

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань  
Протокол №1 от « 31 » 08 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань  
Осипова Т.А. Осипова  
Приказ № 1037/6-02 от « 31 » 08 2020 г.

**ГODOVOЙ  
ПЛАН РАБОТЫ**  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 4  
имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области,  
структурного подразделения, реализующего общеобразовательные  
программы дошкольного образования «Детский сад № 62»  
**НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет, в соответствии с основными направлениями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Содержание образовательного процесса выстраивается в соответствии с содержанием примерной основной образовательной программы и использует в качестве примерных:**

-Примерную основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 4-е изд., перераб. (в части ее структуры);

- Программу развития речи дошкольников. ФГОС ДО. Ушаковой О.С.;

- Парциальную программу художественно-эстетического развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки". ФГОС ДО" Лыковой И.А.;

-Комплексную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушениями речи 3-7л. Нищевой Н.В.

Все мероприятия годового плана направлены на формирование базисных основ личности, художественно-эстетическое, творческое развитие воспитанников и педагогов дошкольного учреждения.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Назначение всех мероприятий годового плана состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка, а также создание общей среды для проявления, развития, стимулирования различных способностей детей.

Цель и поставленные годовые задачи ДОУ будут реализовываться через различные формы методической и воспитательно – образовательной работы:

- методические объединения;
- консультации;
- просмотр открытых НОД;
- тематические проверки;
- выставки, смотры и конкурсы;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников ОУ;

- мониторинг результатов освоения общеобразовательной программы,
- мониторинг по музыкально – театрализованному искусству.
- Большая роль в годовом плане отводится работе с родителями для вовлечения их в единое образовательное пространство «Детский сад - Семья». Эта работа ведется посредством различных форм, которые оказывают положительное влияние на состояние педагогического процесса и повышение педагогической культуры родителей: Родительские собрания;
- Консультации и рекомендации педагогов и узких специалистов ДООУ по воспитанию и охране здоровья детей;
- Клуб для родителей и детей с ОВЗ;
- Праздничные мероприятия (музыкальные и спортивные);
- Анкетирование;
- Участие в конкурсах совместного творчества

### **Анализ работы за 2019 – 2020 учебный год**

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 62», государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области является дошкольным образовательным учреждением общеразвивающего вида.

В 2019 – 2020 г.г. основная деятельность ДОО была направлена на достижение следующих целей и задач:

**Основной целью работы** является построение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основы базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, социальная адаптация дошкольника.

#### **Задача 1.**

Повышение уровня физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр

#### **Задача 2.**

Развитие интереса детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира через экспериментально-исследовательскую деятельность.

#### **Задача 3.**

Повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением в действие профессионального стандарта через:

- формирование новых профессиональных компетенций;
- активное овладение педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательном процессе;
- обмен опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными и культурными организациями.

#### **Задача 4.**

Совершенствование работы с семьёй через:

- реализацию новых форм взаимодействия;
- организацию совместных проектов;
- педагогическое сопровождение родителей в период адаптации ребёнка;
- педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания ребёнка

### **Основные пути и средства решения поставленных задач.**

- Основы организации воспитательно-образовательного процесса.
- Методическая работа с кадрами.

- Система воспитательно-образовательной работы с детьми (на основе комплексной диагностики их возрастных и индивидуальных особенностей, наклонностей и интересов).
- Работа с коллективом.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра, как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей. Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть природный и бросовый материал. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам, методы проектов.

Во всех возрастных группах проводится непосредственная образовательная деятельность по плану работы согласно расписанию, при составлении которого соблюдался принцип распределения НОД младших и старших групп – от простого к сложному; НОД, требующие большого умственного напряжения вынесены в первую половину дня и чередуются с музыкальными и физкультурными занятиями.

Коллектив старается, чтобы каждый день, проведенный ребенком в нашем ДОО, оставил хороший след в памяти, вызывал положительные эмоции, стал днем радостным и удивительным!

Главной задачей коллектива всегда считалось обеспечение здоровья воспитанников. В ДООУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Имеется медицинский кабинет, изолятор, спортивный зал.

Основной формой работы с детьми являются занятия физической культурой, которые содействуют гармоничному физическому развитию воспитанников. Кроме традиционных, инструкторы совместно с воспитателями проводят комбинированные и интегрированные занятия, на основе игр, соревнований и т.д. Регулярно проводится работа по профилактике плоскостопия и коррекции осанки воспитанников. Каждая из этих форм работы выступает самостоятельно, и вместе с тем все они тесно связаны между собой и составляют единую систему, направленную на укрепление здоровья детей.

Педагоги ДОО используют различные формы профилактической работы: утреннюю зарядку, гимнастику после сна, пальчиковые и артикуляционные упражнения, хождение по «дорожке здоровья», различные массажеры. Прогулки проводятся в утренние и вечерние часы. Основой прогулки является двигательная активность (подвижные игры, спортивные игры, игры соревновательного характера и др). Организуя сотрудничество с семьей по воспитанию здорового ребенка, педагогический коллектив широко использует: информации в родительских уголках, консультации с участием психолога, медицинских работников, дни «открытых дверей» для родителей, совместные физкультурные праздники.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год - выполнены. Закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В целом оздоровительная работа ведется на достаточном уровне. Исходя из анализа состояния здоровья детей, в следующем учебном году перед педагогическим коллективом стоит задача не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах, активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

В детском саду обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. Установлена пожарная сигнализация; соблюдаются правила пожарной безопасности. Проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожар» два раза в год. С педагогическими работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей, со всеми сотрудниками проводится инструктаж по пожарной безопасности под личную роспись в специальном журнале планово два раза в год.

Педагогическим коллективом в течение года соблюдалась инструкция по охране жизни и здоровья детей. Во всех возрастных группах проводились мероприятия по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах города.

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно. Цели и задачи программы реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструирования, самообслуживания и элементарного бытового труда в соответствии с направлениями развития ребенка:

Направления развития и цели	Программа	Парциальные программы и технологии
Физическое: приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих	Основная общеобразовательная программа - общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань на основе примерной основной образовательной	

<p>правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).</p>	<p>программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.-4-е изд., переработанное.</p>	
<p>Социально-коммуникативное: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>	<p>Основная общеобразовательная программа - общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.-4-е изд., переработанное.</p>	<p>Гришаева Н.П. Технология эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации «Клубный час».</p>
<p>Познавательное: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных</p>	<p>Основная общеобразовательная программа - общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о.</p>	

<p>представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>	<p>Сызрань на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.-4-е изд., переработанное.</p>	
<p>Художественно-эстетическое: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).</p>	<p>Основная общеобразовательная программа - общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.-4-е изд., переработанное.</p>	<p>В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в разделе «Изобразительная деятельность» в группах раннего возраста СП «Детский сад №62» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань реализует Программу, составленную на основе Парциальной Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.</p>



<p>Речевое: владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>	<p>Основная общеобразовательная программа - общеобразовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.-4-е изд., переработанное.</p>	<p>В части, формируемой участниками образовательных отношений в образовательной области «Речевое развитие» СП «Детский сад №62» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань реализует «Программу развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой</p>
<p>Всестороннее развитие и коррекция ОНР ребенка, обеспечение системного подхода к созданию условий для развития ребенка с особыми образовательными потребностями и оказание помощи в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.</p>	<p>Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи 4-7 лет, Адаптированные образовательные программы воспитанников, имеющих статус ОВЗ СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань</p>	<p>Нищева Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи 3-7л.»</p>

В процессе реализации ФГОС дошкольного образования продолжают развиваться инновационные процессы, стали разнообразнее подходы к моделированию развивающей среды.

Целенаправленную работу с детьми в СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 ведут воспитатели и специалисты: инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, учитель - логопед. Образовательный процесс индивидуализирован, дифференцирован, ориентирован на развитие самостоятельности, инициативы и творчества ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в культуросообразной образовательной среде, все компоненты которой наполнены человеческими смыслами и служат ребенку, давая возможность свободно проявлять свою индивидуальность, способность к культурному саморазвитию и самоопределению в мире культурных ценностей.

## **1.2. Оценка системы управления**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер самоуправления:

- активность участников педагогического процесса в разработке системы управления;
- согласованность действий участников в реализации программы развития СП «Детский сад № 62»;
- коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого членами коллектива;
- развитие межфункциональных связей внутри образовательного учреждения.

