

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 4**  
**имени Героя Советского Союза Д.П. Левина**  
**городского округа Сызрань Самарской области**  
**структурного подразделения, реализующего общеобразовательные про-**  
**граммы дошкольного образования, «Детский сад № 56» г.о. Сызрань (СП**  
**«Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4),**  
**расположенного по адресу: 446028, Самарская обл.,**  
**г.Сызрань, пр.Королева, д.7А**  
**за 2017 учебный год**

**1. ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. от 14.12.2017 г.), приказом Министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014г. №270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов», на основании приказа директора ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань от 19.03.2018 № 356-ОД «О подготовке отчета по самообследованию образовательной организацией в 2017 году».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Основная миссия структурного подразделения «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань - обеспечение всестороннего развития каждому воспитаннику с учетом его индивидуальных возможностей.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области успешно работает на рынке образовательных услуг города Сызрани, СП «Детский сад № 56» является структурным подразделением ГБОУ СОШ № 4, контингент воспитанников которого – дети с ограниченными возможностями здоровья.

Наиболее значимыми положительными итогами ОТЧЕТНОГО ПЕРИОДА администрация СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань считает следующее:

- Успешная деятельность педагогического коллектива по реализации плана работы в рамках окружной пилотной площадки согласно Приказу Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 08.08.ю2016 года №

772 «Об утверждении перечня окружных пилотных площадок по внедрению федерального государственного стандарта дошкольного образования в 2016-2017 учебном году»

- Презентация опыта работы и методических продуктов окружной пилотной площадки на УМО педагогических работников Самарской области (сентябрь 2017 г., Самара), признание СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань региональной пилотной площадкой согласно Распоряжению Министерства образования и науки Самарской области от 20.09.2017 г. № 613-р «Об утверждении Перечня региональных пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО в 2017-2018 учебном году»
- Успешная деятельность педагогического коллектива по реализации плана работы в рамках региональной пилотной площадки, активное участие в проведение окружных методических мероприятий
- Представление опыта работы на окружной научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования: инновации в действии» через открытую методическую площадку по теме «Речевое развитие» на базе СП «Детский сад № 56»
- Презентация опыта работы педагогического коллектива на базе СП «Детский сад № 56» в рамках окружного семинара для методистов и учителей-логопедов «Социально-коммуникативное развитие детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»
- Успешное участие воспитанников СП «Детский сад № 56» в Парамузыкальном фестивале «Поверь в мечту» в 2017 году» (лауреаты – Виктория О., Тимофей М., Виктория Б.,Тимофей П., Самсон Ш., Алина Я., Альбина Я., творческий детей коллектив «Непоседы»)
- Награждение педагога-психолога Мартыновой А.М. почетной грамотой за 1 место в окружном этапе областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста, в 2017 году в номинации «Психолог»
- Награждение методиста Илюхиной И.В. дипломом за 1 место в международном конкурсе «Методологические и теоретические основы ФГОС ДО»
- Участие нашей образовательной организации во Всероссийском проекте «Детские сады – детям» в 2017 году
- Успешная адаптация воспитанников при дальнейшем обучении в начальном звене общеобразовательных школ. Только 3-5% воспитанников от общего количества выпускников (с нарушениями слуха и зрения) ежегодно продолжают обучение в специализированных школах и интернатах городов Самара, Тольятти
- Активное участие педагогов СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань во всероссийских и региональных профессиональных проектах и конкурсах, в Интернет-проектах и сообществах

- Расширение социально-профессионального партнерства СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань с культурно-досуговыми центрами г. Сызрани и области для реализации образовательных и социально значимых проектов: библиотеками, краеведческим музеем, ДШИ им.А.И.Островского, ДК «Горизонт»

## 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Учредитель	Самарская область
Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются	министерством образования и науки Самарской области
Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются	органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области
Название образовательного учреждения	структурное подразделение «Детский сад № 56» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области
Тип и вид образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	государственное бюджетное учреждение
Год ввода в эксплуатацию	1980 г.
Юридический адрес	446028,г.Сызрань Самарской области, пр. 50 лет Октября, д. 20
Фактический адрес	446028,г.Сызрань Самарской области, пр. Королева, д. 7А
Телефон	8(8464)35-42-30
Факс	8(8464)35-22-90
e-mail	<a href="mailto:korotkix56@mail.ru">korotkix56@mail.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://school4syzran.minobr63.ru">http://school4syzran.minobr63.ru</a>
Администрация ОУ:	
Должность руководителя	Руководитель
Фамилия, имя, отчество	Сударева Наталья Вадимовна
Методист	Илюхина Ирина Валерьевна
Заведующий хозяйством	Самсонова Ирина Николаевна
Старшая медицинская сестра	Логанова Оксана Борисовна
Орган государственного общественного управления	Управляющий совет Учреждения
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный №5703 от 15 июня 2015г. Серия 63Л01 № 0001306
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер №168-15 от 14.07.2015 г., выдано Министерством образования и науки Самарской области, серия 63 АО1 №0000206, срок действия до 25.05.2024 г.
Наличие программы развития	Программа развития СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань (2015-2017г.г).

### 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ СП «ДЕТСКИЙ САД № 56» ГБОУ СОШ № 4

Процесс управления СП «Детский сад № 56» строится на демократической основе, на принципах, обеспечивающих государственно-общественный характер самоуправления:

- активность участников педагогического процесса в разработке системы управления;
- согласованность действий участников в реализации программы развития СП «Детский сад № 56»;
- коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого членами коллектива;
- развитие межфункциональных связей внутри образовательного учреждения.

Основными функциями администрации, которая учитывает рекомендации и предложения участников образовательного процесса, являются:

- принятие решений
- кадровые вопросы
- контроль над исполнением решением и качеством воспитательно-образовательного процесса.

Основные решения в жизни СП «Детский сад № 56» принимает Общее собрание работников ОУ, участниками которого являются все сотрудники коллектива.

Общее руководство осуществляет выборный представительный орган – Попечительский Совет Учреждения, состоящий из представителей работников ОУ, родителей (законных представителей) воспитанников, общественности.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в СП создан Педагогический Совет.



**Функционирование внутренней системы организации и оценки качества коррекционно-развивающего процесса в СП**

Направление деятельности	Перечень документов, регламентирующих деятельность	Распределение обязанностей	
		обязанности руководителя	делеглируемые полномочия

Педагогический Совет	-Устав ГБОУ СОШ №4г.о.Сызрань -Положение о Педагогическом Совете	-является членом Педагогического совета СП -создает условия для функционирования Педагогического совета -готовит материал -утверждает решения Педагогического совета	Состав: руководитель СП, все педагогические работники -разрабатывает, обсуждает и принимает программы, проекты и планы развития СП ГБОУ СОШ № 4, в том числе долгосрочные и краткосрочные -изучает, обобщает результаты деятельности педагогического коллектива -разрабатывает практические решения, направленные на реализацию целей СП ГБОУ СОШ №4 -анализирует деятельность всех участников педагогического процесса -вырабатывает общие подходы к созданию и реализации программы развития, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, программ дополнительного образования (кружковой работы) -заслушивает годовые отчёты администрации
Психолого-медико-педагогический консилиум	-Устав ГБОУ СОШ №4г.о.Сызрань -Положение о ПМПк	-ведет организационную работу по созданию ПМПк, его состава -организует системность работы ПМПк -проводит плановые и внеплановые заседания ПМПк -координирует взаимосвязь ПМПк с другими службами СП -контролирует выполнение решений ПМПк	Администрация: -ставит в известность родителей об обсуждении проблем ребенка -организует подготовку и проведение заседаний ПМПк -руководит работой ПМПк, ведет необходимую документацию -организует собеседование с родителями Медперсонал: -организует обследование детей, дает направления к узким специалистам -информирует о состоянии здоровья ребенка Педагог-психолог:

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-организует собеседование с родителями и обследование детей</li> <li>-разрабатывает индивидуальные коррекционно-развивающие программы развития детей</li> <li>-ведет необходимую документацию</li> <li>-осуществляет сбор диагностических данных</li> <li>-составляет представления и рекомендации на ребенка для ПМПк</li> </ul> <p>Все педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-представляют заключения и рекомендации по результатам педагогического обследования детей</li> </ul>
Методические объединения воспитателей и специалистов	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Устав ГБОУ СОШ №4г.о.Сызрань</li> <li>-Положения о методическом объединении воспитателей и методическом объединении специалистов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-координирует работу методических объединений воспитателей и специалистов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечивает профессиональный, культурный, творческий рост педагогов</li> <li>-обеспечивает освоение новых технологий и методов коррекционно-педагогической деятельности</li> <li>-создает атмосферу ответственности за результативность коррекционной деятельности</li> <li>-обобщает и распространяет прогрессивный опыт коррекционной педагогики</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Устав ГБОУ СОШ №4г.о.Сызрань</li> <li>-Положение о родительском комитете</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-совместно с председателем родительского комитета планирует работу</li> <li>-организует и проводит заседания родительского комитета и его работу по реализации решений</li> <li>-определяет повестку дня</li> </ul>	<p>Администрация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создает условия для работы родительского комитета</li> </ul> <p>Все педагогические работники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказывают содействие родительскому комитету в реализации его задач</li> </ul>

### **ВЫВОДЫ:**

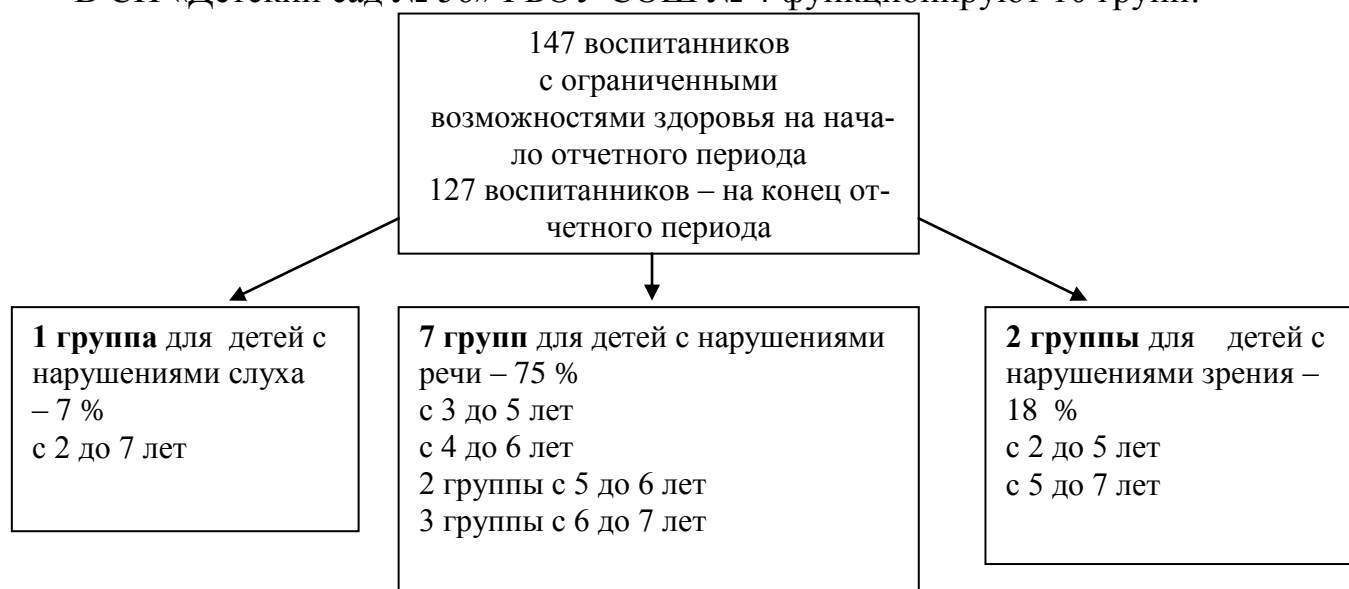
Слаженная совместная работа вышеперечисленных структур качественно повышает уровень принимаемых решений, способствует решению годовых задач СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань по образовательным областям, определенным в Программе развития на 2015-2017 год.

