

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средней
общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Д.П.Левина
городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение «Детский сад № 56»

**Перспективное планирование по социально-коммуникативному развитию
«Правовое воспитание детей старшего дошкольного возраста»**

Подготовил:
воспитатель Полякова Н. М.

г. Сызрань
2016г.

Перспективное планирование по правовому воспитанию детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

СЕНТЯБРЬ.

Тема: «Право на сохранение своей индивидуальности».		
Тема	Задачи	Взаимодействие с родителями
<p>Беседа: «Мы такие разные».</p> <p>Дидактическая игра «Найди друга».</p> <p>Словесная игра «Как можно назвать человека по имени»</p>	<p>Познакомить детей с правом ребенка на сохранение своей индивидуальности.</p> <p>Формировать умение различать других детей по особенностям их внешнего вида, поведения, привычек. Формировать умение соотносить предметы деятельности с возрастом ребёнка.</p> <p>Активизировать в речи слова: младенец, ребёнок, который ходит в детский сад, школьник. Формировать умение пользоваться элементами речи- доказательства. Развивать слуховое внимание, наблюдательность. Воспитывать умение быть внимательными по отношению друг к другу</p>	<p>Совместная поисково-исследовательская деятельность родителей и детей «Что означает моё имя?»</p> <p>Создание фотоальбома «Это мы!»</p> <p>Совместное творчество детей и родителей «Имя моего ребенка».</p>
<p>Сюжетно - ролевая игра « Детский сад»</p>	<p>Формировать у детей умения и навыки практического использования методов и приемов развития коммуникативной деятельности.</p> <p>Создать ситуации, позволяющих ребенку проявить и развить свои</p>	

<p>Игра «Моё имя» Этюд «Солнечные лучики».</p>	<p>индивидуальные способности; Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ поступков окружающих;</p> <p>Закреплять знание детей о праве на имя.</p> <p>Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям. Помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении. Снятие эмоционального дискомфорта.</p>	
<p>Знакомство с пословицами и поговорками о дружбе.</p>	<p>Познакомить детей с поговорками, пословицами о дружбе. Учить детей понимать их, аргументировать свой ответ.</p>	
<p>Развлечение «Дружба начинается с улыбки»</p>	<p>Формировать доброжелательное, вежливое отношение к окружающим, оказывать помощь другу.</p> <p>Развивать способность оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам сверстников.</p> <p>Развивать связную интонационно выразительную речь. Развивать логику, мышление. Создать доброжелательную атмосферу на празднике.</p>	

ОКТАБРЬ

Тема: «Знакомство с конвенцией о правах ребенка»		
Тематика	Задачи	Взаимодействие с родителями
«О правах – об обязанностях»	Познакомить детей с «Всеобщей декларацией прав человека» и с «Конвенцией о правах ребенка». Формировать у детей понятия «мои права», «мои обязанности».	Анкетирование родителей «Знаете ли вы права ребенка?» Информационный стенд для родителей «Конвенция о правах ребенка».
Игра- путешествие «Мы в стране сказок».	Воспитывать понимания детьми нравственных качеств и поступков героев сказок, определить отношение к ним. Закреплять знания детей о декларации прав ребенка.	Родительское собрание «Права ребенка» Продуктивная деятельность «Эмблема к макету и Конвенции о прав
«О правах играя».	Дать детям общее представление об их правах. Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления. Учить рассуждать, делать выводы. Воспитывать чувства самоуважения и уважения к другим людям.	
Моделирование «Лишь появиться ребенок...»	Закреплять представление детей об их правах через создание модели. Развивать творческие способности, самостоятельность суждений, умение делать выводы. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к членам семьи.	

НОЯБРЬ.