Основными функциями администрации, которая учитывает рекомендации и предложения участников образовательного процесса, являются:

- принятие решений
- кадровые вопросы
- контроль над исполнением, решением и качеством воспитательно-образовательного процесса.

Текущее руководство деятельностью СП «Детский сад № 62» осуществляет руководитель структурного подразделения.

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- Методическое объединение педагогов;
- Психолого- педагогический консилиум;
- Совет родителей.

### **Функционирование внутренней системы организации и оценки качества коррекционно-развивающего процесса в СП**

Направление деятельности	Перечень документов, регламентирующих деятельность	Распределение обязанностей	
		обязанности руководителя	делегированные полномочия
Методическое объединение педагогов	-Положение о методическом объединении педагогов	-координирует работу методического объединения педагогов	-обеспечивает профессиональный, культурный, творческий рост педагогов -обеспечивает освоение новых технологий и методов педагогической деятельности (в том числе

			коррекционной) -создает атмосферу ответственности за результативность педагогической деятельности (в том числе коррекционной) -обобщает и распространяет прогрессивный опыт педагогики (в том числе коррекционной)
Психолого-педагогический консилиум	-Положение о ППк	-ведет организационную работу по созданию ППк, его состава -организует системность работы ППк -проводит плановые и внеплановые заседания ППк -координирует взаимосвязь ППк с другими службами СП -контролирует выполнение решений ППк	Администрация: -ставит в известность родителей об обсуждении проблем ребенка -организует подготовку и проведение заседаний ППк -руководит работой ППк, ведет необходимую документацию -организует собеседование с родителями Учителя-логопеды: -разрабатывают индивидуальные коррекционно-развивающие программы развития детей -ведут необходимую документацию -осуществляют сбор диагностических данных -составляют представления и рекомендации на ребенка для ППк Все педагоги: -представляют характеристику по результатам педагогического обследования детей
Совет родителей	-Положение о совете	-совместно с председателем	Администрация:

	родителей	совета родителей планирует работу -организует и проводит заседания совета родителей и его работу по реализации решений -определяет повестку дня	-создает условия для работы совета родителей. Все педагогические работники: -оказывают содействие совету родителей в реализации его задач
--	-----------	---	---

Родители включены в образовательный процесс как равноправные партнеры. В структурном подразделении используются следующие формы работы с родителями:

1. Совместные обсуждения педагогами и родителями особенностей, интересов, потребностей каждого ребенка, а также их достижений (групповые родительские собрания, дискуссионный клуб, детско-родительский клуб «Мама и малыш», детско-родительский клуб для детей с нарушениями речи и их родителей «Мы вместе!», детско-родительские клубы во всех группах, вечер вопросов и ответов, индивидуальные консультации, анкетирование, закрытая группа в соцсети ВК.

2. На официальном сайте государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области (<http://school4syzran.minobr63.ru>) в разделе «СП «Детский сад № 62» созданы возможности для интерактивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

В разделе «Информация для родителей» размещены анкеты для родителей (законных представителей) воспитанников «Анализ удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг как индикатор эффективности деятельности» и «Анализ деятельности педагогических работников по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников», созданные на основе Google-форм, позволяющие проводить опрос родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 62» (анкеты расположены по адресам: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf0O1F5fCyJsh6ZZIRfDr43qTOa5GRsHibfraAG3bM8wZOspw/viewform?c=0&w=1>, <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdZhlzQqH6oLR9eJD2uH00zTwh2p2fQhQsEkWgyTUZ3ryB2Nw/viewform>) скрин-шоты анкет прилагаются).

Для взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников) на сайте создан школьный форум (форум расположен по адресу: <http://school4syzran.minobr63.ru/?forum=форум-сайта>). Ресурсы форума используются как для организации обсуждения с родителями (законными представителями) воспитанников различных вопросов, касающихся жизнедеятельности детского сада, так и для осуществления он-лайн консультирования родителей воспитанников. В разделе форума «Консультации для родителей» размещены материалы для родителей по организации образовательной деятельности с детьми в домашних условиях.

-различные способы информирования родителей об образовательном процессе (родительские собрания, информационные стенды, анкетирование, индивидуальные беседы, презентации новых программ и технологий, изучение запросов семей на образовательные услуги, фотоотчеты о повседневной жизни детей в группе и о праздниках, закрытая группа в соцсети ВК, сайт ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань ).

3. Совместные наблюдения за деятельностью ребенка (дни открытых дверей, нахождение родителей в группе вместе с детьми во время адаптационного периода).

4. Совместные мероприятия (День Матери, День здоровья, День знаний, День семьи, День Защитника Отечества, День защиты детей; утренники, экскурсии, организация проектной деятельности, викторины, КВН, совместные походы в театр, совместные театрализованные постановки, сезонные выставки сотворчества детей и родителей и приуроченные к праздникам).

Партнерами СП «Детский сад № 62» в деле воспитания и развития воспитанников выступают различные организации: библиотеки, учреждения дополнительного и профессионального образования, культуры и спорта, общественные организации. С данными учреждениями организуются совместные экскурсии, конкурсы, выступления воспитанников структурного подразделения на территории этих учреждений, совместные праздники, тематические выступления, творческие концерты.

Партнерами СП «Детский сад № 62» в работе с трудными семьями являются сотрудники ГКУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Западного округа», КДН И ЗП, ПДН. С сотрудниками данных учреждений ведется работа по предупреждению и устранению нарушений прав ребенка со стороны родителей (законных представителей).

Партнерами СП «Детский сад № 62» в работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма является инспектор ДПС ОРДПС ОГИБДД, который присутствует на мероприятиях в СП, посвященных профилактике ДДТТ, проводит консультации и профилактические беседы с воспитанниками и их родителями по безопасному поведению на дороге.

Слаженная совместная работа вышеперечисленных структур качественно повышает уровень принимаемых решений, способствует решению годовых задач СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань по образовательным областям, определенным в Годовом плане работы СП на 2018-2019 учебный год.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Целостное развитие ребёнка-дошкольника осуществляется в посильных ему видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, восприятии художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструировании из различного материала, самообслуживании и элементарном бытовом труде.

Большое значение в детском саду уделяется формированию развивающей предметно-пространственной среды. Она создаётся с учётом возрастных особенностей детей, зарождающихся гендерных склонностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей, что помогает осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения в развитии каждого ребёнка.

Отличительной чертой образовательного процесса СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Объединение усилий взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми позволяет выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

Весь образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань организовано дополнительное образование с воспитанниками.

Грамотная организация образовательного процесса с воспитанниками в детском саду позволяет достигать позитивных результатов в развитии дошкольников.

### **Достижения воспитанников в творческих конкурсах**

**в 2019 – 2020 году**

ФИО воспитанников	Мероприятия	Результаты
Кузьмины Артем и Александр	VI областной конкурс детского научно-технического творчества организованный Самарским национальным исследовательским университетом имени академика С.П. Королева «Азбука науки», посвященного 85-летию Ю.А.Гагарина	II место по направлению литературно-журналистская работа
Казаковой Яны, Попунова Владимира, Лаптевой Елизаветы, Узенцевой Ксении, Рогальской Софьи, Верховланцева Артёма в окружном этапе регионального конкурса детского творчества «Талантики - 2019»	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики - 2019»	Сертификаты участников
Пегова Дарья, Мещеряков Ярослав (педагоги – Каверина Е.М. , Кондейкина С.А.), Лопушенко Екатерина (педагог Дыбина В.В.)	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики - 2019»	грамота за 2 место, выход в региональный этап Конкурса
Дмитриева Полина (педагог Панина З.П.)	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики - 2019»	грамота за 3 место, выход в региональный этап Конкурса
Пегова Дарья, Мещеряков Ярослав (педагоги – Каверина Е.М. , Кондейкина С.А.) в финале регионального конкурса детского творчества «Талантики - 2019»	Финал регионального конкурса детского творчества «Талантики - 2019»	Диплом победителя - 2 место
Ли Олег Осокина Виктория Бактимирова Диана Куликова Зарина Ризаев Дмитрий Третьяков Тимур Сергеев Вячеслав	Конкурс детского и юношеского рисунка «Первый юбилей ФСК «Лидер»	Грамоты за 1,2,3 места

