

Тема: «Мама, папа, я – это вся моя семья» с 28.08.2017 – 01.09.2017г.

Задачи: Расширять представления детей о своей семье.

Итоговое мероприятие: фотовыставка «Загляните в семейный альбом» 31.08.2017г.

| День недели дата | Непосредственно Образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Создание/организация Предметно-пространственной развивающей среды для развития самостоятельности детей и поддержки детской инициативы | Вовлечение родителей в образовательную деятельность |
|-------------------------------|--|--|---|---|
| Понедельник 28.08.2017 | <p>Двигательная деятельность</p> <p>«Спортивный стадион» Цель: расширять двигательный опыт детей в организации подвижных игр</p> <p><i>См. план конспект инструктора по физ. воспитанию</i></p> | <p>Утро <i>Прием детей на участке</i> <i>Дидактическая игра «Не ошибись».</i> Цель: Развивать быстроту мышления. <i>Беседа «Что я знаю о себе»</i> Цель: формировать умение отвечать на вопросы, задавать их <i>Сюжетно ролевая игра «Моя семья»</i> Цель: закрепить умение распределять роли <i>Индивидуальная работа</i> 1.Познание – упр. «Клоун заблудился» закреплять умение ориентироваться на листе бумаги - Вова. 2.Худ- эст. – упр. «Спой песню» Закреплять навыки выразительного исполнения песен - фронтальная <i>Школа пешеход</i> Ситуация общения «Как мы с мамой шли в детский сад». Цель: Закрепить ПДД. <i>Дыхательная гимнастика</i> <i>Утренняя гимнастика</i> <i>Трудовое поручение</i> «Наведи порядок в игровом уголке» Цель: учить создавать у себя и у других радостное настроение от выполненной работы</p> <p>Прогулка 1 <i>Наблюдение</i> за сезонными изменениями Цель: закрепить понятия о смене времен года; представление об особенностях каждого сезона. <i>Исследовательская деятельность</i> «Что я знаю о лете» Цель: Расширять и обогащать знания об особенностях летней природы</p> | <p>Создание условий для сюжетно – ролевой игры Внесение предметов – заменителей, шапки, сумки, рули, инструменты и т.д</p> <p>Мультимедийная презентация «Моя – семья». (ноутбук)</p> <p>Предложить детям трафареты для продуктивной деятельности</p> <p>Слушание пьесы «Как мужик на гармошке играл»</p> <p>Двигательная активность со спортивным материалом (велосипед, самокат, кегельбан, мячи, скакалки, обручи)</p> | <p>Поместить в родительский уголок папку-раскладушку</p> <p>«Семейные традиции»</p> <p>Беседы по индивидуальным</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|----------------------------|
| | | <p><i>Русская народная игра «Гори-гори ясно!»</i> Цель: Упражнять в беге врассыпную.</p> <p><i>Подвижная игра «Ловишки»</i> Цель: учить действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту</p> <p><i>Индивидуальная работа</i></p> <p>1.Упражнять в отбивание мяча о стенку.– Алеша 2.Речевое – игра «Гласные звуки» Цель: развивать навыки выделения гласных звуков из состава слова. – дети подг.гр.</p> <p><i>Трудовое поручение «Подмети веранду»</i> Цель: формировать умение трудиться в коллективе</p> <p>Вечер</p> <p><i>Гимнастика после сна</i></p> <p><i>Беседа:</i> «Чем играли наши бабушки?» Цель: развивать познавательный интерес.</p> <p><i>Словесная игра «Угадай, кто идет»</i> Цель: выполнять действия согласно темпу звучания бубна.</p> <p><i>Индивидуальная работа</i></p> <p>1.Упражнение «Кого, как зовут» Цель: упражнять в назывании имени своих родителей. - фронтальная</p> <p>Прогулка 2</p> <p><i>Отметить состояние погоды</i></p> <p><i>Поведенческий тренинг «Что делать, если тебе хочется поиграть игрушкой товарища?»</i></p> <p><i>Дидактическая игра «Чем похожи такие разные предметы»</i> Цель: упражнять в сравнении предметов.</p> <p><i>Индивидуальная работа</i></p> <p>1.Совершенствовать у детей умение сохранять правильную осанку при ходьбе с высоким подниманием колен – Тима 2.