«Право ребёнка на гражданство».		
Тематика	Задачи	Взаимодействие с родителями.
«Я – гражданин России».	Познакомить с правом детей гражданство. Продолжать формировать представление о стране, в которой мы живем, чувство любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну.	Совместное творчество детей и родителей: «Флаг моей семьи»
«Три символа на фоне истории»	Развивать у детей познавательные способности; закреплять знания символов нашей страны. Создать эмоциональный комфорт.	<u>Родительское собрание «Права ребенка – это права взрослого».</u> (С выступлением юриста и выступлениями детей).
Игра – путешествие «Сызрань – моя малая родина». Продуктивная деятельность «Моя маленькая родина»	Закреплять знания о родном городе Сызрани – как о маленькой Родине, его достопримечательностях; уточнить знания своего адреса. Упражнять детей в умении отражать в рисунке свои впечатления о любимом городе. Воспитывать любовь к родной стране.	
Дидактическая игра «Где я живу»	Воспитывать у детей любовь к Родине; приобщать к культуре родного края.	

ДЕКАБРЬ

Тема: « Право жить и воспитываться в семье».		
Тематика	Задачи	Взаимодействие с родителями
«7 +Я = Семья».	<p>Познакомить детей с правом на семью, гарантированной ему Конвенцией ООН и законом РФ «Оправах ребенка».</p> <p>Познакомить детей с ролью семьи в обществе, с обязанностями членов семьи.</p> <p>Воспитывать чувство любви и уважения к своей семье.</p>	<p>Совместное творчество детей и родителей: « Герб моей семьи»</p> <p>Совместная поисково-исследовательская деятельность и творчество детей и родителей: «Генеалогическое древо семьи».</p> <p>Консультация «Роль матери и отца в развитии ребёнка».</p>
Беседа «Традиции моей семьи».	<p>Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытки детей рассказывать об интересных фактах и событиях, традициях своей семьи.</p> <p>Развивать умение поддерживать непринужденную беседу.</p>	<p>Детско-родительская гостиная «Поговорим о ваших правах»</p> <p>Анкетирование детей, для того чтобы понять, кто из взрослых в семье пользуется наибольшим (или наименьшим) авторитетом у ребенка.</p>
Сюжетно – ролевая игра «Семья».	<p>Формировать у детей умение договариваться о последовательности совместных действий; налаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, действовать. Способствовать установлению в игре ролевого и взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.</p>	

	Воспитывать дружеские взаимоотношения	
<p>Продуктивная деятельность « Изготовление открыток и сувениров в подарок родным и близким к Новому году».</p>	Закреплять понятие «моя семья». Формировать умение делать несложные игрушки. Вызвать у детей радость от поделок для самых близких людей	

ЯНВАРЬ

Тема: «Мои права и обязанности».

Тематика	Задачи	Взаимодействие с родителями
Каникулы		Информационный стенд для родителей «Я ребенок и я имею право!».
«Вместе жить веселее».	Закреплять знания детей о правах ребенка, подчеркнуть значение этих прав.	Создание фотоальбома «Это мы!» (Фото и рассказы детей о себе). Анкетирование детей, для того чтобы понять, кто из взрослых в семье пользуется наибольшим (или наименьшим) авторитетом у ребенка (приложение).
Интервью детей «Счастье дружбы»	Продолжать формировать представление о положительных и отрицательных поступках поведения. Правильно оценивать себя и других.	
Чтение рассказа Т. А. Шорыгина «Мои права»	Помочь детям понять скрытые мотивы поведения героя произведения. Закреплять на основе рассказа права и обязанности. Воспитывать любовь к семье.	

