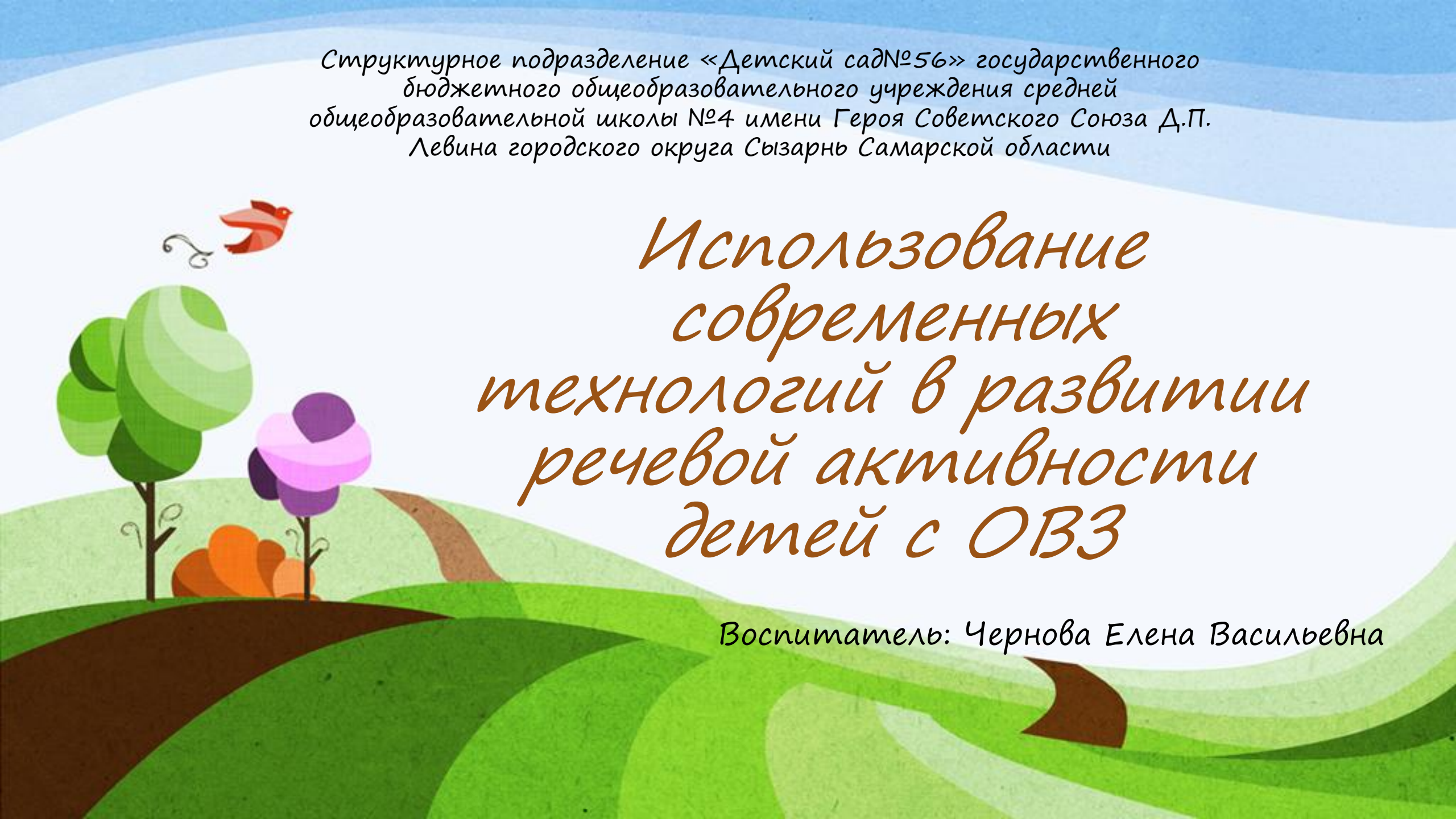


Структурное подразделение «Детский сад №56» государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №4 имени Героя Советского Союза Д.П.
Левина городского округа Сызрань Самарской области

A stylized landscape illustration featuring rolling green hills, a small green tree, a purple flower, and an orange bird flying in the sky. The background is a light blue sky with white clouds.

