

Календарный учебный график

Группа детей раннего возраста (первая младшая группа №1)		
Понедельник	8.35-8.45	восприятие смысла музыки (в группе)
	15.35-15.45	двигательная активность (1 подгруппа) / общение со взрослыми (игры по развитию речи, дидактические игры) (2 подгруппа)
Вторник	8.35-8.45	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками
	15.35-15.45	двигательная активность (2 подгруппа) / общение со взрослыми (игры по развитию речи, дидактические игры) (1 подгруппа)
Среда	8.35-8.45	совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
	15.35-15.45	восприятие смысла музыки (в группе)
Четверг	8.35-8.45	самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)
	15.35-15.45	двигательная активность (1 подгруппа) / экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) (2 подгруппа)
Пятница	8.35-8.45	восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок
	15.35-15.45	двигательная активность (2 подгруппа) / экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) (1 подгруппа)

Календарный учебный график

Группа детей раннего возраста (первая младшая группа №2)		
Понедельник	9.05-9.15	двигательная активность (1 подгруппа) / общение со взрослыми (игры по развитию речи, дидактические игры) (2 подгруппа)
	15.55-16.05	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками
Вторник	9.05-9.15	двигательная активность (2 подгруппа) / общение со взрослыми (игры по развитию речи, дидактические игры) (1 подгруппа)
	15.55-16.05	восприятие смысла музыки (в группе)
Среда	9.05-9.15	двигательная активность (1 подгруппа) / экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) (2 подгруппа)
	15.55-16.05	совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
Четверг	9.05-9.15	двигательная активность (2 подгруппа) / экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) (1 подгруппа)
	15.55-16.05	самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)
Пятница	9.05-9.15	восприятие смысла музыки (в группе)
	15.55-16.05	восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок

Календарный учебный график

Вторая младшая группа №1		
Понедельник	8.40-8.55	коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
	9.25-9.40	двигательная деятельность (овладение основными движениями (в зале)
Вторник	8.40-8.55	музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) (в группе)
	9.25-9.40	конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал / двигательная деятельность (подвижные игры) (в группе)*
Среда	8.40-8.55	музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) (в зале)
	9.25-9.40	познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) (ознакомление с окружающим миром)
Четверг	8.40-8.55	познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) (ФЭМП)
	9.25-9.40	двигательная деятельность (овладение основными движениями (в зале)
Пятница	8.40-8.55	изобразительная деятельность (рисование / лепка / аппликация)*
	9.25-9.40	восприятие художественной литературы и фольклора

* Виды деятельности чередуются. В течении недели вид деятельности, не организованной в процессе НОД, организуется в образовательной деятельности в режимных моментах.

** Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, и самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируются во все периоды НОД.

Календарный учебный график

Вторая младшая группа №2		
Понедельник	8.40-8.55	познавательная-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) (ознакомление с окружающим миром)
	9.05-9.20	музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) (в группе)
Вторник	8.40-8.55	коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
	9.30-9.45	двигательная деятельность (овладение основными движениями) (в группе)
Среда	8.40-8.55	познавательная-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) (ФЭМП)
	9.20-9.35	двигательная деятельность (овладение основными движениями) (в группе)
Четверг	8.40-8.55	восприятие художественной литературы и фольклора
	9.05-9.20	конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал / двигательная деятельность (подвижные игры) (в группе)*
Пятница	8.40-8.55	музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) (в зале)
	9.05-9.20	изобразительная деятельность (рисование / лепка / аппликация)*

* Виды деятельности чередуются. В течении недели вид деятельности, не организованной в процессе НОД, организуется в образовательной деятельности в режимных моментах.

** Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, и самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируются во все периоды НОД.

Календарный учебный график

Средняя группа №1		
Понедельник	8.35-8.55	конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал / двигательная деятельность (подвижные игры) (в группе)*
	9.15-9.35	познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) (ознакомление с окружающим миром)
Вторник	8.35-8.55	музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) (в группе)
	9.50-10.10	двигательная деятельность (овладение основными движениями) формы активности ребенка (в зале)
Среда	8.35-8.55	познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) (ФЭМП)
	9.15-9.35	изобразительная деятельность (рисование / лепка / аппликация)*
Четверг	8.35-8.55	музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) (в зале)
	9.15-9.35	восприятие художественной литературы и фольклора
Пятница	8.35-8.55	коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
	9.15-9.35	двигательная деятельность (овладение основными движениями) формы активности ребенка (в зале)

* Виды деятельности чередуются. В течении недели вид деятельности, не организованной в процессе НОД, организуется в образовательной деятельности в режимных моментах.

** Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, и самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируются во все периоды НОД.

Календарный учебный график

Средняя группа №2		
Понедельник	8.45-9.05	конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал / двигательная деятельность (подвижные игры) (в группе)*
	10.20-10.40	музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) (в зале)
Вторник	8.45-9.05	познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) (ознакомление с окружающим миром)
	10.20-10.40	двигательная деятельность (овладение основными движениями) формы активности ребенка (в зале)
Среда	8.45-9.05	коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
	10.20-10.40	музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) (в группе)
Четверг	8.45-9.05	познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) (ФЭМП)
	10.20-10.40	восприятие художественной литературы и фольклора
Пятница	8.45-9.05	двигательная деятельность (овладение основными движениями) формы активности ребенка (в зале)
	10.20-10.40	изобразительная деятельность (рисование / лепка / аппликация)*

* Виды деятельности чередуются. В течении недели вид деятельности, не организованной в процессе НОД, организуется в образовательной деятельности в режимных моментах.

** Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, и самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируются во все периоды НОД.

Календарный учебный график

Средняя группа №3		
Понедельник	9.20-9.40	познавательная-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) (ознакомление с окружающим миром)
	9.50-10.10	двигательная деятельность (овладение основными движениями) формы активности ребенка (в зале)
Вторник	9.20-9.40	коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
	9.50-10.10	конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал / двигательная деятельность (подвижные игры) (в группе)*
Среда	9.20-9.40	музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) (в зале)
	9.50-10.10	познавательная-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) (ФЭМП)
Четверг	9.20-9.40	изобразительная деятельность (рисование / лепка / аппликация)*
	9.50-10.10	двигательная деятельность (овладение основными движениями) формы активности ребенка (в зале)
Пятница	9.20-9.40	музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) (в группе)
	9.50-10.10	восприятие художественной литературы и фольклора

* Виды деятельности чередуются. В течении недели вид деятельности, не организованной в процессе НОД, организуется в образовательной деятельности в режимных моментах.

** Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, и самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируются во все периоды НОД.

Календарный учебный график

Средняя группа №4		
Понедельник	9.25-9.45	музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) (в группе)
	9.55-10.15	коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
Вторник	8.00-8.20	двигательная деятельность (овладение основными движениями) формы активности ребенка (в зале)
	9.55-10.15	познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) (ФЭМП)
Среда	9.25-9.45	изобразительная деятельность (рисование / лепка / аппликация)*
	9.55-10.15	музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) (в зале)
Четверг	9.25-9.45	конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал / двигательная деятельность (подвижные игры) (в группе)*
	9.55-10.15	познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) (ознакомление с окружающим миром)
Пятница	8.00-8.20	двигательная деятельность (овладение основными движениями) формы активности ребенка (в зале)
	9.55-10.15	восприятие художественной литературы и фольклора

* Виды деятельности чередуются. В течении недели вид деятельности, не организованной в процессе НОД, организуется в образовательной деятельности в режимных моментах.

** Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, и самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируются во все периоды НОД.

Календарный учебный график

Старшая группа №1		
Понедельник	8.50-9.10	коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) (развитие речи)
	10.50-11.15	двигательная деятельность (овладение основными движениями) формы активности ребенка (в зале)
	15.30-15.55	изобразительная деятельность (рисование)
Вторник	8.50-9.10	познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) (ФЭМП)
	10.25-10.50	музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) (в группе)
	15.30-15.55	коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) (подготовка к обучению грамоте)
Среда	8.50-9.10	изобразительная деятельность (лепка)
	10.25-10.50	музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) (в зале)
	15.30-15.55	восприятие художественной литературы и фольклора
Четверг	8.50-9.10	познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) (ФЭМП)
	10.25-10.50	двигательная деятельность (овладение основными движениями) формы активности ребенка (в зале)
	15.30-15.55	конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал / двигательная деятельность (подвижные игры) (в группе)*
Пятница	8.50-9.10	познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) (ознакомление с окружающим миром)
	10.25-10.50	познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и

		экспериментирования с ними) (экологическая культура)
	15.30- 15.55	изобразительная деятельность (аппликация)

* Виды деятельности чередуются. В течении недели вид деятельности, не организованной в процессе НОД, организуется в образовательной деятельности в режимных моментах.

** Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, и самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируются во все периоды НОД.

Календарный учебный график

Старшая группа №2		
Понедельник	8.50-9.10	познавательная-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) (экологическая культура)
	10.15-10.40	конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал / двигательная деятельность (подвижные игры) (в группе)*
	15.55-16.20	изобразительная деятельность (лепка)
Вторник	8.50-9.10	познавательная-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) (ФЭМП)
	10.15-10.40	коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) (подготовка к обучению грамоте)
	15.55-16.20	двигательная деятельность (овладение основными движениями) формы активности ребенка (в зале)
Среда	8.50-9.10	изобразительная деятельность (рисование)
	10.15-10.40	познавательная-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) (ознакомление с окружающим миром)
	15.55-16.20	коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) (развитие речи)
Четверг	8.50-9.10	восприятие художественной литературы и фольклора
	10.15-10.40	познавательная-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) (ФЭМП)
	15.55-16.20	музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) (в зале)
Пятница	8.50-9.10	изобразительная деятельность (аппликация)
	10.15-10.40	двигательная деятельность (овладение основными движениями) формы активности ребенка (в зале)
	15.55-	музыкальная деятельность (восприятие и понимание

	16.20	смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) (в группе)
--	-------	---

* Виды деятельности чередуются. В течении недели вид деятельности, не организованной в процессе НОД, организуется в образовательной деятельности в режимных моментах.

** Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, и самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируются во все периоды НОД.

Календарный учебный график

Подготовительная к школе группа №1		
Понедельник	8.55-9.25	познавательная-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) (экологическая культура)
	11.40-12.10	восприятие художественной литературы и фольклора
	15.55-16.25	музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) (в группе)
Вторник	8.55-9.25	познавательная-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) (ознакомление с окружающим миром)
	11.40-12.10	двигательная деятельность (овладение основными движениями) формы активности ребенка (в зале)
	15.55-16.25	изобразительная деятельность (рисование)
Среда	8.55-9.25	познавательная-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) (ФЭМП)
	11.40-12.10	коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) (подготовка к обучению грамоте)
	16.10-16.40	музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) (в зале)
Четверг	8.55-9.25	изобразительная деятельность (лепка)
	11.40-12.10	конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал / двигательная деятельность (подвижные игры) (в группе)*
	15.55-16.25	познавательная-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) (ФЭМП)
Пятница	8.55-9.25	изобразительная деятельность (аппликация)
	11.40-12.10	коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)

		(развитие речи)
	15.55- 16.25	двигательная деятельность (овладение основными движениями) формы активности ребенка (в зале)

* Виды деятельности чередуются. В течении недели вид деятельности, не организованной в процессе НОД, организуется в образовательной деятельности в режимных моментах.

** Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, и самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируются во все периоды НОД.

Календарный учебный график

Подготовительная к школе группа №2		
Понедельник	11.00-11.30	изобразительная деятельность (аппликация)
	11.40-12.10	познавательная-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) (экологическая культура)
	15.55-16.25	двигательная деятельность (овладение основными движениями) формы активности ребенка (в зале)
Вторник	11.00-11.30	познавательная-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) (ФЭМП)
	11.40-12.10	конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал / двигательная деятельность (подвижные игры) (в группе)*
	15.30-16.00	познавательная-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) (ознакомление с окружающим миром)
Среда	11.00-11.30	познавательная-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) (ФЭМП)
	11.40-12.10	коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) (подготовка к обучению грамоте)
	15.30-16.00	музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) (в зале)
Четверг	11.00-11.30	коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) (развитие речи)
	11.40-12.10	двигательная деятельность (овладение основными движениями) формы активности ребенка (в зале)
	15.30-16.00	изобразительная деятельность (рисование)
Пятница	11.00-11.30	музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) (в группе)
	11.40-	восприятие художественной литературы и фольклора

	12.10	
	15.30- 16.00	изобразительная деятельность (лепка)

* Виды деятельности чередуются. В течении недели вид деятельности, не организованной в процессе НОД, организуется в образовательной деятельности в режимных моментах.

** Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, и самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируются во все периоды НОД.