ФЕВРАЛЬ

Тема: « Право на охрану здоровья и медицинский уход».		
Тематика	Задачи	Взаимодействие с родителями
«Право на жизнь и здоровье».	<p>Познакомить детей с правом на сохранение и укрепление здоровья каждого ребенка.</p> <p>Развивать разговорную речь детей.</p> <p>Формировать у детей представления об условиях обеспечивающих безопасность их жизни.</p>	<p>Информационный стенд для родителей «Я ребенок и я имею право!».</p> <p>Продуктивная деятельность «На зарядку становись»</p> <p>Школа для родителей «Профилактика простудных заболеваний».</p> <p>Нарисовать крупно номер телефона скорой помощи.</p>
Театр картинок «Доктор Айболит».	<p>Формировать у детей представления об условиях, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья каждого ребенка.</p> <p>Учить детей сопереживать, совершать по собственной воле добрые поступки по отношению к больному.</p>	
«Отношение к больному человеку».	<p>Формировать у детей представление об условиях, обеспечивающих сохранение и укрепле-</p>	

	ние здоровья каждого ребенка. Учить чувству сострадания, стремлению помочь больным, одиноким людям.	
Беседа «Я здоровье берегу, сам себе я помогу». Сюжетно – ролевая игра «Больница» «Больница»	Объяснить детям понятие «здоровый образ жизни» и его влияние на состояние здоровья.	

МАРТ

«Мы имеем право».		
Тематика	Задачи	Взаимодействие с родителями.
Рисование «Портрет мамы».	Продолжать знакомить детей с понятием "Семья". Подвести к понятию, что в этом мире всё взаимосвязано: все предметы, явления и события. Обсудить понятие "близкий человек".	Подобрать пословицы и поговорки о матери. Совместно с родителями придумать ласковые имена для мамы, папы.
Игра- занятие “Сказочное царство – правовое государство”.	Формировать умение детей из отдельных сказочных сюжетов составлять общую картину сказочного правового государства, отбирая положительных сказочных героев и сказочные элементы из хо-	Рассказать родителям, почему ты их так назвал. Посиделки « Мама дорогая»

	рошо знакомых сказок.	
Игра - путешествие «Цветик - семицветик».	Учить детей сопереживать замечать боль других; совершенствовать по собственной воле добрые поступки по отношению к детям инвалидам. Закрепить статью о праве ребенка – инвалида на особую заботу и обучение.	
Урок вежливости «По-ищем и найдем волшебные слова»	Формирование представлений о том, что в семье все заботятся друг о друге. Воспитание умения устанавливать связь между своим действием и состоянием своего организма, своим настроением.	

АПРЕЛЬ.

«Уважаем право на жилье и неприкосновенность жилища».		
Тематика	Задачи	Взаимодействие с родителями.
Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка» Игра «Кому какой дом», Игра "Где мы были - мы	Познакомить детей со статьей о правах ребенка, гарантирующих право на жилье и неприкосновенность жилища. Расширять опыт позна-	Шпаргалки для родителей. «Волшебная сила слова».

не скажем, а что делали - покажем».	ния. Формировать у детей умение находить в литературном тексте примеры нарушения каких-то прав. Создать эмоциональный комфорт.	Продуктивная деятельность «Мой дом».
Игра- инсценировка «Космический полет»	Формировать познавательные интересы; чувство долга за судьбу Родины. Воспитывать гражданина своей страны.	
Дидактическая игра «Чьи права нарушены»	Формировать представление о положительных и отрицательных поступках, поведении; правильно оценивать себя и других. Видеть хорошее и плохое в персонажах знакомых сказок.	
Развлечение «Мы тоже имеем права»	Закреплять знания прав ребенка.	

МАЙ.

«Знатоки по правам».		
Тематика	Задачи	Взаимодействие с родителями.
Продуктивная деятельность «Хочу быть счастливым».	Закреплять знание детей о счастливом детстве; формировать эстетические сужде-	Анкетирование родителей «Знание прав ребенка» (ко-

