

## **Отчет о результатах самообследования дошкольной образовательной организации**

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 62», государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области

за 2017 – 2018 учебный год

Содержание:

I.	Аналитическая часть .....	стр. 1
	1.1.Оценка образовательной деятельности.....	стр. 2
	1.2.Оценка системы управления.....	стр. 5
	1.3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	стр. 6
	1.4.Оценка организации учебного процесса.....	стр. 10
	1.5.Оценка качества кадрового обеспечения.....	стр. 11
	1.6.Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	стр. 12
	1.7.Оценка качества материально – технической базы.....	стр. 19
II.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.....	стр. 21

### **I. Аналитическая часть**

Отчет о результатах самообследования структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 62», государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области (далее — СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4) составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014 № 270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Основными целевыми группами, для которых подготовлен отчет, являются:

- родители (законные представители) воспитанников;
- учредители;
- социальные партнеры образовательной организации.

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно. Цели и задачи программы реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструирования, самообслуживания и элементарного бытового труда в соответствии с направлениями развития ребенка:

Направления развития и цели	Программа	Парциальные программы и технологии
<p>Физическое: приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о</p>	<p>Основная общеобразовательная программа - общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань</p>	

<p>некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).</p>		
<p>Социально-коммуникативное: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>	<p>Основная общеобразовательная программа - общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань</p>	<p>Гришаева Н.П. Технология эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации «Клубный час».</p>
<p>Познавательное: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и</p>	<p>Основная общеобразовательная программа - общеобразовательная программа дошкольного образования СП</p>	

<p>творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>	<p>«Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань</p>	
<p>Художественно-эстетическое: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).</p>	<p>Основная общеобразовательная программа - общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань</p>	<p>Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду</p>
<p>Речевое: владение речью как средством</p>	<p>Основная общеобразовательная</p>	

<p>общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>	<p>ая программа - общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань</p>	
---	---	--

В процессе реализации ФГОС дошкольного образования продолжают развиваться инновационные процессы, стали разнообразнее подходы к моделированию развивающей среды.

Целенаправленную работу с детьми в СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 ведут воспитатели и специалисты: инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, учитель - логопед. Образовательный процесс индивидуализирован, дифференцирован, ориентирован на развитие самостоятельности, инициативы и творчества ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в культуросообразной образовательной среде, все компоненты которой наполнены человеческими смыслами и служат ребенку, давая возможность свободно проявлять свою индивидуальность, способность к культурному саморазвитию и самоопределению в мире культурных ценностей.

## **1.2. Оценка системы управления**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью СП «Детский сад № 62» осуществляет руководитель структурного подразделения.

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий Совет.

Родители включены в образовательный процесс как равноправные партнеры. В структурном подразделении используются следующие формы работы с родителями:

- совместные обсуждения педагогами и родителями особенностей, интересов, потребностей каждого ребенка, а также их достижений (групповые родительские собрания, дискуссионный клуб, детско-родительский клуб «Мама и малыш», вечер вопросов и ответов, индивидуальные консультации, анкетирование);
- различные способы информирования родителей об образовательном процессе (родительские собрания, информационные стенды, анкетирование, индивидуальные беседы, презентации новых программ и технологий, изучение запросов семей на образовательные услуги);
- совместные наблюдения за деятельностью ребенка (дни открытых дверей, нахождение родителей в группе вместе с детьми во время адаптационного периода);
- совместные мероприятия (День Матери, День здоровья, День знаний, День семьи, День Защитника Отечества, День защиты детей; утренники, экскурсии, организация проектной деятельности).

Партнерами СП «Детский сад № 62» в деле воспитания и развития воспитанников выступают различные организации: учреждения дополнительного и профессионального образования, культуры и спорта, общественные организации. С данными учреждениями организуются совместные экскурсии, конкурсы, выступления воспитанников структурного подразделения на территории этих учреждений, совместные праздники, тематические выступления, творческие концерты.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Целостное развитие ребёнка-дошкольника осуществляется в посильных ему видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструировании из различного материала, самообслуживании и элементарном бытовом труде.

