

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Тема: «Подарок для мамы»

во второй младшей группе

Образовательная область (вид изобразительной деятельности):

Аппликация

Разработала : Мальцева С.С

Цель: Продолжать вызывать интерес к искусству аппликации.

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

I. ЗАДАЧИ:

Художественно-эстетическое развитие

- Формировать умение выполнять работу по образцу;
- Учить наклеивать изображение аккуратно;
- Закрепить навыки намазывания клеем и приклеивания;

Социально – коммуникативное развитие

- Воспитывать интерес к творчеству, учить оценивать и радоваться работам своих товарищей.

Речевое развитие

- Обогащать словарный запас детей;
- Развивать слуховое восприятие и эмоциональную выразительность речи;

Физическое развитие

- Совершенствовать основные движения при выполнении упражнения;

II. СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Обогащение словаря: мимоза

III. ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ:

Оборудование и материалы: Демонстрационный-картинка с изображением цветка-мимозы. Раздаточный- картон с изображением вазы, заготовка элементов цветка- мимозы (листья, цветки) из цветной бумаги и салфеток желтого цвета, клей, кисточка, салфетка.

Формы и методы организации совместной деятельности

| | |
|-----------------------------|---|
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Двигательная | «Раз, два, три, четыре, пять — будем маму поздравлять!» |
| Изобразительная | Аппликация «Подарок для мамы» |

Логика образовательной деятельности

| Части занятия | Деятельность воспитателя* | Деятельность детей | Ожидаемые результаты |
|----------------------|---|---|--|
| Вводная часть | <p>Воспитатель: Вместе детки встали в круг Ты мой друг и я твой друг Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнёмся! -Ребята, я сейчас загадаю вам загадку, а постарайтесь отгадать о ком она? Загадка: Кто вас, дети, больше любит? Кто вас нежно так голубит? Кто заботится о вас, Не смыкая ночью глаз? -Правильно, ребята, это наши любимые мамы</p> | <p>Дети встают в круг на ковре. Отгадывают загадку.</p> | <p>Развитие памяти, мышления.</p> |
| Основная часть | <p>Предложите детям сесть на стульчики за</p> | <p>Внимательно слушают воспитателя,</p> | <p>Умение согласовывать движения в</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>столы. Ребята я предлагаю для наших любимых мам сделать подарок. Я открою вам секрет, мамы очень любят цветы. И мы с вами сегодня будем делать красивый цветок, который называется «мимоза» для того, чтобы порадовать наших мам. Затем рассматривают картинки с изображением цветка мимозы. - Посмотрите на цветок, он называется – мимоза. Какого цвета у него листья? А какого цвета у него цветки? -У вас на столе лежат детали этого цветка. И вот из этих деталей мы попробуем сделать чудесную открытку для мамы и бабушки.</p> | <p>проявляют интерес к теме. Рассматривают картинки. Отвечают на вопросы воспитателя. Дети внимательно слушают воспитателя, выполняют движения в соответствии с текстом. Дети называют, что изображено на картинке. Дети отвечают на вопросы, определяют кого цвета цветок. Выполняют работу, соблюдая ее последовательность.</p> | <p>соответствии с текстом. Принимают активное участие в продуктивной деятельности.</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Что бы цветок получился красивым, беру кисточку, опускаю её в клей и аккуратно намазываю лист зелёного цвета и приклеиваю его к вазе, остатки клея вытираю салфеткой, затем беру оставшиеся два листочка и приклеиваю их. После того, как наши листочки приклеены, намазываем клеем промежутки между листьями и сыпим желтые шарики, чем больше, тем пышнее получится наша веточка мимозы. Физкультурная минутка «Раз, два, три, четыре, пять — будем маму поздравлять!» Прочитайте вместе с детьми рифмовку, выполняя соответствующие движения. Раз, два, три, четыре, пять — Будем маму</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|----------------------------------|--|--|--|
| | <p>поздравлять! (Шагать на месте.) Милую, любимую, Самую красивую. (Хлопать в ладоши.) И подарки, (Протянуть ладони вперед.) И цветы (Поднять ладони кверху и сложить их вместе в виде цветка.) Дарим мамам я и ты. (Показать ладонью на себя и на стоящего напротив.)</p> | | |
| <p>Заключительная часть</p> | <p>Проводит рефлексию. -Ребята, какие вы молодцы! Какие красивые открытки у вас получились, а когда наступит праздник, вы подарите их своим мамам или бабушкам.</p> | <p>Дети внимательно слушают воспитателя.</p> | <p>Интерес к художественному творчеству.</p> |