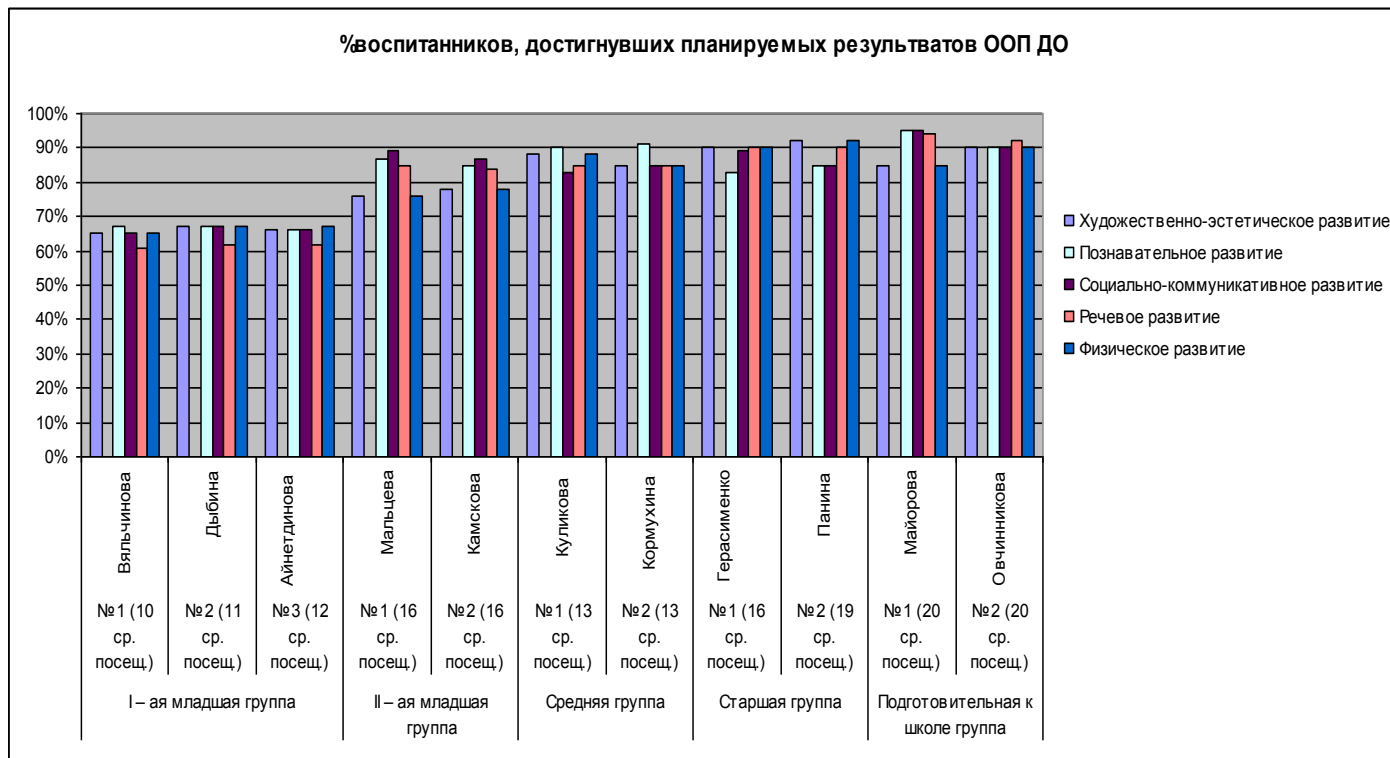
Емельянова Дарья Китаева Виктория		
Мартынов Кирилл, Аминова София, Маслов Ярослав, Гафурова Камила, Кублова Анастасия, Сердюков Кирилл, Люлина София, Валинский Артем, Канаева Виктория, Казакова Яна, Решетникова Валерия, Белякова Дарья, Платонова Варвара, Дмитриева Полина, Стебо Анна	Городская конкурсно- выставочной программе «Среда обитания» эколого-эстетической направленности «Эко-Арт» (номинации «Рисунок», «Фотография»)	Грамоты участников и лауреатов 1,2,3 степени
Миначева Амина Донченко Матвей Дремова Мирослава Люлина Софья	VII зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Весенние этюды»	Диплом лауреата 3 степени Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 3 степени Диплом лауреата 3 степени
Узенцева Ксения, 6 лет ; Стебо Ксения, 4 года; Гончарова Ксения, 6 лет; Афиногентова Варвара, 6 лет; Филиппова Ксения, 3,5 года; Фейгин Богдан, 4 года	Городской конкурс на лучший рисунок в структурных подразделениях, реализующих программу дошкольного образования - «Детский сад» городских округов Сызрань, Октябрьск и муниципальных районов Сызранский, Шигонский на тему: «Пожарный – героическая профессия»	Сертификаты участников
Детский танцевальный коллектив СП «Журавушка»: Кузьмин Артём, 6 лет Кузьмин Александр, 6 лет Жуков Родион, 6 лет Крахмалёв Иван, 6 лет Афиногентова Варвара, 6 лет Исаева Арина, 6 лет Канаева Виктория, 6 лет Леонова Юлиана, 6 лет	I городской конкурс детского танца и хореографии «В Движении-2019», посвященном Международному дню танца	Грамота и кубок за 1 место
Воспитанники СП (31 человек)	Всероссийской добровольной интернет - акции «Безопасность детей на дороге»	Дипломы лауреатов –победителей
Семья воспитанника СП Ли Олега, семья воспитанницы СП Решетниковой Валерии	Спортивный праздник среди дошколят «Сызранские крепыши», организованном МБУ	Грамоты за 2 и 3 место в индивидуальных состязаниях, грамота за 3 место в командном

	г.о. Сызрань «Центр спортивных сооружений» на стадионе «Центральный»	соревновании
Детский танцевальный коллектив СП «Журавушка»: Кузьмин Артём, 6 лет Кузьмин Александр, 6 лет Жуков Родион, 6 лет Крахмалёв Иван, 6 лет Афиногентова Варвара, 6 лет Исаева Арина, 6 лет Канаева Виктория, 6 лет Леонова Юлиана, 6 лет	Окружной фестиваль детского творчества «Фасолька»	Лауреаты фестиваля -2 место
Попунов Владимир, Лопушенко Екатерина, Лаптева Елизавета	Окружной конкурс творческих работ обучающихся «Человек. Земля. Космос.», посвященном 100-летию академика Дмитрия Ильича Козлова, конструктора ракетно – космической техники	Участники
Рогальская Софья, Верхованцев Артем	Окружной конкурс творческих работ обучающихся «Человек. Земля. Космос.», посвященном 100-летию академика Дмитрия Ильича Козлова, конструктора ракетно – космической техники «Конкурс декоративно-прикладного творчества «Космическая фантастика»	Лауреаты конкурса -2 место
Кузьмины Артем и Александр	Окружной конкурс творческих работ обучающихся «Человек. Земля. Космос.», посвященном 100-летию академика Дмитрия Ильича Козлова, конструктора ракетно – космической техники в номинации «Конкурс видеороликов и презентаций на темы: «Эпохи космонавтики», «Мы и космос», «Земля в иллюминаторе»	Лауреаты конкурса -1 место
Иванищева Кира, Овчинникова Валерия, Смирнов Илья, Шишканова Ирина, Медведь Анна	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом за 1 место



