



Согласовано
Ректор СИПКРО

В.В.Васильев

2017 г.



Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань
Осипова Т.А.Осипова
Приказ от 10.10.2017 г. № 1640/2- ОД

ПЛАН

**деятельности региональной пилотной площадки
структурного подразделения «Детский сад № 56»**

**ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань по теме «Современные средства развития речевой
активности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»**

г. Сызрань, 2017 год

Направление работы: Речевое развитие

Тема 2017-2018 учебного года: «Современные средства развития речевой активности детей с ограниченными возможностями здоровья»

Руководитель региональной пилотной площадки: Илюхина И. В. методист СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ №4 приказ № 1607/1- ОД от 25.09.2017 г.

Научный руководитель: Кутузова Наталья Валерьевна, преподаватель высшей квалификационной категории дисциплин коррекционно-развивающего цикла ГБПОУ ГК г.Сызрани социально-педагогический профиль

Методические продукты, готовые к распространению:

1. Парциальная программа по формированию основ риторики у детей дошкольного возраста «Волшебство твоих слов», авторы – учителя-логопеды Спирыгина Л.П., Иванова Н.В.
2. Карточка игр по речевому развитию «Общаемся, играя» для детей с нарушениями речи, зрения, слуха
3. Цикл конспектов непосредственно образовательной деятельности по развитию речевой активности у детей с ОВЗ по лексической теме «Дикие животные»
4. Перспективный план комплексной работы по развитию речевой активности у детей с нарушениями речи

Новые методические продукты, разрабатываемые к маю 2018 года:

1. Разработка парциальной программы по развитию речевой активности у детей с нарушениями слуха «Учимся. Играем. Общаемся».
2. Разработка парциальной программы «Мир вокруг нас» по активизации инициативной речи дошкольников с нарушениями зрения в процессе ознакомления с животными наших лесов.
3. Создание лэпбуков по лексическим темам.

№ п/п	Цель, задачи	Перечень мероприятий	Сроки	Планируемые результаты
Нормативно-правовое обеспечение				
1.	Упорядочение деятельности окружной пилотной площадки; распределение ответственности по осуществлению ее деятельности	- приказы по пилотной площадке - составление плана деятельности пилотной площадки на 2017-2018 учебный год	Сентябрь	Приведение в соответствие нормативно-правовой базы
Организационное обеспечение				
1.	Разработка плана мероприятий по теме пилотной площадки на 2017-2018 учебный год, целей, задач и способов их реализации	Организация работы творческой группы	Сентябрь	План деятельности региональной пилотной площадки на 2017-2018 уч.год
2.	Обеспечение педагогов необходимыми знаниями по теме пилотной площадки	1. Консультации педагогов по вопросам реализации плана пилотной площадки 2. Проведение мероприятий (мастер-классов, обучающих семинаров и т.п.) по обобщению опыта	В течение года	Методические материалы по проводимым мероприятиям
3.	Разработка алгоритма деятельности узких специалистов и воспитателей групп компенсирующей направленности и системы работы учреждения в целом по речевому развитию детей с ОВЗ	Организация деятельности учреждения и взаимодействия педагогов по реализации темы пилотной площадки	Сентябрь	План деятельности педагогов СП по направлению пилотной площадки
4.	Реализация перспективных планов образовательной деятельности по речевому развитию в группах для детей с нарушениями речи, слуха, зрения	Организация образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности в соответствии с перспективными планами	В течение года	Разработка и реализация перспективного планирования по речевому развитию детей во всех возрастных группах
5.	Подведение итогов и обобщение опыта работы	Составление отчета о работе пилотной площадки	Апрель	Аналитическая справка по результатам деятельности пилотной площадки за 2017-2018 учебный год