Большое значение в детском саду уделяется формированию развивающей предметно-пространственной среды. Она создаётся с учётом возрастных особенностей детей, зарождающихся гендерных склонностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей, что помогает осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения в развитии каждого ребёнка.

Отличительной чертой образовательного процесса СП «Детский сад № 62» является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Объединение усилий взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми позволяет выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

Весь образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань организовано дополнительное образование с воспитанниками.

Грамотная организация образовательного процесса с воспитанниками в детском саду позволяет достигать позитивных результатов в развитии дошкольников.

Достижения воспитанников в творческих конкурсах  
в 2017-2018 учебном году

ФИО воспитанников	Мероприятия	Результаты
Бакиева Алина(воспитатель Айнетдинова С.И) Узенцева Ксения(воспитатель Панина З.П ) Сольнин Валентин, Осипова Алина, Шорникова Дарья (воспитатель Камскова Т.Г. )	Окружной конкурс творческих работ воспитанников и обучающихся образовательных учреждений «Русь моя родная» представление поделки из природного материала «Корзинка»	Дипломы участника
Семенцова Любовь(воспитатель Вяльчинова С.В )	Девятый городской конкурс детского рисунка «Палитра осени» творческая работа «Осенний парк»	диплом лауреата Штепени
Гаврилова Арина ( воспитатель Айнетдинова С.И ) Красюк Дарья (воспитатель Мальцева С.С.)	Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут», номинация «Рисунок», название работы «Как у нашего двора светофор горит с утра»	Дипломы участника

<p>Прилуцкий Ярослав, Сычева Софья (воспитатель Айнетдинова С.И.) Хуббиева Аделина (воспитатель Овчинникова Н.В.) Стебо Анна, Касаткин Максим, Омётова Варвара, Рябов Денис Сейкина Екатерина, (воспитатель Герасименко Н.К.) Лисина Валерия (воспитатель Мальцева С.С.) Алеев Михаил(воспитатель Панина З.П.) Глинская Ксения (воспитатель Мосейкова В.А.) Итяксов Игнат, Абитова Лейли (воспитатель Камскова Т.Г.) Ризаева Кристина (воспитатель Кормухина Н.В.) Шорникова Даша ( воспитательт Майорова Т.Н.) Соколова Мирослава (воспитатель Платонова Е.Н.)</p>	<p>VI зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Весенние этюды» (дипломы лауреатов II и III степени)</p>	<p>дипломы лауреатов II и III степени участника диплом лауреата II степени</p> <p>Дипломы участника</p>
<p>Карпухина Дарья (воспитатель Камскова Т.Г.) Булгаковский Михаил (воспитатель Герасименко Н.К.) Сарапкина София (воспитатель Майорова О.Ю.) Аксенов Кирилл (воспитатель Айнетдинова С.И.)  Ставропольцев Владислав ( воспитатель Мальцева С.С.) Сазонова Алиса Матренина Дарья</p>	<p>VI Всероссийский Интернет - конкурс «Чудо-столовая» на самую оригинальную кормушку</p>	<p>Дипломы участника</p>



<p>( воспитатель Овчинникова Н.В.) Лашкина Варвара, Малкин Артемий(воспитатель Кормухина Н.В.) Попков Даниил (воспитатель Наумова А.А.)</p>		
<p>Белякова Дарья, Дмитриева Полина, воспитатель Абанина Кристина Александровна, Чернецов Артем, (воспитатель АйнетдиноваСория Исхаковна) Мосейков Кирилл, Парфенова Виктория (воспитатель Герасименко Наталья Константинова) Итяксов Игнат (воспитатель Камскова Татьяна Геннадьевна) Уланова Алиса, Гамаюров Дима (воспитатель Овчинникова Нина Викторовна) Лопушенко Екатерина (методист Бадеева Татьяна Леонидовна) Глинская Ксюша (воспитатель Мосейкова Виктория Владимровна)</p>	<p>городская конкурсно- выставочная программа «Среда обитания» эколого-эстетической направленности «Эко- Арт» (создание Арт- поделки)</p>	<p>Дипломы участника</p>
<p>Веретенникова Арина (Воспитатель Камскова Татьяна Геннадьевна) Бакиева Алина (воспитатель Айнетдинова Сория Исхаковна) Дмитриева Полина, Смирнов Илья(воспитатель Панина Зинаида Павловна) Терентьев Егор (воспитатель Платонова Елена Николаевна) Дорофеева Анфиса (воспитатель Мосейкова Виктория Александровна) Китаева Вика(воспитатель Куликова Татьяна</p>	<p>городской конкурс на лучший рисунок в структурных подразделениях, реализующих программу дошкольного образования - «Детский сад» городских округов Сызрань, Октябрьск и муниципальных районов Сызранский, Шигонский на тему: «100 лет со дня создания Советской пожарной охраны»</p>	<p>Дипломы участника</p>

