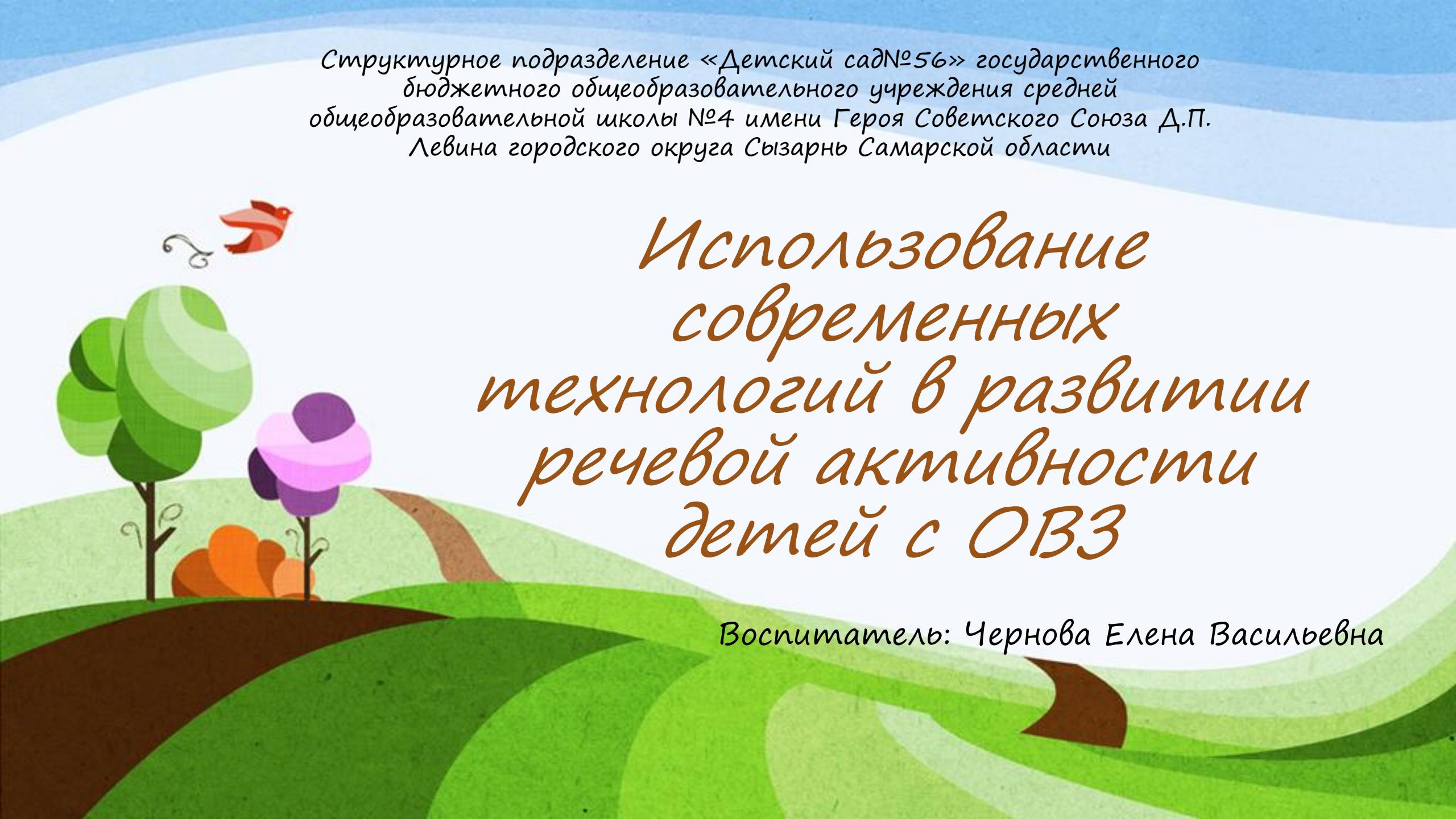


Структурное подразделение «Детский сад №56» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызарнь Самарской области



Использование современных технологий в развитии речевой активности детей с ОВЗ

Воспитатель: Чернова Елена Васильевна

Актуальность проблемы речевого развития детей

- Развитие связной речи детей
- Формирование грамматического строя
- Обогащение словарного запаса
 - Звуковая культура речи

Особенности работы с детьми с ОВЗ

- повышенная утомляемость
 - возбудимость
- настойчивость и упрямство
 - нерешительность
 - замкнутость
- рассеянное внимание
- низкая познавательная активность
- нарушение речевых функций



