

Консультация для родителей

« Организации игровой деятельности в домашних условиях для ребенка с ОВЗ»

Не секрет, что значительную часть времени мамы проводят на кухне. Кухня может стать местом для душевных, доверительных разговоров, для шуток и веселья. Кроме того, кухня – отличная школа, где малыш приобретает полезные навыки, знания. Разумеется, требуются особые меры предосторожности, чтобы защитить ребенка от ожогов, ударов током, отравлений и острых предметов. Но если вы позаботитесь о безопасности, то получите еще один шанс приятно и с пользой провести время.

«Узор из скорлупы»

Скорлупа от вареных яиц послужит прекрасным материалом для детских аппликаций. Раскрошите ее на кусочки, которые ребенок легко может брать пальцами. Нанесите на картон тонкий слой пластилина – это фон, а затем предложите ребенку выкладывать рисунок или узор из скорлупы.

«Помогаем маме»

В одной большой емкости смешайте фасоль, горох, нут или макароны разной формы (*ракушки, бабочки, спирали, трубочки*). Поставьте перед малышом мисочки поменьше и предложите ему все рассортировать.

Другой вариант: дайте ребенку перебрать рис, гречку или пшено: покажите ему, какие крупинки плохие, и пусть малыш найдет их. Так он не только разовьет мелкую моторику, но еще и поможет вам на кухне.

«Лепка из теста»

Отличная игра, которая поможет занять ребенка, пока вы готовите. Даже если вы не собираетесь печь пироги, сделать небольшое количество теста специально для малыша не займет у вас много времени. Предложите ребенку вылепить из теста овощи, посуду для кукол, фигурки животных или игрушки.

«Найди цвет»

Выберите цвет, а потом попросите ребенка найти на кухне и назвать все предметы этого цвета.

Другие варианты: можно искать предметы не только по цвету, но и по форме, размеру и другим признакам.

«Художник»

Для того чтобы рисовать, не обязательно нужны кисти и краски. Насыпьте на тарелку муку, соль или манку и предложите ребенку создать картину при помощи пальчика.

Другие варианты: намажьте бумагу клеем, дайте ребенку крупы, горох, фасоль и макароны разной формы. Пусть малыш приклеит их на бумагу так, чтобы получилась картина.

Дайте ребенку макароны разной формы : из них можно выкладывать на тарелке или столе предметы, например, солнце, домик, дерево и т. д.

«Кулинарная математика»

Собираетесь готовить суп? Выложите перед ребенком все продукты, которые необходимы для его приготовления, и вместе попробуйте рассчитать, сколько каких овощей нужно, для того чтобы суп получился вкусным (например, две картофелины, одна луковица, одна морковь). Также можно посчитать общее количество продуктов.

«Вкусные слова»

Пока обед готовится, можно поиграть в эту простую игру. Вы называете какое-нибудь «вкусное» слово, например, «торт», и «кладете» его на ладошку ребенку. Он должен его «съесть». Затем малыш «угощает» вас. И так по очереди вы «кормите» друг друга вкусными словами, пока не «съедите» все. Также можно поиграть в «кислые», «острые», «сладкие» и другие слова.

«Что пропало»

Положите перед ребенком несколько предметов, например, салфетку, печенье и апельсин (*минимум три, но постепенно можно увеличивать*

количество). Пусть малыш внимательно на них посмотрит и назовет каждый из них. Затем попросите его закрыть глаза и уберите один из предметов. Пусть ребенок назовет, что исчезло со стола. Можно усложнить задачу, убрав не один, а несколько предметов и поменяв местами оставшиеся.

«Макаронные украшения»

Дайте малышу прочную нитку и макароны разной формы с дырочкой внутри, пусть он нанизывает их на нитку, чтобы получились красивые бусы или браслет. Если малышу трудно пронизывать нитку в макароны, можно привязать с одной стороны палочку или спичку.

«Где фрукт?»

Положите фрукт (*например, апельсин, лимон или яблоко*) на видное место, а ребенок должен сказать, где он лежит. Например: *на холодильнике, под столом, в коробке, около тарелки*. Также можно спросить, что находится слева или справа от фрукта.

Другой вариант: пусть ребенок кладет фрукт на указанное вами место.

Таким образом, организация игровой деятельности детей с ОВЗ способствует развитию мелкой моторики рук, расширению словарного запаса, речевой и познавательной активности.

Воспитатель: Макарова О.А.