

План-конспект
непосредственной образовательной деятельности
для детей младше - средней группы с нарушениями зрения

Тема: «В гости к Зимушке»

Интеграция образовательных областей:

«Художественно-эстетическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

«Художественно – эстетическое развитие»:

- Упражнять в нетрадиционной технике рисования на крупе пальчиком.
- Формировать умение рисовать прямые линии.- Развивать интерес к рисованию.

«Социально-коммуникативное развитие»:- Развивать диалогическую речь.

- Совершенствовать умение отвечать на вопросы педагога, желание рассказать о том, что сделали.

- Формировать умение отгадывать загадки.- Формировать дружелюбие, самостоятельность. - Совершенствовать умение взаимодействовать со сверстниками во время игры.

«Познавательное развитие»:

- Формировать умение различать и называть основные цвета (белый, синий).
- Развивать сенсорное внимание. - Развивать умение сравнивать, анализировать предметы ближайшего окружения.

«Физическое развитие»:

- Развивать двигательную активность.
- Упражнять в ходьбе с перешагиванием через кубики.
- Развивать общую моторику, мелкую моторику рук.
- Развивать зрительные функции (прослеживающие движения глаз, глазомер).
- Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве. - Развивать ловкость.

Методы и приемы:

- практические: динамическая пауза, изготовление бус из шариков и кубиков, обследование, создание художественного продукта - рисунка; - наглядные: рассматривание зайчика на интерактивной доске, задание по индивидуальным карточкам, показ техники рисования снежинки;
- словесные: пальчиковая гимнастика, ситуативный разговор, загадывание загадки, вопросы педагога.

Материалы и оборудование: интерактивная доска, презентация «Зима», разноцветные шарики и кубики (для бус), шнурок, нестандартное оборудование (дорожка), кубики- сугробы. Лазерный прибор для проведения зрительной гимнастики. Для детей: индивидуальные карточки - лабиринты, листы синего картона формат А-4, манная крупа.

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	<p>1. Динамическая пауза «По сугробам». Цель: развивать двигательную активность детей, упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы, в ходьбе по нестандартному оборудованию.</p> <p>2. Пальчиковая игра «Зима» Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>
Продуктивная	<p>1. Рисование «Снежинка». Цель: упражнять в рисовании прямых линий. Формировать умение рисовать на крупе пальчиком.</p> <p>2. Изготовление бус. Цель: различать и называть цвета (белый, синий). Развивать мелкую моторику рук.</p>
Познавательно-исследовательская	<p>1. Рассматривание и рисование на манной крупе. Цель: познакомить с крупой - манка и ее свойствами.</p>
Игровая	<p>1. Игра - путешествие «В гости к Зимушке». Цель: формировать дружелюбие, этику взаимоотношений.</p> <p>2. Встреча с зайчиком. Цель: формировать умение поддерживать диалог, развивать активную речь детей.</p>
Коммуникативная	<p>1. Ситуативный разговор. Цель: развивать связную речь, умение отвечать на вопрос предложением, правильно строить предложения из 2-3 х слов, активировать словарный запас.</p> <p>2. Отгадывание загадки про снежинку. Цель: развивать логическое мышление, внимательность, наблюдательность, речь, интерес к окружающему миру.</p>

№	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	<p>Введение в игровую ситуацию.</p> <p>На интерактивной доске появляется зайчонок, здороваются с каждым ребенком и приглашает в гости к Зимушке.</p>	<p>Дети здороваются с зайчком, называют каждый по очереди свои имена.</p>	<p>Повышена мотивация к НОД: дети активно поддерживают диалог, взаимодействуют друг с другом.</p>
2	<p>Педагог предлагает приготовить подарок для Зимушки.</p>	<p>Дети делают бусы из разноцветных шариков и кубиков, нанизывая их на шнурок и чередуя по цвету.</p>	<p>У детей развивается произвольное внимание, мелкая моторика рук. Дети различают и называют цвета (белый, синий).</p>
3	<p>Пальчиковая гимнастика: «Зима»</p> <p>Укрывает снег дома, Улицы и крыши. К нам торопится зима, Мы её не слышим...</p>	<p>Дети разводят руки в стороны. Делают крышу над головой. Указательным и средним пальцами правой руки «идут». Рука за ухом.</p>	<p>Осуществляется координация речи и движений, отработаны согласованные движения кистей рук.</p>
4	<p>Из – за ёлочки появляется Зимушка.</p>	<p>Дети приветствуют Зимушку, дарят ей подарок (бусы). Рассказывают, как делали бусы, какие они получились.</p>	<p>Созданы условия для поддержания диалога, правильно отвечают на вопросы, строят предложения из 2-3 х слов.</p>
5	<p>Развивающая игра «Поможем Зимушке найти правильную дорожку в «Ледяное королевство»».</p>	<p>Дети выполняют работу по индивидуальным карточкам - лабиринтам.</p>	<p>Развиваются логическое и пространственное мышление, концентрация зрительного внимания, зрительные функции</p>

			(прослеживающие за движением пальчика по лабиринту).
6	<p>Динамическая пауза под музыку: «По сугробам».</p> <p>Мы шагаем по дорожке, Что сугробами укрыты. Поднимай – ка выше ножку, протопчи другим дорожку. Утомились наши ножки, мы дадим им отдохнуть. Дружно сядем, дружно встанем и отправимся мы в путь.</p>	<p>Дети ходят по нестандартному оборудованию (дорожкам), перешагивают через препятствия (снежные сугробы), приседают.</p>	<p>Созданы условия для удовлетворения базовой детской потребности в движении, снятия статистического напряжения.</p>
7	<p>Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:</p> <p>С неба падают зимою Озорные, кружевные Легкие пушинки, Белые ... (снежинки) и нарисовать отгадку</p>	<p>Дети отгадывают загадку и используя нетрадиционный метод рисования, рисуют пальчиком на манной крупе прямые линии в виде снежинок.</p>	<p>Сформировано умение отгадывать загадки. Созданы условия для развития творческого воображения, закреплен навык рисования прямых линий.</p>
8	<p>Зрительная гимнастика: «Снежинки»</p> <p>Звёздочки веселые Ветер вверх поднял, суматошный хоровод с ними закрутил, а потом на белый снег нежно опустил. Закружилась вдруг метель – закружилась карусель. Ветерок стал уставать, уложил снежинки спать.</p> <p>(вверх-вниз, круговые движения, глазки закрывать)</p>	<p>Прослеживание глазами за движением снежинки.</p>	<p>Созданы условия для снятия напряжения с глаз, развития зрительного внимания, укрепления мышечной системы глаз.</p>
9	<p>Педагог предлагает детям</p>	<p>Дети отвечают на</p>	<p>Дети поддерживают</p>

	<p>вернуться в детский сад.</p> <p>Рефлексия:</p> <ul style="list-style-type: none">- С кем познакомились?- Какой подарок подарили Зимушке? - <p>Что нарисовали?</p> <ul style="list-style-type: none">- Чем рисовали?- Что понравилось в нашем путешествии?	<p>вопросы педагога.</p>	<p>диалог, отвечают на вопросы. Создан фон положительного эмоционального удовлетворения от ОД.</p>
--	--	--------------------------	--