

Согласовано
Ректор СИПКРО
В.В. Васильев

« » 2018 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 4
г.о.Сызрань

Т.А.Осипова

Приказ от 06.11.2018 № 1455-ОД

ПЛАН

деятельности региональной пилотной площадки

СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань

Направление работы: Речевое развитие

Тема 2018-2019 учебного года: «Использование технологии «сторителлинг» в развитии речевого творчества детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ».

Руководитель региональной пилотной площадки: Илюхина И. В. методист СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4, приказ № 1455-ОД от 06.11.2018 г.

Научный руководитель: Дрыгина Екатерина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования СИПКРО.

Методические продукты, готовые к распространению:

1. Парциальная программа по развитию инициативной речи в процессе ознакомления с предметным и природным миром детей дошкольного возраста с функциональными расстройствами зрения «Мир вокруг нас», авторы – учителя-дефектологи Чернова И.В., Иванова-Инина Т.Н.

2. Парциальная программа по развитию речевой активности детей с нарушениями слуха «Учимся. Играем. Общаемся», автор учитель-дефектолог Чубукина Н.В.

3. Методические рекомендации к использованию полифункционального методического пособия «Занимательный саквояж», авторы учителя-логопеды Хлопушина Н.А., Волобуева М.В., Спиригина Л.П.

4. Методические рекомендации к использованию многофункционального пособия «Мультикуб», автор учитель-логопед Семочкина Н.А.

Новые методические продукты, разрабатываемые к маю 2019 года:

1. Методические рекомендации по развитию связного высказывания у старших дошкольников с ОВЗ с помощью дидактического пособия «Кубики Историй».

2. Методические рекомендации по формированию у старших дошкольников завершеного целостного рассказа с помощью книжек-малышек с историями, придуманными и рассказанными детьми.

3. Методические рекомендации по формированию у детей с ОВЗ навыков самостоятельного составления творческого рассказа через создание альбомов «Зарисованные истории».

№ п/п	Цель, задачи	Перечень мероприятий	Сроки	Планируемые результаты
Нормативно-правовое обеспечение				
1.	Упорядочение деятельности региональной пилотной площадки; распределение ответственности по осуществлению ее деятельности	1.Издание приказов по пилотной площадке 2.Составление плана деятельности пилотной площадки на 2018-2019 учебный год	Сентябрь	Приказы по организации деятельности пилотной площадки План деятельности пилотной площадки на 2018-2019 уч.год
Организационное обеспечение				
1.	Создание творческой группы, состоящей из инициативных педагогических работников, для реализации деятельности пилотной площадки	1.Отбор педагогических работников в творческую группу по результатам анкетирования и собеседования 2.Издание приказа о создании творческой группы	Сентябрь	Аналитическая справка по результатам отбора Приказ о создании творческой группы
2.	Реорганизация модели управления СП «Детский сад № 56» с целью качественного обеспечения реализации ФГОС ДО	Корректировка модели управления в соответствии с контингентом воспитанников на 2018-2019 учебный год	Сентябрь-ноябрь	Приказ о реорганизации групп
3.	Разработка плана мероприятий по теме пилотной площадки на 2018-2019 учебный год, целей, задач и способов их реализации	Организация работы творческой группы	Сентябрь	План деятельности региональной пилотной площадки на 2018-2019 уч. г.
4.	Организация методической работы по ознакомлению педагогов с содержанием инновационной технологии «Сторителлинг»	1. Консультирование педагогов по теме деятельности пилотной площадки 2. Проведение мероприятий (мастер-классов, обучающих семинаров и т.п.) по ознакомлению со средствами реализации технологии «Сторителлинг»	В течение года	Методические материалы по проводимым мероприятиям
5.	Разработка алгоритма деятельности узких специалистов и воспитателей групп компенсирующей направленности и системы работы учреждения в целом по обучению детей с ОВЗ творческому рассказыванию	Организация деятельности учреждения и взаимодействия педагогов по реализации темы пилотной площадки	Сентябрь	План деятельности педагогов СП по направлению пилотной площадки
6.	Реализация технологии	Планирование	В течение	Разработка,