Козновой Ксении и Журавлевой Юлианы Абаниной Василисы и Стебо Анны Терентьева Михаила Григорьевой Эльвиры Дмитриевой Полины	Областной конкурс творческих работ «Дети – за безопасность на дороге»	Сертификаты участников
Грошева Матвея Килюшик Ульяны и Третьякова Тимура	Областном конкурсе лучших театральных постановок малых форм «Дорога должна быть безопасной»	Сертификаты участников
Парфенова Виктория, Рябов Денис, Сейкина Екатерина	Конкурс дизайна одежды с использованием световозвращающих элементов «Стиль СВЕТА»	Сертификаты участников
Дремова Мирослава, Ганина Виталина	Социально-ориентированный Международный конкурс детского изобразительного творчества «На свете много дел добра-совсем простых и малых»	Дипломы
Григорьева Эльвир	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Художественная мастерская»	Диплом лауреата 3 степени
Ли Олег и Дмитриева Полин	Окружной конкурс исследовательских проектов «Я – исследователь»	Дипломы лауреатов за 2 место
Сарапкина Софья , Дремова Мирослава	XI городской конкурс детского рисунка «Палитра осени»	Диплом лауреата 2 место Диплом лауреата 3 место
Решетникова Валерия	Региональный этап Всероссийского конкурса рисунков «Спорт глазами детей»	Участник
Чистякова Анастасия	Всероссийский фестиваль-конкурс «Рандеву талантов. Золотая осень» в 2019 г.	Диплом лауреата 2 степени
Участие воспитанников Козновой Ксении, Сонина Владимира, Потапова Александра, Маркелова Дмитрия, Сергеева Вячеслава, Голудиной Виктории Чегуруновой Анастасии, Музуровой Софьи, Осокиной Виктории, Буркина Владимира	VII Всероссийский интернет-конкурс союза охраны птиц России «Крылатые фантазии»	Сертификат участника

**Сводная гистограмма результатов выполнения ФГОС ДО по состоянию на конец 2019-2020 учебного года  
СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань**



**Сводная таблица результатов выполнения ФГОС ДО по состоянию на конец  
2019-2020 учебного года  
СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань**

Группы СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань	% воспитанников, достигнувших планируемых результатов ООП ДО										
	I – ая младшая группа			II – ая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	№1 (12 ср. посещ. )	№2 (14 ср. посещ.)	№3 (12 ср. посещ.)	№1 (15 ср. посещ.)	№2 (16 ср. посещ.)	№1 (13 ср. посещ.)	№2 (12 ср. посещ.)	№1 (18 ср. посещ.)	№2 (18 ср. посещ.)	№1 (22 ср. посещ.)	№2 (21 ср. посещ.)
Воспитатель	Вяльчинова	Дыбина	Айнетдинова	Мальцева	Камскова	Куликова	Кормухина	Герасименко	Панина	Майорова	Овчинникова
Художественно-эстетическое развитие (изодательность/ музыкальное воспитание)	65%	67%	66%	76%	78%	88%	85%	90%	92%	85%	90%
	60%	63%	64%	80%	80%	85%	83%	85%	85%	89%	89%
Познавательное развитие	67%	67%	66%	87%	85%	90%	91%	83%	85%	90%	93%
Социально-коммуникативное развитие	65%	67%	66%	89%	87%	83%	85%	89%	85%	95%	90%
Речевое развитие	61%	62%	62%	85%	84%	85%	85%	90%	90%	94%	92%
Физическое развитие	65%	67%	67%	76%	78%	88%	85%	90%	92%	85%	90%

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Недельный объем непосредственно образовательной деятельности с детьми разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013г. № 26.

Непосредственно образовательная деятельность организована во всех возрастных группах, а именно:

- в группах детей раннего возраста (возраст 1,5-3 года);
- в младших группах (возраст 3-4 года);
- в средних группах (возраст 4-5 лет);
- в старших группах (возраст 5-6 лет);
- в подготовительных к школе группах (возраст 6-8 лет).

Содержание непосредственно образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все направления развития и образования детей: социально - коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое и физическое развитие.

В соответствии с ФГОС ДО образовательный процесс строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост самостоятельности и творчества воспитанников.

Построение образовательного процесса осуществляется с учетом:

- возрастных и психофизиологических особенностей детей;
- максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, предусмотренного требованиями СанПин;
- длительность непосредственно образовательной деятельности (10 минут - группы детей раннего возраста; 15 минут - младшие группы; 20 минут - средние группы, 25 минут - старшие группы, 30 минут - подготовительные к школе группы).

В соответствии с санитарными нормами предусмотрены 10-минутные перерывы между видами детской деятельности.

Усвоение детьми общеобразовательной программы обеспечивается за счет:

- профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов;
- подбора специалистами методик и технологий дошкольного образования в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка и характеристикой группы в целом;
- приоритета личностно - ориентированного взаимодействия педагога и воспитанника;
- создания развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей ребенка;

-активного вовлечения родителей в педагогический процесс

### 1.5 .Оценка качества кадрового обеспечения

Отчет- ный период	Всего пед. работников	Возраст				Образование		Квалификационные категории				
		до 25 лет	25-35 лет	35-50 лет	свыше 50	высшее	среднее специальное	Высшая	1	2	нет	Соответствие занимаемой должности
2018	23	1	4	12	6	7	16	0	5	0	6	12
2019	23	2	3	11	7	7	16	0	7	0	0	16

Численность административного, педагогического и младшего обслуживающего персонала

Отчетный период	Всего	Администрация	Педагоги	МОП
2018	54	1	23	30
2019	56	1	23	33

Структурное подразделение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом. Администрация СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань заинтересована в грамотных и квалифицированных специалистах, поэтому педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

**Информация о педагогических работниках,  
прошедших обучение на курсах повышения квалификации  
в объеме не менее 72 часа  
СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань**

Всего педагогических работников ОУ (включая совместителей) **23** человека

Количество педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации **11** человек **(47,8 %)**

№ п/ п	ФИО педагога	Сроки прохождения курсов повышения квалификации	Наименование курсов (ИОЧ*, государственное задание* или хозрасчет)	Организатор	Объем часов
1.	Абанина Кристина Александровна	15.10.2019 -16.10.2019	КПК в рамках ИОЧ	СИПКРО	18
		05.09.2019-17.09.2019	хозрасчет	ФГАООУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	72
2	Волосова Александра Николаевна	15.10.2019 -16.10.2019	КПК в рамках ИОЧ	СИПКРО	18
		05.09.2019-17.09.2019	хозрасчет	ФГАООУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	72
3	Вяльчинова Светлана Вячеславовна	15.10.2019 -16.10.2019	КПК в рамках ИОЧ	СИПКРО	18
		05.09.2019-17.09.2019	хозрасчет	ФГАООУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников	72

				образования»	
4	Дыбина Венера Кашафовна	13.03.2019 23.03.2019	КПК в рамках ИОЧ	СГСПУ	36
		05.09.2019-17.09.2019	хозрасчет	ФГАООУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	72
5	Климина Снежанна Юрьевна	15.10.2019 -16.10.2019	КПК в рамках ИОЧ	СИПКРО	18
		05.09.2019-17.09.2019	хозрасчет	ФГАООУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	72
6	Кондейкина Светлана Александровна	25.09.2019 - 27.09.2019	КПК в рамках ИОЧ	СИПКРО	18
		21.10.2019 - 25.10.2019	КПК в рамках ИОЧ	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»	36
		05.09.2019-17.09.2019	хозрасчет	ФГАООУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	72
7	Куликова Татьяна Александровна	18.03.2019 - 22.03.2019	КПК в рамках ИОЧ	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»	36
		24.06.2019 - 28.06.2019	КПК в рамках ИОЧ	СИПКРО	36

		25.09.2019- 27.09.2019	КПК в рамках ИОЧ	СИПКРО	18
8	Куприянова Наталья Геннадьевна	18.03.2019 - 22.03.2019	КПК в рамках ИОЧ	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»	36
		24.06.2019 - 28.06.2019	КПК в рамках ИОЧ	СИПКРО	36
		25.09.2019- 27.09.2019	КПК в рамках ИОЧ	СИПКРО	18
9	Майорова Ольга Юрьевна	13.05.2019 - 17.05.2019	КПК в рамках ИОЧ	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»	36
		24.06.2019 - 28.06.2019	КПК в рамках ИОЧ	СИПКРО	36
		25.09.2019- 27.09.2019	КПК в рамках ИОЧ	СИПКРО	18
10	Панина Зинаида Павловна	13.05.2019 - 17.05.2019	КПК в рамках ИОЧ	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»	36
		24.06.2019 - 28.06.2019	КПК в рамках ИОЧ	СИПКРО	36
		25.09.2019- 27.09.2019	КПК в рамках ИОЧ	СИПКРО	18



11	Шишкина Алена Сергеевна	13.03.2019 - 23.03.2019	КПК в рамках ИОЧ	СГСПУ	36
		13.05.2019 - 17.05.2019	КПК в рамках ИОЧ	Самарский университет	36

Повышение квалификации педагогических работников также осуществляется в тесном взаимодействии с ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань». Профессиональная компетенция педагогического коллектива позволяет успешно решать образовательные задачи с учетом современных требований. Педагоги активно посещают окружные семинары для педагогов, делятся на них опытом работы, проводят открытые мероприятия для коллег, педагогов других учреждений и родителей воспитанников.