	<p>ния; учить аргументировано и развернуто оценивать изображение свои и сверстников.</p>	<p>нец года)</p> <p>Продуктивная деятельность. Нарисовать плакат о защите прав ребенка.</p>
<p>Создание альбома " Я против насилия"</p>	<p>Формировать у детей представление об условиях, обеспечивающих сохранения и укрепление здоровья каждого ребенка и дать понятие «право на безопасные условия жизни», «право не подвергаться жестокому обращению»</p>	<p>Совместный праздник «В стране детства»</p>
<p>Дидактическая игра «Радиоэфир»</p>	<p>Совершенствовать навыки речевого общения, умение выражать свое мнение, прислушиваться к мнению сверстников; привлекать детей к созданию сообщества друзей.</p>	
<p>Праздник «В стране детства»</p>	<p>Создать у детей радостное настроение, чувство защищенности.</p>	

Перспективное планирование по правовому воспитанию детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

Месяц Тема	Образовательная деятельность	Совместная деятельность взрослого и ребенка	Взаимосвязь с родителями
<p>Сентябрь</p> <p>Тема: «Наши права»</p>	<p>Дискуссия «Мое право»</p> <p><u>Задача:</u> Закреплять знания детей о «Всемирной декларации прав человека» и о «Конвенции о правах ребенка».</p>	<p>«Калейдоскоп сказок»</p> <p>Задачи: Воспитывать понимание детьми нравственных качеств и поступков героев сказок, определить отношение к ним.</p> <p>Продуктивная деятельность «Это мое право» Воспитывать положительные качества на примере поступков героев сказок.</p>	<p>Анкетирование «Причины и характер нарушений прав ребенка»</p> <p>Придумать вместе с родителями и сделать визитную карточку ребенка</p>
<p>Октябрь</p> <p>Тема: ««Вместе жить веселее»</p>	<p>«Моя семья».</p> <p>«Право на любовь».</p> <p><u>Задачи:</u> Познакомить детей с правом иметь семью, с правом на любовь и заботу родителей. Формировать у детей представление о семье, как о людях,</p>	<p>Чтение и обсуждение рассказа «Два пирожных».</p> <p><u>Задачи:</u> Закрепить понятие о том, что в одной семье люди могут иметь разные вкусы и увлечения и надо считаться с этим, уважать их выбор.</p> <p>Продуктивная деятельность «Порадовать маму – как это</p>	<p>Оформление панно «Моя семья».</p> <p>Фотоальбом «Это мы!».</p> <p>Развлечение «Детству солнце подарите»</p>

	<p>которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о близких; способствовать социально-нравственному развитию; развивать умения рассуждать, анализировать, делать выводы, сопереживать; воспитывать доброту, заботу, внимание к людям; упражнять в невербальном выражении своих чувств, умении дарить другим теплоту своего сердца.</p>	<p>просто!»</p> <p><u>Задачи:</u> Формировать положительное отношение к соблюдению и отрицательное отношение к нарушению тех нравственных норм, с которыми дети сталкиваются в жизни; воспитывать любовь, заботливое и бережное отношение к маме.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Семья»</p> <p><u>Задачи:</u> С помощью спланированных ситуаций дать понять, что семья – это любовь, забота друг о друге, а родной дом – самое любимое и надежное место на Земле; формировать положительное отношение к соблюдению и отрицательное отношение к нарушению нравственных норм</p>	
<p>Ноябрь</p> <p>Тема: «Россия – наша Родина»</p>	<p>«С чего начинается Родина?»</p> <p><u>Задачи:</u> Формирование чувств патриотизма путем осмысления таких понятий, как род, родители, Родина. Воспитывать чувство долга и любви к ближним. Закреп-</p>	<p>Общение</p> <p>«Символы нашей страны»</p> <p><u>Задачи:</u> Развивать у детей познавательные способности; закреплять знания символов нашей страны; создание эмоционального комфорта.</p> <p>Игра - путешествие</p> <p>«Дети разных национальностей»</p> <p><u>Задачи:</u> Формировать знания у</p>	<p>Поделки совместного творчества детей и родителей</p> <p>«Имя моего ребенка».</p> <p>Подобрать иллюстрации с символикой России.</p> <p>Консультация для</p>