	«Сторителлинг» в процессе образовательной деятельности и в режимных моментах	образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности и разработка конспектов по использованию «Кубиков Историй», «Говорящих крышечек», штампов «Истории моих соседей», «Магнитных историй», «Сюжетных дисков», «Лего-конструктора» и др.	года	корректировка и реализация календарного планирования по использованию технологии «сторителлинг» в группах детей старшего дошкольного возраста
7.	Подведение итогов и обобщение опыта работы	Составление отчета о работе пилотной площадки	Май	Аналитическая справка по результатам деятельности пилотной площадки за 2018-2019 учебный год
Материально-техническое обеспечение				
1.	Организация необходимой предметно-пространственной среды по реализуемой теме пилотной площадки	Пополнение методической базы и предметно-развивающей среды для реализации проекта пилотной площадки: -изготовление и приобретение пособий	В течение года	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды дидактическим и материалами и пособиями по речевому развитию детей
Методическое обеспечение				
1.	Изучение теоретического и практического современного опыта работы с детьми по развитию речи с использованием кубиков историй	Выбор оптимальных современных средств развития речевой активности детей с нарушениями речи, слуха, зрения	В течение года	Картотека игровых приемов по использованию Кубиков Историй
2.	Представление практического опыта работы по использованию современных технологий, углубление и укрепление объективной позиции педагога в развитии речевой активности детей	<u>Педагогический совет – педагогическая мастерская</u> «Современные методики развития речевого творчества детей с ОВЗ»	Январь	Протокол педагогического совета, методические материалы
3.	Представление практического опыта работы по использованию кукольного театра для развития элементов речевого творчества детей с нарушениями слуха	<u>Семинар-практикум:</u> «Передвижной кукольный театр как средство развития речевой активности детей с нарушениями слуха»	Ноябрь	Передвижной кукольный театр с набором декораций и персонажей
4.	Демонстрация практического применения тактильных книг в работе с детьми с ОВЗ для	<u>Семинар-практикум</u> «Использование тактильных книг для	Октябрь	Методические материалы, выставка

	речевого развития	развития речевой активности и творческого рассказывания детей с нарушениями зрения»		тактильных книг
5.	Транслирование опыта работы по использованию технологии «сторителлинг» в развитии речевого творчества детей	<u>Семинар-практикум</u> «Использование технологии «сторителлинг» в работе с детьми с ОВЗ»	Апрель	Разработанные дидактические материалы, продукт детской деятельности
6.	Представление опыта работы по внедрению новой технологии обучения и воспитания	<u>Мастер-класс</u> «Использование Кубиков Историй в работе с детьми с ОВЗ»	Ноябрь	Наборы «Кубиков Историй»
7.	Транслирование опыта работы по созданию развивающей среды для совместного речевого творчества взрослых и детей	<u>Мастер-класс:</u> «Игра «Озеро истории» - источник вдохновения для совместного творчества взрослых и детей»	Ноябрь	Практический материал по для создания различных сюжетных линий
8.	Представление опыта работы по развитию речевой активности детей младшего дошкольного возраста с нарушениями в рамках реализации программы «Мир вокруг нас»	Показ НОД в младшей, средней группе для детей с нарушениями зрения по развитию инициативной речи в процессе ознакомления с предметным и природным «Мир вокруг нас»	Декабрь	План-конспект НОД
9.	Транслирование опыта по индивидуализации коррекционно-образовательного процесса	Показ совместной деятельности в режимных моментах педагога и воспитанников старшей группы №1 с нарушениями речи с использованием «Коврика историй»	Март	Рассказы детей
10.	Представление опыта работы по развитию языковых возможностей детей с нарушениями речи старшего дошкольного возраста в рамках реализации авторской программы «Волшебство твоих слов»	Открытый показ подгруппового занятия в подготовительной группе № 2 для детей с нарушениями речи по формированию основ риторики	Апрель	План-конспект НОД
11.	Диссеминация практического опыта в рамках окружного семинара-практикума	<u>Семинар-практикум:</u> Развитие речевого творчества детей с ОВЗ через применение инновационной технологии «сторителлинг» (окружной уровень)	Ноябрь	Методические материалы, фотоотчет о проведенном мероприятии
12.	Подведение итогов реализации совместного детско-родительского проекта по развитию активной речи в	Презентация совместного детско-родительского проекта «Наши леги-истории» в	Январь-февраль	Защита проекта на родительском собрании,