#### 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань осуществляет образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО. Разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет осуществляется с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, направлено на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом, психическом и речевом развитии детей, социальную успешность, достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание коррекционно-развивающей работы в СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 в ходе реализации запланированных задач осуществляется через стабильность и гибкость планирования на основе прогнозов, обеспечение комплексного подхода к прогнозированию и планированию.

В СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 функционируют 10 групп:

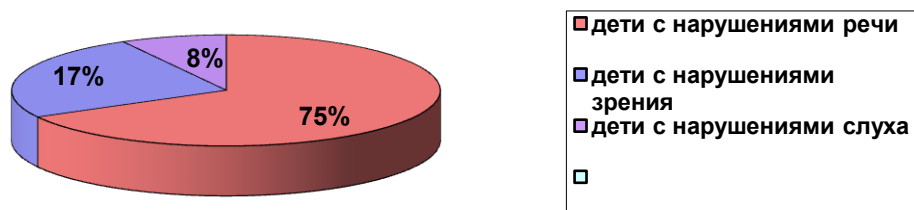


В основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, реализуемой воспитателями и специалистами учреждения, комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, коррекционного развития и обучения ребенка от 2-х лет до школы.

Программа разработана педагогическим коллективом, рассчитана на коррекционную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), среди которых выделяют следующие категории дошкольников с нарушениями развития:

- дети с нарушениями слуха (неслышащие, слабослышащие),
- дети с нарушениями зрения (косоглазие, амблиопия),
- дети с нарушениями речи (тяжелые нарушения речи, первичным дефектом которых является задержка речевого развития, недоразвитие речи),
- дети с комплексными (сложными) нарушениями развития, у которых сочетается

- два и более первичных нарушения,
- дети с нарушениями познавательной и эмоционально-волевой сферы.



Контингент воспитанников детского сада – дети с ограниченными возможностями здоровья. Причины нарушений различны. Однако есть ряд достаточно характерных признаков, объединяющих таких детей. Прежде всего, это повышенная утомляемость и истощаемость, на фоне которых отмечаются раздражительность, эмоциональная неустойчивость. Эти особенности приводят к трудностям концентрации внимания, неспособности к продолжительной деятельности. Педагоги эффективно используют метод психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка в течение дня. Для детей с особыми образовательными потребностями разработаны специальные адаптированные коррекционно-развивающие программы. Основой коррекционной работы являются игровые технологии.

Воспитательно-образовательная и коррекционно-развивающая работа строится с учетом того, что преобладающее большинство воспитанников СП «Детский сад № 56» имеют II группу здоровья. Эти дети являются потенциально способными к усвоению материала общеобразовательных программ нового поколения и не имеют противопоказаний для участия в образовательной деятельности, направленной на более глубокое развитие их способностей. 29 человек - это дети-инвалиды, для которых организован коррекционно-развивающий процесс, способствующий интеграции и успешной социализации их в общество здоровых сверстников.

#### Цели СП на среднесрочный (2015-2017 гг.) период

Уровень	Цель	Показатели, с помощью которых планируется оценивать степень достижения цели
- достижение целевых ориентиров воспитанниками	Формирование предпосылок для перехода на следующий уровень начального образования, успешной адаптации к условиям жизни в школе и требованиям учебного процесса	1. Успешная социализация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья через развитие речевых способностей. 2. Формирование у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья действия дифференциации, идентификации и соотнесения формы сенсорных эталонов с формой реальных предметов и их изображений. 3. Формирование у воспитанников с ограни-



		ченными возможностями здоровья представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через проектную деятельность.
- уровень содержания и технологий образовательного процесса	Создание условий для выполнения требований для реализации ФГОС ДО. Внедрение в образовательный процесс личностно-ориентированных, игровых, информационно-коммуникативных, здоровьесберегающих технологий, технологий сотрудничества и дифференцированного обучения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития личности ребенка для реализации ее природных потенциалов.</li> <li>2. Стимулирование детей к образовательной деятельности, формирование интереса и потребности общения, развитие когнитивных процессов.</li> <li>3. Сочетание традиционных и современных средств и методов обучения, повышение интереса детей к изучаемому материалу.</li> <li>4. Воздействие на здоровье ребенка на разных уровнях — информационном, психологическом, биоэнергетическом.</li> <li>5. Развитие навыков культуры общения, создание атмосферы сотрудничества и равенства, развитие самостоятельного критического мышления.</li> <li>6. Создание оптимальных условий для выявления и коррекции нарушений с учетом личностных отношений воспитанников к окружающей действительности, степени освоения нового материала, интереса к изучению нового материала и уровней психофизического развития детей.</li> </ol>
- уровень ресурсов образовательного процесса	Обеспечение материально-технических и кадровых ресурсов реализации ФГОС ДО. Создание комфортной коррекционно-развивающей, здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатель развития инфраструктуры детского сада.</li> <li>2. Количество воспитателей и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией – 69%.</li> <li>3. Количество педагогических работников, прошедших КПК по ФГОС ДО – 100%.</li> </ol>

Реализуя запланированную работу, коллектив СП опирается на основную общеобразовательную - образовательную программу дошкольного образования и годовой план, а в качестве перспективного — на Программу развития структурного подразделения на 2015-2017 гг. В 2017 году ООП ДО прошла положительную экспертизу окружной методической службы.

Администрацией и педагогами детского сада созданы специальные содержательные условия:

- насыщенность и целесообразная наполненность процесса оказания помощи детям с ОВЗ конкретным содержанием, соотносящимся с образовательными требованиями ФГОС ДО и с основными образовательными и коррекционными программами, разработанными для каждой конкретной категории детей;
- безбарьерная среда жизнедеятельности;
- специальные учебные и дидактические пособия и другие средства обучения (в том числе инновационные и информационные);
- соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого по итогам входной диагностики и текущего мониторинга с привлечением медицинских работников;
- обеспечение эффективного планирования и реализация в организации образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей с ОВЗ, режимных моментов с использованием вариативных форм работы, обусловленных учетом структуры дефекта детей с ОВЗ.

Взаимодействие с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами регламентируется нормативно-правовыми основами инклюзивного образования, на основании которых разработаны следующие локальные акты:

- Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников СП «Детский сад № 56» (приказ от 31.08.2015 г. № 1336/10-ОД)
- Положение об организации процесса воспитания и образования детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов (приказ от 31.08.2015 г. № 1336/10-ОД)
- Положение об адаптированной образовательной программе для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань (приказ от 25.11.2016 г. № 2083/1-ОД)
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (приказ от 28.08.2015 г. № 1336/10-ОД)
- Положение о рабочей программе коррекционно-образовательной работы педагогов СП «Детский сад № 56», реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования (приказ от 31.08.2015 г. № 1336/10-ОД)
- Положение об организации и осуществлении непосредственно-образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования в СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань (приказ от 31.08.2015 г. № 1336-ОД)
- Положение об организации прогулок с воспитанниками СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования (приказ от 31.08.2015 г. № 1336-ОД)

- Положение о структурном подразделении, реализующим общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 56» (приказ от 31.08.2015 г. № 1336-ОД)

Для детей с комплексными нарушениями специалистами детского сада разработаны индивидуальные Адаптированные образовательные программы, которые опираются на:

- Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования на основе ФГОС ДО для детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития;

- Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования на основе ФГОС ДО для детей раннего и дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями;

- Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования на основе ФГОС ДО для детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра.

Многолетний практический опыт работы с детьми с ОВЗ позволил педагогам нашего структурного подразделения в 2017 году разработать авторские программы, адаптированные к образовательным возможностям и потребностям воспитанников:

- программа по формированию основ риторики у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи «Волшебство твоих слов» (учителя-логопеды Спирыгина Л.П., Иванова Н.В.);

- программа «Преодоление фонетических нарушений у дошкольников с дизартрией через систему подгрупповой работы» (учитель-логопед Севрюгина С.В.);

- «Программа по развитию осязания и мелкой моторики у слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием» (учитель-дефектолог Чернова И.В.);

- парциальная образовательная программа социально-психологической работы с детьми старшего дошкольного возраста «Ребенок и мир эмоций» (педагог-психолог Мартынова А.М.)

## **ВЫВОДЫ:**

Основная образовательная программа СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань, реализуемая на уровне дошкольного образования, и учебный план учреждения обеспечивают реализацию ФГОС ДО, а также учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума.

За отчетный период воспитанники СП приняли участие в различных конкурсах:

-XV окружной конкурс творческих работ воспитанников и обучающихся образовательных учреждений «Русь моя родная» (дипломанты – Александр П., Степан П.)

-конкурс рисунков «Мое любимое животное в контактном зоопарке «Птичья дача»» (1 место – Платон К., 3 место – Дарья Л., Дарья Ж.)

-Международная Олимпиада (1 место – Варвара Л.)

## **ВЫВОДЫ:**

В СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань созданы благоприятные условия для индивидуальной активности воспитанников. Система работы с детьми, полностью усваивавшими программный материал, обеспечила формирование индивидуальной траектории развития воспитанников.

Важная роль в успешном применении коррекционно-развивающих средств и методов принадлежит созданию таких условий организации воспитательно-образовательного процесса, при которых развивающий эффект достигается без какого-либо ущерба для растущего организма и который способствует улучшению физического статуса дошкольника. Именно поэтому в СП «Детский сад № 56» существует тесный контакт всех заинтересованных сторон: педагогического, медицинского персонала, родителей, общественности.

Триаду укрепления и сохранения здоровья детей с особыми образовательными потребностями составляют рациональный режим, закаливание и движение. Здоровьесберегающее направление предполагает формирование у наших воспитанников осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности.

Режим дня в детском саду организуется с учетом особенностей биоритмов детей, с обязательным учетом физической и умственной работоспособности, а также эмоциональной активности детей в первой и второй половине дня. Рациональное построение режима допускает его гибкость, создает комфортные условия пребывания детей в структурном подразделении и обеспечивает безопасное экологическое пространство дошкольников.

Гибкий, динамичный режим предусматривает разнообразную деятельность детей в течение всего дня в соответствии с их интересами и потребностями, с учетом времени года, возраста детей и состояния их здоровья; фронтальную, подгрупповую и индивидуальную коррекционную работу с детьми. Данный подход предусматривает мониторинг динамики соматического здоровья, повышение адаптивного потенциала ребенка с помощью немедикаментозных средств и изменений условий среды.

Работа СП «Детский сад №56» по сохранению и укреплению здоровья воспитанников включает следующие направления:

- создание благоприятного психологического комфорта в структурном подразделении;
- учет индивидуальных особенностей и интересов ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- формирование понятия здорового образа жизни;
- комплекс закаливающих мероприятий (согласно возрасту, медицинским заключениям, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей);
- консультативно-информационная работа с педагогами, персоналом и родителями.

Для ведения целенаправленной работы по укреплению и сохранению здоровья детей большое место в режиме отводится организации двигательной деятельности в течение дня.

Этому способствует реализация парциальных программ по здоровьесбережению:

- программа детского объединения «Здоровье» по профилактике нарушений осанки и коррекции плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (инструктор по физкультуре Рангаева А.А.);
- парциальная программа по формированию основ культуры безопасности по правилам дорожного движения у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (методист Илюхина И.В., учитель-логопед Семочкина Н.А.).

Весь процесс коррекционно-развивающего обучения и воспитания имеет четкую коммуникативную направленность. Усваиваемые детьми знания включаются в непосредственное общение в повседневной жизни.

Одной из тенденций современной системы образования является интеграция детей с особыми образовательными потребностями в среду нормально развивающихся сверстников.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования в группах коррекционной направленности предусмотрено проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. На основании нормативных документов разработано расписание непосредственной образовательной деятельности.

Освоение детьми определенного содержания завершается организацией кульминационного момента, итогового события: досуга, праздника, выставки, спектакля, встречи с интересными людьми, презентации детских проектов и др.

Это повышает мотивированность детской деятельности; способствует развитию самостоятельности, инициативности, активности дошкольников; обеспечивает снижение психологических нагрузок на детей при усилении развивающего эффекта образовательного процесса.

Воспитательно-коррекционный процесс строится с учетом комплексно-тематического планирования, особенностей и возможностей воспитанников с особыми образовательными потребностями.