	<p>лять знание статьи «Право на гражданство»</p>	<p>детей этнической принадлежности, их отношение к сверстникам рас и национальностей.</p> <p>« Каждый человек имеет право на имя. Что означают наши имена».</p> <p><u>Задачи:</u> Закреплять представление о том, что каждый человек имеет право на имя, закрепленное документом «Свидетельство о рождении»; о том, как на Руси давали имена, что они означали, познакомить с понятием «отчество», воспитывать уважение друг к другу, окружающим людям.</p> <p>Дидактические игры: «Обратись по имени», «Угадай, кто позвал?», «Радио», «Комплименты».</p>	<p>родителей «Государственные символы»</p> <p>Викторина с родителями «Что мы знаем о России»</p>
<p>Декабрь</p> <p>Тема:</p> <p>«Это мое право»</p>	<p>«Непосильное задание».</p> <p><u>Задачи:</u> Ввести в активный словарь детей понятия «непосильный труд», «тяжелый физический труд»; формировать представления о том, что тяжелый, непосильный труд может нанести вред</p>	<p>Рассматривание картин, изображающих тяжелый труд детей.</p> <p><u>Задача:</u> Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии изображенного на картине сюжета.</p> <p>Рассматривание альбома «Ребенок имеет право».</p> <p><u>Задача:</u> Закреплять полученные ранее представления о правах ребенка; активизиро-</p>	<p>Родительское собрание «Защита прав и достоинств ребенка»</p> <p>Папка – передвижка «Мое право»</p> <p>С помощью родителей определить обязанности ре-</p>

	здоровью.	<p>вать понятия «непосильный труд», «тяжелый физический труд».</p> <p>Беседа «Предотвращение опасных ситуаций».</p> <p><u>Задачи:</u> Дать детям элементарные знания о поведении на улице. Развивать у детей интуицию, осторожность, осмотрительность в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми.</p>	бенка в семье.
<p>Январь</p> <p>Тема: «Я имею право знать»</p>	<p>«Хочу все знать»</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>Познакомить детей с правом получения информации и образования. Ввести понятия «Информация» и «Образование». Формировать у детей представление о том, какое значение имеет образование в жизни людей.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>«Как люди получают информацию».</p> <p><u>Задачи:</u> Уточнять источники информации.</p> <p>Продуктивная деятельность</p> <p>Рисование «Моя любимая телепередача».</p> <p><u>Задачи:</u> Закреплять умение отображать в рисунке окружающую действительность.</p> <p>Викторина «Что мы знаем о наших правах?»</p> <p><u>Задачи:</u> Уточнять знания детей о своих правах, выяснить насколько дети умеют объяснить их.</p>	

<p>Февраль</p> <p>Тема: «Я хочу быть здоровым»</p>	<p>«Сохрани свое здоровье сам».</p> <p><u>Задачи:</u> Формировать у детей представление об условиях, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья каждого ребенка, личное положительное отношение каждого ребенка к здоровью, способность к выработке потребности в здоровом образе жизни. Познакомить с правом на охрану физического здоровья.</p>	<p>«Кто и как заботиться о твоём здоровье».</p> <p><u>Задачи:</u> Формировать представления об условиях, способствующих сохранению и укреплению здоровья людей, обеспечивающих хорошее здоровье (родители, врачи, воспитатели, повара, строители, писатели, художники, музыканты, певцы, тренеры.)</p> <p>Решение проблемных ситуаций: «Выйди из лабиринта по проблемам здоровья.</p> <p>Продуктивная деятельность.</p> <p>Рисование «Доктор Айболит спешит на помощь».</p> <p>Рассказывание сказки «Зарядка и Простуда»</p>	<p>Нарисовать крупно номер телефона скорой помощи в домашних условиях</p>
<p>Март</p> <p>Тема: «Я имею право»</p>	<p>«Поговорим о защите».</p> <p><u>Задачи:</u> Рассказать о значении и происхождении слова «защита». Познакомить детей с правом ребёнка на защиту от всех форм физического или психического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или</p>	<p>Свободное общение «Если вдруг тебя обидели».</p> <p><u>Задачи:</u> Формировать у детей понятия «право на безопасные условия жизни», способности к осмыслению тезиса «Обижают – значит нарушают твои права», обсуждение проблемы «Что ты будешь делать, если тебя обижают».</p> <p>«Семейный кодекс»</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>Формировать теплое отношение к членам семьи, осознание</p>	<p>Продуктивная деятельность</p> <p>Рисование «Мой дом – моя крепость».</p> <p>Придумать вместе с родителями и нарисовать плакат о защите ребенка.</p>

