



Авторское игровое пособие по экологическому воспитанию у детей дошкольного возраста «Деревья»

*Семочкина Н.А., старший воспитатель
СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ №4
г.о. Сызрань*

Возраст: 5 -7 лет

Цель: Закрепить знания детей об отличительных признаках растений, их составляющих частях.

Задачи: - развитие познавательных и умственных способностей: получение новых знаний, их обобщение и закрепление, расширение имеющиеся у них представлений о предметах и явлениях природы

- развитие памяти, внимания, наблюдательности

- развитие коммуникативных возможностей, умению высказывать свои суждения, делать умозаключения

- развитие речи детей: пополнение и активизации словаря

- развитие мелкой моторики рук

- социально-нравственному развитию ребенка-дошкольника: в таких играх происходит познание взаимоотношений между детьми, взрослыми, объектами живой и неживой природы, в ней ребенок проявляет чуткое отношение к сверстникам, учится быть справедливым, уступать в случае необходимости, учится сочувствовать, беречь природу и т.д.

Дидактическая игра «Времена года»

Задачи: знать времена года и называть их в определенной последовательности; находить, соответствующие данному времени года картинки; развивать зрительную память, внимание, речь; любить и беречь природу в разное время года.

Ход игры: предложить детям выбрать шаблон времени года и подобрать к нему соответствующие детали (ствол дерева, листья, кроны и т.д.)



Дидактическая игра «С какого дерева листок»

Задачи: закрепить с детьми названия деревьев, внешний вид листьев; развивать внимание, наблюдательность, память; воспитывать познавательный интерес.

Правила: игра знакомит детей с деревьями средней полосы России. Играть в нее можно как одному, так и небольшой группой. Игра очень познавательна, хорошо использовать ее для занятий по ознакомлению с окружающим миром в детском саду или дома.

Ход игры: предложить детям разложить листочки к деревьям соответствующего внешнего вида.

Игровое упражнение «Такой листок - лети ко мне»

Задача: упражнять детей в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь детей (названия деревьев; клен, дуб, осина, береза), воспитывать слуховое внимание.

Правила: бежать можно только после того, как правильно назовешь дерево, от которого лист, после слов воспитателя: «Такой листок — лети ко мне».

Ход игры: Сравнение листьев, нахождение одинаковых листьев и деревьев, бег по сигналу воспитателя, определение победителей (кто ни разу не ошибся)



Игровое упражнение «Кто быстрее найдет березу, осину, клен, дуб»

Цель: найти дерево по названию.

Ход игры: бежать к названному дереву можно только по команде «Беги!».

Дидактическая игра «Найди листок, как на дереве»

Цель: учить детей классифицировать растения по определенному признаку.

Ход игры: искать на столе следует только такие же листья, как на дереве, указанном педагогом.