Александровна) Жуков Родион (воспитатель Овчинникова Нина Викторовна)		
Кузьмин Артем, Кузьмин Александр (воспитатель Овчинникова Нина Викторовна, методист Бадеева Татьяна Леонидовна)	Окружной конкурс исследовательских проектов дошкольников «Я – исследователь» в 2018 году	Почетная грамота за 2 место в номинации «Естествознание (живая природа)»

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Недельный объем непосредственно образовательной деятельности с детьми разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013г. № 26.

Непосредственно образовательная деятельность организована во всех возрастных группах, а именно:

- в группах детей раннего возраста (возраст 1,5-3 года);
- в младших группах (возраст 3-4 года);
- в средних группах (возраст 4-5 лет);
- в старших группах (возраст 5-6 лет);
- в подготовительных к школе группах (возраст 6-8 лет).

Содержание непосредственно образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все направления развития и образования детей: социально - коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое и физическое развитие.

В соответствии с ФГОС ДО образовательный процесс строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост самостоятельности и творчества воспитанников.

Построение образовательного процесса осуществляется с учетом:

- возрастных и психофизиологических особенностей детей;
- максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, предусмотренного требованиями СанПин;
- длительность непосредственно образовательной деятельности (10 минут - группы детей раннего возраста; 15 минут - младшие группы; 20 минут - средние группы, 25 минут - старшие группы, 30 минут - подготовительные к школе группы).

В соответствии с санитарными нормами предусмотрены 10-минутные перерывы между видами детской деятельности.

Усвоение детьми общеобразовательной программы обеспечивается за счет:

- профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
- подбора специалистами методик и технологий дошкольного образования в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка и характеристикой группы в целом;
- приоритета лично-ориентированного взаимодействия педагога и воспитанника;
- создания развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;
- активного вовлечения родителей в педагогический процесс.

### 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Учебный год	Всего пед. работников	Возраст				Образование		Квалификационные категории				
		до 25 лет	25-35 лет	35-50 лет	свыше 50	высшее	среднее специальное	Высшая	1	2	нет	Соответствие занимаемой должности
2014-2015	24	2	4	14	4	5	19	0	6	4	8	6
2015-2016	27	4	5	14	4	7	20	0	3	0	9	15
2016-2017	26	2	4	15	5	7	19	0	4	0	1	21
2017-2018	27	2	3	18	4	9	18	0	5	0	0	21

Численность административного, педагогического и младшего обслуживающего персонала

Учебный год	Всего	Администрация	Педагоги	МОП
2014-2015	56	1	24	31
2015-2016	60	1	27	32
2016-2017	62	1	26	35
2017-2018	69	1	26	43

Структурное подразделение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом. Администрация

СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань заинтересована в грамотных и квалифицированных специалистах, поэтому педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в тесном взаимодействии с ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань». Профессиональная компетенция педагогического коллектива позволяет успешно решать образовательные задачи с учетом современных требований. Педагоги активно посещают окружные методические объединения, проводят открытые мероприятия для коллег, педагогов других учреждений и родителей воспитанников.

## **1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

В соответствии с задачами годового плана в 2017-2018 учебном году в СП «Детский сад № 62» проводилась методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы, что позволило повысить компетентность каждого.

