

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина
г.о. Сызрань Самарской области СП «Детский сад №56», реализующее
общеобразовательные программы дошкольного образования**

**Опыт работы региональной пилотной
площадки по теме «Современные подходы
к речевому развитию детей дошкольного
возраста в условиях реализации
ФГОС ДО»**



Контингент воспитанников СП

125 воспитанников
с ограниченными
возможностями здоровья

```
graph TD; A[125 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья] --> B[1 группа для глухих, слабо-слышащих и позднооглохших детей с 2 до 7 лет]; A --> C[7 групп для детей с нарушениями речи – с 3 до 5 лет с 4 до 6 лет 2 группы с 5 до 6 лет 3 группы с 6 до 7 лет]; A --> D[2 группы для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием с 2 до 5 лет с 5 до 7 лет];
```

1 группа для глухих,
слабо-
слышащих и
позднооглохших
детей с 2 до 7 лет

7 групп для детей с
нарушениями речи –
с 3 до 5 лет
с 4 до 6 лет
2 группы с 5 до 6 лет
3 группы с 6 до 7 лет

2 группы для
слабовидящих
детей, детей с
амблиопией и
косоглазием
с 2 до 5 лет
с 5 до 7 лет

В «Федеральном государственном образовательном стандарте до-школьного образования» определены целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, значимыми из которых являются:

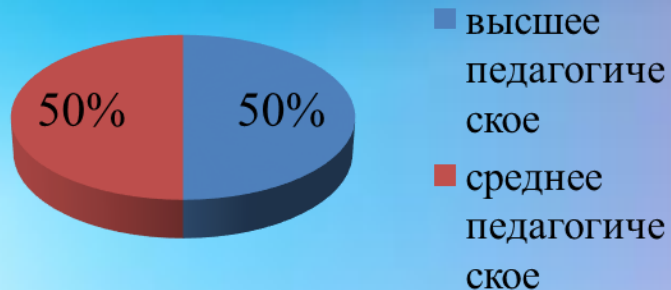
- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности**
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности**



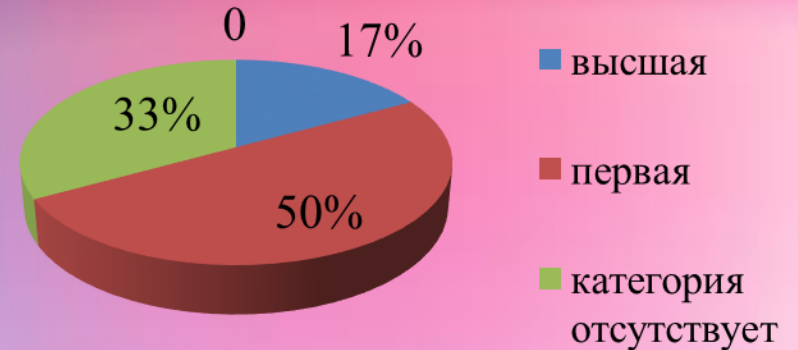
Кадровый состав СП

- руководитель
- методист
- старший воспитатель
- учителя-логопеды
- учителя-дефектологи
- педагог-психолог
- музыкальные руководители
- инструктор по физической культуре
- воспитатели

Образование



Категории



Предметно-пространственная среда СП



Основной целью работы пилотной площадки является достижение успешной позитивной социализации детей с ОВЗ через развитие активной речи (коммуникативной деятельности).

Нами были определены следующие задачи:

- приблизить содержание воспитательного и коррекционно-развивающего процессов к требованиям современного дошкольного образования с учетом ФГОС ДО;
- обеспечить дошкольников с нарушениями речи, зрения и слуха знаниями, помогающими формированию социального опыта и коррекции личности на основе индивидуальных возможностей на всех этапах дошкольного детства;
- формировать и развивать все компоненты языковой системы (фонематический слух, звукопроизношение, слоговая структура слова, словарь, грамматический строй речи, связная речь) для полноценного развития общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками.

Подготовка и организация деятельности педагогов в рамках пилотной площадки



Использование педагогами инновационных технологий по развитию речевой активности детей



Включение родителей воспитанников с ОВЗ в педагогический процесс



Окружная научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы и пути решения»

Секция: «Современные средства развития речевой активности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»



Деловая игра для воспитателей «Использование современных средств развития активной речи дошкольников с ОВЗ»
Учителя-логопеды Н.А. Хлопушина, М.В. Волобуева

**Окружной семинар для педагогов коррекционного образования
«Развитие речевой активности детей с ОВЗ через различные
виды детской деятельности»**



**Окружной семинар «Социально-коммуникативное развитие
детей с ОВЗ дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»**



Транслирование опыта работы педагогов СП «Детский сад №56» по развитию речевой активности детей с ОВЗ на интернет-ресурсах



**Разработка и реализация авторской программы
для детей с нарушениями речи «Волшебство твоих слов»
(учителя-логопеды: Иванова Н. В., Спирыгина Л. П.)**





Разработка методических пособий и материалов педагогами СП



Лэпбуки по лексическим темам



«Перелетные птицы»