Худ-эст. – Игра «Собери портрет» Цель: закрепить знания о жанре портрета - фронтальная</p> <p><i>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</i> Цель: выполнять игровые действия в соответствии с правилами</p> <p><i>Трудовое поручение «Собери песок горкой»</i> Цель: воспитывать ответственность за порученное дело</p> | <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом – машины, куклы, шапочки для подвижных игр, песочные наборы, лопатки, валики для игр с песком.</p> <p>Игры детей в настольно-печатные игры, мелкий и крупный конструктор</p> <p>Продуктивная деятельность «Нарисуй палочкой»</p> <p>Предложить детям игры с мыльными пузырями</p> <p>Игры детей с водой «Кораблик», «Аквалангисты- достань игрушку со дна», «Рыбалка»</p> | <p>запросам родителей.</p> |
|--|--|---|---|----------------------------|

| День недели дата | Непосредственно Образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Создание/организация Предметно- пространственной развивающей среды для развития самостоятельности детей и поддержки детской инициативы | Вовлечение родителей в образовательную деятельность |
|----------------------------------|---|---|---|--|
| <p>Вторник</p> <p>29.08.2017</p> | <p>Музыкальная деятельность:</p> <p><i>Цель:</i> расширить и закрепить представления детей о семье, народных традициях и культуре посредством музыки, вызвать у детей эмоциональный интерес к музыке, танцам и песням.</p> <p><i>См. план конспект муз. руководителя</i></p> | <p>Утро</p> <p><i>Прием детей на участке</i></p> <p><i>Игра на внимание:</i> «Кто позвал» Цель: развивать слуховое внимание.</p> <p><i>Сюжетно ролевая игра</i> «Семья» сопутствующая «путешествие» Цель: Формировать игровые умения и активизировать воображение на основе полученных ранее знаний</p> <p><i>Рассматривание фотоальбома</i> «Семья» - определять членов семьи на фото, рассказывать про них.</p> <p><i>Проблемная ситуация</i> «Мама заболела»- формирование стремления к соблюдению моральных норм (взаимопомощь, забота).</p> <p><i>Индивидуальная работа</i></p> <p>1.Речевое - Упражнение «Чего не стало?» упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных – дети подг. группы</p> <p>2.Худ-эст.- Упр. «Колобок» упражнять в умении скатывать пластилин круговыми движениями - Ева.</p> <p><i>Трудовое поручение</i> «Собери шишки» Цель: формировать интерес и желание помогать взрослым</p> <p><i>Дыхательная гимнастика</i></p> <p><i>Утренняя гимнастика</i></p> <p>Прогулка 1</p> <p><i>Наблюдение за птицами</i></p> <p>Цель: Расширять представления о птицах</p> <p><i>Беседа:</i> «Как человек заботится о птицах»</p> <p>Цель: Воспитывать познавательный интерес к птицам</p> <p><i>Индивидуальная работа</i></p> <p>1.физическое - Упражнять в лазании по гимнастической стенке с перелезанием – дети под.гр</p> <p>2.Познание - Упражнение «трава, дерево, цветок» - понимать слова обозначающие их. - Саша</p> | <p>Активизация детей на самостоятельную деятельность в центре художественной литературы.</p> <p>Создание условий для сюжетно – ролевых игр по выбору воспитанников с помощью предметов – заменителей, шапки, сумки, рули, инструменты и т.д</p> <p>Подбор художественной литературы по теме: «моя семья»</p> <p>Предложить настольную игру «кому, что нужно».</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом – машины, куклы, шапочки для подвижных игр,</p> | <p>Газета для любознательных родителей</p> <p>Поместить статью «Народная мудрость гласит» (половицы).</p> <p>Участие в создании фотовыставки «Загляните в семейный альбом»</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <p><i>Хороводная игра «Сделай фигуру»</i> Цель: Согласовывать слова с движениями</p> <p><i>Игра малой подвижности «Через ручеёк»</i> Цель: Формировать у детей умение соблюдать в процессе игры правила поведения.</p> <p><i>Трудовое поручение «Полей цветы на клумбе»</i> Цель: воспитывать экологическую культуру</p> <p>Вечер <i>Гимнастика после сна</i> <i>Работа с тематическими раскрасками</i> Цель: закрепить у детей умения подбирать характерные цвета и оттенки</p> <p><i>Дидактическая игра «Подбери узор к игрушке».