

**Отчет о результатах самообследования  
дошкольной образовательной организации**

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 62», государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области

---

*(наименование образовательной организации)*

за 2016 – 2017 учебный год

---

*(отчетный период)*

---

Содержание:

I.	Аналитическая часть .....	стр. 1
I.1.	Оценка образовательной деятельности.....	стр. 2
I.2.	Оценка системы управления.....	стр. 5
I.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	стр. 6
I.4.	Оценка организации учебного процесса.....	стр. 9
I.5.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	стр. 10
I.6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	стр. 11
I.7.	Оценка качества материально – технической базы.....	стр. 13
II.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.....	стр. 15

**I. Аналитическая часть**

Отчет о результатах самообследования структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 62», государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области (далее — СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4) составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014 № 270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах

самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Основными целевыми группами, для которых подготовлен отчет, являются:

- родители (законные представители) воспитанников;
- учредители;
- социальные партнеры образовательной организации.

### **I.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно. Цели и задачи программы реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструирования, самообслуживания и элементарного бытового труда в соответствии с направлениями развития ребенка:

Направления развития и цели	Программа	Парциальные программы и технологии
Физическое: приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе	Основная общеобразовательная программа - общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань	Зимонина В.И. Воспитание ребенка дошкольника. Расту здоровым.

<p>стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).</p>		
<p>Социально-коммуникативное: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>	<p>Основная общеобразовательная программа - общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань</p>	<p>Гришаева Н.П. Технология эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации «Клубный час».</p> <p>Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры</p>
<p>Познавательное: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных</p>	<p>Основная общеобразовательная программа - общеобразовательная программа</p>	<p>Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ</p>

<p>действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>	<p>дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань</p>	
<p>Художественно-эстетическое: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).</p>	<p>Основная общеобразовательная программа - общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань</p>	<p>Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду</p>
<p>Речевое:</p>	<p>Основная</p>	<p>Гербова В.В.</p>

<p>владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>	<p>общеобразовательная программа - общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань</p>	<p>Приобщение детей к художественной литературе</p>
--	--	---

В процессе реализации ФГОС дошкольного образования продолжают развиваться инновационные процессы, стали разнообразнее подходы к моделированию развивающей среды.

Целенаправленную работу с детьми в СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 ведут воспитатели и специалисты: инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, учитель - логопед. Образовательный процесс индивидуализирован, дифференцирован, ориентирован на развитие самостоятельности, инициативы и творчества ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в культуросообразной образовательной среде, все компоненты которой наполнены человеческими смыслами и служат ребенку, давая возможность свободно проявлять свою индивидуальность, способность к культурному саморазвитию и самоопределению в мире культурных ценностей.

## **I.2. Оценка системы управления**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью СП «Детский сад № 62» осуществляет руководитель структурного подразделения.

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий Совет.

Родители включены в образовательный процесс как равноправные партнеры. В структурном подразделении используются следующие формы работы с родителями:

- совместные обсуждения педагогами и родителями особенностей, интересов, потребностей каждого ребенка, а также их достижений (групповые родительские собрания, дискуссионный клуб, детско-родительский клуб «Мама и малыш», вечер вопросов и ответов, индивидуальные консультации, анкетирование);
- различные способы информирования родителей об образовательном процессе (родительские собрания, информационные стенды, анкетирование, индивидуальные беседы, презентации новых программ и технологий, изучение запросов семей на образовательные услуги);
- совместные наблюдения за деятельностью ребенка (дни открытых дверей, нахождение родителей в группе вместе с детьми во время адаптационного периода);
- совместные мероприятия (День Матери, День здоровья, День знаний, День семьи, День защиты детей; утренники, экскурсии, организация проектной деятельности).

Партнерами СП «Детский сад № 62» в деле воспитания и развития воспитанников выступают различные организации: учреждения дополнительного и профессионального образования, культуры и спорта, общественные организации. С данными учреждениями организуются совместные экскурсии, конкурсы, выступления воспитанников структурного подразделения на территории этих учреждений, совместные праздники, тематические выступления, творческие концерты.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Целостное развитие ребёнка-дошкольника осуществляется в посильных ему видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, восприятии художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструировании из различного материала, самообслуживании и элементарном бытовом труде.

Большое значение в детском саду уделяется формированию развивающей предметно-пространственной среды. Она создаётся с учётом возрастных особенностей детей, зарождающихся гендерных склонностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности

разноуровневого развития детей, что помогает осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения в развитии каждого ребёнка.

Отличительной чертой образовательного процесса СП «Детский сад № 62» является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребёнку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Объединение усилий взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми позволяет выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

Весь образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань организовано дополнительное образование с воспитанниками.