	<p>небрежного обращения или эксплуатации.</p>	<p>себя как полноправного и любимого члена семьи.</p> <p>«Я самый, самый...»</p> <p><u>Задачи:</u> Воспитывать у ребенка интерес к собственной личности, дать понятие о том, что все люди не похожи друг на друга, учить умению общаться со сверстниками.</p> <p>Игры на разрешение ситуаций: «Не поделили игрушку», «Пойми меня», «Не забывай о товарищах», «Скажи другу комплимент».</p> <p>Игра - ситуация «Что ты будешь делать, если тебя обижают?»</p> <p><u>Задачи:</u> Способствовать социально-нравственному развитию дошкольников, побуждать использовать ранее полученные знания для защиты своих интересов (отстаивания своих прав).</p>	
<p>Апрель</p> <p>Тема: «Скоро в школу»</p>	<p>«Как важно грамотным быть».</p> <p><u>Задачи:</u> Познакомить детей с правом на образование.</p> <p>Формировать у детей представление о значимости образования в жизни каждого.</p>	<p>«Зачем нужно учиться?»</p> <p><u>Задачи:</u> Рассказать детям о преимуществе образованных людей над необразованными.</p> <p>Формировать представление о значимости образования в жизни человека.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Школа».</p> <p><u>Задачи:</u> Совершенствовать</p>	<p>Семинар - практикум</p> <p>«Игры и игровые упражнения по воспитанию правовой культуры дошкольников»</p> <p>Консультация</p> <p>«Готовность ре-</p>

		<p>умение регулировать свое поведение на основе правил; формировать способы социального поведения, доброжелательного, заботливого отношения к сверстникам; поддерживать желание к обучению в школе.</p> <p>Составление и разгадывание кроссвордов.</p> <p>Дидактическая игра «Чьи права нарушены?»</p> <p>Обсуждение пословиц.</p>	бенка к школе»
<p>Май</p> <p>Тема: «В стране детства»</p>	<p>« Я на солнышке лежу».</p> <p><u>Задачи.</u> Дать представление о том, что отдых необходим для сохранения здоровья; ввести в активный словарь понятия «активный отдых», «пассивный отдых», «предпочтение»; закрепить знания о том, что родители и другие взрослые должны заботиться о сохранении здоровья детей путем обеспечения условий для их отдыха.</p>	<p>«Похищенное Время»</p> <p>Задачи: Формировать умение ценить свободное время, заполнять его разумными и интересными занятиями; замечать красоту жизни; понимать важность влияния отдыха на здоровье и жизнедеятельность человека.</p> <p>Дидактическая игра «Назови права героев».</p> <p>Чтение рассказа «Мои права»</p> <p>Рассматривание альбома «Ребенок имеет право»</p> <p><u>Задачи.</u> Закрепить полученные представления о правах ребенка; воспитывать чувство благодарности по отношению к тем, кто заботится и несет от-</p>	<p>Рассматривание семейных фотоальбомов «Как мы отдыхали».</p> <p>Праздник «Поляна детства»</p>

		ветственность за развитие, воспитание и обучение детей.	
--	--	--	--