

«Игровая обучающая ситуация по формированию основ экологической культуры в средней группе»

Тема: «Воробей живой и игрушечный» (типа с игрушкой - аналогом)»

Возрастная группа: дошкольники средней группы.

Тема недели: «Птицы»

Задачи:

1. Формировать умение различать игрушечную и живую птичку. Продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье: внешнем виде, питании, способах передвижения. (Познавательное развитие).
3. Формировать умение отвечать на вопросы педагога полным предложением. (Речевое развитие).
4. Развивать коммуникативные качества, умение поддерживать беседу. (Социально – коммуникативное развитие).

Методы и приемы:

Практические: сравнение, игры с игрушкой.

Наглядные: рассматривание игрушки и картинки, прослушивание записи.

Словесные: отгадывание загадки, рассказ педагога, вопрос – ответ.

Материал и оборудование: картинка с изображением воробья, фигурка воробья, запись пения воробья, зерна, крупа, хлебные крошки.

Содержание:

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку и узнать какой гость прилетел к нам в гости в детский сад.

Угадайте, что за птица

Скачет по дорожке,

Словно кошки не боится-

Собирает крошки,

А потом на ветку прыг

И чирикает! Чик-чик!" (дети отгадывают)

Воспитатель: - Молодцы, ребята, вы правильно отгадали загадку. Это воробей. Воспитатель предлагает детям найти птицу. Дети находят воробья, сидящим на шкафу.

- Воробей живой или игрушечный? (ответы детей)

Воспитатель: - Правильно, игрушечный. Давайте рассмотрим птичку. (дети рассматривают).

- У игрушечного воробья есть голова, туловище, крылья, ноги, клюв, как у живого.

- Ребята, игрушечная птичка может сама двигаться, летать, прыгать? (ответы детей).

Воспитатель: Игрушечная птичка – неживая, она сделана из искусственного материала. Игрушечные птички немогут самилетать, прыгать, но их можно подержать в руках, поиграть с ними. Воспитатель предлагает детям поиграть с воробьем и вместе с детьми катает птичку на машине, укладывает спать.

- Ребята, игрушечная птичка может есть сама? (ответы детей).

Воспитатель: - Игрушечная птичка сама не ест, стоит, но можно покормить ее понарошку. (Дети кормят игрушечную птичку).

Звучит запись пения воробья. Воспитатель показывает картинку с живой птицей: -Ребята, это тоже воробей,но он живой.

- Давайте посмотрим, как выглядит живой воробей?

- Какого он размера? (ответы детей)

Воспитатель: - Воробей — маленькая, очень подвижная птичка, с круглой головкой и овальным туловищем. У воробья короткие, но сильные ноги. Хвостик держит поднятым вверх, тело покрыто перьями. Воробьи – дружные птицы, не любят жить поодиночке. Они собираются в стайки – большие компании.

- Как передвигается воробей? (ответы детей).

Воспитатель: - Правильно, воробьи прыгают, как на пружинках, летают, сидят на деревьях.

- Чем питается воробей? (ответы детей).

Воспитатель: - Правильно, воробей подбирает крошки, семечки, зернышки.

- Ребята, как играть с игрушечным воробьем вы знаете, а с живым воробьем можно играть, брать в руки? (ответы детей)

Воспитатель: - С живым воробьем играть нельзя, за ним можно только наблюдать и кормить. Мы с вами сравнивали птичку живую и игрушечнуюи много узнали о жизни воробья.

Затем воспитатель предлагает детям поиграть с игрушечным воробьем.