Успешно проведены:

- *Методическое объединение педагогов № 1:*

1. Профилактика и противодействие коррупции в образовательных организациях, предупреждение и пресечение фактов неправомерного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) воспитанников.
2. Анализ результатов независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.
3. Принятие основных документов, регламентирующих деятельность структурного подразделения:
  - 1) основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования,
  - 2) годового плана работы СП «Детский сад № 62» на 2017 – 2018 учебный год;
  - 3) расписания непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками на 2017-2018 учебный год;
  - 4) режима дня всех возрастных групп.- семинары «Способы формирования у воспитанников осознанного бережного отношения к природе», «Оформление календарно – тематического плана педагога в соответствии с ФГОС ДО»;

*Методическое объединение педагогов № 2*

Тема: «Непрерывность формирования экологической культуры в воспитательно-образовательном процессе ДОО»

- итоги тематической проверки «Создание РППС по формированию экологической культуры в групповых комнатах и на прогулочных площадках»

- выступление из опыта работы «Система работы детского сада по формированию экологической культуры воспитанников»

*Методическое объединение педагогов № 3*

Тема: «Создание условий для интеллектуального развития воспитанников»

- итоги тематической проверки «Создание в группах условий для интеллектуального развития воспитанников»

- выступление из опыта работы «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в повседневной жизни»

- выступление из опыта работы инструктора по физической культуре «Физкультура и математика – точки соприкосновения в дошкольном возрасте»

- анализ литературы по ФЭМП в детском саду

*IV. Методическое объединение педагогов № 4*

Тема: «Организация видов детской деятельности, способствующих формированию речевого творчества воспитанников»

- итоги тематической проверки «Анализ организации индивидуальной работы по речевому развитию»

- мастер – класс учителя-логопеда «Принципы развития фонематического слуха у дошкольников»

- выступление из опыта работы музыкального руководителя «Театрализованная деятельность как одно из средств формирования речевого творчества дошкольников»

*Методическое объединение педагогов № 5*

Тема: «Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду»

- анализ условий, имеющихся в структурном подразделении, для организации дополнительных образовательных услуг;

- анализ созданных педагогами структурного подразделения авторских программ дополнительного образования по различным направлениям детской деятельности;

- выступления из опыта работы «Организация дополнительных образовательных услуг по художественно-эстетическому развитию дошкольников»;

- выступления из опыта работы «Организация дополнительных образовательных услуг по познавательно-речевому развитию дошкольников»

*Методическое объединение педагогов № 6*

Тема: «Итоги работы структурного подразделения за 2017 – 2018 учебный год»

- подведение итогов работы структурного подразделения в рамках решения годовых задач;

- постановка задач работы на летний оздоровительный период;

- формирование развивающей среды на участке детского сада в летний период (рекомендации, из опыта работы).

- Мастер-класс «Оснащение тематических центров организации самостоятельной деятельности детей по экологическому воспитанию в группах»
- Практикум «Интеграция принципов экологического воспитания в различные виды организации детской деятельности»
- Семинар «Формирование элементарных математических представлений дошкольников в каждой из возрастных групп»
- «Особенности ФЭМП в каждой возрастной группе»;
- «Трудности, возникающие при ФЭМП и пути их преодоления»
- Инструктивное совещание «Конспект по ФЭМП в логике образовательной деятельности»
- Практикум «Формирование содержания педагогической работы по направлению «Речевое развитие»: подбор материала для организации деятельности по данному направлению»
- Мастер-класс «Индивидуальная работа с воспитанниками по развитию речи по заданию учителя-логопеда»
- Консультации:
  - Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста на разных этапах развития
  - Средства формирования математических представлений у детей разных возрастных групп
  - Среда как условие благополучного развития дошкольника
  - Тематические выставки детских работ как способ развития творческого мышления детей
  - Содержание и способы реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».
  - Виды детской деятельности и способы их активизации
  - Принципы работы с детьми с ОВЗ в группе общеразвивающей направленности
  - Работа с детьми в летний период

В результате проведенных мероприятий педагоги не только повысили уровень теоретических знаний, но и на практике познакомились с инновационными методами и приемами работы с дошкольниками, стали тщательнее планировать и организовывать образовательную деятельность в течение НОД и в режимных моментах в течение всего пребывания ребенка в детском саду во всех видах детской деятельности.