Материально-техническое обеспечение				
1.	Организация необходимой предметно-пространственной среды по реализуемой теме пилотной площадки	Пополнение методической базы и предметно-развивающей среды для реализации проекта пилотной площадки	В течение года	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды дидактическими материалами и пособиями по речевому развитию детей
Методическое обеспечение				
1.	Изучение теоретического и практического современного опыта работы с детьми с ОВЗ по развитию речи	Выбор оптимальных современных средств развития речевой активности детей с нарушениями речи, слуха, зрения	В течение года	Картотека современных средств развития речевой активности
2.	Активизация методической работы педагогов СП по теме пилотной площадки, транслирование педагогического опыта в рамках детского сада	<u>Педагогический совет – педагогическая мастерская</u> «Педагогические условия развития речевой активности и любознательности детей с нарушениями зрения»	Октябрь	Протокол педагогического совета, методические материалы
3.	Представление практического опыта работы по использованию современных технологий, углубление и укрепление объективной позиции педагога в развитии речевой активности детей	<u>Педагогический совет – деловая игра</u> «Словообразование как средство развития активной речи дошкольников с ОВЗ»	Декабрь	Протокол педагогического совета, методические материалы
4.	Транслирование опыта работы по развитию речевой активности у детей с нарушениями слуха в рамках разработки парциальной программы «Учимся. Играем. Общаемся»	<u>Педагогический совет – круглый стол</u> «Особенности развития речевой активности дошкольников в группе с нарушениями слуха»	Январь	Протокол педагогического совета, методические материалы
5.	Демонстрация практического применения дидактических игр в работе с детьми с нарушениями зрения при формировании лексикона	<u>Семинар-практикум</u> «Дидактическая игра – как способ формирования коммуникативно-речевой активности у дошкольников с нарушениями зрения»	Октябрь	Методические материалы, выставка дидактических игр
6.	Транслирование опыта работы по	<u>Семинар-практикум</u> «Использование технологии	Апрель	Разработанные дидактические

	использованию технологии моделирования в развитии речевой активности детей	моделирования в работе с детьми с ОВЗ»		материалы, продукт детской деятельности
7.	Представление опыта работы по внедрению новых технологий обучения и воспитания	<u>Мастер-класс</u> «Влияние биоэнергопластики на развитие речевой активности дошкольников»	Ноябрь	Изготовление карт-схем для занятий биоэнергопластикой
8.	Создание условий для профессионального общения, самореализации и стимулирования роста творческого потенциала педагогов	<u>Мастер-класс</u> «Использование компьютерных игр в развитии речевых навыков у детей с РАС»	Декабрь	Картотека ЭОР
9.	Создание условий для повышения профессионального мастерства и квалификации участников	<u>Мастер-класс</u> «Использование элементов «сказкотерапии» для развития речи детей с нарушениями зрения»	Февраль	Изготовление атрибутов для инсценирования сказок
10.	Транслирование опыта работы по активизации инициативной речи дошкольников с нарушениями зрения в процессе ознакомления с животными наших лесов в рамках разработки парциальной программы «Мир вокруг нас»	<u>Мастер-класс</u> «Развитие речевой активности дошкольников с нарушениями зрения в процессе обучения сравнению объектов природного мира»	Октябрь	Методические материалы по активизации инициативной речи дошкольников с нарушениями зрения
11.	Транслирование опыта по индивидуализации коррекционно-образовательного процесса в рамках педагогической мастерской	<u>Показ НОД</u> в подготовительной группе № 3 для детей с нарушениями речи по использованию дифференцированных заданий при обучении монологу детей старшего дошкольного возраста с недоразвитием речи	Декабрь	План-конспект НОД
12.	Транслирование опыта по индивидуализации коррекционно-образовательного процесса	<u>Показ</u> индивидуальной коррекционно-образовательной деятельности с ребенком с комплексными нарушениями	Декабрь	План-конспект НОД
13.	Транслирование опыта взаимодействия участников педагогического процесса	<u>Открытый показ</u> комплексного занятия по музыкальному воспитанию с использованием исследовательских методов и приемов	Февраль	План-конспект НОД

		подготовительной группе № 3		
14.	Представление опыта работы по развитию языковых возможностей детей с нарушениями речи старшего дошкольного возраста в рамках реализации авторской программы «Волшебство твоих слов»	<u>Открытый показ</u> подгруппового занятия в подготовительной группе № 2 для детей с нарушениями речи по формированию основ риторики	Апрель	План-конспект НОД
15.	Транслирование опыта работы в рамках педсовета	<u>Открытый показ</u> интегрированной образовательной деятельности по мотивации познавательно-речевой активности детей с ОВЗ	Октябрь	План-конспект НОД
16.	Диссеминация практического опыта в рамках окружной научно-практической конференции	<u>Презентация опыта работы</u> «Современные подходы к развитию речевой активности у детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках ФГОС ДО» на открытой методической площадке «Речевое развитие» (окружной уровень)	Декабрь	Методические материалы, фотоотчет о проведенном мероприятии
17.	Подведение итогов реализации совместного детско-родительского проекта по развитию активной речи в группе с нарушениями речи старшего дошкольного возраста	<u>Презентация</u> совместного детско-родительского проекта «Мое первое речевое творчество»	Январь-февраль	Защита проекта на родительском собрании, транслирование в печатном издании
18.	Представление опыта работы по воспитанию патриотических чувств и расширению речевых способностей детей с нарушениями речи в ходе реализации проекта	<u>Презентация</u> совместного детско-родительского проекта по социально-коммуникативному развитию «Великий день Победы»	Апрель-май	Тематическое выступление детей старшего дошкольного возраста
19.	Представление опыта работы по развитию детского кругозора и речевых возможностей детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи в ходе реализации проекта	Развитие речевой активности через реализацию <u>проекта</u> «Редкие животные мира»	Март-апрель	Презентация проекта «Редкие животные мира»
20.	Стимуляция творческого	<u>Конкурс</u> для педагогов СП «Разработка ЭОР по	Декабрь	Создание банка ЭОР для

