

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школы №4 имени  
Героя Советского Союза Д.П.Левина г.о.Сызрань Самарской области  
Структурное подразделение «Детский сад № 56»

**Мастер – класс:**  
**«Нетрадиционные формы работы с родителями детей с ОВЗ  
«Поле речевых чудес»»**

Подготовили:  
Учитель-логопед Севрюгина С. В.  
Учитель-логопед Спирягина Л.П.

г. Сызрань  
2018г.

**Цель:** Формирование практического опыта взаимодействия педагогов с родителями детей с ОВЗ, способствующего повышению компетентности по вопросам речевого развития.

**Задачи:**

- Познакомить педагогов с нетрадиционно формой работы с родителями для укрепления эмоционально-доверительных взаимоотношений педагогов с семьёй
- Расширять профессиональные возможности педагогов по повышению уровня культуры речи родителей дошкольников с ОВЗ через игровые приёмы, направленные на активизацию словаря, закрепление способов словообразования и словоизменения, использование правильных грамматических и производных форм, развитие речевой активности.

**Оборудование:** бумага, ручки, фишки, бейджи с именами, волчок, конверты с заданиями, магнитные доски, магниты, разрезанные карточки с пословицами, призовой пазл.

**Ход:**

**Вступительное слово**

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Мы рады видеть вас у нас в детском саду. Предлагаем вашему вниманию нетрадиционную форму работы с родителями детей с ОВЗ – «Поле речевых чудес». Практический опыт показывает, как важно наладить тесное взаимодействие с родителями «особенных детей». Здесь необходим не назидательно-директивный тон нашего общения с ними, а установление продуктивного сотрудничества через повышение компетентности родителей по вопросам коррекции. Важно дать в руки родителям доступные инструменты для совместного решения проблем малыша.

На время игры мы предлагаем вам занять место родителей, участников игры просим оформить бейджи. Но в игре мы просим участвовать всех гостей и не забывать, что в результате необходимо получить призовой пазл.

Своевременное и гармоничное формирование речи в дошкольном детстве – одно из основных условий всестороннего развития ребенка с ОВЗ и обеспечения ему равных стартовых возможностей для школьного обучения. Для того чтобы развивать речь вашего малыша, необязательно превращать этот процесс в муштру. Существует множество игр, незамысловатых упражнений по развитию речи, которые легко использовать по дороге в детский сад, на прогулке или в выходной день.

Всем известно, что речь взрослого для дошкольника является образцом, эталоном. Уровень развития речи ребенка определяется той языковой средой, в которой он находится. Малыш будет стараться говорить точно так же, как родители, бабушки, дедушки, воспитатели и его сверстники.

Взрослым нужно помнить об этом, контролировать свою речь, стараться говорить четко, сдержанно, не повышая голоса. За слишком быстрой речью трудно следить, от слишком медленной речи собеседник становится нетерпе-

лив. Не является примером для подражания речь, в которой часто звучат междометия, слова-паразиты и нецензурные выражения.

### **Разминка:**

Прослушайте, пожалуйста, как автор написал о значении слов:

**«Словом можно убить,  
Словом можно спасти,  
Словом можно войска за собой повести».**  
**(советский, русский поэт Вадим Шефнер)**

— Нам кажется, что эти строки вполне оправданы.

— А сейчас предлагаю Вашему вниманию стихотворный текст, в котором можно проследить насколько каждое слово содержательно.

«Жизнь в 100 словах».

— Колыбель. Пеленки. Плач.  
Слово. Шаг. Простуда. Врач.  
Беготня. Игрушки. Брат.  
Двор. Качели. Детский сад.  
Школа. Двойка. Тройка. Пять.  
Мяч. Подножка. Гипс. Кровать.  
Драка. Кровь. Разбитый нос.  
Двор. Друзья. Тусовка. Форс.  
Институт. Весна. Кусты.  
Лето. Сессия. Хвосты.  
Пиво. Водка. Джин со льдом.  
Кофе. Сессия. Диплом.  
Романтизм. Любовь. Звезда.  
Руки. Губы. Ночь без сна.  
Свадьба. Теща. Тесть. Капкан.  
Ссора. Клуб. Друзья. Стакан.  
Дом. Работа. Дом. Семья.  
Солнце. Лето. Снег. Зима.  
Сын. Пеленки. Колыбель.  
Стресс. Любовница. Постель.  
Бизнес. Деньги. План. Аврал.  
Телевизор. Сериал.  
Дача. Вишни. Кабачки.  
Седина. Мигрень. Очки.  
Внук. Пеленки. Колыбель.  
Стресс. Давление. Постель.  
Сердце. Почки. Кости. Врач.  
Речи. Гроб. Прощанье. Плач.