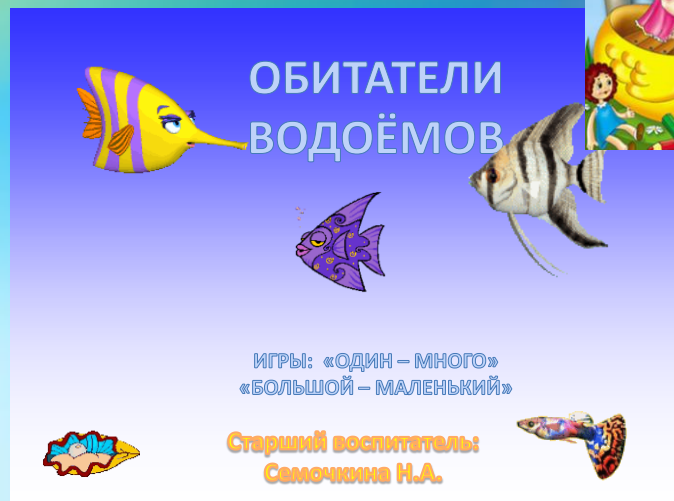
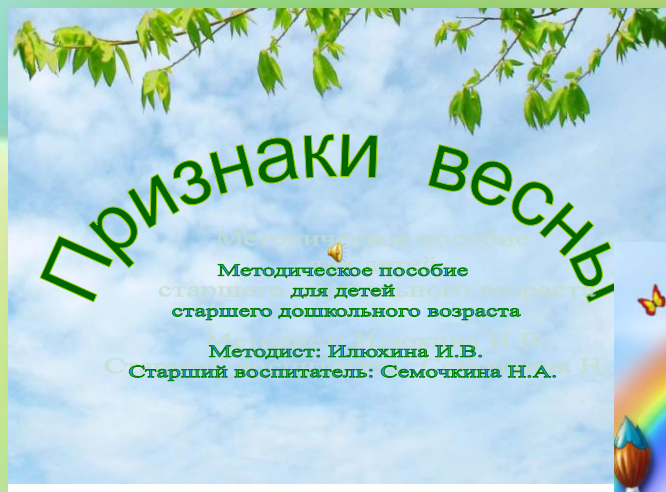


«Зимующие птицы»



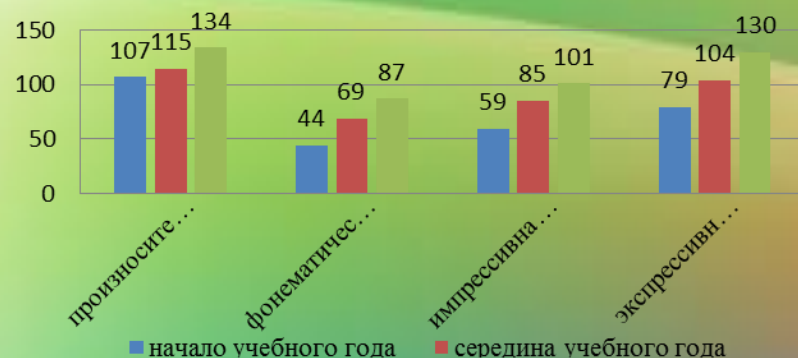
«Овощи и фрукты»

Создание мультимедийных игр и пособий для развития речевой активности детей с ОВЗ

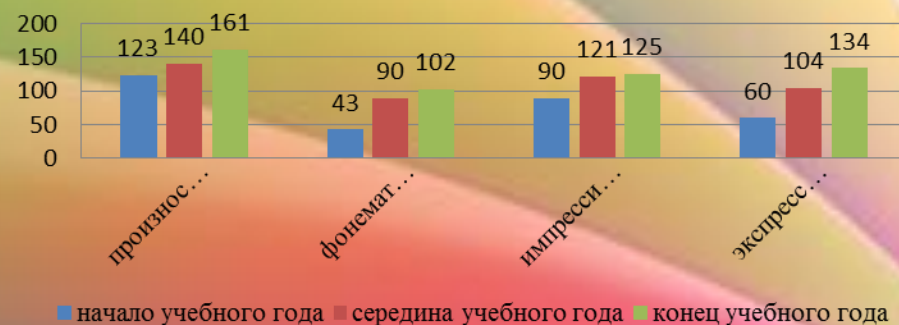


Мониторинг развития речевой активности

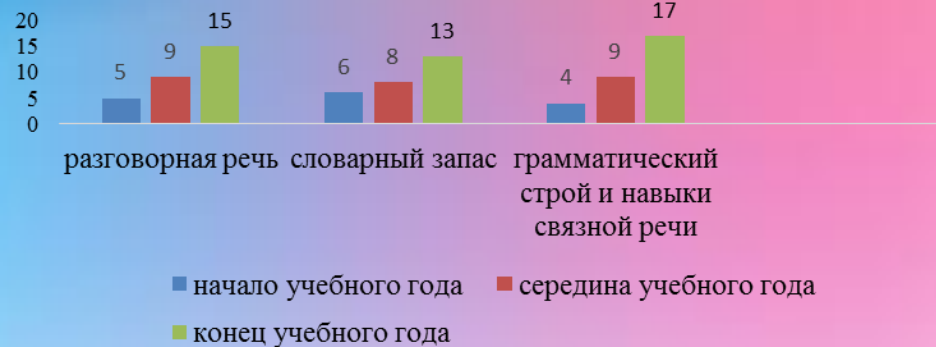
Воспитанники старшей, подготовительной группы для детей с нарушениями зрения



Воспитанники подготовительной группы № 1 с нарушениями речи



Состояние речевой активности и речевых психических функций воспитанников разновозрастной группы с нарушениями слуха



Благодарим за внимание!