В 2016-2017 учебном году в структурном подразделении функционировало 6 кружков, позволяющих удовлетворять запросы родителей, учитывающих потребности, интересы, склонности и предпочтения воспитанников.

#### Процент детей, охваченных кружковой работой

Учебный год	%
2014-2015	40,4
2015-2016	52,8
2016-2017	54,2

Грамотная организация образовательного процесса с воспитанниками в детском саду позволяет достигать позитивных результатов в развитии дошкольников.

#### Достижения воспитанников в творческих конкурсах в 2016-2017 учебном году

1. Диплом победителя (1 место) в Международном творческом конкурсе «Подводная одиссея» (номинация «Художественное творчество», представленная работа «Приплыли к кораллам») воспитанницы Канаевой Виктории; руководитель Айнетдинова С.И.
2. Диплом победителя (2 место) в Международном творческом конкурсе «Творческая мастерская» (номинация «Художественное творчество», представление работы «Сызранский Кремль») воспитанницы Слушкиной Софьи; руководитель Айнетдинова С.И.

3. Диплом лауреата 1 степени во Всероссийском конкурсе «Сказки летних красок» (номинация «Изобразительное творчество», представление творческой работы «Цветы в лукошке») воспитанницы Бакиевой Алины; руководитель Айнетдинова С.И.
4. Диплом победителя (1 место) во Всероссийском творческом конкурсе, посвященном Дню семьи, любви и верности «Семейный очаг» (номинация «Рисунок») воспитанницы Аминовой Софии; руководитель Дыбина В.К.
5. Диплом победителя (1 место) во Всероссийском творческом конкурсе, посвященном Дню России «Горжусь тобой, моя Россия» (номинация «Рисунок») воспитанницы Афиногентовой Варвары; руководитель Дыбина В.К.
6. Диплом победителя (1 место) в Международном конкурсе «Изумрудный город» (номинация «Осенняя природа», представление работы «Любимый парк») воспитанника Мутолипова Даниила; руководитель Мальцева С.С.
7. Диплом (2 место) во Всероссийском творческом конкурсе «В гостях у лета», воспитанника Меньщикова Владимира; руководитель Мальцева С.С.
8. Диплом победителя за 1 место во Всероссийском творческом конкурсе ко Дню Государственного флага России «Флаг России – знамя великой страны» воспитанницы Ахмеровой Илиссы, руководитель Дыбина В.К.
9. Диплом победителя за 1 место в номинации «Рисунок» воспитанницы Казаковой Яны в Международном творческом конкурсе «Морские забавы»; руководитель Дыбина В.К.
10. Диплом победителя за 1 место в номинации «Рисунок» в Международном творческом конкурсе «Внимание, дорога!» воспитанника Попкова Аркадия, руководитель Дыбина В.К.
11. Диплом за 1 место во Всероссийском дистанционном конкурсе поделок и рисунков «Яркие каски осени» воспитанника Ли Олега, руководитель Кормухина М.Г.
12. Диплом за 1 место во Всероссийском дистанционном конкурсе поделок и рисунков «Яркие каски осени» воспитанницы Дмитриевой Полины; руководитель Кормухина М.Г.
13. Диплом 1 степени в Международном конкурсе «Осень, осень, в гости просим!» (за работу «На лесной полянке») воспитанницы Ризаевой Кристины; руководитель Кормухина Н.В.
14. Диплом 2 степени в Международном конкурсе «Осень, осень, в гости просим!» (за работу «Дорожка в парк») воспитанника Адрахманова Александра; руководитель Кормухина Н.В.
15. Диплом 1 степени в Международном конкурсе «Дары осени» (за работу «Хитрый ежик») воспитанника Малкина Артемия; руководитель Кормухина Н.В.
16. Диплом победителя (1 место) во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город» (за работу «В лес за грибами» в номинации «Осенняя природа») воспитанника Жорина Артема; руководитель Мальцева С.С.
17. Диплом победителя за 2 место во Всероссийском творческом конкурсе



ко Дню Государственного флага России «Флаг России – знамя великой страны» (в номинации «Рисунок») воспитанницы Макушиной Виктории; руководитель Новикова Е.В.

#### **I.4. Оценка организации учебного процесса**

Недельный объем непосредственно образовательной деятельности с детьми разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013г. № 26.

Непосредственно образовательная деятельность организована во всех возрастных группах, а именно:

- в группах детей раннего возраста (возраст 1,5-3 года);
- в младших группах (возраст 3-4 года);
- в средних группах (возраст 4-5 лет);
- в старших группах (возраст 5-6 лет);
- в подготовительных к школе группах (возраст 6-8 лет).

Содержание непосредственно образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все направления развития и образования детей: социально - коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое и физическое развитие.

В соответствии с ФГОС ДО образовательный процесс строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост самостоятельности и творчества воспитанников.