</i> Цель: внимание, мышление, зрительную память.</p> <p><i>Индивидуальная работа</i> 1. <i>Проблемная ситуация «Вещи в шкафу поссорились»</i> Цель: Закреплять умение аккуратно складывать свои вещи -фронтальная</p> <p>Прогулка 2 <i>Продолжить наблюдение за птицами</i> Цель: Развивать наблюдательность.</p> <p><i>Стихотворная игра с движением «Веселая семейка».</i> Цель: Активизировать речь детей, умение делиться впечатлениями.</p> <p><i>Индивидуальная работа</i> 1. Упражнение «Карлики и великаны» Цель: Упражнять в ходьбе мелким и широким шагом –Тима, привлечь Сашу 2. (Ху-эст.) Игра «Радуга-дуга» Цель: закрепить названия основных цветов - Алеша</p> <p><i>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</i> Цель: развивать двигательную активность</p> <p><i>Беседа «Ласковые имена моих близких людей»</i> Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.).</p> | <p>песочные наборы, лопатки, валики для игр с песком.</p> <p>Игры с водой</p> <p>Изотерапия на асфальте «Моя семья»</p> <p>Обратить внимание на взаимоотношения детей в самостоятельной деятельности, на выход из конфликтных ситуаций.</p> <p>Конструкторское бюро: создание макетов домов (пластилин, конструктор)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом – машины, куклы, шапочки для подвижных игр, песочные наборы, лопатки, валики для игр с песком.</p> <p>Двигательная активность со спортивным материалом: (велосипед, самокат, кегельбан, мячи, скакалки, обручи)</p> | <p>Беседы по индивидуальным запросам родителей.</p> |
|--|--|--|--|---|

| День недели дата | Непосредственно Образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Создание/организация Предметно- пространственной развивающей среды для развития самостоятельности детей и поддержки детской инициативы | Вовлечение родителей в образовательную деятельность |
|-------------------------|---|--|--|---|
| Среда 30.08.2017 | <p>Музыкальная деятельность:</p> <p>Цель: расширить и закрепить представления детей о семье, народных традициях и культуре посредством музыки, вызвать у детей эмоциональный интерес к музыке, танцам и песням. <i>См. план конспект муз. руководителя</i></p> | <p>Утро <i>Прием детей на участке</i> <i>Настольная игра «Собери букет». Цель: Развивать логическое мышление, внимание.</i> <i>Разучить пословицу «Везде хорошо, а дома лучше»</i> Цель: учить детей объяснять смысл пословицы <i>Урок безопасности (обж) Игра –тренинг «Я потерялся»</i> Цель: упражнения для поиска оптимального поведения в экстремальной ситуации. <i>Индивидуальная работа</i> 1. <i>(познание)</i> Упражнение «Выше-ниже» Цель: сравнивать 2 предмета по величине (выше-ниже, больше-меньше) -Тима 2. <i>(Худ-эст)</i> «Составь узор» -Упражнять в умении аккуратно намазывать готовые формы на клеенке - Никита <i>Трудовое поручение «Сервируем стол»</i> Цель: воспитывать ответственность за порученное дело <i>Дыхательная гимнастика</i> <i>Утренняя гимнастика</i></p> <p>Прогулка 1 <i>Наблюдение за облаками</i> Цель: расширять представление о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. <i>Исследовательская деятельность – найти и сравнить облака похожие на предметы. Цель: развивать наблюдательность</i> <i>Загадывание загадок о явлениях природы</i> <i>Индивидуальная работа</i> 1.<i>Речевое</i> - игра «Подбери признаки» Цель: активизация глагольного словаря. дети подг.гр 2. <i>физическое</i> – Упр. «Пройди и не задень» Цель: совершенствовать координацию движений. - Юра</p> | <p>Игры со шнуровками «сказочный домик»</p> <p>Предложить детям настольные игры по теме</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Двигательная активность со спортивным материалом (велосипед, самокат, кегельбан, мячи, скакалки, обручи)</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом – машины, куклы, шапочки для подвижных игр, песочные наборы, лопатки, валики для игр с песком.