- Из каких частей речи состоит данный текст? (существительных)

А теперь попробуйте вы рассказать о каком-то моменте жизни своего ребенка (прогулка, утренний подъем, прием пищи, игра и т.д.) с помощью

глаголов. Например: «Утро» - раскрылся, встал, открыл-закрыл, потянулся, зевнул, лег, уснул....

Участники выполняют задание, получают фишки.

### **Основная часть**

*«Речевая культура человека –  
зеркало его духовной культуры»*

*(В. А. Сухомлинский)*

Общеизвестно, что культура речи – показатель общей культуры человека. А.П. Чехов утверждал, что «для интеллигентного человека дурно говорить так же неприлично, как не уметь читать и писать». Современные средства массовой коммуникации далеко не всегда являются образцом хорошей устной и письменной речи. К сожалению, мы вынуждены констатировать, что некоторые печатные издания и каналы телевидения оказывают негативное влияние на речевое развитие подрастающего поколения.

Мы предлагаем нашим гостям-педагогам почувствовать себя родителями и «освежить» знания о нашем родном языке в форме игры «Поле речевых чудес»

#### **Правила игры:**

- стрелочка волчка определяет конверт с заданием,
- задания могут быть индивидуальные и коллективные,
- взаимовыручка и взаимоподдержка приветствуются,
- за каждый правильный ответ Вы получаете фишку,
- финалисты награждаются медалями,
- команда, выполнив все задания, получает призовой пазл.

#### **Задание 1**

*«Добрая пословица – не в бровь,  
а прямо в глаз»*

*(народная мудрость)*

Это задание поможет нам вспомнить народные мудрости о речи. Пословицы и поговорки разрезаны на части (лежат на столе). Вам необходимо собрать пословицу из частей и расположить на доске.

- 1.Сперва подумай, а потом скажи.
- 2.Говорить, не думая, что стрелять, не целясь.
- 3.В умной беседе ума наберёшься, в глупой - свой растеряешь.
- 4.Ласковым словом и камень растопишь
- 5.Дурное слово - что грязная вода.
- 6.Умная голова не скажет пустые слова.

#### **Задание 2**

*«Не всякая водица для питья годится, не всякая сказка - людям указка»*

*(русская народная пословица)*

Все вы знаете выражение «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок».

Сказки несут в себе вековую мудрость народа, дают нашим детям образец выразительной, яркой, колоритной речи. Но часто в сказках встречаются архаизмы – исторически устаревшие слова, которые в современном мире мы не используем. Это задание напечтает вам о значениях этих слов и поможет объяснить их ребенку. Задание индивидуальное, но можно советоваться, осуждать. Игрокам даётся задание со списком слов.

ратник( <i>воин</i> )	уста ( <i>губы</i> )
чертог ( <i>дворец</i> )	очи ( <i>глаза</i> )
чело ( <i>лоб</i> )	длань ( <i>ладонь</i> )
сеча( <i>битва, сражение</i> )	кафтан ( <i>верхняя мужская одежда</i> )
перст ( <i>палец</i> )	зреть( <i>видеть</i> )
вечор ( <i>вчера вечером</i> )	сгинул ( <i>погиб</i> )
стезя ( <i>дорога, путь</i> )	упование ( <i>надежда</i> )

### Задание 3

***«Много говорить и много сказать  
не есть одно и то же»  
(Софокл)***

А сейчас мы предлагаем вам вспомнить, что такое антонимы.

Антонимы- слова с противоположным значением.

Подбирая к каждому слову антоним, вы разгадаете фразу из известной песни

Это задание коллективное, поощряется каждое ваше речевое высказывание

1.Юнга, юнга, разрыдайся. (Капитан, капитан, улыбнитесь)

2. Не дремлют отдохнувшие дети. (Спят усталые игрушки)

3.Розовая коляска стоит, не колеблется. (Голубой вагон бежит, качается.)

4.В поле погибла березка. (В лесу родилась елочка)

5.Они – пенсионеры, родители олигархов. (Мы – пионеры, дети рабочих)

### Задание 4

***«Умение правильно говорить - ещё не заслуга,  
а неумение – это уже позор...»  
(Цицерон)***

Настало время поговорить о речевой грамотности. Сейчас мы будем зачитывать фразы, а вы на слух определите – правильная ли это фраза (поднимаете зеленую фишку) или неправильная (поднимаете красную фишку). Разъясняя правила игры детям, вы можете назвать её «Светофор».