### **1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

В соответствии с задачами годового плана в 2019 году в СП «Детский сад № 62» проводилась методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы, что позволило повысить компетентность каждого.

Цель и поставленные годовые задачи СП «Детский сад № 62» реализовывались через различные формы методической и воспитательно-образовательной работы:

- методические объединения;
- семинары;
- консультации;
- мастер-классы;
- просмотр открытых НОД;
- тематические проверки;
- выставки, смотры и конкурсы;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников ОУ;
- мониторинг результатов освоения общеобразовательной программы.

В результате проведенных мероприятий педагоги не только повысили уровень теоретических знаний, но и на практике познакомились с инновационными методами и приемами работы с дошкольниками, стали тщательнее планировать и организовывать образовательную деятельность в НОД и в режимных моментах в течение всего пребывания ребенка в детском саду во всех видах детской деятельности.

В 2019 году на базе структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань в рамках окружного Фестиваля педагогических идей для работников дошкольного образования были проведены следующие мероприятия по распространению педагогического опыта учреждения по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования:

- Проведение воспитателем Мальцевой С.С. мастер-класса для педагогов «Интеграция изобразительной деятельности и детского экспериментирования в воспитании творческой личности через применение нетрадиционной техники рисования мыльными пузырями с детьми старшего дошкольного возраста»
- Проведение воспитателем Паниной З.П. открытого показа образовательной деятельности «Безопасный газ» с детьми подготовительной группы

В 2019 году педагогическими работниками структурного подразделения получены следующие значимые награды (грамоты, дипломы) по вопросам реализации и/или методического сопровождения образовательных программ в системе дошкольного образования:

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	ФИО педагогического работника, должность	Результативность
Международный	Международная научно-практическая конференция «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка»	Каверина Е.М., учитель-логопед; Бадеева Т.Л., методист	Сертификат участника
Федеральный	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С.Макаренко	Бадеева Т.Л., методист	Диплом победителя конкурса на федеральном уровне
Региональный	Областной конкурс методических разработок «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Мальцева С.С., воспитатель, Майорова О.Ю., воспитатель	Сертификат участника
Окружной	Окружной конкурс на лучший методический материал по дошкольному образованию номинации «Организация работы с родителями воспитанников ДОО»	Бадеева Т.Л., методист, Каверина Е.М., учитель - логопед	Почетная грамота за 1 место

**Достижения педагогов структурного подразделения в профессионально - ориентированных конкурсах, семинарах, выставках, конференциях в 2019 году**

Ф.И.О. сотрудника	Мероприятия, результаты
Абанина К.А.	- Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников имени А.С.Макаренко (благодарность)
Айнетдинова С.И.	Участие во II Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» в 2019 году в номинации для педагогов «Навстречу к звездам» (сценарно – режиссерская)

	<p>разработка «Необыкновенное путешествие ребят по Солнечной системе»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников имени А.С.Макаренко (диплом)</li> <li>- Публикация в печатном издании «Сборник методических разработок и педагогических идей – 2019 (часть II)» (ISBN 978-5-604396-0-1, ISBN 978-5-604396-2-5, УДК 37.01, ББК74.02) – Мастер –класс: «Изготовление красок для нетрадиционных способов рисования с детьми раннего возраста»</li> <li>- Участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Конструирование в дошкольном образовании»</li> <li>- Публикация методической разработки «Семинар для родителей: «Пластилинография» на персональном сайте на nsportal.ru (прикреплен к сайту школы)</li> <li>- Публикация методической разработки «Мастер - класс для родителей: «Новогодняя открытка в технике пластилинографии» на персональном сайте на nsportal.ru (прикреплен к сайту школы)</li> </ul>
Бадеева Т.Л., методист	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Публикация статьи «Выстраиваем партнерские взаимоотношения с родителями детей с ОВЗ» в сборнике статей Международного педагогического портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование»</li> <li>- Участие в заочном этапе регионального Фестиваля педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы», (г. Жигулевск): (Мастер-класс «Нестандартный подход к развитию творческого потенциала родителей и детей с ОВЗ. Роспись новогодних игрушек - печений»)</li> <li>- Участие в I международной научно-практической конференции «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка» (Транслирование опыта работы - стендовый доклад «Выстраиваем партнерские взаимоотношения с родителями детей с ОВЗ»)</li> <li>- Результат участия в окружном конкурсе на лучший методический материал по дошкольному образованию в двух номинациях (номинация «Организация работы с родителями воспитанников ДОО» - Почетная грамота за 1 место и номинация «Познавательное развитие дошкольников» - сертификат участника).</li> <li>- Приняла участие в деятельности жюри окружного конкурса на лучший методический материал по дошкольному образованию (Приложение №2 к приказу ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» от 5 апреля 2019 г.).</li> </ul>
Волосова А.Н.	<p>Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников имени А.С.Макаренко (благодарность)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Публикация методического материала «План-конспект «Дары природы» на сайте 212d – сообщество образования</li> </ul>
Вяльчинова С.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников имени А.С.Макаренко (диплом)</li> <li>- Участие в семинаре на базе ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» - представление своего педагогического</li> </ul>

	опыта по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего возраста» в рамках окружного семинара для воспитателей структурных подразделений ГБОУ, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, «Основные аспекты работы педагога с детьми раннего возраста»
Дыбина В.К.	- Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников имени А.С.Макаренко (диплом)
Каверина Е.М.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в заочном этапе регионального Фестиваля педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы», (г. Жигулевск)</li> <li>- Публикация авторской разработки «Презентация на тему : Практический опыт партнерства родителей и детей» на образовательном портале «Знанию»</li> <li>- Публикация статьи «Выстраиваем партнерские взаимоотношения с родителями детей с ОВЗ» в сборнике статей Международного педагогического портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование»</li> <li>- Участие в I международной научно-практической конференции «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка» (Транслирование опыта работы – стендовый доклад «Выстраиваем партнерские взаимоотношения с родителями детей с ОВЗ»)</li> <li>- Публикация методической разработки на сайте infourok.ru “Практический опыт работы над звуками» (Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей)</li> <li>- Участие в семинаре на базе ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» по теме «Структура и содержание адаптированной образовательной программы» (Выступление с докладом на тему: «Практический опыт коррекции устной и письменной речи у дошкольников с ТНР»)</li> <li>- Результат участия в окружном конкурсе на лучший методический материал по дошкольному образованию в номинации «Организация работы с родителями воспитанников ДОО» - Почетная грамота за 1 место</li> <li>- Участие во Всероссийской конференции, проводимой на портале «Солнечный свет» (Тема доклада «Практический опыт коррекции устной и письменной речи»)</li> <li>- Участие в педагогическом семинаре, проводимом на Международном портале «Солнечный свет» (Тема доклада: «Психологические проблемы детей с нарушением речи»)</li> <li>- Участие в VI Международной научной конференции «Образование: прошлое, настоящее, будущее» г.Краснодар, май 2019 (публикация статьи в печатном сборнике материалов VI Международной научной конференции «Образование: прошлое, настоящее, будущее» г.Краснодар, май 2019) ООО «Издательство Молодой ученый»</li> <li>- Участие во Всероссийской олимпиаде «Профессиональная этика педагога» сетевого издания «Подари</li> </ul>