Достижения педагогов структурного подразделения в профессионально - ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

ФИО педагога, должность	Мероприятия	Результаты
Айнетдинова С.И., воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Публикация методической разработки на сайте infourok.ru(конспект НОД по познавательному развитию на тему «Экспериментируем с водой» в подготовительной к школе группе)</li> <li>-Публикация методической разработки на сайте infourok.ru (методическая разработка «Обучение старших дошкольников грамоте»)</li> <li>- Публикация методической разработки на сайте infourok.ru(методическая разработка по познавательному развитию в подготовительной группе «В гостях у орнитолога»)</li> <li>Участие в региональном Фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования (заочный тур)</li> <li>- Публикация методической разработки на сайте infourok.ru (методическая разработка «Литературная викторина по произведениям С.Я.Маршака в подготовительных группах детского сада»)</li> <li>- Публикация на сайте ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань статьи «Опыт работы по созданию условий для экспериментирования дошкольников в нетрадиционных техниках рисования»</li> <li>-Публикация методической разработки «План-конспект по ОО Познавательное развитие» « Как жили люди на Руси» на сайте infourok.ru</li> </ul>	<p>Свидетельство о публикации</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Свидетельство о публикации</p>
Вяльчинова С.В., воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в окружном Фестивале педагогических идей работников дошкольных образовательных организаций — проведение открытого занятия с воспитанниками средней группы № 1 «Как полить растение»</li> </ul>	Сертификат участника
Мальцева С.С., воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Публикация методической разработки на сайте infourok.ru (конспект интерактивной игры для детей старшего дошкольного возраста «Помоги сказочному герою»)</li> <li>- Публикация методической разработки на сайте infourok.ru (конспект НОД по художественно-эстетическому развитию в старшей группе «Бабочки»)</li> <li>- Публикация методической разработки на сайте infourok.ru.(методическая разработка «Совершенствование образовательного процесса в детском саду путем внедрения инновационной технологии проектирования»)</li> <li>- Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Методическая разработка по ФГОС» на сайте Profi.pedagog (диплом 1 место)</li> </ul>	<p>Свидетельство о публикации</p> <p>Свидетельство о публикации</p>

	<p>-Участие в региональном Фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования (заочный тур)</p> <p>- Проведение открытого НОД по развитию речи на уровне СП: «Дидактическая игра «Поручение»</p> <p>- Публикация на сайте ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань презентации по ПДД</p> <p>-Участие в региональном Фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования (заочный тур)</p>	<p>Свидетельство о публикации</p> <p>Сертификат участника</p>
<p>Каверина Е.М., учитель-логопед</p>	<p>- Участие во всероссийском конкурсе для педагогов «Умната» - блиц-олимпиада «Раз словечко, два словечко...»</p> <p>- Публикация статьи «Взаимодействие детей и родителей: умение отвечать на детские вопросы» в печатном сборнике по итогам межрегиональной научно-практической конференции «Технологии практической работы с детьми с ОВЗ: инклюзия, коррекция, сопровождение»</p> <p>-Публикация методического материала на сайте infourok.ru– логопедический конспект «Слова-действия. Разбор картины «Уборка урожая».</p> <p>- Публикация методической разработки на сайте infourok.ru (логопедический конспект на тему «Звук [ы] и буква ы»)</p> <p>- Участие в международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по логопедии «Раз словечко, два словечко</p> <p>- Участие в международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» - разработка рабочих программ по ФГОС</p> <p>-Участие в Интернет проекте «Инфоурок» (представила свой обобщенный педагогический опыт на Всероссийском уровне, который прошел редакционную экспертизу и доступен для всеобщего ознакомления на страницах образовательного СМИ «Проект «Инфоурок»)) Тема материалов: «Из личного опыта логопедической работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования»</p> <p>- Благодарность от проекта «Инфоурок» за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей</p> <p>-Публикация статьи «Слушаем, вникаем, отвечаем» на сайте infourok.ru</p> <p>-Публикация методической разработки</p>	<p>Победитель, II место, диплом</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Диплом, 1 место</p> <p>Диплом, 1 место</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Свидетельство о публикации</p>



