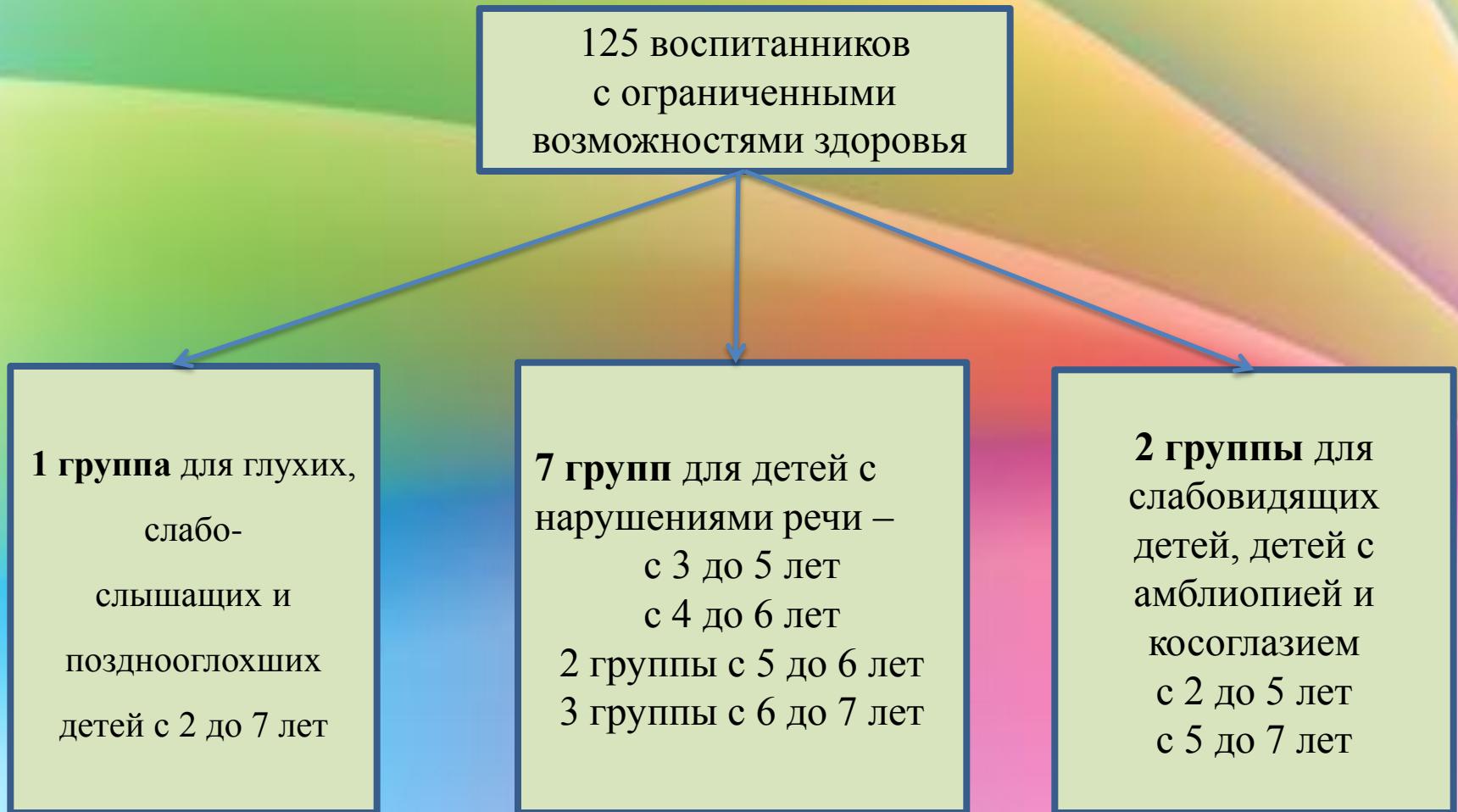


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина  
г.о. Сызрань Самарской области СП «Детский сад №56», реализующее  
общеобразовательные программы дошкольного образования**

**Опыт работы региональной пилотной  
площадки по теме «Современные подходы  
к речевому развитию детей дошкольного  
возраста в условиях реализации  
ФГОС ДО»**



# Контингент воспитанников СП



**В «Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования» определены целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, значимыми из которых являются:**

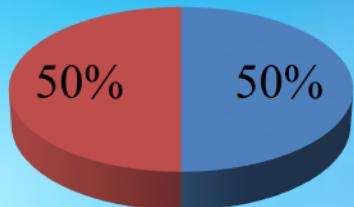
- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности**
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности**



# Кадровый состав СП

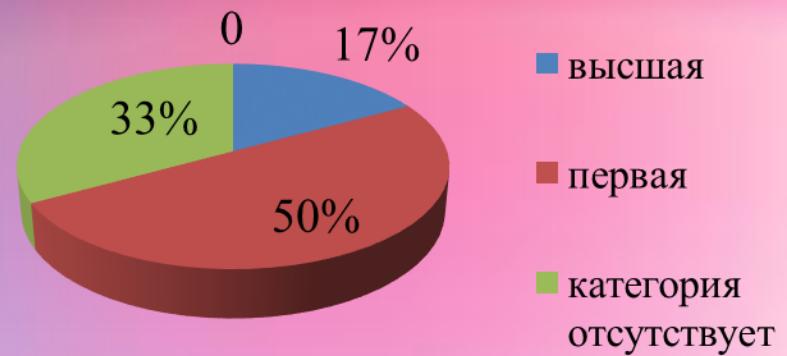
- руководитель
- методист
- старший воспитатель
- учителя-логопеды
- учителя-дефектологи
- педагог-психолог
- музыкальные руководители
- инструктор по физической культуре
- воспитатели