	<p>Знание»(1 место)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников имени А.С.Макаренко (диплом)</li> <li>- Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Мастерская логопеда и дефектолога» (мастер-класс для родителей «Играя, звуки закрепляем») – 1 место</li> <li>-Участие во Всероссийской олимпиаде «Подари знание» (1 место)</li> </ul>
Камскова Т.Г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Публикация во Всероссийском электронном педагогическом журнале «Познание» учебно-методического материала – статьи на тему: «Инновационная технология проектирования в детском саду»</li> <li>- Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников имени А.С.Макаренко (диплом)</li> <li>-Участие во втором открытом методическом семинаре «Прикоснись к природе сердцем» (Организатор ЦРО г.о.Самара)</li> </ul>
Кондейкина С.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в V Международной научной конференции «Аспекты и тенденции педагогической науки» (Санкт-Петербург, апрель 2019 г.) и публикация статьи «Путешествие в страну «Играйку» и город «Речевичок» в печатном сборнике материалов V Международной научной конференции «Аспекты и тенденции педагогической науки» (Санкт-Петербург, апрель 2019 г.)</li> <li>-Участие в семинаре на базе ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» по теме «Структура и содержание адаптированной образовательной программы» (Выступление с докладом на тему: «Практический опыт коррекции устной и письменной речи у дошкольников с ТНР»)</li> <li>- Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников имени А.С.Макаренко (диплом)</li> <li>-Представление своего педагогического опыта «Нетрадиционные способы развития мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста» в рамках окружного семинара для молодых специалистов СП ГБОУ, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования в ГБОУ ЦПО «Ресурсный центр» г. о. Сызрань</li> </ul>
Кормухина Н.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие во II Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» в 2019 году в номинации для педагогов «Навстречу к звездам» (Конспект НОД «Наша голубая планета»)</li> <li>-Участие в Региональном конкурсе методических разработок образовательного маршрута для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет «Образовательный маршрут» в номинации «Познаем мир вместе!» (методическая разработка «Домашние помощники»)</li> <li>-Публикация на сайте школы методической разработки для организации совместной деятельности детей и родителей образовательного маршрута «Домашние помощники»</li> <li>- Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников имени</li> </ul>

	<p>А.С.Макаренко (диплом)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Публикация методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества УРОК.РФ» на тему «Буклет для родителей «Отгадываем и сочиняем загадки вместе с малышом» (Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС 77-70917)</li> <li>- Публикация методического материала на сайте infourok.ru «Конспект по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста «Наша зеленая планета» (Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625)</li> </ul>
Кормухина М.Г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Публикация методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества УРОК.РФ» на тему «План кружковой работы по изобразительной деятельности в средней группе»» (Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС 77-70917)</li> <li>- Публикация методического материала на сайте infourok.ru «Конспект по познавательному развитию в старшей группе» (Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625)</li> </ul>
Мальцева С.С.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в заочном этапе регионального Фестиваля педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы», (г. Жигулевск)</li> <li>- Публикация на сайте школы Конспекта НОД «Подарок для мамы» и интерактивной игры «Мир театра»</li> <li>- Публикация на сайте «Альманах педагога» учебно-методического материала – разработки на тему: «Совместное мероприятие с родителями «Семья-это свято, семья-это счастье»</li> <li>- Участие в Региональном конкурсе методических разработок образовательного маршрута для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет «Образовательный маршрут» в номинации «Познаем мир вместе!» (методическая разработка «Лаборатория чудес и превращений: Жевательная резинка или просто жвачка»)</li> <li>- Публикация на сайте школы методической разработки для организации совместной деятельности детей и родителей образовательного маршрута «Лаборатория чудес и превращений: Жевательная резинка или просто жвачка»</li> <li>- Результат участия в окружном конкурсе на лучший методический материал по дошкольному образованию в номинации «Познавательное развитие дошкольников» - сертификат лауреата</li> <li>- Публикация статьи «Роль исследовательской деятельности в работе с детьми дошкольного возраста» в СМИ (портал «Мир дошколят») во Всероссийском сборнике практико-ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания» апрель, 2019</li> <li>- Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников имени А.С.Макаренко (диплом)</li> <li>- Публикация методических разработок «Внимание! Зима!» (НОД, материалы консультации для родителей,</li> </ul>

	мастер – класс для родителей) на персональном сайте на nsportal.ru (прикреплен к сайту школы)
Майорова О.Ю.	-Результат участия в окружном этапе областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020 году – 4 место в рейтинге II (финального) тура окружного этапа.
Наумова А.А.	- Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников имени А.С.Макаренко(благодарность)
Панина З.П.	- Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников имени А.С.Макаренко (диплом)
Платонова Е.Н.	- Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников имени А.С.Макаренко (благодарность)
Стеблева С.Н.	-Участие в заочном этапе IX Всероссийского фестиваля педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования в г.о. Кинель Самарской области (презентация на тему: «День рождения Деда Мороза»)
Шишкина А.С.	<p>-Участие во II Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» в 2019 году в номинации для педагогов «Навстречу к звездам» (сценарно – режиссерская разработка «Необыкновенное путешествие ребят по Солнечной системе»)</p> <p>-Участие в заочном этапе IX Всероссийского фестиваля педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования в г.о. Кинель Самарской области (презентация на тему: «Проведение досуга для детей старшего дошкольного возраста, направленного на ознакомление с традициями, костюмами и подвижными играми белорусского народа «В гостях у белорусской Хозяюшки»)</p> <p>- Участие в семинаре на базе ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» Выступление с докладом и презентацией на тему: «Народные подвижные игры как традиционное средство педагогики»</p> <p>- Результат участия в заочном этапе межрегиональной научно – практической конференции для педагогических работников «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений. Историческая память – фактор гражданского и государственного патриотизма» в 2019 году – отбор на участие в очном этапе Конференции. (Учредителями Конференции являются: министерство образования и науки Самарской области, СИПКРО, Северо – Западное управление министерства образования и науки Самарской области)</p> <p>- Разработка методического материала для публикации в Сборнике материалов Регионального форума работников системы дошкольного образования «Дошкольное образование: приоритеты Десятилетия детства»</p>

## 1.6. Оценка качества материально-технической базы

В СП "Детский сад № 62" ГБОУ СОШ № 4 имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-пространственная среда (в том числе коррекционно-развивающая) для детей, которая построена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, уголки уединения, имеется музыкальный зал, зимний сад.

Развивающая предметно-пространственная среда помогает решать педагогам СП следующие задачи:

- Создание атмосферы эмоционального комфорта.
- Создание условий для развития общей и мелкой моторики детей (в том числе детей с ОВЗ).
- Создание условий для развития органов артикуляционного аппарата у детей (в том числе детей с ОВЗ).
- Создание условий для умственного развития детей (речь, восприятие, внимание, память, мышление, воображение).
- Создание условий для творческого развития и самовыражения детей.
- Создание условий для проявления речевой и познавательной активности детей.
- Создание условий для развития лексики, грамматики, связной речи детей (в том числе детей с ОВЗ).
- Создание условий для участия родителей в жизни учреждения.

Модель развивающей предметно-пространственной среды в СП "Детский сад № 62" ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань разработана с учетом требований ФГОС на основе системного подхода: целостности, порядка строения, структуризации, способствует реализации программы

Среда в группах:

- содержательно-насыщенная (имеются технические средства обучения, игровой инвентарь, обеспечивающий игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активность детей с ограниченными возможностями здоровья, двигательную активность, эмоциональное благополучие);
- трансформируемая (педагоги вносят изменения в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей детей (в том числе детей с ОВЗ));
- полифункциональная (педагоги используют различные составляющие предметной среды – детскую мебель, ширмы);
- вариативная (разнообразие материалов, дидактических игр, игрушек, оборудования, позволяет детям свободно выбирать предметы в зависимости от сложившейся ситуации; периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов стимулирует творческую, игровую, познавательную, физическую, речевую активность детей);
- доступная и безопасная (свободный доступ детей к игровому материалу, возможность предоставления им свободы передвижения и свободы общения, исправность и сохранность всего оборудования группы).

Предметно-развивающая среда в СП включает в себя совокупность подпространств, в которой прослеживаются определенные направления развития и образования детей (образовательные области): рабочее, спокойное и активное.

В зонах эмоциональной разгрузки в помещении учителя-логопеда детям с ОВЗ предоставлена возможность выразить свои эмоции с помощью антистрессовых игрушек.

Свободное пространство предназначено для ритмичных движений, подвижных игр, гимнастики для рук, дыхательной гимнастики.



В спокойной зоне осуществляются дидактические игры, чтение книг, рассматривание иллюстраций, игры для развития мелкой моторики рук.