Современные технологии



Мнемотехника
Элементы ТРИЗ
Составление сказок

Синквейн

Компьютерные игровые комплексы
(КИК)

Технология проектной деятельности
Занимательный саквояж
Мультикуб



Мнемотехника

Мнемотехника – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации

Использование мнемотехники



- Для обогащения словарного запаса
- При обучению составления рассказов
- При пересказывании художественной литературы
- При отгадывании и заучивании загадок, стихов, пословиц,
- При знакомстве с буквами и цифрами



Мнемотехника и развитие
речи



**Структура
мнемотехники**



Мнемоквадрат

– это структурная единица мнемодорожки или мнемоматабицы с несложным, схематичным рисунком с определенной информацией.



Работа начинается
с простых
мнемоквадратов



Игра «Подскажи мне слово»



Игра
«Найди пару»

Мнемодорожки

-это коллаж, состоящий из 3-4 изображений, с помощью которых дети учатся составлять истории





Составление
рассказа при
помощи
мнемодорожки,



Пособия состоящие
из картинок и
символов

Составление рассказа о зиме

3



Радзевич С.Ю.

Мнемотаблица
– это схема, в
которой заложена
определенная
информация.

Использование мнемотаблиц в работе с детьми



- обогащение словарного запаса;
- обучение составлению рассказов;
- пересказ художественной литературы;
- отгадывание и загадывание загадок;
- заучивание стихотворений, пословиц, и поговорок.