	группе с нарушениями речи старшего дошкольного возраста	подготовительной группе №2 для детей с нарушениями речи		транслирование в печатном издании
13.	Представление опыта работы по расширению речевых способностей, мышления, воображения детей с нарушениями речи в ходе реализации проекта	Презентация проекта по развитию творческой активности детей с нарушениями речи «Сочиняем и рисуем» в старшей группе №2	Апрель-май	Презентация проекта детей старшего дошкольного возраста
14.	Стимуляция творческого потенциала педагогов по проблеме развития речевой активности	Выставка пособий, изготовленных педагогами детского сада, для развития творческого потенциала детей.	Декабрь	Создание картотеки пособий для развития творческого рассказывания детей дошкольного возраста с ОВЗ
15.	Распространение образовательной практики детского сада по развитию творческого рассказывания детей с ОВЗ	Мастер-класс «Работа по составлению связного завершённого целостного рассказа через использование современных дидактических пособий» (окружной уровень)	Март	Представление практического опыта по работе с детьми с ОВЗ, методические материалы
16.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов	Круглый стол «Презентация опыта работы по внедрению технологии «сторителлинг» для развития речевого творчества детей с ОВЗ» (региональный уровень)	Май	Обобщение педагогического опыта работы по развитию творческой речевой активности детей с ОВЗ, методические материалы, фотоотчет
17.	Повышение компетентности педагогов в вопросах развития коммуникативных способностей, творческого потенциала детей	<u>Групповые консультации для педагогов:</u> -«Сторителлинг» - интерактивный метод работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ -«Кубики Историй» как один из видов «Сторителлинга» -Работа с книжками-самоделками по развитию речи дошкольников с нарушениями слуха -Настольная игра «Кубики Историй» как одно из средств развития	Сентябрь Октябрь Ноябрь Февраль	Материалы консультаций, выставки методической литературы

		творческого воображения детей с ОВЗ		
18.	Повышение компетентности педагогов по вопросам развития творческого рассказывания детей с ОВЗ	<u>Индивидуальные консультации по запросам педагогов</u>	В течение года	Повышение компетентности педагогов в вопросах развития речевых возможностей детей с ОВЗ
19.	Обобщение опыта работы по развитию речи детей старшего дошкольного возраста	Апробация авторской программы для детей с нарушениями речи «Волшебство твоих слов» в группах детей старшего дошкольного возраста	В течение года	Планы-конспекты занятий
20.	Представление передового обобщенного опыта по теме пилотной площадки	Проведение окружных и региональных мероприятий на базе детского сада	В течение года	Методические материалы буклеты к окружным мероприятиям.
21.	Стимулирование профессиональной активности педагогов на участие в мероприятиях различных уровней	Участие педагогов СП в окружных и региональных методических мероприятиях	В течение года	Подтверждающие документы
22.	Трансляция опыта работы педагогов по развитию активной речи как средства социализации детей с ОВЗ в СМИ	Публикация инновационного опыта работы педагогов в различных СМИ	В течение года	Подтверждающие документы, печатные и электронные издания
Взаимодействие с детьми				
1.	Проведение коррекционно-развивающей НОД в системе комплексно-тематического планирования в группах для детей с нарушениями речи, слуха, зрения	Образовательная коррекционно-развивающая деятельность в соответствии с перспективным планированием по речевому развитию в группах для детей с нарушениями речи, слуха, зрения	В течение года	Аналитическая справка по результатам мониторинга уровня речевого развития
2.	Выявление уровня речевых и творческих возможностей детей с ОВЗ	Мониторинг сформированности навыков творческого рассказывания у детей с ОВЗ	Май	Аналитическая справка по результатам мониторинга
3.	Проявление творческих способностей воспитанников с ОВЗ в окружных, региональных и международных мероприятиях	Участие воспитанников в детских конкурсах и других мероприятиях: -«Фа-Солька» - «Читаем детям о войне» - Интерактивное взаимодействие участников	В течение года	Подтверждающие документы

