают таблички на наборном полотне: <b>дом, семья, мама, папа, страна, город</b></p> <p>-Показывает детям цветик –семицветик.</p> <p>-Дети воспринимают речевой материал на слухо-зрительной основе.</p> <p>Дети находят табличку со своим именем читают таблички, по памяти называют имена членов семьи,</p>
--	--	---

именами ребенка :Вадим, Тимур, Варя, Регина, Сережа.

**Значит одно из важных слов это?  
Семья.(табличка-семья**



- Мама – Оля, папа – Радик, брат – Руслан.

-Мама – Катя, папа – Вадим, брат – Миша, бабушка – Лена.

- Мама- Лена, бабушка – Вера, дедушка – Саша ( дактильное сопровождение)

-Дети воспринимают речевой материал на слухо-зрительной основе.

-Дети рассматривают фотографии, картинки города. Кремль, Драматический театр, краеведческий музей, парк отдыха, река «Волга»,памятники – «Героям войны - вечный огонь», «Маршалу Жукову»

-Дети показывают на картинки и называют - чтение табличек **Город**



## **2. лепесток - « Город»**

Ребята мы с вами живем в городе Сызрань.

Наша малая Родина – это наш край, наш город в котором мы живем.

Сегодня праздник «День города». г. Сызрань был основан в 1683 году, в этом году ему исполняется 331год.

Наш город большой и красивый.

Давайте рассмотрим картинки, фотографии нашего города. У нас есть красивые дома, памятники, широкие улицы. ( это наш детский сад, улицы города,Кремль, Драматический театр, краеведческий музей, парк отдыха, река «Волга»,памятники – «Героям войны -вечный огонь», «Маршалу Жукову» и т.д.) . Люди живут в нашем

**Сызрань** ( сопряженное и отраженное проговаривание)

городе трудолюбивые, веселые,  
добрые, радостные.  
- Лучше нет родного края!  
Как называется наш город?  
- Давайте сложим из разрезной азбуки  
название нашего города



**Давайте и мы порадуемся мирному  
небу, яркому солнцу  
Значит какое второе важное слово?  
Город в котором мы живем.**

**Идем дальше! Следующий  
лепесток: 3 важное слово —  
«Труд».**  
Чтобы наш город, наша страна были  
красивыми все люди и наши папы и  
мамы трудятся на благо нашей страны,

- Дети складывают из разрезной азбуки  
название города «Сызрань»

- Дети воспринимают речевой материал  
на слухо-зрительной основе.

	<p>нашего города.</p> <p><b>Поиграем в игру: «Кому это нужно?».</b></p> <p>-Я показываю картинку предметов, вы показываете кому это нужно для работы.</p> <p>Врач, учитель, воспитатель, повар, продавец, парикмахер, строитель.</p> <p><b>3 важное слово какое? Труд (табличка)</b></p> <p>Все мы любим свою страну, свой город и бережем его.</p> <p>Что мы можем сделать для того, чтобы наш город оставался красивым, чистым, светлым?</p> <p><b>Игра с мячом: «Можно-нельзя»</b></p> <p>-Я показываю картинку бросаю мяч, а вы мне в ответ бросаете мяч и отвечаете. «можно-нельзя»</p> <p>( ломать деревья, мусорить на улице, сажать деревья, подкармливать птиц и животных, громко кричать, рвать цветы, и т. д.)</p> <p><b>Идем дальше - 4 лепесток: важное слово — «Страна».</b></p>	<p>-Дети прочитывают на плакате «продавец», «врач», «воспитатель», «повар», «парикмахер», «строитель»- подбирают карточки с предметами нужными для работы.</p> <p>-читают 3 важное слово «Труд» (табличка)</p> <p>-Дети смотрят на картинку , ловят мяч отвечают «можно-нельзя», бросают мяч обратно воспитателю.</p> <p>-Дети дактильно прочитывают таблички «страна», «Россия»</p>
--	---	--



Наша большая Родина — это страна, в которой мы живем.

А мы живем в стране, которая называется Россия. (показ таблички – Россия)

В какой стране мы живем?

Россия самое большое государство на планете.

**4 важное слово.....страна**

**5. лепесток - «Герб» (табличка-герб)**



У России величавой на гербе орел  
двуглавый,  
Чтоб на запад и восток он смотреть бы  
сразу мог  
Сильный, мудрый он и гордый, он  
России дух свободный .  
Каждый город имеет свои

-Дети воспринимают речевой материал на слухо-зрительной основе.

-Дети рассматривают герб города  
Сызрань

-Читают табличку «Герб»

	<p>отличительные знаки, символы.        Это герб.        Рассмотрите хорошо герб нашего города – на нем хлебное поле это значит, что у нас выращивают пшеницу для хлеба, еще нарисован бык символ силы, трудолюбия.</p> <p><b>Игра: «Собери урожай»</b></p> <p><b>Герб тоже главное слово</b></p> <p><b>Следующий 6 лепесток: слово – «Флаг» (табличка-флаг).</b>        У каждой страны и у каждого города есть свой флаг, их очень много, также как и городов и стран. Я вас приглашаю на выставку флагов разных стран.        Как выглядит флаг России? Покажите его.        Люди большое значение придавали цветам флага.        Белый цвет – чистота, совесть, мир. Значит какие люди живут в России? (миролюбивые, чистосердечные, честные )        Синий цвет обозначает верность,</p>	<p>-Дети в корзиночках переносят фрукты, овощи в большую корзину)</p> <p>-Дети читают табличку «флаг»</p> <p>-Дети рассматривают, знакомятся с флагами (в натуральную величину и на картинках)</p> <p>-Дети знакомятся с цветами флага России</p>
--	---	---

	<p>правду. Люди какие? (правдивые, верные) Красный - мужество и отвагу. Значит люди какие в России? (мужественные и отважные) Белый цвет-березка Синий-неба цвет Красная полоска- солнечный рассвет. У каждого флага свой цвет и символы. Давайте соберем флаги. <b>Дид. игра: «Кто быстрее соберет флаг».</b> Молодцы! Как выглядит флаг России? <b>Как вы считаете, флаг важное слово? Конечно же.</b> <b>И последний лепесток - Самое важное слово «МИР» (табличка – мир).</b> Взрослые люди делают все для того, чтобы все люди жили под мирным небом. . «Мир—это главное слово на свете».</p>	<p>- Дети складывают по цвету</p> <p>-Дети читают табличку «<b>Мир</b>»</p>
--	--	---

**3 часть**  
**Заключительная**

Все эти слова в жизни каждого человека самые важные и главные. И я думаю вы все вырастите достойными гражданами нашего города и нашей страны. Вот и закончилось наше путешествие по стране важных слов. Что вам больше всего понравилось? Вы все молодцы. Варя в какой стране мы живем? Вадим как называется наш город? Тимур какой праздник сегодня отмечаем? Молодцы быстро собрали урожай, правильно собрали цвета флага.  
-Воспитатель: В конце нашего путешествия все получают значки с гербом нашего города «Сызрань»

-Дети отвечают на вопросы опираясь на картинки, фотографии, тактильно прочитывают таблички.

-Дети эмоционально реагируют на подарки в конце путешествия.