	<p>«Перспективное планирование учителя-логопеда» на сайте infourok.ru</p> <p>- Публикация методической разработки «Лексические темы согласно ФГОС» на сайте infourok.ru</p> <p>- Участие в вебинаре на сайте АО «Издательство «Просвещение»</p> <p>- Участие в Интернет проекте «Инфоурок» (представила свой обобщенный педагогический опыт на Всероссийском уровне, который прошел редакционную экспертизу и доступен для всеобщего ознакомления на страницах образовательного СМИ «Проект «Инфоурок») Тема материалов: «Из личного опыта логопедической работы в соответствии с ФГОС дополнительного образования» (Благодарность от проекта «Инфоурок» за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей)</p> <p>- Публикация статьи «Слушаем, вникаем, отвечаем» на сайте infourok.ru</p> <p>- Публикация методической разработки «Перспективное планирование учителя-логопеда» на сайте infourok.ru</p> <p>- Публикация методической разработки «Лексические темы согласно ФГОС» на сайте infourok.ru</p> <p>- Участие в вебинаре на сайте АО «Издательство «Просвещение» (сертификат участника вебинара)</p> <p>- Участие в блиц - олимпиаде на сайте Всероссийского сетевого средства массовой информации - СМИ Конкурсы «ЭТАЛОН»</p> <p>- Участие в окружном семинаре для учителей – логопедов с опытом работы «Игровые упражнения и пособия для автоматизации и дифференциации звуков»</p> <p>- Транслирование опыта работы (мастер-класс для родителей ) на сайте infourok.ru</p> <p>- Участие в Интернет проекте «Инфоурок» (представила свой обобщенный педагогический опыт на Всероссийском уровне, который прошел редакционную экспертизу и доступен для всеобщего ознакомления на страницах образовательного СМИ «Проект «Инфоурок») Тема материалов: «Из личного опыта логопедической работы в соответствии с ФГОС дополнительного образования»</p>	<p>Свидетельство о публикации</p> <p>сертификат участника вебинара</p> <p>сертификат участника</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>Сертификат участника вебинара</p> <p>Диплом, 1 место</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Грамота за активное использование ИКТ в работе педагога на сайте infourok.ru</p>
Майорова О.Ю.	<p>- Участие в региональном Фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования (заочный тур)</p>	<p>Сертификат участника</p>

	<p>- Участие в окружном Фестивале педагогических идей работников дошкольных образовательных организаций — проведение мастер-класса «Изготовление поделок в технике «вытынанки»</p> <p>-Участие в окружном семинаре для воспитателей «Творческий ребенок. Развиваем креативность с ранних лет»</p> <p>-Участие в окружном конкурсе на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию в 2018 году в номинации «Художественно- эстетическое развитие дошкольников» (разработка программы нетрадиционного рисования - сертификат участника)</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>
Камскова Т.Г., воспитатель	<p>- Публикация методической разработки на сайте info4rok.ru(конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательной-исследовательской деятельности в подготовительной группе на тему «По морям, по волнам»)</p> <p>-Участие в региональном Фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования (заочный тур)</p>	Свидетельство о публикации
Кормухина Н.В.	Участие в окружном конкурсе на лучшую методическую разработку (разработка интерактивной игры «Зимующие птицы»)	
Мосейкова В.А.	<p>-Участие в общероссийском конкурсе «Путешествие по стране Светофории», представление конспекта НОД «Красный, желтый, зеленый»</p> <p>-Публикация методического материала «Конспект совместной деятельности детей и родителей: Знатоки ПДД» на сайте «Академия роста»</p> <p>- Участие в IV всероссийском творческом конкурсе «Интеллектуал», представление работы «Роль дидактических игр в экологическом воспитании дошкольников</p>	<p>диплом 3 степени</p> <p>Свидетельство о публикации</p> <p>диплом 1 степени в номинации «Презентация»</p>
Панина З.П., воспитатель	<p>-Участие в региональном Фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования (заочный тур)</p> <p>-Участие в окружном семинаре для воспитателей «Современные подходы к обучению дошкольников математике. Использование проблемно- поисковых ситуаций»</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>

