

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза Д.П.Левина
городского округа Сызрань Самарской области

СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань

Проект, посвященный «Дню победы»

в группе с нарушениями слуха (разновозрастной, компенсирующей)

Подготовила: воспитатель

Неверова М. В.

2015 г.

Тип проекта

Творческий, групповой, краткосрочный.

Актуальность:

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

Именно поэтому мы сочли необходимым осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной Войны через призму истории своей семьи.

Цель проекта: создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью.

Задачи проекта.

1. Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ. Развивать умение составлять рассказ о своей семье, обогащать словарный запас.
2. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
3. Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа.
4. Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

Участники проекта: музыкальные работники, инструктор по ФИЗО, родители воспитанников, воспитатели, дети.

Целевая группа проекта:

Проект адресован старшим дошкольникам.

Продолжительность проекта:

1 месяц.

Сроки реализации проекта:

Апрель-май.

Основные формы реализации проекта:

Занятия, мини-выставки, физкультурный досуг, консультации для родителей.

Обеспечение:

Материально-техническое:

слайды «Великая Отечественная Война», семейные фотографии военных лет, фотоальбом, краски, бумага, восковые мелки, проектор, фотоаппарат, магнитофон.

Учебно-методическое:

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [текст]: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
2. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. [текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
3. Еремеева В.Д. Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному [текст]: **нейропедагогика - учителям, воспитателям, родителям, школьным психологам / В.Д. Еремеева.** – Учебная литература, 2008. – 160 с.
4. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
5. Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В.Г. Нечаева, Т.А. Макарова – М.: Просвещение, 1984. – 272 с.

Этапы проведения проекта

период	мероприятия	ответственные
Подготовительный этап		
2-я неделя	<p>сбор и анализ литературы по данной теме</p> <p>беседа с детьми «Что я знаю о войне?»</p> <p>составление плана работы</p> <p>разработка содержания проекта</p>	<p>воспитатели,</p> <p>воспитатели</p>
Основной этап		
3-я неделя	<p>консультация для родителей: «Как рассказать ребенку о войне?»</p> <p>составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ.</p>	воспитатели, родители
4-я апрель неделя	<p>слушание песен о войне:</p> <p>«Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В.Алкина «Прощание славянки».</p> <p>чтение художественных произведений:</p> <p>Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы»</p> <p>физкультурный досуг «Соревнования сильнейших» (с участием мальчиков подготовительной подгруппы)</p> <p>беседа с детьми «Подвиг на войне»</p>	<p>музыкальный работник, инструктор по Физо</p> <p>воспитатели</p>

май	1-я неделя	занятие «День Победы», показ слайдов рисование «Миру – мир!» изготовление праздничных открыток для ветеранов, тружеников тыла	воспитатели
-----	---------------	--	-------------

Предполагаемый результат проекта:

- 1.Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.
- 2.Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.
- 3.Закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении открыток.
- 4.Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла.

Продукт проектной деятельности

Выставка рисунков «Мир глазами детей».

Презентация проекта

Открытие выставки детских рисунков «Мир глазами детей» для родителей, показ «Книги Памяти» родителям, детям другой подготовительной группы, администрации.

