

Структурное подразделение «Детский сад №56» ГБОУ СОШ №4 г. о. Сызрань

## **АННОТАЦИЯ**

**к методической разработке**

**(мультимедийного пособия «Путешествие в мир эмоций»)**

подготовил:  
педагог-психолог Мартынова А. М.

г. Сызрань, 2017 г.

Эмоциональная сфера детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является важной составляющей в их развитии, так как никакое общение и взаимодействие не будет эффективным, если его участники затрудняется понимать эмоциональное состояние другого человека и управлять своими эмоциями. Формирование эмоционально-волевой сферы является одним из важнейших условий становления личности ребенка, опыт которого непрерывно обогащается.

Поэтому дети нуждаются в создании условий для коррекции недостатков развития, особенно эмоциональной сферы. Развитие эмоциональной сферы заслуживает особого внимания, поскольку оказывает непосредственное влияние на процесс взаимодействия с окружающими людьми.

Данное мультимедийное пособие «Путешествие в мир эмоций» разработано с целью развития эмоциональной сферы детей 5 – 7 лет с ОВЗ; для закрепления у них изученных эмоций, развития эмоционально-выразительных движений, коммуникативных навыков, зрительного внимания и мимики; формирования умения понимать эмоции других людей; развития умения различать эмоциональные состояния персонажей и соотносить их с графическими изображениями.

Новизной разработки мультимедийного пособия «Путешествие в мир эмоций» является включение воспитанников с ОВЗ в образовательную деятельность на основе сотрудничества «взрослый – ребенок», «ребенок – взрослый», с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Мультимедийное пособие включает в себя слайды, на которых изображены основные эмоции и чувства человека (пиктограммы, изображения), две развивающие игры «Четвертый лишний», адресована практическим работникам дошкольных образовательных учреждений.

Комплексность и дифференцированный подход к детям с ОВЗ, позволяет использование мультимедийного пособия в коррекционно-развивающем процессе и достичь положительных результатов в развитии эмоциональной сферы детей.