</p> <p>Игры детей с водой «Кораблик», «Аквалангисты- достань игрушку со дна», «Рыбалка»</p> | <p>Шпаргалка для родителей «Книга в семейном воспитании»»</p> <p>Беседы по индивидуальным запросам родителей.</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p><i>Подвижные игры по желанию детей</i> Цель: Развивать интерес к различным видам игр. <i>Трудовая деятельность «Подмети дорожки»</i> Цель: воспитывать чувство удовлетворённости от проделанной работы</p> <p>Вечер <i>Гимнастика после сна</i> <i>Строительная игра «Мой дом»</i> Цель: Развивать самостоятельность, независимость мышления. <i>Минутки шуток и небылиц «Ваня-Ваня – простота, купил лошадь без хвоста», «Федул, что губы надул?»</i> Цель: поддерживать речевое общение детей <i>Индивидуальная работа</i> 1.Игра «Шнуровки» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук - Саша</p> <p>Прогулка 2 <i>Отметить состояние погоды</i> Продолжить наблюдение за сезонными изменениями в природе <i>Подвижная игра «По ровненькой дорожке»</i> Цель: развивать двигательную активность. <i>Индивидуальная работа</i> 1.Физическое - Упражнять в беге змейкой – фронтальная 2. Худ-эст – упражнение «Ровным кругом» Цель: закрепить умение маршировать - фронтальная <i>Хороводная игра «К нам гости пришли»</i> Цель: развивать у детей стремление к единению, общению друг с другом в ходе знакомства с обычаями русского народа <i>Трудовое поручение «Соберем природный материал»</i> Цель: формировать умение трудиться в коллективе</p> | <p>Игры - забавы с мыльными пузырями</p> <p>Просмотр мультфильма «Под грибом» по сказке В. Сутеева провести беседу по просмотренному мультфильму.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом – машины, куклы, шапочки для подвижных игр, песочные наборы, лопатки, валики для игр с песком.</p> <p>Катание на самокате, велосипеде.</p> <p>Вынести ведра, контейнеры для сбора природного материала. Закрепление правил поведения на прогулке.</p> | |
|--|--|---|--|--|

| День недели дата | Непосредственно Образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Создание/организация Предметно- пространственной развивающей среды для развития самостоятельности детей и поддержки детской инициативы | Вовлечение родителей в образовательную деятельность |
|----------------------------------|--|--|---|--|
| <p>Четверг</p> <p>31.08.2017</p> | <p>Двигательная деятельность</p> <p>Тема: «Любимые игры»</p> <p>Цель: формировать двигательные умения и навыки, продолжать расширять двигательный опыт детей</p> <p><i>См. план конспект инструктора по физ. воспитанию</i></p> | <p>Утро</p> <p><i>Прием детей на участке</i></p> <p><i>Дидактическая игра «Найди следы времён года» Цель: определять по цвету, оттенкам, выразительным средствам время года.</i></p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра «Семья»- сопутствующая «магазин» Цель: действовать в соответствии с общим игровым замыслом</i></p> <p><i>Клуб «Юный эколог» «Моя семья, моя родословная»</i></p> <p><i>Цель: Бережно относиться к членам своей семьи, другим людям, ко всему живому.</i></p> <p><i>Индивидуальная работа</i></p> <p>1.Познавательное - упражнение «Что потом». Закрепить названия частей суток – дети подг. гр.</p> <p>2.Худ-эст. – игра «Нарисуй что хочешь» Цель: закрепить умение держать правильно карандаш - Никита</p> <p><i>Трудовое поручение «Полюем комнатные растения».</i></p> <p><i>Цель: Закрепить правила полива растений.</i></p> <p><i>Дыхательная гимнастика</i></p> <p><i>Утренняя гимнастика</i></p> <p>Прогулка 1</p> <p><i>Наблюдение за ветром</i> Цель: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания о неживой природе.</p> <p><i>Чтение стихотворения Н. Шемякина «Ветерок»</i></p> <p><i>Исследовательская деятельность «Игры с веерами и султанчиками»</i> Цель: закрепить свойства воздуха - движение воздуха - это ветер.