Использование современных технологий в развитии речевой активности детей с ОВЗ

Воспитатель: Чернова Елена Васильевна

Актуальность проблемы речевого развития детей

- Развитие связной речи детей
- Формирование грамматического строя
- Обогащение словарного запаса
 - Звуковая культура речи

Особенности работы с детьми с ОВЗ



- повышенная утомляемость
 - возбудимость
- настойчивость и упрямство
 - нерешительность
 - замкнутость
- рассеянное внимание
- низкая познавательная активность
- нарушение речевых функций

Современные технологии

Мнемотехника

Элементы ТРИЗ

Составление сказок

Синквейн

Компьютерные игровые комплексы
(КИК)

Технология проектной деятельности

Занимательный саквояж

Мультикуб





Мнемотехника

Мнемотехника — это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации

Использование мнемотехники

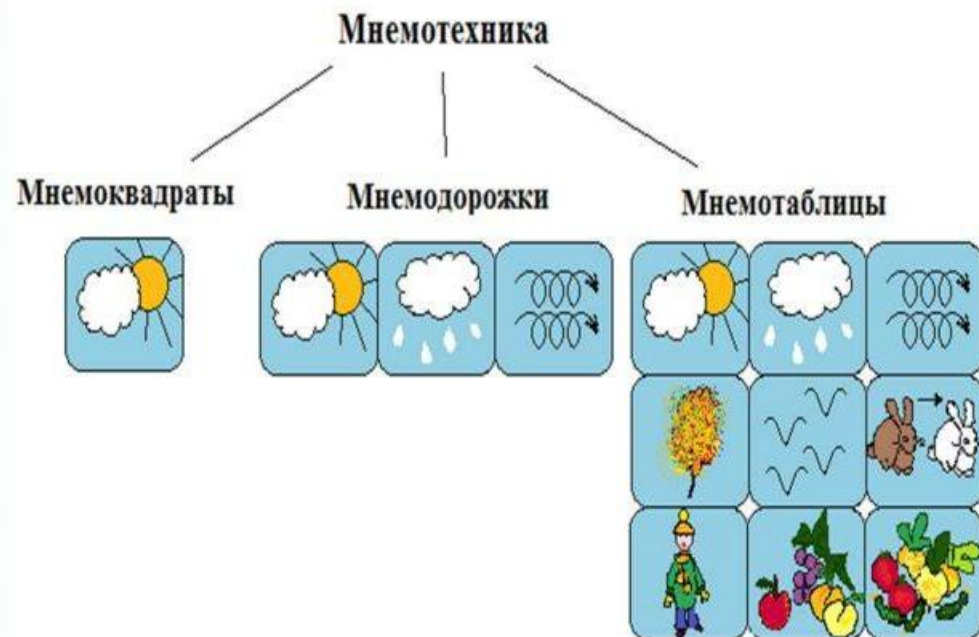
- Для обогащения словарного запаса
- При обучению составления рассказов
- При пересказывании художественной литературы
- При отгадывании и заучивании загадок, стихов, пословиц
- При знакомстве с буквами и цифрами





Мнемотехника и развитие
речи

Структура мнемотехники



Структура
мнемотехники



Мнемоквадрат

– это структурная единица мнемодорожки или мнемотаблицы с несложным, схематичным рисунком с определенной информацией.



Работа начинается
с простых
мнемоквадратов



Игра
«Подскажи мне слово»

Игра
«Найди пару»



Мнемодорожки

–это коллаж, состоящий из 3–4 изображений, с помощью которых дети учатся составлять истории





Составление
рассказа при
помощи
мнемодорожки,



Пособия состоящие
из картинок и
символов

Составление рассказа о зиме



Мнемотаблица
– это схема, в
которой заложена
определенная
информация.

Использование мнемотаблиц в работе с детьми

- обогащение словарного запаса;
- обучение составлению рассказов;
- пересказ художественной литературы;
- отгадывание и загадывание загадок;
- заучивание стихотворений, пословиц и поговорок.