Достижение максимальных результатов в коррекционно-развивающей работе обусловлено тесной взаимосвязью педагогов с семьями воспитанников с ОВЗ. Педагоги работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. К образовательно-воспитательному процессу привлекаются родители. Они присутствуют на занятиях, участвуют в праздниках, викторинах, досугах, театрализованных представлениях и т. д.

## **ВЫВОДЫ:**

СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань создает условия, гаранти-

рующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. В СП во время коррекционно-развивающего процесса используются здоровьесберегающие технологии, что способствует позитивной динамике состояния здоровья воспитанников.

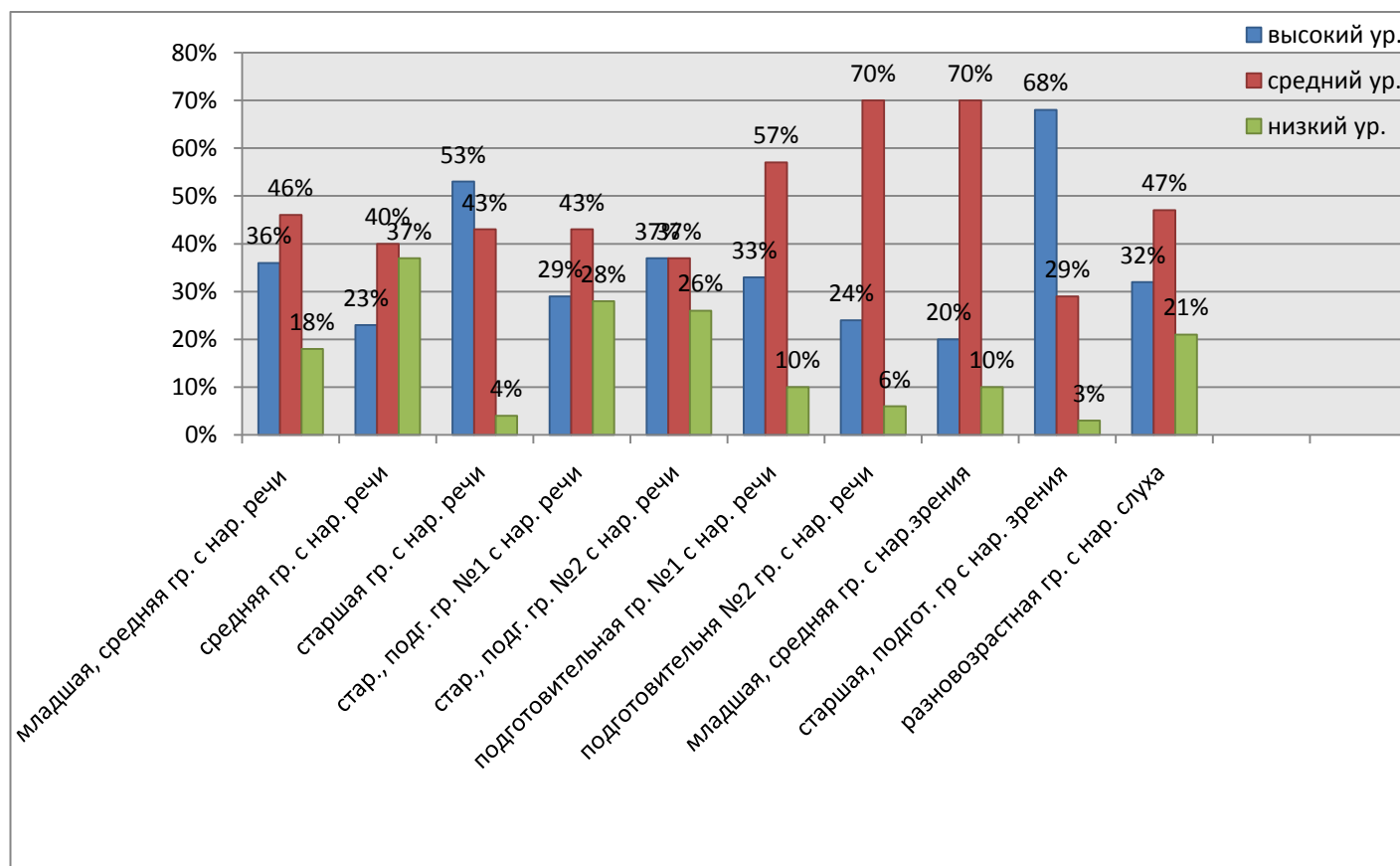
## 5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Содержание воспитания и образования в СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань определено основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 21.12.2012, Федеральных государственных образовательных стандартов, и реализовалось в соответствии с Учебным планом на 2016-2017 и 2017-2018 учебные года.

По результатам педагогической диагностики (мониторинга), проведенной в 2017 году, у детей наблюдается положительная динамика в усвоении программного материала.

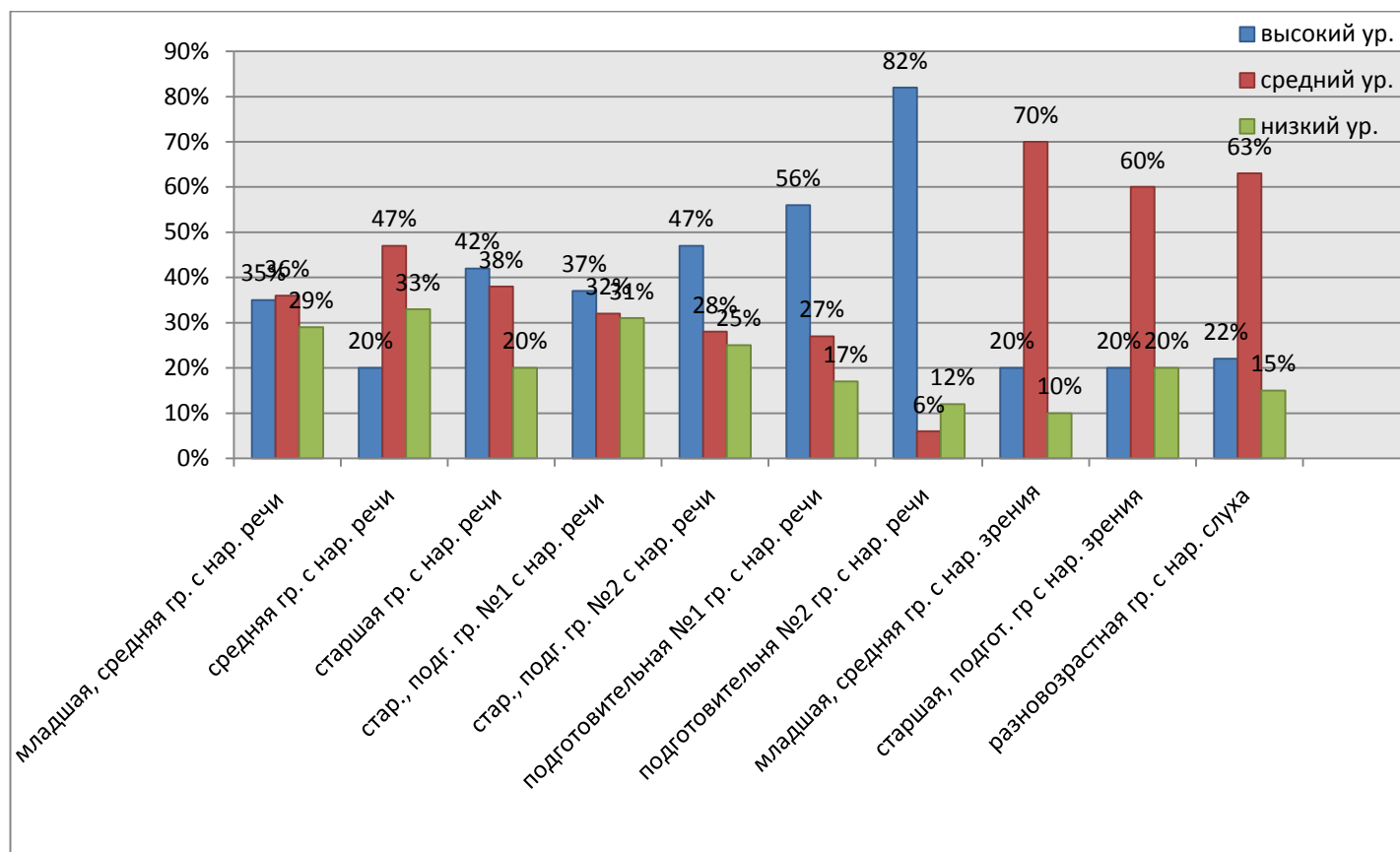
### Диаграммы по мониторингу на конец 2016 - 2017 учебного года

#### Речевое развитие:



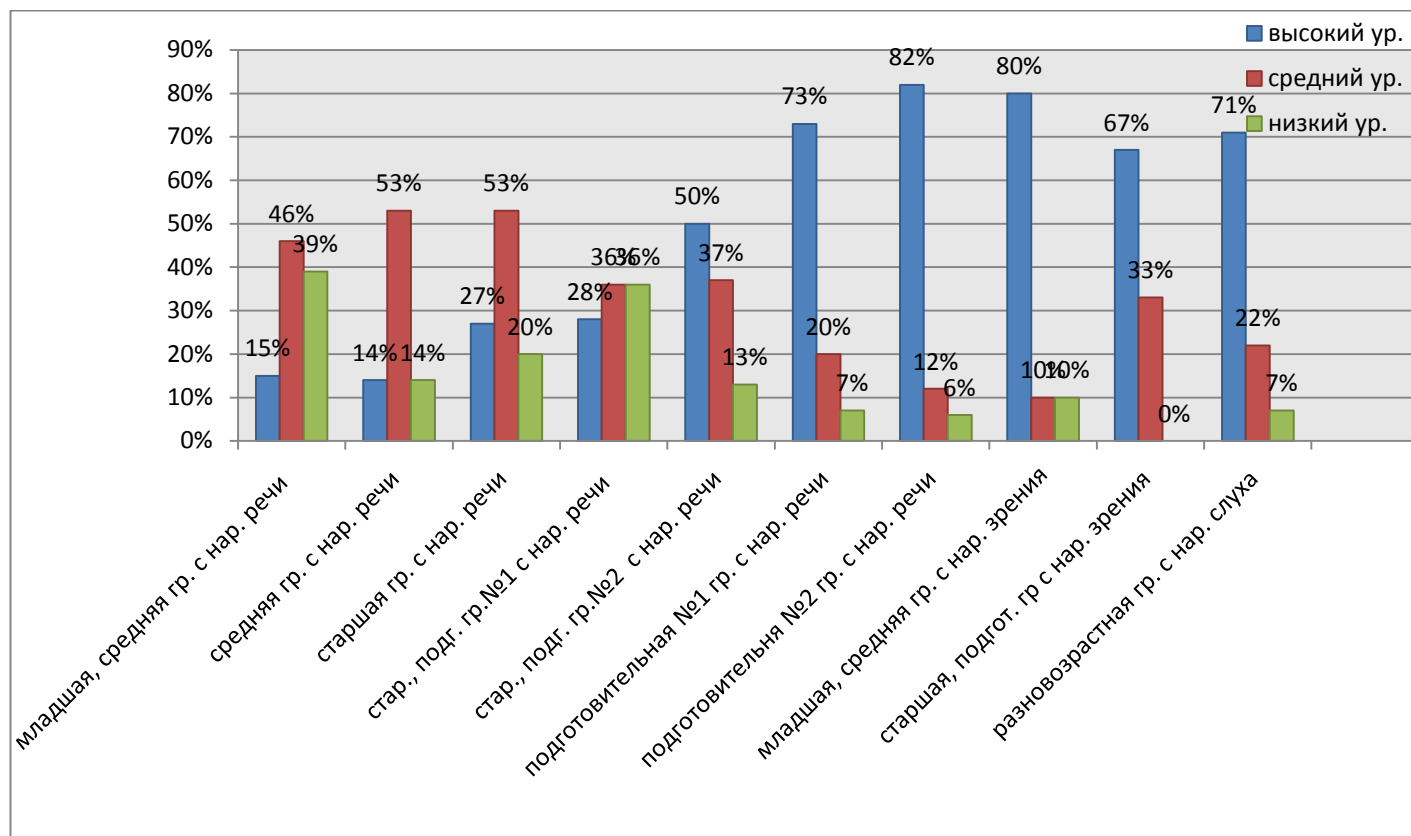
Общий процент усвоения: высокий уровень - 35%, средней уровень - 48%, низкий уровень - 17%