</p> <p><i>Подвижная игра «Ловишки»</i> Цель: развивать двигательную активность</p> <p><i>Игра малой подвижности «Через ручеёк»</i> Цель: Продолжать закреплять у детей умение соблюдать в</p> | <p>Рассматривание энциклопедий, ярко иллюстрированных книг по теме</p> <p>Продуктивная деятельность «Постройки из песка»</p> <p>Игры со счётными палочками: выкладывание из палочек различных форм</p> <p>Игровая ситуация «Чего не хватает для прогулки?»</p> <p>Двигательная активность со спортивным материалом: (велосипед, самокат, кегельбан, мячи, скакалки, обручи)</p> | <p>Предложить родителям сделать страничку для общего группового альбома «Отдыхаем вместе с детьми», используя семейные фотографии</p> <p>Выставка рисунков на тему «Моя семья»</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>процессе игры правила поведения. <i>Беседа</i> «Как надо играть на участке, чтобы не пораниться» Цель: закладывать основы безопасного поведения, закреплять правила поведения на участке <i>Индивидуальная работа</i> 1. Физ-ое – упражнение «Подпрыгни» - упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед - Ева 2. Речевое – «Расскажи-ка» Цель: совершенствовать диалогическую речь – Ваня</p> <p>Вечер <i>Гимнастика после сна</i> <i>Чтение «Кукушка» (ненецкая сказка).</i> Цель: формировать умения понимать нравственный смысл произведения. <i>Моделирование ситуации</i> (гендерное) «Для чего нужна семья?» Цель: - расширение представлений о семейных ценностях, традициях; совершенствование диалогической речи. <i>Индивидуальная работа</i> 1. Закрепить название домашнего адреса - фронтальная</p> <p>Прогулка 2 <i>Отметить состояние погоды.</i> <i>Продолжить наблюдение за ветром</i> Цель: Развивать наблюдательность <i>Игра малой подвижности «Веселые превращения»</i> Цель: развивать пантомимические навыки <i>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</i> Цель: Развивать двигательную активность, бег врассыпную <i>Индивидуальная работа</i> 1. Физ-ое -Упражнять в соблюдении дистанции во время передвижения –фронтальная 2. Конструирование – упр. «Построй и назови» Цель: называть детали строительного материала -Алеша <i>Трудовое упражнение «наведем порядок на веранде»</i> Цель: формировать умение трудиться в коллективе</p> | <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом – машины, куклы, шапочки для подвижных игр, песочные наборы, лопатки.</p> <p>Создание условий для свободного, активного песенного творчества, музицирования на музыкальных инструментах</p> <p>Предложить в центре изобразительной деятельности материал для рисования красками, мелками, цветными карандашами.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом – машины, куклы, шапочки для подвижных игр, песочные наборы, лопатки</p> <p>Игры детей с водой «Надуй парус», «Аквалангисты - достань игрушку со дна», «Рыбалка»</p> | <p>Беседы по индивидуальным запросам родителей</p> |
|--|--|---|--|--|

| День недели дата | Непосредственно Образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Создание/организация Предметно- пространственной развивающей среды для развития самостоятельности детей и поддержки детской инициативы | Вовлечение родителей в образовательную деятельность |
|---------------------------|--|--|--|---|
| Пятница 01.08.2017 | <p>2. Изобразительная деятельность Тема: «Весёлые матрёшки (хоровод)» (Рисование декоративное) Цель: Вызвать интерес у детей рисовать народную игрушку – матрёшку. <i>Познавательное развитие:</i> Познакомить детей с матрёшкой как видом народной игрушки (история создания, особенности внешнего вида и декора, исходный материал и способ изготовления, наиболее известные промыслы - семеновская, полховмайданская). <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Закрепить умение рисовать матрёшку с натуры, по возможности точно передавая форму, пропорции и элементы оформления «одежды» (цветы и листья на юбке, фартуке, сорочке, платке). Развивать глазомер, чувство цвета, формы, ритма, пропорций. <i>Речевое развитие:</i> Упражнять детей в умении отвечать полным предложением на вопрос воспитателя, согласовывая слова в предложении. Активизировать словарь детей: матрешка, (семеновская, полховмайдановская), фартук,</p> | <p>Утро <i>Прием детей в группе</i> <i>Дидактическая игра «Найди рифму»</i> Цель: продолжать учить детей подбирать рифмующиеся слова. <i>Игра на внимание «Кто потрудился?»