Построение образовательного процесса осуществляется с учетом:

- возрастных и психофизиологических особенностей детей;
- максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, предусмотренного требованиями СанПин;
- длительность непосредственно образовательной деятельности (10 минут - группы детей раннего возраста; 15 минут - младшие группы; 20 минут - средние группы, 25 минут - старшие группы, 30 минут - подготовительные к школе группы).

В соответствии с санитарными нормами предусмотрены 10-минутные перерывы между видами детской деятельности.

Усвоение детьми общеобразовательной программы обеспечивается за счет:

- профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
- подбора специалистами методик и технологий дошкольного образования в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка и характеристикой группы в целом;
- приоритета личностно - ориентированного взаимодействия педагога и воспитанника;

- создания развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;
- активного вовлечения родителей в педагогический процесс.

### 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Учебный год	Всего пед. работников	Возраст				Образование		Квалификационные категории				
		до 25 лет	25-35 лет	35-50 лет	свыше 50	высшее	среднее специальное	Высшая	1	2	нет	Соответствие занимаемой должности
2014-2015	24	2	4	14	4	5	19	0	6	4	8	6
2015-2016	27	4	5	14	4	7	20	0	3	0	9	15
2016-2017	26	2	4	15	5	7	19	0	4	0	1	21

Численность административного, педагогического и младшего обслуживающего персонала

Учебный год	Всего	Администрация	Педагоги	МОП
2014-2015	56	1	24	31
2015-2016	60	1	27	32
2016-2017	62	1	26	35

Структурное подразделение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом. Администрация СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань заинтересована в грамотных и квалифицированных специалистах, поэтому педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в тесном взаимодействии с ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань». Профессиональная компетенция педагогического коллектива позволяет успешно решать образовательные задачи с учетом современных требований. Педагоги активно посещают окружные методические объединения, проводят открытые мероприятия для коллег, педагогов других учреждений и родителей воспитанников.

## **I.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

В соответствии с задачами годового плана в 2016-2017 учебном году в СП «Детский сад № 62» проводилась методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы, что позволило повысить компетентность каждого.

Успешно проведены:

- методические объединения педагогов «Создание условий для освоения воспитанниками основных экологических представлений», «Формирование у воспитанников связной речи посредством речевых игр и упражнений в процессе НОД и образовательной деятельности в режимных моментах», «Формирование элементарных математических представлений воспитанников через различные виды игр»

- семинары «Способы формирования у воспитанников осознанного бережного отношения к природе», «Оформление календарно – тематического плана педагога в соответствии с ФГОС ДО»;

- мастер-классы «Использование мнемотехники для организации образовательной деятельности по экологическому воспитанию с детьми дошкольного возраста», «Дидактические игры по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста», «Народные игры по временам года как одна из форм работы по формированию представлений об окружающем мире», «Обучение дошкольников грамоте», «Влияние дыхательных упражнений на формирование правильной речи дошкольников», «Восприятие дошкольником звуковой культуры речи в период от двух до семи лет», «Формирование словаря ребенка в период дошкольного детства», «Формирование грамматически правильной речи дошкольников»;

- консультации «Приемы педагогической помощи при речевых нарушениях у дошкольников», «Средства формирования математических представлений у дошкольников», «Предметно-пространственная среда группы как условие формирования правильной речи дошкольника», «Организация центра формирования экологических представлений в групповой комнате», «Работа с детьми в летний период».

В результате проведенных мероприятий педагоги не только повысили уровень теоретических знаний, но и на практике познакомились с инновационными методами и приемами работы с дошкольниками, стали тщательнее планировать и организовывать образовательную деятельность в течение НОД и в режимных моментах в течение всего пребывания ребенка в детском саду во всех видах детской деятельности.

Достижения педагогов структурного подразделения в профессионально - ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