## Познавательное развитие:



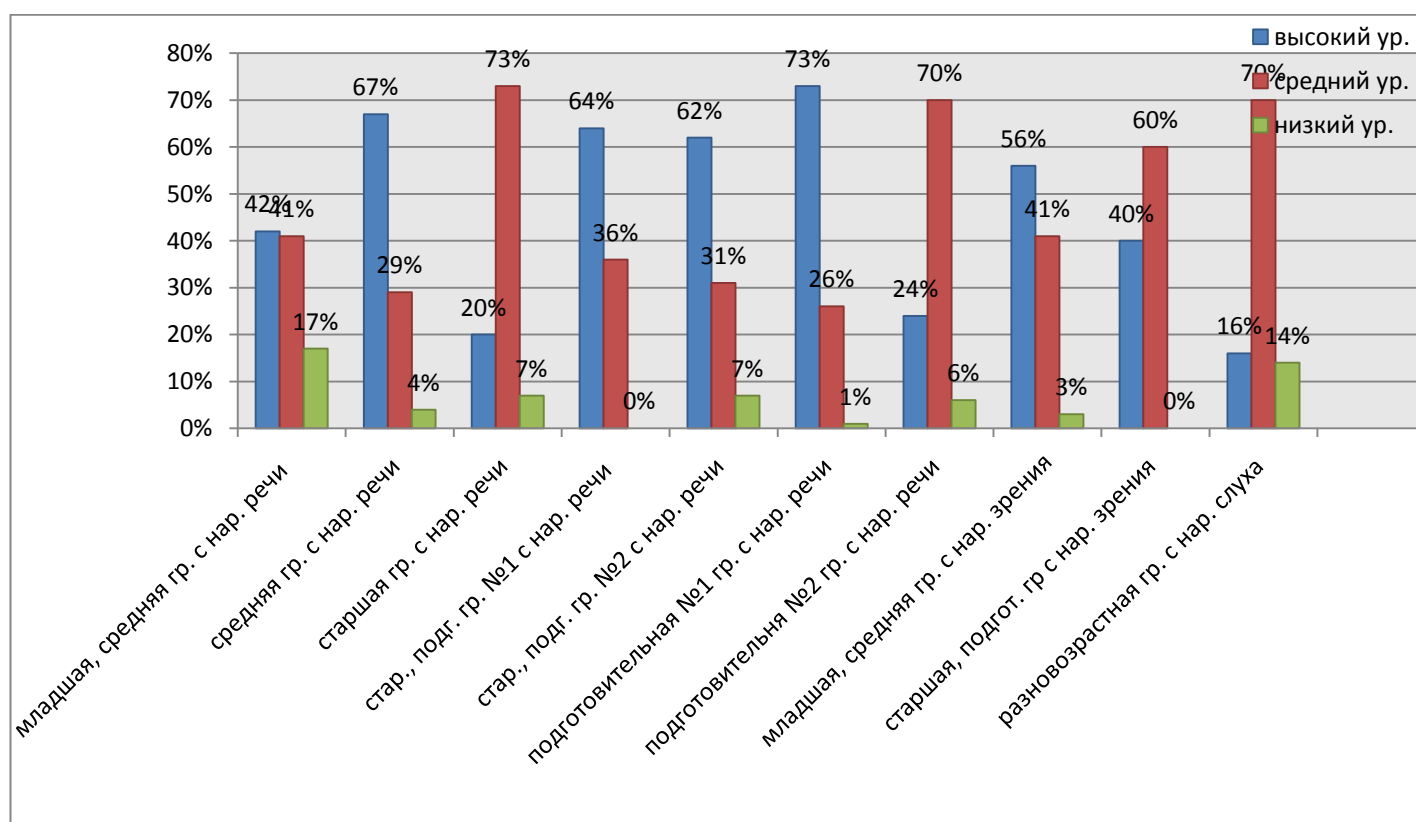
Общий процент усвоения: высокий уровень - 38%, средней уровень - 41%, низкий уровень - 21%

## Социально-коммуникативное развитие:



Общий процент усвоения: высокий уровень - 51%, средней уровень - 32%, низкий уровень - 17%

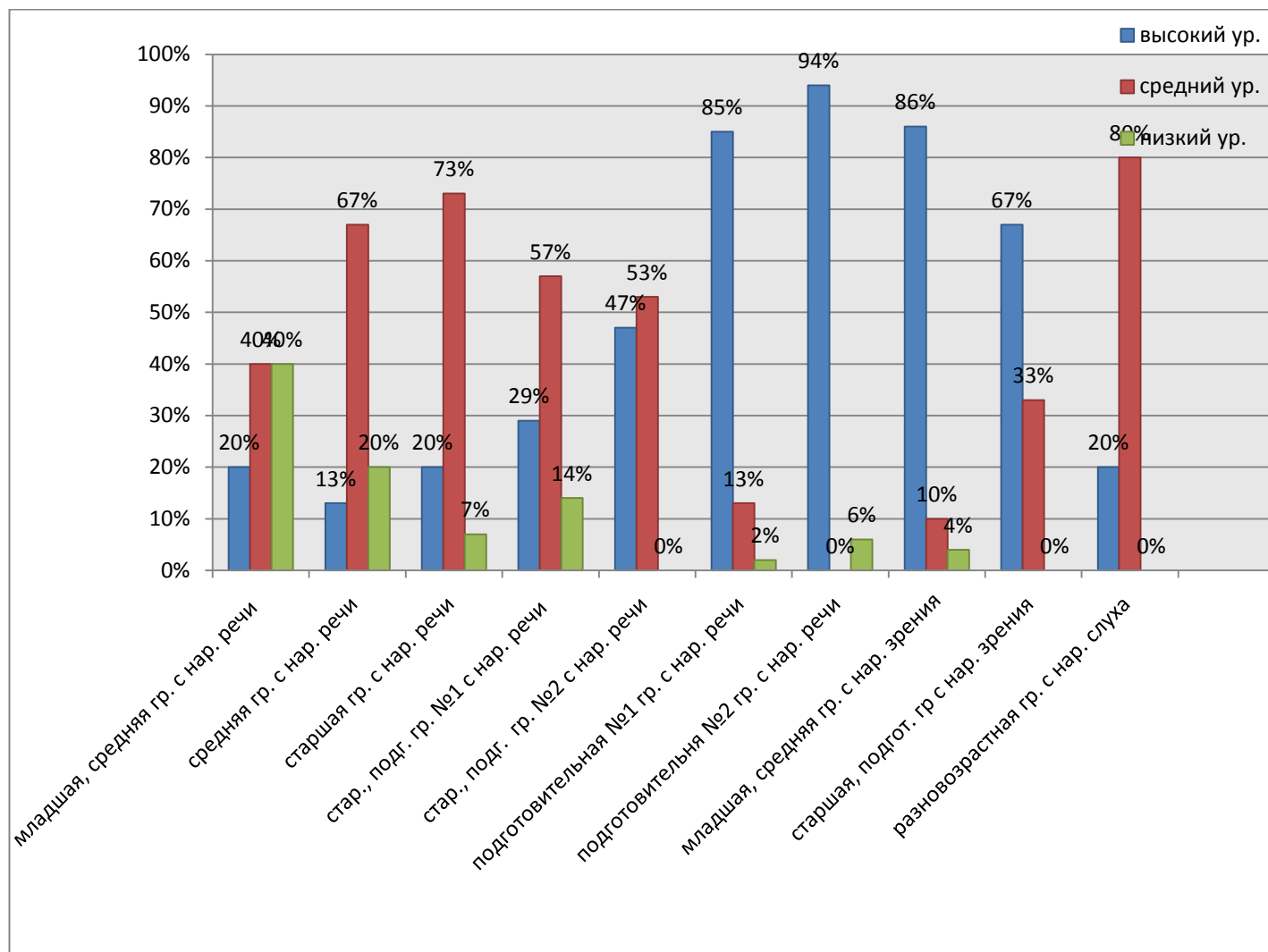
### Художественно-эстетическое развитие:



Общий процент усвоения: высокий уровень - 46%, средней уровень - 48%, низкий уровень - 6%

### Физическое развитие:

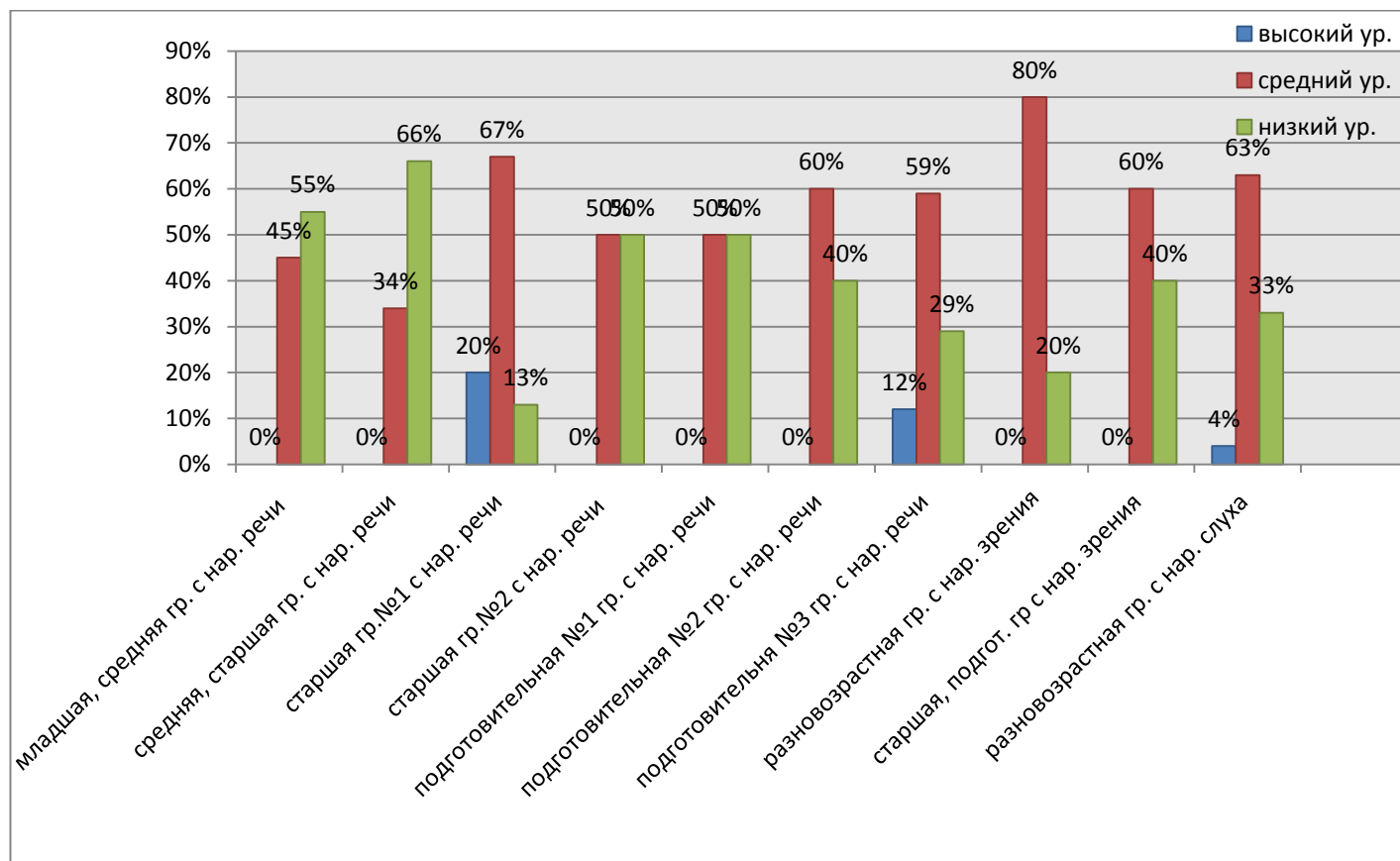




Общий процент усвоения: высокий уровень - 48%, средней уровень - 43%, низкий уровень - 9%