	-Участие в окружном конкурсе на лучшую методическую разработку (разработка программы по театрализованной деятельности) -Участие в окружном конкурсе на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию в 2018 году в номинации «Художественно - эстетическое развитие дошкольников» разработка перспективного планирования по ИЗО в старших группах (сертификат участника)	Сертификат участника  Сертификат участника
Стеблева С.Н.	-Выступление с докладом «Применение технологии эффективной социализации ребенка «Клубный час» в дошкольной образовательной организации» на межрегиональной научно-практической конференции «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка» -Размещение статьи «Применение технологии эффективной социализации ребенка «Клубный час» в дошкольной образовательной организации» в сборнике материалов межрегиональной научно- практической конференции 27 апреля 2018 года	Сертификат участника

### 1.7. Оценка качества материально-технической базы

В структурном подразделении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая санитарно-эпидемиологическим, методическим требованиям, оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, уголки уединения.

В пределах общего пространства групповых помещений оборудованы центры для разнообразных видов детской деятельности:

- для ознакомления детей с правилами дорожного движения и безопасностью жизни и здоровья (светофоры, уголок ГИБДД, больница, дорожные знаки, крупногабаритные машины, макеты домов, схемы улиц города);
- опытно-экспериментальный центр для проведения опытов, наблюдений, исследований (песочные часы, лупы, гербарии, магниты и т.д.);
- для развития творчества с полным комплектом материала, позволяющего детям в любой момент заняться рисованием, лепкой, аппликацией;
- центры театрализованной деятельности (различные виды театра, наборы кукол, элементы костюмов, маски, ширмы);
- экологические центры и природные уголки;
- кукольные уголки с комнатами различного назначения, соответствующей мебелью, куклами и одеждой, изготовленной детьми совместно с родителями;

- центры конструктивной деятельности (строительные наборы, детские конструкторы, разные по содержанию, назначению и размерам).

В структурном подразделении созданы условия для развития представлений о человеке, об истории и культуре России: имеются книги и открытки, знакомящие детей с историей и культурой страны, ее символикой, трудом и бытом различных народов, ее населяющих, образцы предметов народного быта, национальных костюмов.

В структурном подразделении имеются 5 компьютеров; с каждого из них осуществляется выход в Интернет, работает электронная почта, имеется страничка структурного подразделения на сайте ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань с организованной обратной связью для родителей (законных представителей) воспитанников и общественности.

## II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	305	288
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	305	288
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	67	46
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	238	242
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %		
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	305 чел. 100%	288 чел. 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	человек / %		

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	18 чел. 5,9%	17 чел., 5,9%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15,5	18
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25	26 чел..
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	7 чел. 28%	7 чел. 26,9%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	7 чел. 28%	7 чел. 26,9%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	18 чел. 72%	19 чел. 73,1%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	18 чел. 72%	19 чел. 73,1%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	5 чел.	4 чел.
1.8.1.	Высшая	человек / %	0	0

1.8.2.	Первая	человек / %	5 чел. 20%	4 чел. 15,4%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %		
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	6 чел 24%	5 чел. 19,2%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	3 чел 12%	4 чел. 15,4%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	4 чел. 16%	5 чел. 19,2%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	2 чел. 8%	3 чел. 11,5%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	24 чел. 96%	26 чел. 89,7%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	человек / %	24 чел. 96%	24 чел. 82,7%

	хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной/образовательной организации	человек/человек	25/305	26/288
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	До 3 лет — 2,5 кв.м., от 3 до 7 лет — 2,0 кв.м.	До 3 лет — 2,5 кв.м., от 3 до 7 лет — 2,0 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань



Т.А. Осипова