	потенциала педагогов по проблеме речевого развития	развитию связной речи у детей с ОВЗ»		детей старшего дошкольного возраста
21.	Распространение образовательной практики детского сада по речевому развитию детей с ОВЗ	<u>Интерактив</u> для руководителей СП «Использование технологии моделирования как средства развития речевой активности в работе с детьми с ОВЗ» (окружной уровень)	Февраль	Представление практического опыта по работе с детьми с ОВЗ, методические материалы
22.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов	<u>Квест</u> «Модель комплексного взаимодействия участников педагогического процесса по активизации речи детей с ОВЗ» (региональный уровень)	Март	Обобщение педагогического опыта работы по развитию речевой активности детей с ОВЗ, методические материалы, фотоотчет
23.	<p>Повышение компетентности педагогов в вопросах развития коммуникативных способностей, творческого потенциала детей</p> <p>Повышение компетентности в вопросах использования альтернативных средств общения с ребенком с РАС</p> <p>Повышение компетентности в вопросах сотрудничества с семьей по развитию активной речи детей</p> <p>Повышение компетентности в работе с детьми с особыми образовательными потребностями</p> <p>Ознакомление педагогов с формами работы с детьми с нарушениями слуха</p>	<p><u>Групповые консультации для педагогов:</u> «Драматизация художественных произведений и развитие активной речи детей с нарушениями зрения»</p> <p>«Использование традиционных и альтернативных средств коммуникации у детей с аутизмом»</p> <p>«Детско-родительский проект, как средство развития активной речи и познавательных способностей дошкольников с ОВЗ»</p> <p>«Современные средства развития активной речи дошкольников с ОВЗ»</p> <p>«Повышение речевой активности детей с нарушениями слуха в процессе ознакомления с окружающим»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	Материалы консультаций, выставки методической литературы

	Формирование практических навыков речевого взаимодействия в игровой деятельности детей с нарушениями слуха	«Формирование диалога у детей с нарушениями слуха в процессе совместной игровой деятельности»	Январь	
	Обогащение знаний педагогов по проведению интегрированных занятий с детьми с ОВЗ	«Интегрированные физкультурные занятия как средство коррекционно-развивающей работы по развитию активной речи дошкольников»	Февраль	
24.	Повышение компетентности педагогов по вопросам речевого развития детей с ОВЗ	<u>Индивидуальные консультации по запросам педагогов</u>	В течение года	Конспекты консультаций
25.	Обобщение опыта работы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста	<u>Апробация авторской программы</u> для детей с нарушениями речи «Волшебство твоих слов» в группах детей старшего дошкольного возраста	В течение года	Планы-конспекты занятий
26.	Обобщение опыта работы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения	<u>Апробация авторской парциальной программы</u> «Мир вокруг нас» по активизации инициативной речи детей с нарушениями зрения в процессе ознакомления с животными наших лесов	В течение года	Планы-конспекты, перспективное планирование
27.	Обобщение опыта работы по развитию речи детей с нарушениями слуха	<u>Апробация авторской парциальной программы</u> по развитию речевой активности у детей с нарушениями слуха «Учимся. Играем. Общаемся»	В течение года	Планы-конспекты занятий, перспективное планирование
28.	Представление передового обобщенного опыта по теме пилотной площадки	Проведение окружных и региональных мероприятий на базе детского сада	В течение года	Методические материалы буклеты к окружным мероприятиям.
29.	Стимулирование профессиональной активности педагогов на участие в мероприятиях различных уровней	Участие педагогов СП в окружных и региональных методических мероприятиях (г.Жигулевск, г.Кинель)	В течение года	Подтверждающие документы
30.	Трансляция опыта работы педагогов по развитию активной речи как средства социализации детей с ОВЗ в СМИ	<u>Публикация</u> инновационного опыта работы педагогов в различных СМИ	В течение года	Подтверждающие документы, печатные и электронные издания
Взаимодействие с детьми				
1.	Проведение коррекционно-	Образовательная коррекционно-развивающая	В течение	Аналитическая справка по