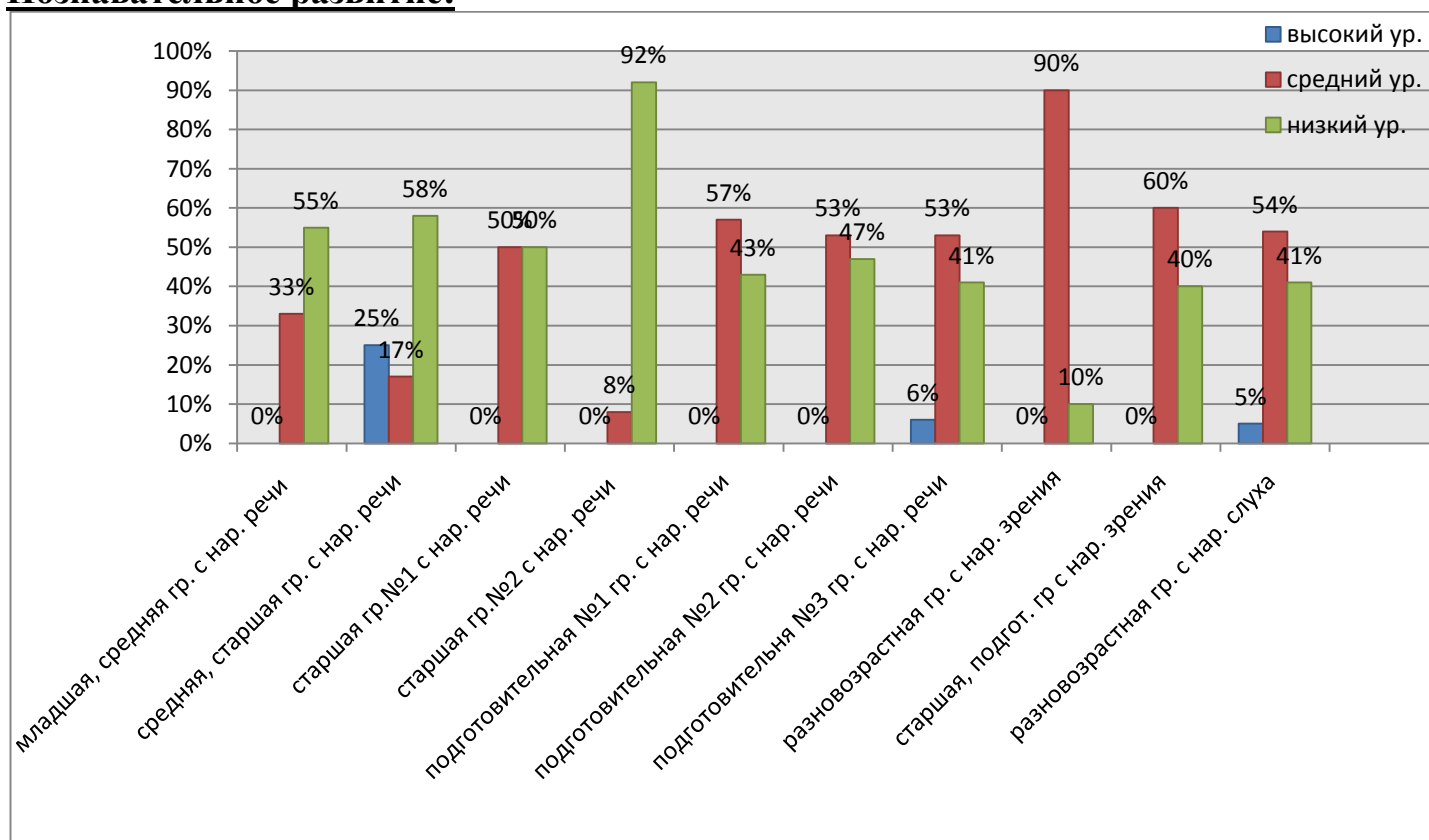
### Диаграммы по мониторингу на начало 2017 - 2018 учебного года

#### Речевое развитие:



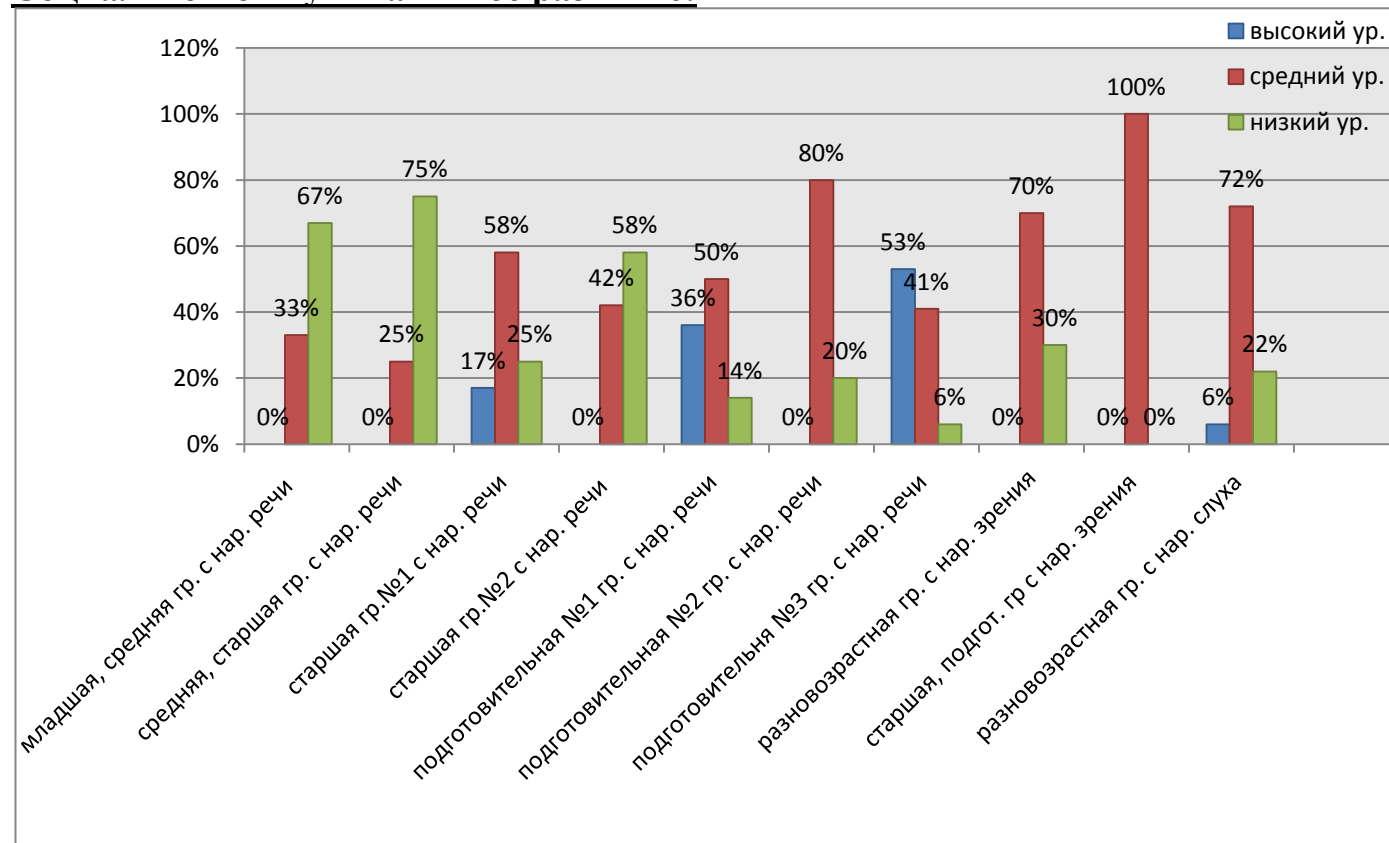
Общий процент усвоения: высокий уровень - 4%, средний уровень - 57%, низкий уровень - 39%

### Познавательное развитие:



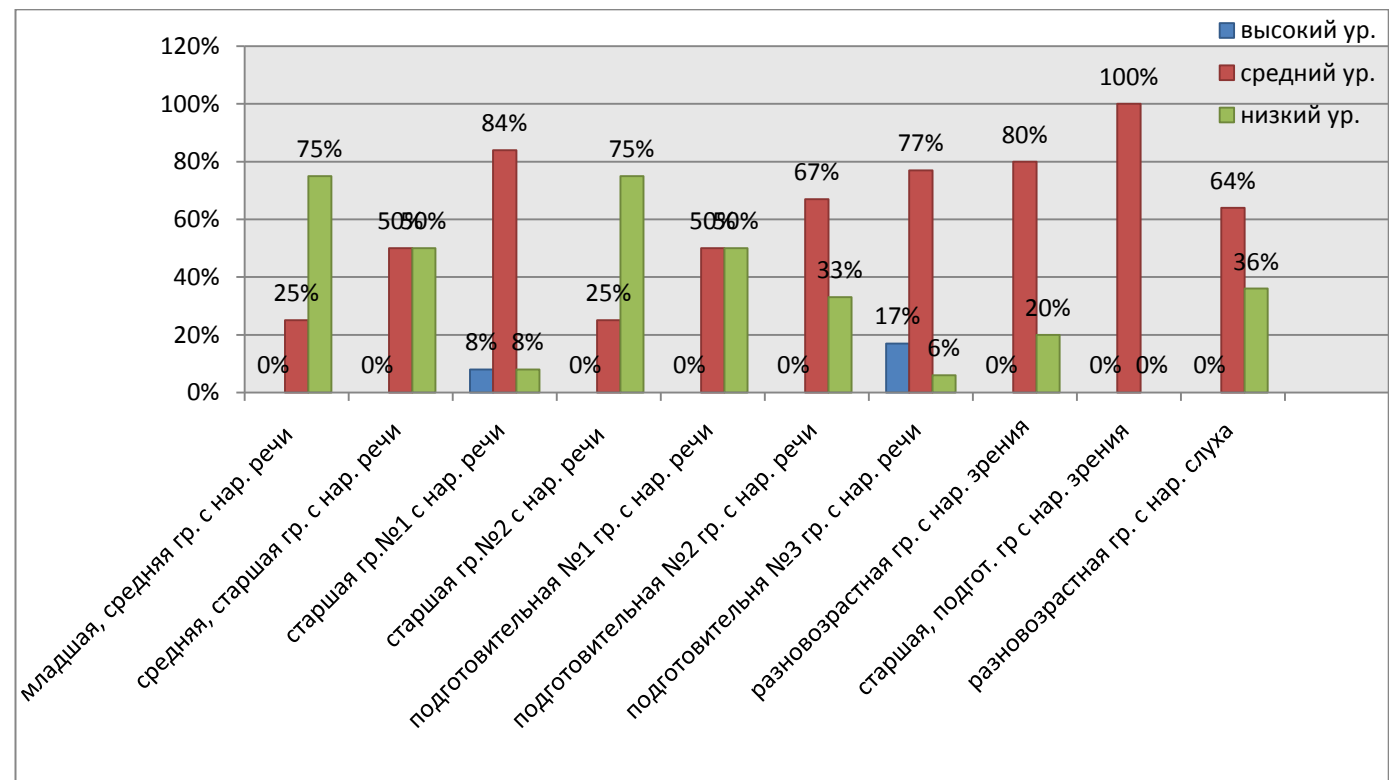
Общий процент усвоения: высокий уровень - 4%, средней уровень - 47%, низкий уровень - 49%