Живые мнемотаблицы





Мнемосхемы при
ознакомлении с
пословицами



Заучивание
стихов
с помощью
мнемотаблиц



Мнемочасики

Создание мнемотаблиц, детьми



Рисуем мнемотаблицу

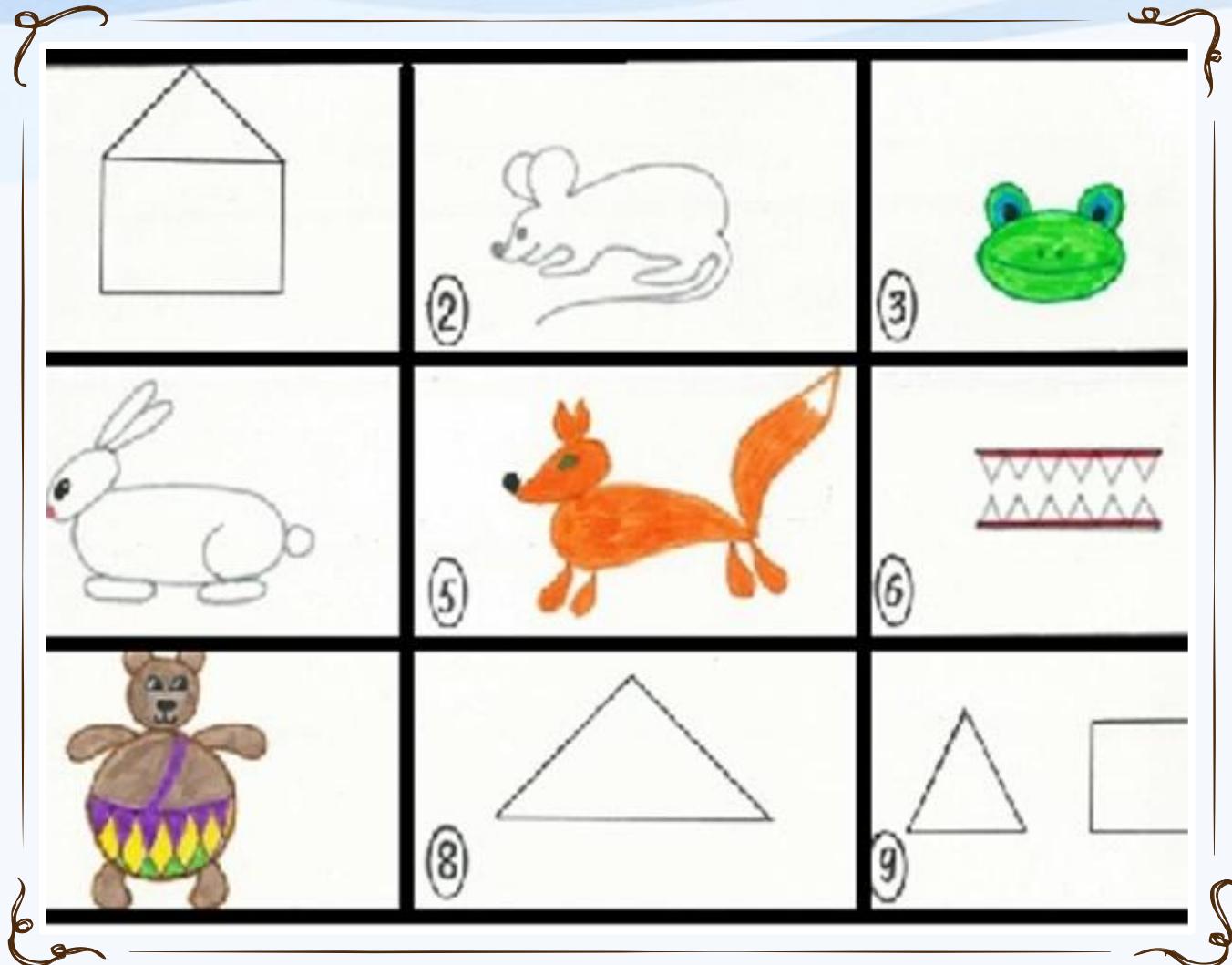


Мнемодорожка-гармошка

Пересказ сказок и рассказов

Алгоритм:

1. Чтение взрослым текста;
2. Рассматривание мнемотаблицы;
3. Ответы на вопросы по содержанию;
4. Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ;
5. Пересказ текста ребёнком своими словами по мнемотаблице.



Варианты игр с мнемотаблицами



1. Восстановить последовательность картинок по памяти;
2. Смешать их с другими и отбирать среди нескольких картинок те, которые относятся к данной теме;
3. Определять, где должна находиться “выпавшая” картинка среди других;
4. Найти лишнюю картинку;
5. Найти ошибку в последовательности картинок после прочтения текста;
6. «Распутывать» два события (предъявляются вперемешку две разрезанные мнемотаблицы);
7. Игра “Не зевай, нужную картинку поднимай”. Взрослый читает отрывок текста, а ребенок находит картинку.

Значение мнемотаблиц



Расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире.

- Появляется желание пересказывать – ребенок понимает, что это совсем не трудно.
- Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям.
 - Это является одним из эффективных способов развития речи дошкольников.



Элементы ТРИЗ

Игра «Да – нетка»

«Реклама»



Сочиняем сказки



ПРИМЕРЫ СКАЗОК

«Салат из сказок» - смешивание разных сказок

«Что будет, если...?» - сюжет задаёт
воспитатель

«Изменение характера персонажей» - старая
сказка на новый лад

«Использование моделей» - картинки -
геометрические фигуры

«Введение в сказку новых атрибутов» - волшебные
предметы, бытовые приборы и т.д.

«Введение новых героев» - как сказочных, так и
современных

«Тематические сказки» - цветочные, ягодные и
т.д.



Синквейн



Компьютерные игровые комплексы (КИК).





Мультимедийная игра по лексической теме «Мебель»

Составили: учитель – логопед Волобуева М.В.
воспитатели Наумова А.Р.
Чернова Е.В.

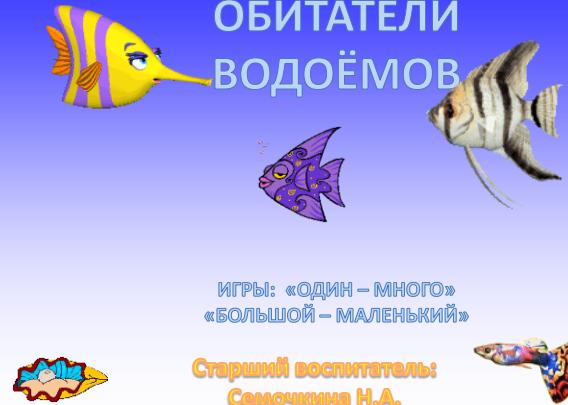
Интерактивная игра по лексической теме: «Посуда»

Выполнила: воспитатель Дмитриева О.С.



Игровые
мультимедийные
пособия

ОБИТАТЕЛИ ВОДОЁМОВ



ИГРЫ: «ОДИН – МНОГО»
«БОЛЬШОЙ – МАЛЕНЬКИЙ»

Старший воспитатель:
Семочкина Н.А.

Технологии проектной деятельности





Занимательный
саквояж



Занимательный
саквояж

Мультикуб



Благодарим за
внимание