В пределах общего пространства групповых помещений оборудованы центры для разнообразных видов детской деятельности:

- для ознакомления детей с правилами дорожного движения и безопасностью жизни и здоровья (светофоры, уголок ГИБДД, больница, дорожные знаки, крупногабаритные машины, макеты домов, схемы улиц города книжки и плакаты по ПДД И ПДД);
- опытно-экспериментальный центр для проведения опытов, наблюдений, исследований (песочные часы, лупы, гербарии, магниты и т.д.);
- центры театрализованной деятельности (различные виды театра, наборы кукол, элементы костюмов, маски, ширмы);
- экологические центры и природные уголки;
- кукольные уголки с комнатами различного назначения, соответствующей мебелью (столик, диванчик, стульчики, шкафчик, кровать), куклами и одеждой, изготовленной детьми совместно с родителями;
- центры конструктивной деятельности (строительные наборы, детские конструкторы, разные по содержанию, назначению и размерам: конструктор «Лего», деревянный конструктор, блоки Дьениша).
- центр сюжетно-ролевой игры включает материал для творческих сюжетно-ролевых игр (иллюстрации, игрушки и костюмы, предназначенные для создания игровой ситуации, при которой дети, фантазируя, представляют себя врачами, продавцами, парикмахерами);
- спортивный детский инвентарь для подвижных игр (помпоны, мячи разных размеров, шапочки, флажки, бубен, рули, дуги, обручи);
- дидактические и развивающие игры и пособия (напольное лото, тематическое лото, математические планшеты, палочки Кюизинера, Кубики Никитиных «Сложи узор», игры для развития мелкой моторики: шнуровка, бизиборды, кубы-вкладыши и пр.);
- аудиовизуальные пособия (cd-плеер, компакт-диски, фонограммы, аудио- и видеокассеты, видеодиски, usb-носители, ноутбук);
- инвентарь, материалы и оборудование для развития творчества с полным комплектом материала, позволяющего детям в любой момент заняться рисованием, лепкой, аппликацией и для непосредственно образовательной деятельности: столы, стулья, стаканчики-непроливайки, альбомы, кисти разных размеров, акварельные краски, гуашь, пастель, пластилин, стеки, дощечки, ножницы, цв. бумага, картон белый и цветной, счетные палочки, геометрические тела и фигуры, подставки для книг, раздаточный материал;

Главными условиями эффективной организации развивающей предметно-пространственной среды являются творчество, талант и фантазия педагогов СП, которые в пространстве групп отвели место уголку творчества, музыкальному уголку, полочке красоты, творческой выставке, в которой выставлены совместные работы детей и их родителей. В структурном подразделении созданы условия для развития представлений о человеке, об истории и культуре России: имеются книги и открытки, знакомящие детей с историей и культурой страны, ее символикой, трудом и бытом различных народов, ее населяющих, образцы предметов народного быта, национальных костюмов.

Методический кабинет детского сада и кабинеты специалистов оснащены необходимым наглядно-демонстрационным и дидактическим оборудованием, специальной литературой для педагогических работников и детской литературой, включая литературу по формированию у детей основ жизнеобеспечения и безопасности,

В структурном подразделении имеются 5 компьютеров, с каждого из них осуществляется выход в Интернет, работает электронная почта, имеется страничка структурного подразделения на сайте ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань с организованной обратной связью для родителей (законных

представителей) воспитанников и общественности. Музыкальный зал структурного подразделения оборудован мультимедийным оборудованием: интерактивной доской, проектором; имеется музыкальный центр, фортепьяно, фонотека, медиатека.

Все составляющие развивающей предметно-пространственной среды позволяют решать функции: образовательную, развивающую, воспитательную, стимулирующую, организованную, коммуникативную, опираются на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми и учитывают ведущую роль игровой деятельности.

Таким образом, все составляющие компоненты развивающей предметно-пространственной среды для детей (в том числе детей с ОВЗ) позволяют педагогам в СП "Детский сад № 62" ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань в полной мере реализовывать поставленные задачи (в том числе коррекционные) и требования ФГОС ДО.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации по состоянию на 30.12.2019 год**

<b>П/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение (за отчетный период)</b>	<b>Значение (за период, предшествующий отчетному)</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	297	305
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	297	305
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	80	89
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	217	227

1.4.	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	человек/ %		
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	297 100%	316 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0
1.5.	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	человек/ %		
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	30 10%	33 чел. 10,4%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	30 10%	33 10,4%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	30 10%	33 10,4%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,4	14,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	23

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	7 30%	7 30%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	7 30%	7 30%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	16 70%	16 70%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	16 70%	16 70%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	7 29%	5 22%
1.8.1.	Высшая	человек/ %	0	0
1.8.2.	Первая	человек/ %	7 30%	5 22%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	5 22%	5 22%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	2 9%	3 13%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4 17,4%	3 13%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3 13%	3 13%

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	25 100%	25 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	25 100%	25 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» дошкольной образовательной организации	человек/ человек	23/297	23/316
1.15.	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет

1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	До 3 лет — 2,5 кв.м., от 3 до 7 лет — 2,0 кв.м.	До 3 лет — 2,5 кв.м., от 3 до 7 лет — 2,0 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да



## **Задачи работы**

### **СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань на 2020-2021 учебный год**

**Основной целью работы** является построение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основы базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, социальная адаптация дошкольника.

#### **Задача 1.**

Знакомство дошкольников с книжной культурой, формирование предпосылок грамотности.

#### **Задача 2.**

Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

#### **Задача 3.**

Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.

#### **Задача 4.**

Формирование семейных ценностей у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Содержание блоков годового плана**  
**СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань**  
**на 2020-2021 учебный год**

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение
<b>Нормативно – правовое обеспечение</b>		
1.Изучение и реализация новых нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по дошкольному образованию 2. Оформление должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями 3. Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты СП 4. Разработка новых локальных актов (приказов) СП	В течение года	Руководитель СП Куликова Т.М., методист Бадеева Т.Л., воспитатели всех групп
5. Составление графика отпусков		
<b><i>Составление положений о смотрах-конкурсах для педагогов:</i></b>		
- Конкурс для педагогов СП «На лучшую подготовку группы к новому учебному году»;	Июль-август	
-Конкурс для педагогов СП на лучшее оформление родительского уголка;	сентябрь	
-Конкурс «Нетрадиционное оборудование по здоровьесбережению дошкольников»	октябрь	
-Конкурс для педагогов СП на лучшую театрализованную постановку с детьми по произведениям детских писателей	ноябрь	
- Конкурс для педагогов СП «На лучшую снежную фигуру на участке группы»	Декабрь-январь	
-Конкурс для педагогов СП на лучшее оформление группы к Новому году	декабрь	
-Конкурс для педагогов СП на лучшую театрализованную постановку по ПДД в старших и подготовительных группах	Январь-февраль	
-Конкурс для педагогов СП на лучшее оформление группы к 23 февраля	февраль	
-Конкурс для педагогов СП на лучшее оформление группы к 8 марта	март	
- Конкурс для педагогов на лучшее мероприятие с детьми с использованием нетрадиционной методики сторисек (в пер. с англ. «Мешок историй»)	апрель	
-Конкурс для педагогов СП на лучшее оформление группы к Дню Победы	май	
-Конкурс для педагогов СП на лучшее оформление беседки к летнему оздоровительному периоду	июнь	

-Смотр-конкурс физкультурных уголков «Физическое развитие детей и развивающая среда»		
<b><u>Составление положений о смотрах-конкурсах для воспитанников и их родителей на уровне СП:</u></b>		
- Конкурс на лучший рисунок «Осенний листопад»	сентябрь	
- Конкурс на лучшую поделку из природного материала «Дары осени»	октябрь	
Конкурс на лучшую книжку-малышку по произведениям детских писателей	октябрь	
-Конкурс на лучший рисунок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек»	ноябрь	
Конкурс на лучший рисунок «Новый год к нам идет»	декабрь	
-Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	декабрь	
- Конкурс чтецов для детей подготовительных групп по тематике ПДД «Три сигнала светофора»	январь	
- Смотр-конкурс на лучшую творческую поделку «Светофор - мой лучший друг»	февраль	
- Конкурс на лучший рисунок «Мой папа - самый лучший»	февраль	
- Конкурс на лучший рисунок «Мамочка-красавица»	март	
- Конкурс на лучший рисунок, посвященный победе в Великой Отечественной войне	май	
<b>Организационная работа</b>		
<b>1.Разработка и утверждение документации:</b> - основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования СП; - адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с нарушениями речи; - расписания непосредственно образовательной деятельности; - годовых планов работы специалистов; - циклограмм деятельности специалистов; - учебных планов во всех возрастных группах; - режимов дня; - индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников с ОВЗ; - годовых планов работы с родителями; - творческих отчетов за учебный год; - плана работы на летний период.	В течение года	Руководитель СП Куликова Т.М., методист Бадеева Т.Л., воспитатели всех групп
<b>2. Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций.</b>	В течение года	Руководитель СП Куликова Т.М., методист Бадеева Т.Л
<b>3. Комплектование групп СП детьми.</b>	Ежемесячно	Руководитель СП Куликова Т.М., методист Бадеева Т.Л