### Социально-коммуникативное развитие:



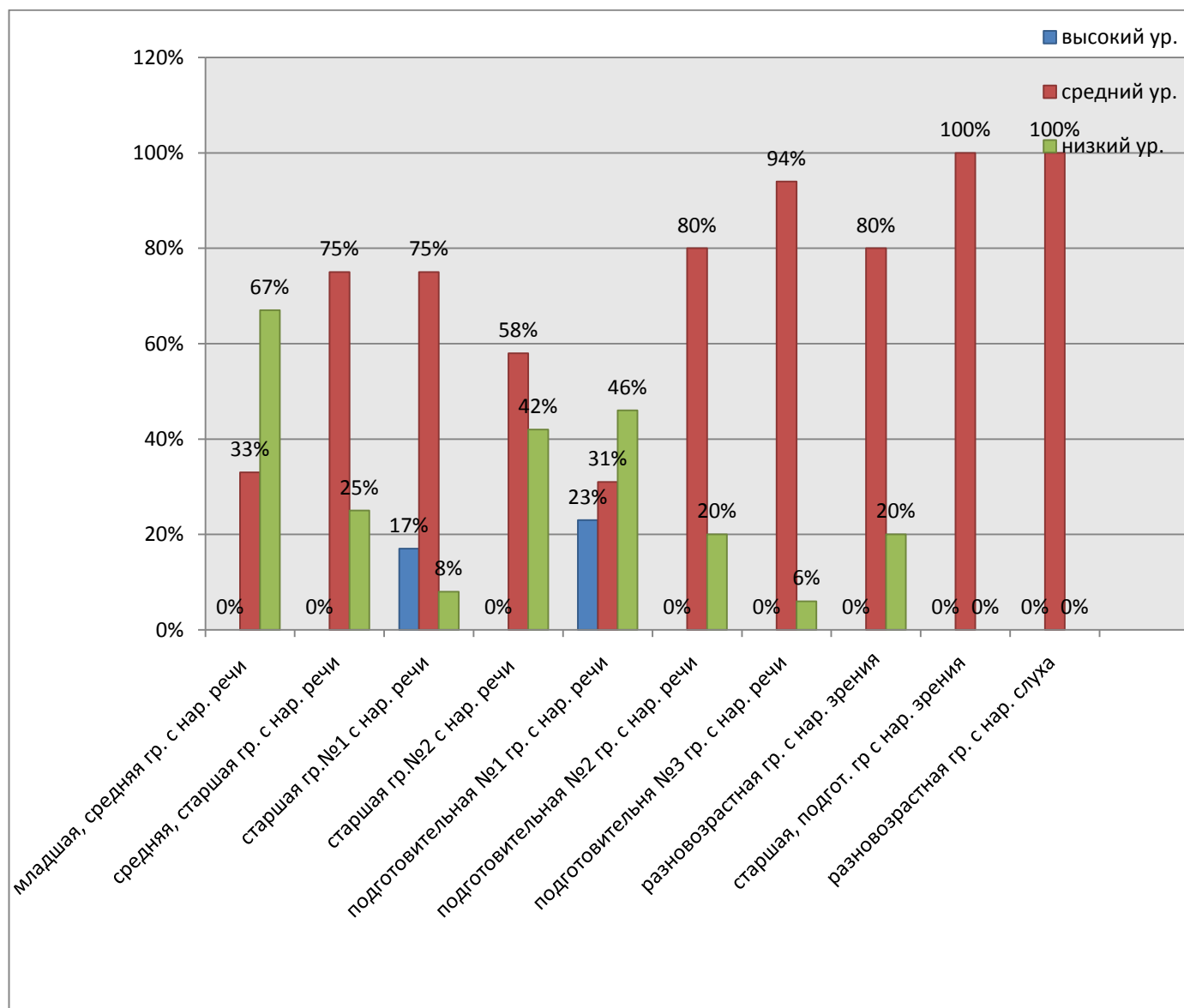
Общий процент усвоения: высокий уровень - 11%, средней уровень - 57%, низкий уровень - 32%

### Художественно-эстетическое развитие:



Общий процент усвоения: высокий уровень - 3%, средней уровень - 62%, низкий уровень - 35%

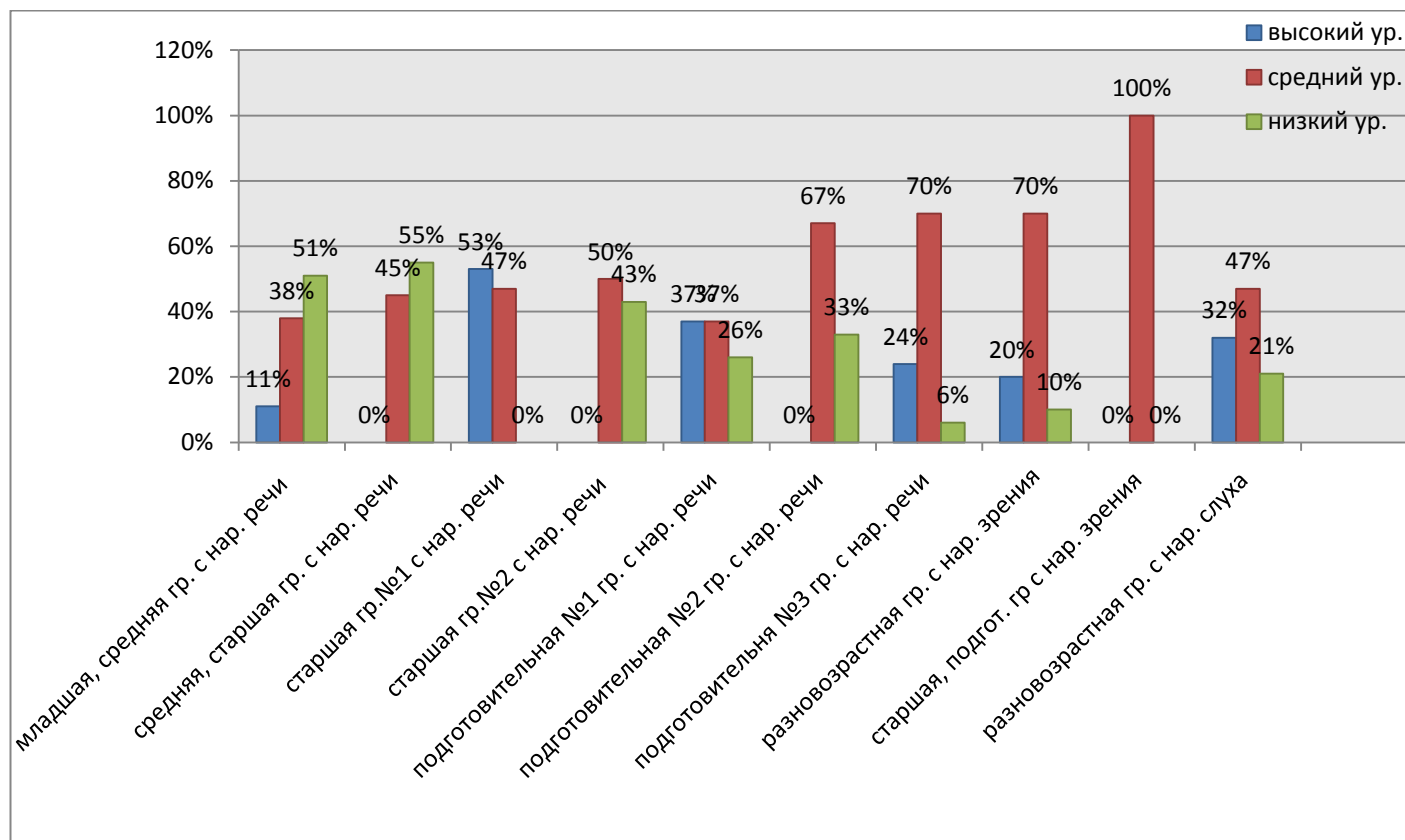
### Физическое развитие:



Общий процент усвоения: высокий уровень - 4%, средней уровень - 73%, низкий уровень - 23%

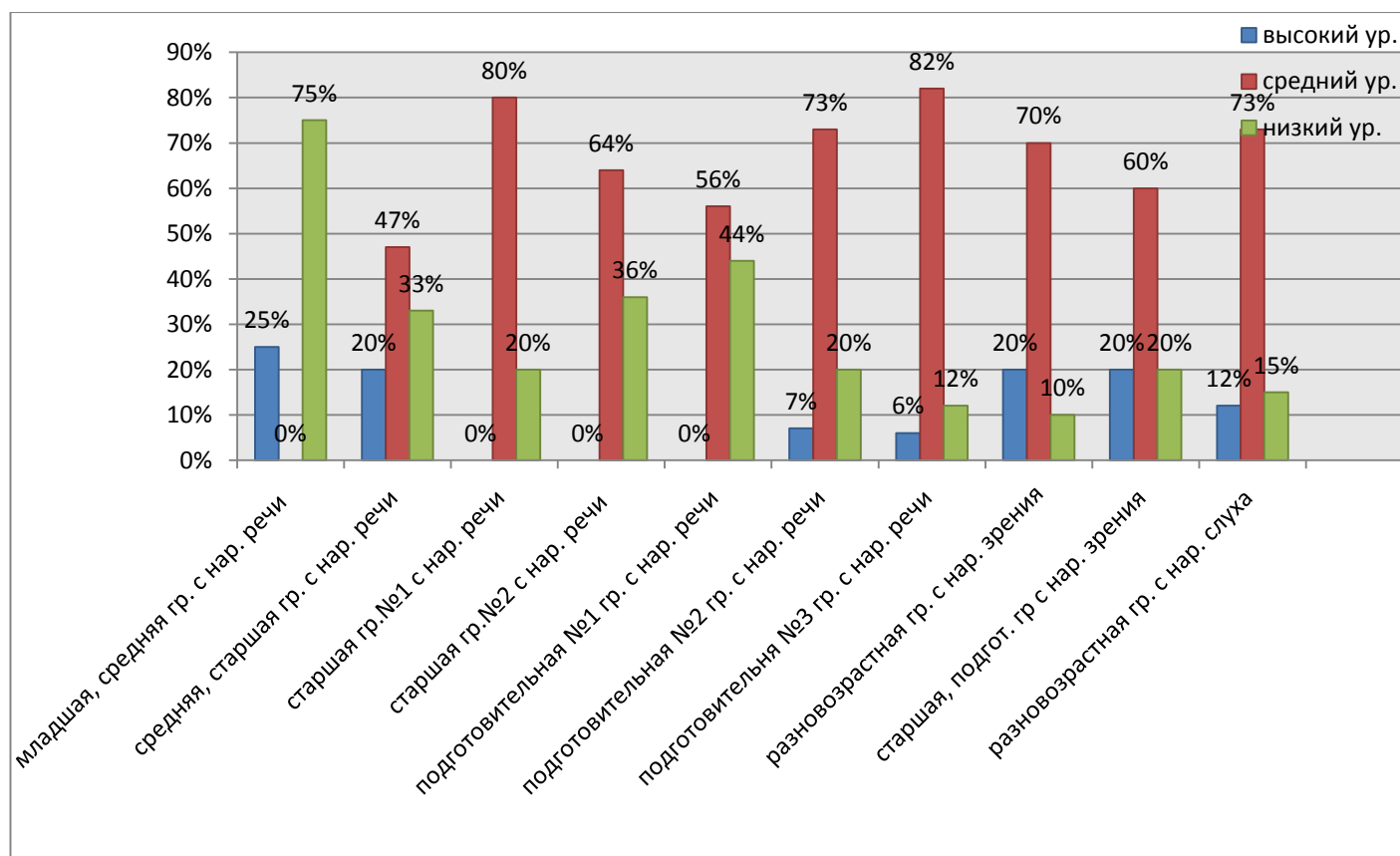
### Диаграммы по мониторингу на середину 2017 - 2018 учебного года