1. Участие воспитателя Кормухиной Н.В. в 1 туре окружного этапа областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2017 году.
2. Участие в открытом региональном фестивале педагогического мастерства и творчества работников образования самарской области (в г. Кинель) воспитателей Вяльчиновой С.В., Мальцевой С.С., Айнетдиновой С.И.
3. Участие воспитателей Дыбиной В.К., Айнетдиновой С.И., Мальцевой С.С. в окружном Фестивале педагогических идей для работников дошкольного образования в 2016 году.
4. Участие методиста Филимоновой Е.А. и воспитателей Дыбиной В.К., Айнетдиновой С.И., Мальцевой С.С. в окружном семинаре для воспитателей, организованном СП «Математический марафон: от двух до семи»
5. Выступление музыкального руководителя Выборновой Л.П. на окружном семинаре для музыкальных руководителей «Игра-сказка как интегрированная форма музыкально-эстетической деятельности дошкольников»
6. Выступление воспитателя Кормухиной Н.В. на зимней методической неделе для работников структурных подразделений ГБОУ, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «Развитие творческих способностей, инициативы и самостоятельности у дошкольников в различных видах детской деятельности»
7. Выступление методиста Филимоновой Е.А. на окружном семинаре для методистов структурных подразделений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, «Методическое сопровождение организации игровой деятельности дошкольников»
8. Выступление воспитателей Платоновой Е.Н., Куликовой Т.А. на окружном семинаре для воспитателей структурных подразделений ГБОУ, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Деятельностный подход к экологическому воспитанию дошкольников»
9. Участие воспитателя Мальцевой С.С. в очном этапе регионального Фестиваля педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» в г. Жигулевск.
10. Выступление учителя-логопеда Кавериной Е.М. на межрегиональной научно – практической конференции «Технологии практической работы с детьми с ОВЗ: инклюзия, коррекция, сопровождение».

11. Участие воспитателей Дыбиной В.К. и Майоровой О.Ю. в окружной летней методической неделе для работников структурных подразделений ГБОУ, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «Инновационные подходы к организации технического творчества в ДОО» в 2017 году.
12. Диплом победителя (1 место) во Всероссийском творческом конкурсе «Время знаний» воспитателя Айнетдиновой С.И. (номинация «Методическая разработка»).
13. Диплом победителя 2 степени во Всероссийском конкурсе «Сказки летних красок» воспитателя Айнетдиновой С.И. (номинация «Методика образования»).
14. Диплом за 1 место в Международном творческом конкурсе для педагогов «Методическая разработка по ФГОС» воспитателя Мальцевой С.С.
15. Диплом за 2 место во всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» учителя-логопеда Кавериной К.М. (номинация «Требования ФГОС к работе с родителями»)

#### **I.7. Оценка качества материально-технической базы**

В структурном подразделении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая санитарно-эпидемиологическим, методическим требованиям, оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, уголки уединения.

В пределах общего пространства групповых помещений оборудованы центры для разнообразных видов детской деятельности:

- для ознакомления детей с правилами дорожного движения и безопасностью жизни и здоровья (светофоры, уголок ГИБДД, больница, дорожные знаки, крупногабаритные машины, макеты домов, схемы улиц города);
- опытно-экспериментальный центр для проведения опытов, наблюдений, исследований (песочные часы, лупы, гербарии, магниты и т.д.);
- для развития творчества с полным комплектом материала, позволяющего детям в любой момент заняться рисованием, лепкой, аппликацией;
- центры театрализованной деятельности (различные виды театра, наборы кукол, элементы костюмов, маски, ширмы);
- экологические центры и природные уголки;
- кукольные уголки с комнатами различного назначения, соответствующей мебелью, куклами и одеждой, изготовленной детьми совместно с родителями;
- центры конструктивной деятельности (строительные наборы, детские конструкторы, разные по содержанию, назначению и размерам).

В структурном подразделении созданы условия для развития представлений о человеке, об истории и культуре России: имеются книги и открытки, знакомящие детей с историей и культурой страны, ее символикой, трудом и бытом различных народов, ее населяющих, образцы предметов народного быта, национальных костюмов.

В структурном подразделении имеются 5 компьютеров; с каждого из них осуществляется выход в Интернет, работает электронная почта, имеется страничка структурного подразделения на сайте ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань с организованной обратной связью для родителей (законных представителей) воспитанников и общественности.

## II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	288	283
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	288	283
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	46	60
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	242	223
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %		
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	288 чел. 100%	283 чел. 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	человек / %		

	численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	17 чел., 5,9%	9 чел., 3,2%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18	14,4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26 чел.	27 чел.
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	7 чел. 26,9%	7 чел. 25,9%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	7 чел. 26,9%	7 чел. 25,9%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	19 чел. 73,1%	20 чел. 74,1%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	19 чел. 73,1%	20 чел. 74,1%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	4 чел.	3 чел.
1.8.1.	Высшая	человек / %	0	0



1.8.2.	Первая	человек / %	4 чел. 15,4%	3 чел. 11,1%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %		
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	5 чел. 19,2%	8 чел. 29,6%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	4 чел. 15,4%	4 чел. 14,8%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	5 чел. 19,2%	5 чел. 18,5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	3 чел. 11,5%	3 чел. 11,1%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	26 чел. 89,7%	22 чел. 73,3%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	24 чел. 82,7%	19 чел. 63,3%

1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной/образовательной организации	человек/человек	26/288	27/283
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	До 3 лет — 2,5 кв.м., от 3 до 7 лет — 2,0 кв.м.	До 3 лет — 2,5 кв.м., от 3 до 7 лет — 2,0 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань

Т.А. Осипова