

## Методический ринг «Необыкновенные истории» (1-ый слайд)

Ведущие:

Учитель-логопед Спирягина Л.П.,

Учитель-логопед Иванова Н.В.

### I. Вводная часть (3 мин)

Перед входом участники берут буклеты (двух цветов для определения участников команд, и 3 белых буклета для жюри) и сразу рассаживаются за столы. На столах колокольчики с цветными ленточками в тон буклетов.

**Ведущий:** Мы приветствуем вас на методическом ринге «Необыкновенные истории» (2-ой слайд). Перед нами 2 команды и жюри. Наш ринг состоит из 3-х туров. Жюри предстоит оценить работу команд по следующим критериям: скорость сочинения историй, логичность выстраивания сюжета, творческую яркость и образность рассказов. Предлагаем придумать название своим командам. Итак, команды готовы и мы начинаем.

### II. Основная часть

#### 1. Тур «Сочини свою историю» (7-10 мин) (3-ий слайд)

**Ведущий:** В первом туре вам необходимо сочинить рассказ с помощью пособия «Кубики историй». На каждом кубике размещены картинки из одной категории. Мы поместим 6 кубиков в «Волшебный мешочек», встряхнем его и высыпем кубики на стол жюри. Жюри фиксирует картинки, выпавшие на верхних гранях кубиков. Представителей от команд приглашаем к столу жюри, чтобы познакомиться с ними.

Каждая команда должна самостоятельно определить, какие кубики будет использовать для вступления, какие для развития рассказа, а какими завершит свой рассказ. Заметим, что для каждой части рассказа необходимо использовать по 2 кубика. Затем нужно придумать название истории и представить ее всем участникам. Командам необходимо выполнить задание быстрее соперников и позвонить в колокольчик.

#### 2. Тур «Играем, сочиняем!» (7-10 минут) (4-й слайд)

### **Ведущий:**

В данном туре мы также будем использовать «Кубики историй», но теперь на гранях кубиков размещены символические картинки из разных категорий. Мы поместили по 9 кубиков в каждый «Волшебный мешочек». Теперь встряхнем и высыпем кубики на столы перед командами. У каждой команды будет СВОЙ набор. Просим членов жюри подойти и зафиксировать картинки, выпавшие на верхних гранях кубиков. Командам необходимо разделиться на 3 подгруппы, определить, какая подгруппа будет сочинять начало рассказа, основную часть, а какая завершит его. Обращаем внимание, что в данном туре вы должны использовать по 3 кубика для каждой части истории. Затем по 3 участника от команды представляют получившийся рассказ всем присутствующим.

### **3. Тур «Ты – мне, я – тебе» (5-ый слайд)**

#### **Ведущий**

В данном туре мы будем играть с пособием «Говорящие крышечки». Участник первой команды достаёт из «Волшебного мешочка» крышечку и передает ее другой команде. Участники второй команды начинают сочинять рассказ, используя данное изображение. Затем они вынимают следующую крышечку и передают первой команде. Таким образом, крышечки вытягивают по-очереди все члены команд. Задача игроков противоположной команды продолжить историю, не теряя нить рассказа. Жюри фиксирует выбранные картинки и весь рассказ.

### **III. Подведение итога**

Члены жюри оглашают результаты методического ринга и награждают победившую команду.



## Лист экспертной оценки

Название команд						
	I тур	II тур	III тур	I тур	II тур	III тур
Выпавшие картинки						
1. Скорость составления рассказа						
2. Логичность построения сюжета						
3. Творческая яркость и образность составленных историй						
Итого						
	Общее количество баллов:			Общее количество баллов:		

Каждый тур оценивается по 3-м критериям от 1 до 3 баллов. Составленные рассказы фиксируются на отдельных листах.