### Речевое развитие:



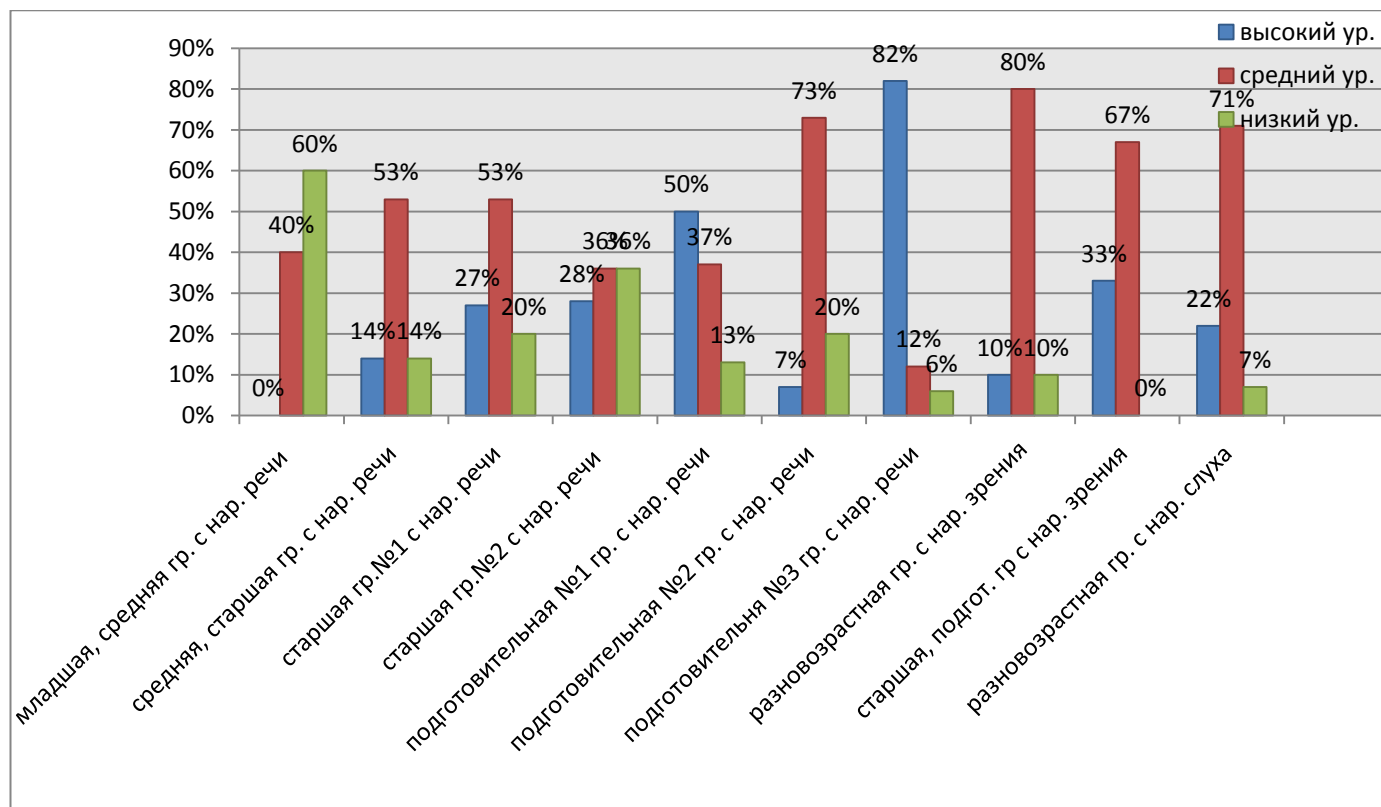
Общий процент усвоения: высокий уровень - 18%, средней уровень - 57%, низкий уровень - 25%

### Познавательное развитие:



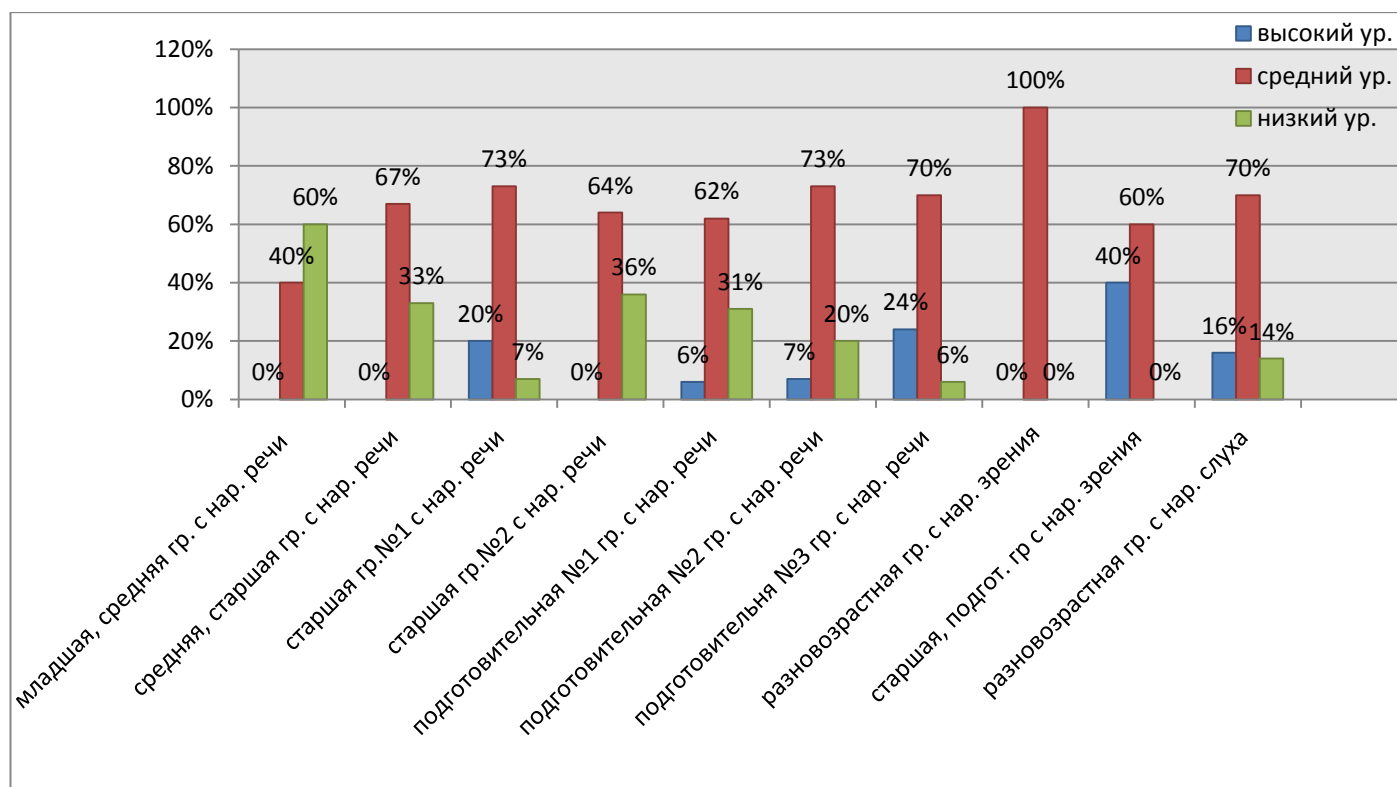
Общий процент усвоения: высокий уровень - 11%, средний уровень - 61%, низкий уровень - 28%

### Социально-коммуникативное развитие:



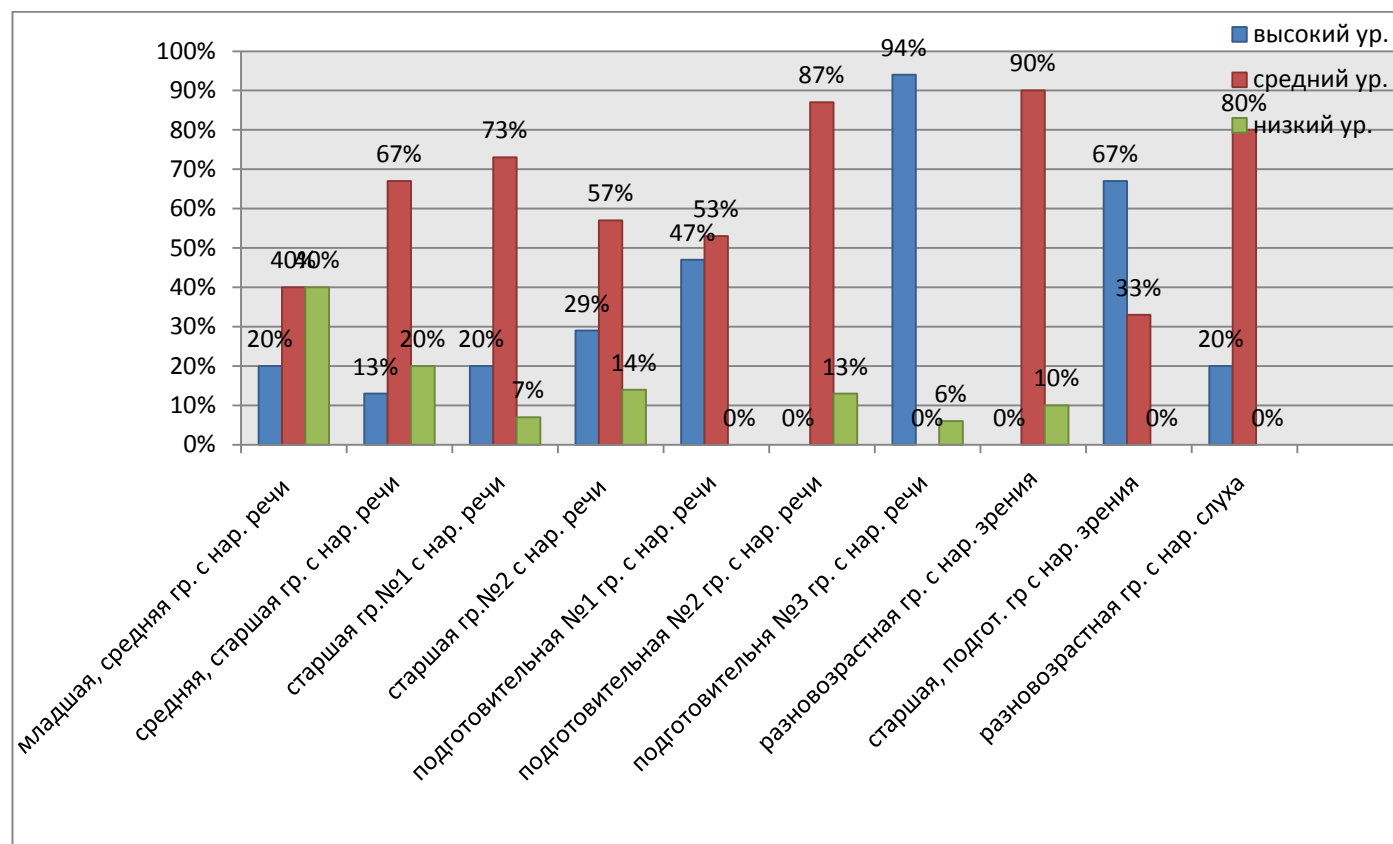
Общий процент усвоения: высокий уровень - 27%, средний уровень - 52%, низкий уровень - 21%

### Художественно-эстетическое развитие:



Общий процент усвоения: высокий уровень - 11%, средний уровень - 68%, низкий уровень - 21%

### **Физическое развитие:**



Общий процент усвоения: высокий уровень - 36%, средний уровень - 58%, низкий уровень - 6%

**ВЫВОД:** Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми. При поддержке инициативы детей с ОВЗ в различных видах детской деятельности проявляется устойчивая положительная динамика в усвоении ими программного материала образовательных областей.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Кадровый состав коллектива:

- -администрация – 1 человека (руководитель СП)
- - педагогические работники – 36 человек:
  - методист – 1 человек
  - воспитатели – 21 человек
  - учителя-логопеды – 7 человек
  - учителя-дефектологи – 3 человека
  - педагог-психолог – 1 человек

инструктор по физической культуре – 1 человек

музыкальные руководители – 2 человека

- - медицинский персонал – 2 человека:

старшая медицинская сестра

врач-педиатр

- - вспомогательный персонал – 27 человек

	Численность работников	из них женщин	Возрастные характеристики работников			
			до 25 лет	25-35 лет	36-50 лет	свыше 50 лет
Администрация	1	1				1
Педагогические работники	36	35	4	7	15	10
Медицинский персонал	2	2			1	1

		Высшая		Первая		Категория отсутствует	
Численность педагогических работников		7 (19%)		17 (47%)		12 (34%)- молодые специалисты, не имеющие стаж работы 2 года в учреждении – 2 чел., педагоги на соответствии занимаемой должности – 10 чел.	
Общее число педагогических работников		36					
	Высшее педагог.	В том числе дошк.	Среднее педагогич.	В том числе дошк.	Незаконченное образование	Без педагог.образования	
Численность педагогических работников	16 (44%)	16	20 (56%)	20	2	-	
Общее число педагогических работников	36						