## Образование

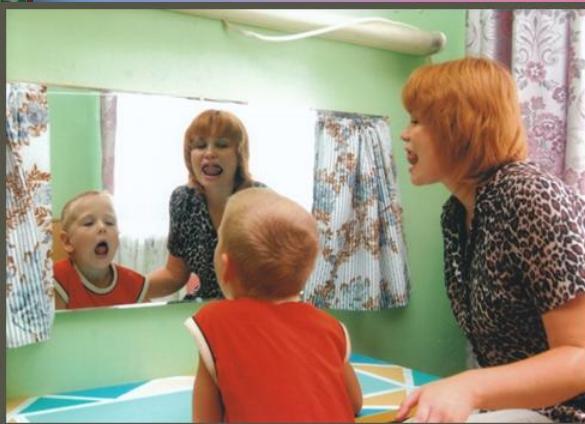


■ высшее педагогическое  
■ среднее педагогическое

## Категории



# Предметно-пространственная среда СП



***Основной целью работы*** пилотной площадки является достижение успешной позитивной социализации детей с ОВЗ через развитие активной речи (коммуникативной деятельности).

***Нами были определены следующие задачи:***

- приблизить содержание воспитательного и коррекционно-развивающего процессов к требованиям современного дошкольного образования с учетом ФГОС ДО;
- обеспечить дошкольников с нарушениями речи, зрения и слуха знаниями, помогающими формированию социального опыта и коррекции личности на основе индивидуальных возможностей на всех этапах дошкольного детства;
- формировать и развивать все компоненты языковой системы (фонематический слух, звукопроизношение, слоговая структура слова, словарь, грамматический строй речи, связная речь) для полноценного развития общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками.

# Подготовка и организация деятельности педагогов в рамках pilotной площадки



# Использование педагогами инновационных технологий по развитию речевой активности детей



# Включение родителей воспитанников с ОВЗ в педагогический процесс



# **Окружная научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы и пути решения»**

## **Секция: «Современные средства развития речевой активности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»**



**Деловая игра для воспитателей «Использование современных средств  
развития активной речи дошкольников с ОВЗ»  
Учителя-логопеды Н.А. Хлопушкина, М.В. Волобуева**

**Окружной семинар для педагогов коррекционного образования  
«Развитие речевой активности детей с ОВЗ через различные  
виды детской деятельности»**



**Окружной семинар «Социально-коммуникативное развитие  
детей с ОВЗ дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»**



# Транслирование опыта работы педагогов СП «Детский сад №56» по развитию речевой активности детей с ОВЗ на интернет-ресурсах



# **Разработка и реализация авторской программы для детей с нарушениями речи «Волшебство твоих слов» (учителя-логопеды: Иванова Н. В., Спирягина Л. П.)**





# Разработка методических пособий и материалов педагогами СП



## Лэпбуки по лексическим темам



«Перелетные птицы»



«Зимующие птицы»



«Овощи и фрукты»

# Создание мультимедийных игр и пособий для развития речевой активности детей с ОВЗ

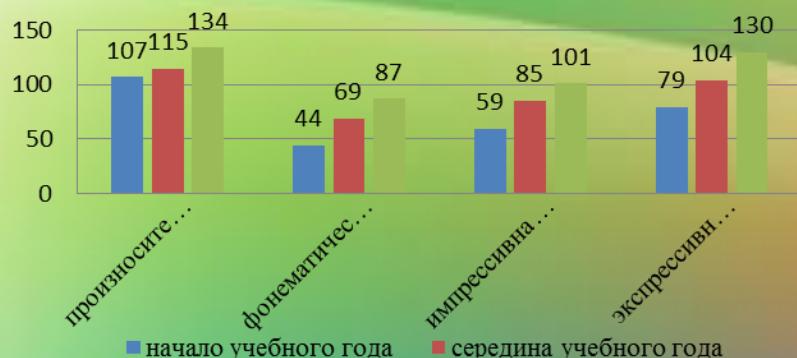


Интерактивная игра  
по лексической теме: «Посуда»  
Выполнил: воспитатель Дмитриева О.С.

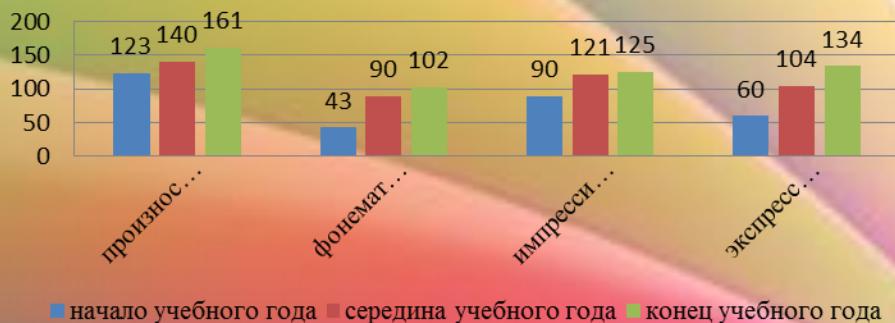


# Мониторинг развития речевой активности

Воспитанники старшей, подготовительной группы для детей с нарушениями зрения



Воспитанники подготовительной группы № 1 с нарушениями речи



Состояние речевой активности и речевых психических функций воспитанников разновозрастной группы с нарушениями слуха



*Благодарим за внимание!*