1.Таня одела красивую новую куртку. (-)

2.Катя надела свою куклу и пошла гулять. (-)

3. Ученица ложит ученик на парту. (-)
4. Надо покласть овощи в корзину. (-)
5. Мама позвонит мне после обеда. (-)
6. В магазин завезли свежий торты. (-)
7. У меня платье красивее, чем у Лены. (+)
8. Я живу в двух кварталах от школы. (+)
9. В это году невиданный урожай свеклы. (-)
10. К 10 числу все квитанции должны быть уплачены. (-)
11. В этом году мой сын закончил школу. (-) (Заканчивают дело, а учебное заведение оканчивают)

### Задание 5

*«Точность словоупотребления – основной закон культуры речи»  
(Л.Н.Толстой)*

А сейчас мы предлагаем вам поупражняться в словообразовании. В этой игре «Он – она» вы будете образовывать форму существительных женского рода в названиях животных, но будьте внимательными!

Он – слон, она - ...слониха,

Он – лось, она - ... лосиха,

Он – кот, она ....

Ну, конечно, она – кошка!

Ну, ошиблись вы немножко.

Так сыграем ещё раз,

Обыграть хочу я вас!

Он – морж, она - ... моржиха,

Он – заяц, она – ... зайчиха,

Он – бык, она - ....

Всем знакомо это слово –

Да, да, да, она – корова.

Участники получают фишки за речевую активность.

### Задание 6

Индивидуальный конкурс скороговорок.

*«Красна речь слушаньем»  
(русская народная пословица)*

Обратите внимание на пословицу, которая говорит о том, что собеседнику должно быть приятно вас слушать. В настоящее время правильная речь нужна не только ведущим с телеэкранов, актерам. Красивая речь поможет вашим детям в выступлениях перед аудиторией, в умении высказать свою точку зрения, а , в дальнейшем, и на собеседовании с будущим работодателем. Четкая речь не всегда дана людям от природы. Поставленная дикция - это результат работы с логопедом и, по его рекомендациям, в домашних условиях. Четкая речь состоит из нормативного звукопроизношения, опти-

мального темпа, правильного речевого дыхания и интонационной выразительности. Сейчас мы предлагаем вам индивидуальный конкурс скороговорок.






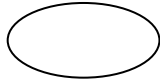
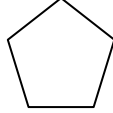
(Педагогам раздаются индивидуальные карточки со скороговорками, даётся время на тренировку). Задание – максимально быстро и правильно проговорить скороговорку. Чтобы Вы чаще и результативнее использовали скороговорки для речевого развития ребенка, мы подготовили для вас памятки-рекомендации «О пользе скороговорок».

### Итоговое задание «Расшифруй слово»

*«...Необыкновенный язык наш есть ещё тайна. В нём все тоны и оттенки, все переходы звуков от самых твёрдых до самых нежных и мягких; он беспределен и может, живой как жизнь, обогащаться ежеминутно...»*  
(Н.В.Гоголь)

Сейчас нас ждет итоговое задание, которое способствует развитию зрительного внимания, логического мышления вашего малыша и профилактике дисграфии. Каждой букве соответствует символ. Разгадайте шифр и прочитайте слово.

**МОЛОДЦЫ!**

М	О	Л	О	Д	Ц	Ы
						

### Подведение итогов

Подсчет фишек, награждение участников медалями «Знаток родной словесности», вручение призового пазла.

Сегодня вы выступали в роли родителей детей с ОВЗ. И познакомились с игровыми приемами активизации словаря, способов словообразования и словоизменения, вспомнили правильные грамматические и произносительные формы, тренировали свою дикцию. Мы показали вам, какой интересной может быть работа по развитию речи. Рекомендуем также весело и увлекательно, полезно и познавательно привлекать родителей ваших воспитанников к сотрудничеству. Ведь развитие речи ребенка в игре — это ещё и дополнительная эмоциональная связь между родителями и малышом, это радость от общения, формирование доверительных и дружеских семейных отношений.

**Таким образом,** разнообразие форм и неформальный подход к организации мероприятий по познавательно-речевому развитию детей, проводимых в детском саду, позволяет наладить тесное сотрудничество с родителями и значительно повысить уровень педагогической и речевой культуры отцов и матерей, их компетентности по вопросам коррекции и развития речи детей с ОВЗ.