

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина  
городского округа Сызрань Самарской области  
Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы  
дошкольного образования, «Детский сад № 56»

**Экологический проект**  
**«Осенний мир»**  
**в подготовительной группе № 3**  
**для детей с нарушениями речи**

2017 г.

## Технологическая карта проекта

Содержание	Пояснение
<b>Название проекта</b>	«Осенний мир»
<b>Вид</b>	информационно – исследовательский, долгосрочный
<b>Организатор</b>	Воспитатели
<b>Участники проекта</b>	Дети подготовительной группы №3 для детей с нарушениями речи, воспитатели, родители, учитель-логопед, музыкальный руководитель, физинструктор
<b>Сроки реализации</b>	2.10.2017-31.10.2017
<b>Основания для разработки проекта</b>	В век высоких технологий человек все дальше отдалается от природы, забывая, что именно от природы он черпает свои нравственные начала. Человек с малых лет должен осознавать, что его жизнь на Земле во многом зависит от окружающей среды: чем чище воздух, вода, лес, почва, тем благоприятнее это сказывается на здоровье и жизни людей. Педагог должен помочь детям понять, что в природе все взаимосвязано. Ребенок должен осознать ответственность человечества и собственную ответственность за сохранность природы; он должен научиться правильному поведению в природной среде
<b>Цель проекта</b>	Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях
<b>Задачи</b>	Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе работы над проектом; <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширить представление детей о многообразии и пользе осенних даров природы;</li> <li>– развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;</li> <li>– расширить и активизировать речевой запас детей;</li> <li>– воспитывать у детей бережное отношение к природе, нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой</li> </ul>

## Этапы проектной деятельности

Этапы проекта	Деятельность руководителя	Деятельность детей	Деятельность родителей	Результат этапа
<b>Подготовительный</b>	Донести до участников проекта важность данной проблемы. Анализ предметной среды группы	Формулируют проблему: поверхностные знания детей об осени, изменениях происходящих в природе, жизни птиц, животных	Привлечение родителей в образовательный процесс	Формулировка проблемы: поверхностные знания детей о осени, жизни птиц и зверей осень
<b>Аналитический</b>	Формулирует цели и задачи, помогает составить поэтапный план работы, предполагает источники информации, изучение Интернет-ресурсов по теме проекта	Уточняют у родителей знания об осени и подбирают методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме	Совместное чтение художественной литературы, просмотр видео материалов, рассматривание иллюстраций фото .	Формулировка цели, задач, пошагового плана работы.
<b>Практический</b>	Наблюдает, помогает по необходимости, организует процесс и место проведения	Реализуют потребность в продуктивных видах деятельности	Проводят совместную работу с детьми	Выполнен план работы
<b>Презентационный</b>	Организует место и время проведения, мотивирует детей на обсуждение темы	Дети участвуют в развлечении «Осенняя ярмарка на Кудыкиной горе- в городе мастеров»	Принимают участие в выставке «Краски осени»	Сформированы представления об осени

**Мероприятия по реализации проекта:**

Виды деятельности		Название
<p><b>Коммуникативная (познавательное, речевое развитие)</b></p>	<p align="center">Беседы</p> <p align="center">Рассматривание</p>	<p>«Признаки золотой осени» «Что люди получают от леса» «Грибы и ягоды - дары леса» «Щедрые дары осени» «Почему нельзя употреблять невымытые овощи и фрукты?»</p> <p>Рассказ воспитателя о сельскохозяйственных работах на селе Рассказ воспитателя о подготовке животных к зиме. <u>Рассматривание:</u> фото, репродукций, иллюстраций, муляжей, натуральных овощей (фруктов), хлебобулочных изделий, грибов. Сравнение овощей –фруктов (по форме, размеру, длине, вкусу). Разучивание пословиц и поговорок о хлебе. Загадки о фруктах и овощах. Разучивание примет и поговорок об осени</p>
	<p align="center">Тематические занятия</p> <p align="center">Просмотр слайдов</p>	<p><u>Формирование предпосылок экологического сознания</u> «В гостях у старичка - Лесовичка». «У бабушки в саду»</p> <p><u>Викторина</u> «Осенние забавы»</p>
	<p align="center">Чтение художественной литературы</p>	<p><u>Чтение:</u> Н. Носов «Огородники» «Синие листья» В. Сутеев «Под грибом» Я. Тайца «За ягодами» Рассказывание сказок «Каравай», «Вершки и корешки», «Мужик и медведь» И. Соколов - Микитов «Листопадничек» М.Пришвин</p>
<p align="center"><b>Восприятие художественной литературы</b></p>		