1.	Количество воспитателей на количество воспитанников	1 воспитатель на 7 воспитанников
2.	Средний возраст педагогических работников	40 лет

Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками

СП «Детский сад № 56»

В 2017 учебном году педагогические работники прошли курсовую подготовку по темам:

Дата	Тема/программа ПК	Организатор	Слушатель
2017 г.	«Коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	ГБУ ДПО Самарской области «ЦСО»	Балаченкова А.А., Миронова И.А., воспитатели



2017 г.	«Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации»	ОГАУ ДПО Институт развития образования Ивановской области	Спирягина Л.П., Иванова Н.В., Семочкина Н.А., Севрюгина С.В., учителя-логопеды; Чубукина Н.В., учитель-дефектолог; Илюхина И.В., методист
2017 г.	«Особенности сопровождения детей с РАС»	ООО «Центр развития человека», г. Москва	Мартынова А.М., педагог-психолог, Чернова И.В., учитель- дефектолог
2017 г.	«Принципы взаимодействия логопеда и воспитателя для создания развивающей игровой среды в работе с детьми с ОВЗ»	Пед. портал «Мерсибо», г. Москва	Спирягина Л.П., Иванова Н.В., Хлопушина Н.А., Волобуева М.В., Севрюгина С.В., учителя-логопеды;

Для обеспечения профессионального, культурного, творческого роста педагогов, освоения новых технологий и методов коррекционной педагогической деятельности, организации экспериментальной и инновационной деятельности, создания атмосферы ответственности за результативность, обобщения и распространения прогрессивного педагогического опыта в учреждении действуют методические объединения воспитателей и специалистов. Через работу методических объединений педагоги получают:

- актуальную профессиональную информацию;
- эффективную консультативную помощь по актуальным проблемам дошкольного коррекционного образования;
- образцы педагогического опыта, апробированных моделей и проектов в массовую образовательную практику;
- разработки нового содержания образования (программ, методик, технологий, учебных пособий, дидактических материалов, цифровых образовательных ресурсов);
- результаты опытно-экспериментальной работы.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров. В современных условиях его реформирования радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма. В соответствии с этим меняется и методическая работа с кадрами. Особое место при этом отводится организационно-управленческим вопросам. Для этого используются различные формы деятельности, как традиционные (семинары, семинары-практикумы, наставничество, педагогические советы, повышение квалификации), так и инновационные формы. К инновационным формам относятся:

- мастер-классы,
- проектная деятельность,

-творческие группы.

В «Детском саду №56» постоянно функционируют творческие группы, которые систематизируют и обобщают опыт работы специалистов и воспитателей по различным направлениям коррекционно-развивающего образования. Основная задача творческих групп – обеспечение качества образования, отработка и внедрение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, профессиональное общение, обмен опытом, выработка единых критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности.

### Обобщение педагогического опыта педагогов СП

Для обеспечения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования педагогические работники СП «Детский сад № 56» в 2017 учебном году приняли участие с презентацией, представлением и обобщением своего опыта работы в основных окружных и региональных мероприятиях:

- в региональном научно-практическом семинаре «Организация и содержание специальной психолого-педагогической помощи детям с задержкой психического развития и умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС ДО» (педагог-психолог Мартынова А.М., г.о. Чапаевск)

- в заочной научно-практической конференции с международным участием в режиме вебинара «Обучение и воспитание детей с проблемами в развитии: мой опыт» (педагог-психолог Мартынова А.М., Санкт-Петербург)

- в региональном Фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» (воспитатель Семочкина Н.А., г.о. Жигулевск)

- в окружном семинаре для методистов и учителей-логопедов СП ГБОУ «Социально-коммуникативное развитие детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (методист Илюхина И.В., учитель-дефектолог Чубукина Н.В., учителя-логопеды Севрюгина С.В., Спирыгина Л.П., Иванова Н.В., воспитатель Нугаева З.М.)

- в окружном семинаре для инструкторов по физической культуре «Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста» (инструктор по физической культуре Рангаева А.А.)

- в окружном семинаре для педагогов коррекционного образования «Технологии обогащения лексического запаса детей в образовательном процессе» (учитель-дефектолог Чубукина Н.В., учитель-логопед Иванова Н.В.)

- в окружном семинаре для педагогов коррекционного образования «Развивающая предметно-пространственная среда как фактор развития и социализации дошкольников с ОВЗ» (учитель-дефектолог Иванова-Инина Т.Н.)

- в окружном семинаре для педагогов-психологов «Предупреждение психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста» (педагог-психолог Мартыно-

ва А.М.)

- в окружном семинаре для молодых специалистов (воспитателей) «Развитие творческих способностей дошкольников через интегрированные подходы к восприятию произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного)» (воспитатель Федосеева Ю.В.)

- в окружном семинаре для воспитателей «Деятельностный подход в экологическом воспитании дошкольников» (воспитатель Чернова Е.В.)

- в окружном семинаре для музыкальных руководителей «Русские народные праздники как средство приобщения дошкольников к традициям национальной культуры» (музыкальный руководитель Майорова Т.В.)

- в мастер-классе по направлению «Социальная адаптация и реабилитация детей с ОВЗ средствами искусства» в рамках Парамузыкального фестиваля талантливых детей и молодых людей с ОВЗ «Поверь в мечту» (методист Илюхина И.В.)

## ВЫВОДЫ:

Кадровый состав структурного подразделения позволяет решать поставленные перед коллективом задачи. Педагоги изучили инновационные методики и технологии воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы, стараясь перенять всё лучшее, видоизменяя их для детей с ОВЗ, разрабатывая основу планирования детской деятельности в каждой возрастной группе. Передовой опыт воспитателей и дефектологов убеждает нас, что для успешного развития детской деятельности немаловажное значение имеет умение педагога планировать своё руководство ею.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Характеристика состояния здания и территории

Характеристика здания СП	
Год постройки	Здания -1980 г.
Тип здания	Два двухэтажных здания из керамзитобетонных блоков
Капитальный ремонт	Не проводился
Текущий ремонт	Ежегодно
Наличие коммуникаций:	Водопровод Канализация Центральное отопление Обычное и люминесцентное освещение
Характеристика участка	
Участок (в кв.м. )	Площадь участка фактически – 9976кв.м. Застроенная – 1907 кв.м. Замошенная (асфальт, бетон) – 2665 кв.м. Озелененная – 5343 кв.м.

Описание материально-технического (в том числе учебно-методического)

### ресурса образовательного процесса

Количество помещений:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 групповых комнат;</li> <li>- 10 раздевальных комнат;</li> <li>- 1 кабинет педагога-психолога (темная сенсорная комната)</li> <li>- 2 кабинета учителей-дефектологов</li> <li>- 2 кабинета учителей-логопедов</li> <li>- медицинский блок</li> <li>- физиотерапевтический и массажный кабинет</li> <li>- кабинет врача-офтальмолога</li> </ul>
Спортивный зал (в кв.м.)	-100,7 кв.м. Оснащен спортивным и нестандартным оборудованием и инвентарем, тренажерами, средствами ТСО
Бассейн	Нет
Музыкальный зал (в кв.м.)	-56,2 кв.м. Оснащен современной музыкальной и проекционной аппаратурой
Методический кабинет	– 22,5 кв.м.
Пищеблок	-45,5 кв.м. Оснащен необходимым кухонным оборудованием.
Оздоровительная инфраструктура СП	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинский блок</li> <li>- Спортивный зал</li> <li>- Спортивные площадки на участке СП</li> <li>- Зимний сад</li> </ul>
<b>Техническая оснащенность</b>	
Компьютерная техника Презентационная техника Множительная и копировальная техника Интерактивная аппаратура Технические средства обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>Количество персональных компьютеров – 8 шт.</li> <li>В локальных сетях – 4 шт.</li> <li>Имеют доступ в Интернет – 4 шт.</li> <li>Показатель педагог/компьютер – 5/1</li> <li>Мультимедиапроектор – 1 шт.</li> <li>Принтер – 4 шт.</li> <li>Сканер – 2 шт.</li> <li>Наличие сайта – 1</li> <li>Магнитофон – 3 шт.</li> <li>Телевизоры – 2 шт.</li> </ul>

Материальная база коррекционно-образовательного процесса СП «Детский сад № 56» соответствует кругу определяемых задач. Имеются кабинеты и зоны для всех специалистов (кабинеты учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога), музыкальный и спортивный залы, медицинский, физиотерапевтический и массажный кабинеты, две спортивные площадки, отдельные участки для прогулок детей на воздухе, зимний сад. За счет финансирования из областного бюджета оборудована сенсорная комната для коррекционной работы педагога-психолога с детьми; за счет выигранного гранта при реализации социально-значимого проекта кабинет учителя-дефектолога оснащен звукоусиливающей аппаратурой.

В 2017 учебном году с помощью Благотворительного фонда «Созидание» г.Москва группа для детей с нарушениями слуха в рамках программы «Помощь Детским Домам, приютам и другим учреждениям» оснащена одним комплектом провод-

ной звукоусиливающей аппаратуры «ЭХО» коллективного пользования на сумму 200000 руб.00 коп.

Методический кабинет детского сада и кабинеты специалистов оснащены необходимым наглядно-демонстрационным и дидактическим оборудованием, специальной литературой для педагогических работников и детской литературой, включая литературу по формированию у детей основ жизнеобеспечения и безопасности. Для проведения индивидуальных занятий имеются ноутбуки с развивающими компьютерными программами для детей с особыми образовательными потребностями.

Микросреда групп СП «Детский сад № 56» делится на несколько центров, способствующих комплексной коррекции и развитию детей:

- двигательный
  - сенсомоторный
  - игровой
  - социально-трудовой
  - центр искусства
  - центр ознакомления с окружающим и развития речи
  - центр развития элементарных представлений
  - центр конструктивных и строительных игр
- экологический центр и опытническая лаборатория.

#### Качество библиотечно-информационного обеспечения

На базе методического кабинета и кабинетов учителей-логопедов, учителей дефектологов, педагога-психолога функционирует методическая библиотека, пополняемая методической литературой в соответствии с ФГОС ДО.

### **8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Педагогический коллектив СП активно реализует ФГОС ДО, что подтверждается:

- повышением уровня готовности воспитанников с ОВЗ к школьному обучению;
- активным участием и победами воспитанников с ОВЗ в фестивалях и конкурсах различных уровней;
- повышением профессиональных компетенций педагогов СП;
- разработкой и реализацией педагогами СП авторских коррекционных программ;
- включением в практику инновационных коррекционных технологий;
- развитием системы детских творческих объединений оздоровительной и художественно-эстетической направленности;
- включением родителей в процесс взаимодействия и сотрудничества с детским

садом.

Перспективы дальнейшего развития:

- модернизация педагогического процесса за счет улучшения программно-методического, библиотечно-информационного состояния СП;
- пополнение материально-технической базы;
- дальнейшее совершенствование работы всего коллектива по реализации ФГОС ДО.

**Показатели деятельности структурного подразделения,  
реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования,  
«Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань, расположенного по адресу:  
446028, Самарская обл., г.Сызрань, пр.Королева, д.7А.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	127	147
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	127	147
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	125	143
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	127/100	147/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	127/100	147/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	127/100	147/100
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	127/100	147/100
1.5.2	По освоению образовательной программы	человек	127/100	147/100

	дошкольного образования	век/%		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	127/100	147/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16,7	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36	36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/44	16/44
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/44	16/44
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	20/56	20/56
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/56	20/56
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/67	24/67
1.8.1	Высшая	человек/%	7/19	6/17
1.8.2	Первая	человек/%	17/47	18/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/22	8/22
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/22	7/19
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/17	6/17



1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/19	6/17
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39/55	39/55
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/52	37/52
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	36/147	36/147
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1712	1712
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	217	217
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанни-	да/нет	да	да

	ков на прогулке			
--	-----------------	--	--	--

Директор государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №4  
имени Героя Советского Союза Д. П. Левина  
городского округа Сызрань Самарской области

Т.А. Осипова