Живые
мнемотаблицы



Мнемосхемы при
ознакомлении с
поговорками



Заучивание
стихов
с помощью
мнемотаблиц



Мнемочасики

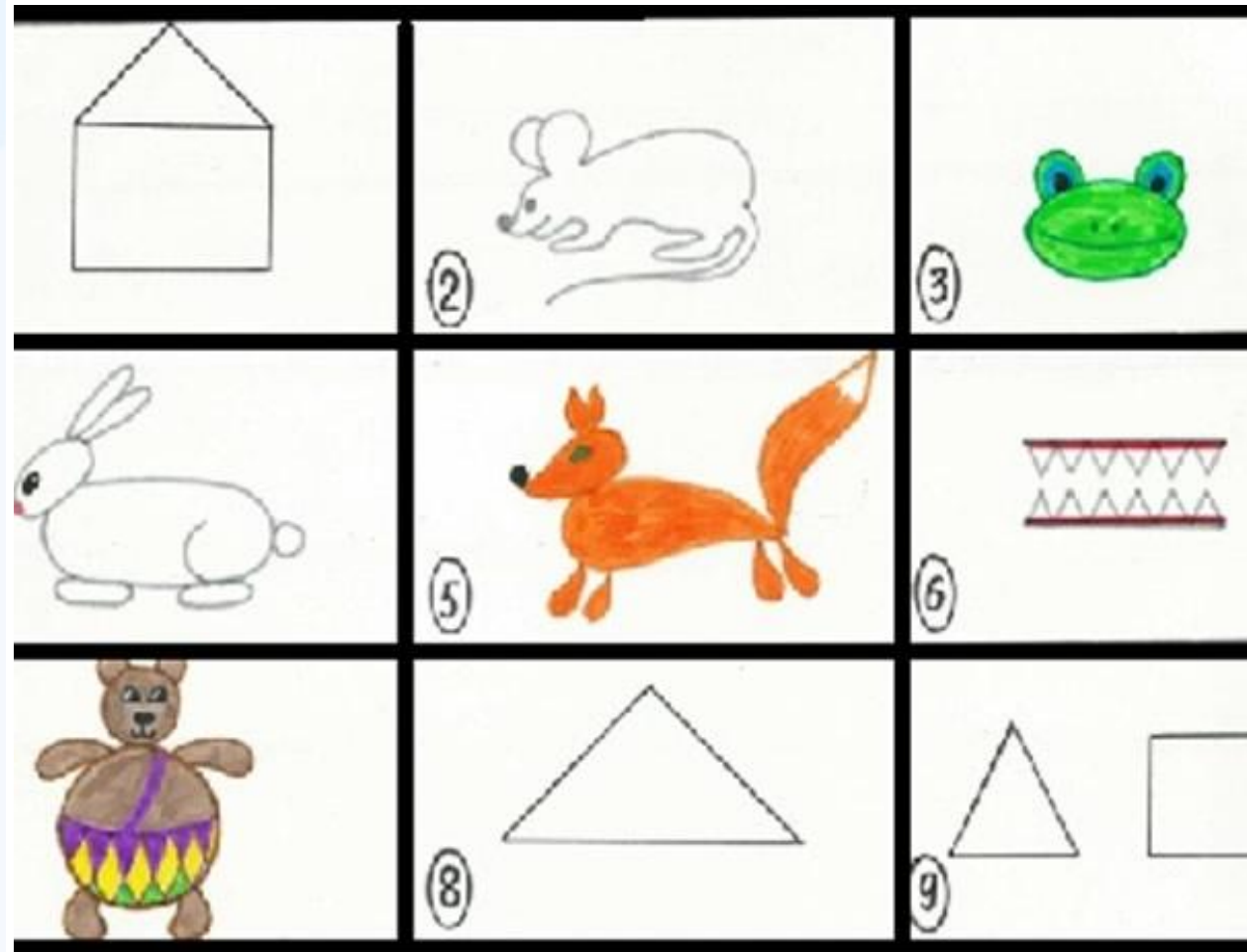
Создание мнемотаблиц детьми



Рисуем мнемотаблицу



Мнемодорожка-гармошка



Пересказ сказок и рассказов

Алгоритм:

1. Чтение взрослым текста;
2. Рассматривание мнемотаблицы;
3. Ответы на вопросы по содержанию:
4. Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ;
5. Пересказ текста ребёнком своими словами по мнемотаблице.

Варианты игр с мнемотаблицами



1. Восстановить последовательность картинок по памяти;
2. Смешать их с другими и отбирать среди нескольких картинок те, которые относятся к данной теме;
3. Определять, где должна находиться “выпавшая” картинка среди других;
4. Найти лишнюю картинку;
5. Найти ошибку в последовательности картинок после прочтения текста;
6. «Распутать» два события (предъявляются вперемешку две разрезанные мнемотаблицы);
7. Игра “Не зевай, нужную картинку поднимай”. Взрослый читает отрывок текста, а ребенок находит картинку.

Значение мнемотаблиц

Расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире.

- Появляется желание пересказывать — ребенок понимает, что это совсем не трудно.
- Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям.
 - Это является одним из эффективных способов развития речи дошкольников.





Элементы ТРИЗ

Игра «Да – нетка»

«Реклама»



Сочиняем сказки



ПРИМЕРЫ СКАЗОК

«Салат из сказок» – смешивание разных сказок

«Что будет, если...?» – сюжет задаёт
воспитатель

«Изменение характера персонажей» – старая
сказка на новый лад

«Использование моделей» – картинки –
геометрические фигуры

«Введение в сказку новых атрибутов» – волшебные
предметы, бытовые приборы и т.д.

«Введение новых героев» – как сказочных, так и
современных

«Тематические сказки» – цветочные, ягодные и
т.д.



Синквейн



Компьютерные игровые комплексы (КИК).



Мультимедийная игра по лексической теме «Мебель»

Составили: учитель – логопед Волобуева М.В.
воспитатели Наумова А.Р.
Чернова Е.В.

Интерактивная игра по лексической теме: «Посуда»

Выполнила: воспитатель Дмитриева О.С.



Игровые
мультимедийные
пособия

ОБИТАТЕЛИ ВОДОЁМОВ

ИГРЫ: «ОДИН – МНОГО»
«БОЛЬШОЙ – МАЛЕНЬКИЙ»

Старший воспитатель:
Семочкина Н.А.



Технологии проектной деятельности





Занимательный
саквояж



Занимательный
саквояж

Мультикуб



Благодарим за
внимание