</i> Цель: расширять, уточнять знания детей о труде людей, воспитывать интерес к труду взрослых, уважение к ним. <i>Составление творческого рассказа «Мама, папа, я – дружная семья»</i> Цель: Развивать фантазию, творческое воображение <i>Индивидуальная работа</i> Упражнять в симметричном вырезывании Платон, Вова, Ксюша. <i>Упражнение по желанию детей упражнение «Наведем порядок на полочках»</i> Цель: воспитывать чувство удовлетворённости от проделанной работы <i>Дыхательная гимнастика</i> <i>Утренняя гимнастика</i></p> | <p>Игровая деятельность в уголке мелкой моторики.</p> <p>Предложить в центре изобразительной деятельности материал для рисования красками, мелками, цветными карандашами; трафареты, шаблоны.</p> <p>Самостоятельная деятельность на</p> | <p>Оформить фотовыставку «Заглянем в семейный альбом»</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>платок.</p> <p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p> <p>Воспитывать интерес к народной культуре, эстетический вкус.</p> <p><i>Физическое развитие:</i> Развивать мелкую моторику, глазомер. Синхронизировать движения обеих рук. Развивать умение согласовывать движения со словом в игре.</p> <p><i>Материалы, инструменты, оборудование:</i> Листы бумаги белого цвета, простые и цветные карандаши для контурного рисунка, гуашевые краски, кисти, банки с водой, салфетки бумажные и матерчатые. Две-три матрёшки для использования на занятии в качестве природы. Таблица с элементами растительного орнамента. Технологическая карта по декоративному рисованию «Матрёшка». Альбомы «Весёлые матрёшки» для детского художественного творчества из серии «Наш вернисаж» (автор И.А. Лыкова).</p> <p><i>Ход образовательной деятельности:</i></p> <p>1.Орг. момент. Введение в тему</p> <p>2.Вступительная беседа. Педагог читает детям стихотворение Г. Лагздынь «Семь красавиц расписных»:</p> <p>Педагог показывает детям сначала одну семиместную матрёшку (как наглядную отгадку на загадку), обыгрывает сюжет стихотворения, собирая матрёшек. Затем выставляет три-четыре матрёшки (по разному оформленные), и рассказывает в доступной для детей форме историю создания этих необычных деревянных игрушек.</p> <p>3. Объяснение нового материала.</p> <p>В-ль выставляет две-три матрёшки в удобных для обзора местах и конкретизирует творческую задачу: будем рисовать матрёшек с природы, как это делают настоящие художники, если хотят очень точно нарисовать какой-то предмет. Показывает матрёшек. Педагог направляет восприятие детьми</p> | <p>Прогулка 1</p> <p><i>Наблюдение:</i> за прохожими - обратить внимание детей на одежду людей. Почему они так одеты? (Повторить основные признаки зимы) (Цель: Развивать наблюдательность).</p> <p><i>Индивидуальная работа</i></p> <p>Упражнять в ходьбе в равновесии по снежному валу.</p> <p><i>Подвижная игра «Ловишки»</i></p> <p>Цель: совершенствовать умения действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту</p> <p><i>Игра малой подвижности «Ручеек»</i></p> <p>Цель: Формировать у детей умение соблюдать в процессе игры правила поведения.</p> <p><i>Упражнение по желанию детей «Помоги подмести веранду»</i></p> <p>Цель: воспитывать чувство удовлетворённости от проделанной работы.</p> <p>Вечер</p> <p><i>Гимнастика после сна</i></p> <p><i>Игра «Испорченный телефон»</i> Цель: доставить радость детям.