		<p>«Грибной лес», «Этажи леса» Маршак С. «Синьор Помидор» А.Пушкин «Уж небо осенью дышало»</p> <p>Сказка «Приключение зелёного Огурчика и Горошинки»</p> <p><u>Рассказывание</u> К.Ушинский «4 желания»</p> <p><u>Заучивание</u> Е.Трутнева «Осень»</p>
<p><b>Изобразительная (художественно-эстетическое развитие)</b></p>	<p>Рисование, аппликация, лепка</p>	<p>Изготовление осенних бус из рябины</p> <p><u>Лепка:</u> «Корзинка с овощами»</p> <p>«Загадки с грядки»</p> <p><u>Рисование:</u> «Красавец мухомор»</p> <p>«Ягодка за ягодкой» «Деревья в нашем парке» «Разноцветный лес»- штампование листьями</p> <p><u>Аппликация:</u> «Овощи на тарелке»</p> <p>Аппликация из осенних листьев «О какой тайне рассказывает нам натюрморт»</p> <p><u>Самостоятельная художественная деятельность детей:</u> изготовление объемных фигур овощей из соленого теста, разукрашивание их акварельными красками</p>
<p><b>Конструктивно-модельная деятельность из разного материала</b></p>	<p>Конструирование</p>	<p><u>Оригами</u></p> <p>«В гости к белочке» «Грибок»</p>
<p><b>Игровая (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие)</b></p>	<p>Дидактические игры</p>	<p>«Съедобное – не съедобное»</p> <p>«Назови ласково» (образование сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами)</p> <p>«Чего не стало?»</p> <p>«Подскажи словечко»</p> <p>«Скажи наоборот»</p> <p>«Четвертый лишний»</p> <p>«Один – много» (образование множественного числа сущ. в родительном падеже)</p> <p>«Скажи со словом «осенний»</p> <p>«Лето или осень?» (игра с мячом)</p> <p>«Назови, какая погода» (образование качественных прилагательных)</p> <p>«Угадай, с какого дерева лист и плод» (закрепление названий деревьев)</p> <p>«Вершки и корешки»</p>

		<p>«Съедобные – ядовитые грибы»  «Грибные блюда»  <u>Игры с пуговицами</u>: «Выложи по контуру» «Фотограф»  «Чего не стало» «Исправь ошибки»»  <u>Дидактическое упражнение</u> «Потому что...»:«Наступила осень, потому что...»</p>
	Сюжетно-ролевые игры	<p>«Путешествие в лес »  «Овощной магазин» «Осенняя ярмарка» «В лес по грибы»</p>
<b>Двигательная (физическое развитие)</b>	Подвижные игры	<p>«Ягода»  «У медведя во бору»  «Ежик и грибы» «Собираем урожай»  «Огород у нас в порядке»  « Кто скорее соберет»</p>
	Дыхательная гимнастика	«Ветерок»
	Пальчиковые игры	<p>«Капуста»  «Осенние листья»  Хозяйка однажды с базара пришла"  «Компот»  «Вышел дождик погулять»</p>
<b>Коммуникативная (социально-коммуникативное развитие)</b>	Работа в книжном уголке	<p>Составление описательных рассказов по картине «Уборка урожая»  Составление творческого рассказа «Осенний лес».  Словесные игры: «Подскажи словечко» «Родственные слова»  «Подбери признак» <u>Свободное общение</u>: «Что мне нравится осенью»  Отгадывание загадок по теме</p>
	Экскурсия в библиотеку	Громкое чтение «Золотая осень» (сборник)
<b>Музыкальная (художественно-эстетическое развитие)</b>	Пение, слушание музыки, разучивание музыкально-ритмических движений	<p>Развлечение «Осенняя ярмарка на Кудыкиной горе- в городе мастеров»  Театр на фланелеграфе «Вкусные истории»  Песни: «Осень» муз и сл. М. Еремеева  Хоровод - танец «Калинушка» муз. Ю Михайленко  «Ах, какая осень» муз. и сл. З. Роот  «Осень в гости к нам пришла»</p>

		<p>Слушание народной мелодии «Осенью»</p> <p>Игра с пением: «Огородная хороводная» П. И. Чайковский из цикла «Времена года» «Октябрь. Осенняя песнь»</p> <p>Придумывание танца листьев.</p> <p>Экспериментирование со звуками «звук осени»</p>
<b>Работа с родителями</b>		<p>Фотовернисаж «Как ты осень хороша»</p> <p>Изготовление макета осени»</p> <p>Совместное изготовление лепбука по теме «Овощи-фрукты» Выставка творческих работ родителей и детей «Осенние поделки»</p> <p>Родительский уголок: «Осенняя карусель»</p>

**Предполагаемый результат:** – расширение представлений об осени, как времени года (сезонные изменения в природе, признаки осени, ее дары);

– развитие исследовательской деятельности детей в ходе совместной практической деятельности с воспитателем;

– развитие самостоятельной, творческой личности;

– расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с жанрами фольклора и художественной литературы данной тематики;

– воспитание у детей чувства любви к родной природе.