		открытого Парамузикального фестиваля талантливых детей и молодых людей с ОВЗ «Поверь в мечту» совместно с МБОУ ДО ДШИ № 2 им. А.И.Островского		
4.	Проявление речевых и творческих способностей воспитанников с ОВЗ в комплексных развлечениях	Организация комплексных развлечений для детей: - «Путешествие в страну знаний» - «Праздник осени» - «Путешествие в страну мальчиков и девочек» - «Дорогою добра» - «Праздник Новогодней елки» - «Музыкальная гостиная» - «Будем в армии служить!» - «Масленица» - «День смеха» - «Памяти павших будьте достойны»	Сентябрь октябрь ноябрь- декабрь декабрь январь февраль февраль март апрель май	Фотоотчет
Взаимодействие с родителями				
1.	Повышение компетентности родителей по проблеме речевого развития детей с ОВЗ	<u>Консультации:</u> - «Мнемотехника - помощница правильной речи» - «Выполнение игровых упражнений по заданию учителя-логопеда (дефектолога) в домашних условиях»	Октябрь Декабрь	Разработанные методические рекомендации для родителей, выставка дидактических игр и упражнений
2.	Выявление отношения родителей к качеству языкового оформления речи и актуальных проблем по данной теме	<u>Анкетирование родителей</u> «Правильная речь – образец для подражания»	Ноябрь	Аналитическая справка по результатам анкетирования
3.	Повышение компетентности родителей по вопросам речевого развития детей с ОВЗ	<u>Родительские собрания:</u> - Педагогическая мастерская «Связная речь – основа успешной социализации детей с ОВЗ»	Декабрь	Протокол родительского собрания
4.	Повышение компетентности родителей по вопросам речевого развития	Онлайн-консультации на сайте ГБОУ СОШ № 4 для родителей по речевому развитию детей с ОВЗ (по результатам анкетирования и тестирования, по запросам родителей)	В течение года	Размещенные методические материалы на сайте ГБОУ СОШ № 4
5.	Знакомство родителей со спецификой работы	День открытых дверей	Ноябрь, апрель	Программа Дня открытых

	дошкольного учреждения			дверей, конспекты методических мероприятий
Сетевое взаимодействие				
1.	Создание условий для проявления талантов детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Участие в открытом Парамуззыкальном фестивале талантливых детей и молодых людей с ОВЗ «Поверь в мечту», посвященному 165-летию Самарской губернии совместно с МБОУ ДО ДШИ № 2 им. А.И.Островского	В течение года	Подтверждающие документы
2.	Организация сотрудничества с филиалом детской библиотеки № 16 им. Н. Д. Подлесовой	Знакомство с литературным творчеством детского сызранского писателя Цыпленковой Н. И.	В течение года	Паспорт мероприятия
3.	Взаимодействие с филиалом детской библиотеки № 16 им. Н. Д. Подлесовой	Тематические встречи с сотрудниками филиала детской библиотеки № 16 им. Н. Д. Подлесовой	В течение года	Паспорт мероприятия, фотоотчет
4.	Знакомство детей с ОВЗ с творчеством артиста, привлечение внимания к художественному слову и просодической стороне речи	Встречи с артистом детского театра «Кошкин дом» Поляковым Н. О.	В течение года	Фототчет
5.	Проведение тематических занятий с МБУ «Краеведческий музей г.о.Сызрань»	Встречи с сотрудниками городского Краеведческого музея	В течение года	Фототчет, паспорт мероприятия