	развивающей НОД в системе комплексно-тематического планирования в группах для детей с нарушениями речи, слуха, зрения	деятельность в соответствии с перспективным планированием по речевому развитию в группах для детей с нарушениями речи, слуха, зрения	года	результатам мониторинга уровня речевого развития.
2.	Проявление речевых и творческих способностей воспитанников с ОВЗ в окружных, региональных и международных мероприятиях	Участие воспитанников в детских конкурсах и других мероприятиях: -«Фа-Солька» - «Читаем детям о войне» - открытый Парамузыкальный фестиваль талантливых детей и молодых людей с ОВЗ «Поверь в мечту», посвященный 165-летию Самарской губернии совместно с МБОУ ДО ДШИ № 2 им. А.И.Островского	В течение года	Подтверждающие документы
3.	Проявление речевых и творческих способностей воспитанников с ОВЗ в комплексных развлечениях	Организация комплексных развлечений для детей: -«Путешествие в страну знаний» - «Праздник осени» -«Путешествие в страну мальчиков и девочек» - «Дорогою добра» - «Праздник Новогодней елки» - «Музыкальная гостиная» - «Будем в армии служить!» - «Масленица» - «День смеха» - «Памяти павших будьте достойны»	сентябрь октябрь ноябрь- декабрь декабрь январь февраль март апрель май	Фотоотчет
Взаимодействие с родителями				
1.	Повышение компетентности родителей по проблеме речевого развития детей с ОВЗ	<u>Консультации:</u> -«Мнемотехника - помощница правильной речи» - «Выполнение игровых упражнений по заданию учителя-логопеда (дефектолога) в домашних условиях»	Октябрь Декабрь	Разработанные методические рекомендации для родителей, выставка дидактических игр и упражнений
2.	Выявление отношения родителей к качеству языкового оформления речи и актуальных проблем по	<u>Анкетирование родителей</u> «Правильная речь – образец для подражания при развитии активной речи детей»	Ноябрь	Аналитическая справка по результатам анкетирования

	данной теме			
3.	Повышение компетентности родителей по вопросам речевого развития детей с ОВЗ	<u>Родительские собрания:</u> - Педагогическая мастерская «Современные средства развития речевой активности детей»	Декабрь	Протокол родительского собрания
4.	Повышение компетентности родителей по вопросам речевого развития	Онлайн-консультации на сайте ГБОУ СОШ № 4 для родителей по речевому развитию детей с ОВЗ (по результатам анкетирования и тестирования, по запросам родителей)	В течение года	Размещенные методические материалы на сайте ГБОУ СОШ № 4
5.	Знакомство родителей со спецификой работы дошкольного учреждения	День открытых дверей	Ноябрь, апрель	Программа Дня открытых дверей, конспекты методических мероприятий
Сетевое взаимодействие				
1.	Создание условий для проявления талантов детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Участие в открытом Парамузыкальном фестивале талантливых детей и молодых людей с ОВЗ «Поверь в мечту», посвященному 165-летию Самарской губернии совместно с МБОУ ДО ДШИ № 2 им. А.И.Островского	В течение года	Подтверждающие документы
2.	Организация сотрудничества с филиалом детской библиотеки № 16 им. Н. Д. Подлесовой	Знакомство с литературным творчеством детского сызранского писателя Цыпленковой Н. И.	В течение года	Паспорт мероприятия
3.	Взаимодействие с филиалом детской библиотеки № 16 им. Н. Д. Подлесовой	Тематические встречи с сотрудниками филиала детской библиотеки № 16 им. Н. Д. Подлесовой	В течение года	Паспорт мероприятия, фотоотчет
4.	Знакомство детей с ОВЗ с творчеством артиста, привлечение внимания к художественному слову и просодической стороне речи	Встречи с артистом детского театра «Кошкин дом» Поляковым Н. О.	В течение года	Фототчет
5.	Проведение тематических занятий с МБУ «Краеведческий музей г.о.Сызрань»	Встречи с сотрудниками городского Краеведческого музея	В течение года	Фототчет, паспорт мероприятия