</p> <p><i>Правила этикета- Игровая ситуация «Помогаем маме»</i></p> <p>Цель: соблюдение правил безопасности при организации домашнего труда</p> <p><i>Индивидуальная работа</i></p> <p>1.Упражнения по заданию учителя логопеда</p> <p>2. Упражнять в названии своего домашнего адреса (привлечь подгруппу детей)</p> <p><i>Игра-импровизация «Три мамы»</i></p> <p>Цель: побуждать детей к участию в играх-импровизациях.</p> <p>Прогулка 2</p> <p><i>Наблюдение</i> за состоянием погоды в вечернее время Цель: развивать наблюдательность.</p> <p><i>Подвижная игра «Следопыт»</i></p> <p>Цель: развивать у детей внимание, наблюдательность, координацию движений, ориентироваться в пространстве.</p> | <p>прогулке – побуждать детей проявлять творчество при организации подвижных игр. Стимулировать выполнение малоактивными детьми обязанностей организаторов, водящих.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом – машины, кукла в сезонной одежде, шапочки для п/и. лопатки.</p> <p>Двигательная активность с санками, лыжами, ледянками</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Путешествие на самолете»</p> <p>Активизация детей на деятельность с разрезными картинками.</p> <p>Самостоятельные игры в игровом уголке.</p> | <p>Беседы по индивидуальным запросам родителей</p> |
|---|---|---|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>матрешек вопросами и обрисовывающими жестами, отмечая обобщенную (стилизованную) форму тела (если есть деревянная болванка - «бельё», показывает детям, чтобы они могли рассмотреть «чистую» форму матрешки, не отвлекаясь на яркое оформление). Затем показывает последовательность рисования матрешки (с натуры): рассматривают матрешку, поместив её лицом к себе; берут простой (или цветной) карандаш, обрисовывают матрешку в воздухе, на расстоянии, чтобы запомнить очертания «фигуры»; думаем, как лучше разместить лист бумаги (педагог ставит чистый лист бумаги за матрешку и помещает его сначала горизонтально - дети наглядно убеждаются, что матрешка не помещается, затем вертикально - дети видят, что матрешка «вписывается» в формат листа); кладем лист бумаги на стол вертикально; делаем набросок (эскиз) простым карандашом: рисуем туловище - большой овал или «яйцо», оставив сверху место; сверху рисуем меньший овал или «яйцо», сглаживаем переход от головы к туловищу - рисуем плавные линии; внизу «срезаем» овал, чтобы наша матрешка не упала и не была похожа на неваляшку; «одеваем» матрешку в сарафан, фартук и платок; рисуем руки по бокам туловища или на животе; цветными карандашами или тонкой кисточкой рисуем «лицо» - круглые глаза и ротик; берем краски и оформляем нарядную матрешку красивыми цветочными узорами.</p> <p>4. Практическая работа. Дети размещают листы белой бумаги вертикально, берут простые или цветные карандаши и, сверяясь с натурой, делают наброски (эскизы). Педагог отмечает, насколько верно переданы общие очертания и пропорции матрешки, подсказывает, где, что и каким образом нужно поправить. Затем дети выполняют работу гуашевыми красками. Педагог советует обращаться к таблице с вариантами растительных элементов и к технологической карте,</p> | <p><i>Русская народная игра «Плетень»,</i> Цель: развивать двигательную активность. <i>Индивидуальная работа</i> Упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направляющего (привлечь подгруппу детей.) <i>Ситуативный разговор и речевая ситуация</i> «Что за праздники такие» Цель: обогащать и расширять словарь, развивать связную речь, память.</p> | <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом – машины, кукла в сезонной одежде, шапочки для п/и. лопатки.</p> <p>Двигательная активность с санками, лыжами, ледянками</p> | |
|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>напоминающей последовательность рисования.</p> <p>5. Подведение итогов.</p> <p>Оформление выставки или коллективного альбома «Весёлый хоровод» из рисунков матрёшек.</p> | | | |
|--|--|--|--|--|