<b>4. Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений.</b>	Ежемесячно	методист Бадеева Т.Л., воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
<b>5. Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в СП.</b>	1 раз в полугодие	методист Бадеева Т.Л., воспитатели всех групп
<b>6. Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, пособиями</b>	В течение года	методист Бадеева Т.Л., воспитатели всех групп
<b>7. Оформление выставок детских работ :</b>		
• «Осенний листопад»	сентябрь	воспитатели всех групп
• «Дары осени»	октябрь	воспитатели всех групп
• «Зеленый огонек»	ноябрь	воспитатели всех групп
• «Новый год к нам идет»	декабрь	воспитатели всех групп
• «Зимушка-зима»	январь	воспитатели всех групп
• Смотр-конкурс на лучшую творческую поделку «Светофор - мой лучший друг»	февраль	воспитатели всех групп
• «Мой папа - самый лучший»	февраль	воспитатели всех групп
• «Мамочка-красавица»	март	воспитатели всех групп
• Весенняя капель	апрель	воспитатели всех групп
• «День Победы!»	май	воспитатели всех групп
• «Здравствуй, Лето!»	июнь	воспитатели всех групп
<b>8. Подготовка и проведение летнего оздоровительного периода.</b>		
<b>Организация работы по прохождению педагогами курсов повышения квалификации (курсы по ИОЧ):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>составление плана-графика курсовой подготовки на учебный год;</li> <li>запись педагогов в группы на обучение в АИС «Кадры в образовании»;</li> <li>консультирование педагогов по вопросам участия в курсах повышения квалификации, подготовки итоговых квалификационных работ.</li> </ul>	В течение года, по графику	Методист Бадеева Т.Л.
<b>Методическое сопровождение аттестации педагогических работников на квалификационные категории, подготовки портфолио достижений педагогов:</b> - Дыбиной В.К., воспитателя;	В течение года	Методист Бадеева Т.Л.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кормухиной М.Г., воспитателя;</li> <li>- Кормухиной Н.В., воспитателя.</li> </ul>		
<b>Участие в городских, окружных, областных, всероссийских мероприятиях (фестивалях, смотрах, конкурсах, семинарах, форумах)</b>	В течение года, согласно циклограмме значимых мероприятий на 2020-2021 учебный год, планам работы ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области», СИПКРО	Воспитатели, методист Бадеева Т.Л., инструктор по физической культуре Шишкина А.С., музыкальный руководитель Стеблева С.Н., учитель-логопед Каверина Е.М., учитель-логопед Кондейкина С.А., воспитатели всех групп
<b>Оформление пакета диагностического оценочного материала, организация и проведение педагогической диагностики воспитанников СП</b>	январь, май	воспитатели, методист Бадеева Т.Л., воспитатели, инструктор по физической культуре Шишкина А.С., музыкальный руководитель Стеблева С.Н., учитель-логопед Колесова Е.А. учитель-логопед Кондейкина С.А.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Инструктажи, консультации для педагогов на уровне СП:</b> «Порядок прохождения аттестации», «Профилактика простудных заболеваний», «Порядок прохождения аттестации», «Обучение работе с основными компьютерными программами, знакомство с полезными медиаресурсами»</li> <li>• <b>Знакомство со статьями в периодической печати (журналы «Дошкольное воспитание»,</b></li> </ul>	В течение года	Руководитель СП, методист, медицинский работник, инструктор по физической культуре Шишкина А.С., музыкальный руководитель

<p>«Обруч», «Логопед», «Дефектология»), новинками литературы по специальности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство со статьями специалистов, публикуемыми на интернет-сайтах.</li> <li>Участие в конференциях, вебинарах, интернет-встречах и т.д.</li> <li>Приобретение методической литературы.</li> </ul>			Стеблева С.Н., учитель-логопед Колесова Е.А. учитель-логопед Кондейкина С.А.
<b>Методическая работа</b>			
<b>Формы организации</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные за проведение</b>
<b>Установочный педсовет</b>	<p><b>Педагогический совет №1</b>  <b>Тема: «Задачи и организация работы коллектива работы СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань в 2020-2021 учебном году»</b>  <b>Повестка дня:</b>            1. Анализ летней оздоровительной работы СП «Детский сад № 62 (медсестра Набокова О.Ю., инструктор по физической культуре Шишкина А.С.)            2. Аннотация и утверждение перечня образовательных программ и педагогических технологий (методист СП «Детский сад №62» Т.Л.Бадеева, учитель-логопед Кондейкина С.А.)            3. Обсуждение и принятие Годового плана работы СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань в 2020-2021 учебном году (методист СП «Детский сад №62» Т.Л.Бадеева)            4. Обсуждение и принятие основных документов, регламентирующих деятельность структурного подразделения (руководитель СП «Детский сад №62» ГБОУ СОШ №4 Куликова Т.М.)</p>	август 2020 г.	Руководитель СП Куликова Т.М., методист Бадеева Т.Л. учитель-логопед Кондейкина., медсестра Набокова О.Ю., инструктор по физкультуре Шишкина А.С.
<b>Итоговый педсовет</b>	<p><b>Педагогический совет № 4</b>  <b>Тема: «Итоги работы структурного подразделения за 2020 – 2021 учебный год»</b>            1. Подведение итогов работы структурного подразделения в рамках решения годовых задач (презентация «Система работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с книжной культурой в СП «Детский сад №62» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань»);            2. Постановка задач работы на летний оздоровительный период;            3. Формирование развивающей среды на участке детского сада в летний период (рекомендации, из опыта работы);            4. Соблюдение санэпидрежима в летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года            5. Обсуждение и принятие основных документов, регламентирующих деятельность</p>	Май 2021 г.	Руководитель СП Куликова Т.М. Методист Бадеева Т.Л., старшая медсестра Набокова О.Ю.

	<p>структурного подразделения на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года:</p> <p>1) Плана летней оздоровительной работы на 2020-2021 учебный год</p> <p>2) Расписания непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года;</p> <p>3) Режима дня всех возрастных групп на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года.</p>		
--	--	--	--

**Задача 1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.**

**Методическая работа**

<b>Формы организации</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные за проведение</b>
<b><u>Консультации</u></b>	<p>1. Система педагогической работы по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста» (инструктор по физкультуре Шишкина А.С.)</p> <p>2. Дидактический потенциал народных подвижных игр (воспитатель Овчинникова Н.В.)</p> <p>3. Взаимодействие с семьями воспитанников в эффективной организации двигательной активности (воспитатель Дыбина В.К.)</p> <p>4. Подвижные игры и забавы на прогулке зимой (воспитатель Волосова А.Н.)</p> <p>5. Организация РППС для физического развития детей (воспитатель Мальцева С.С.)</p> <p>6. «Возрождение ГТО» (воспитатель Кормухина М.Г., инструктор по физкультуре Шишкина А.С.)</p> <p>7. Консультация: «Двигательно-оздоровительные моменты в перерывах между занятиями», «Виброгимнастика» (воспитатель Куликова Т.А., воспитатель Вяльчинова С.В. )</p> <p>8. «Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период» (старшая медсестра Набокова О.Ю., инструктор по физкультуре Шишкина А.С.)</p> <p>9. Закаливающие процедуры в теплое время года (старшая медсестра Набокова О.Ю.)</p> <p>10. Разговор о правильном питании ребенка в летний период.</p>	Сентябрь, ноябрь, январь, март, май, июнь	Методист Бадеева Т.Л. воспитатели, старшая медсестра Набокова О.Ю., инструктор по физкультуре Шишкина А.С.
<b><u>Семинары:</u></b>	<p><b>Семинар-практикум "Разговор о правильном питании"</b></p> <p>Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов в вопросах</p>	февраль	Методист Бадеева Т.Л. воспитатели

	<p>взаимодействия с семьями по формированию привычки к ЗОЖ</p> <p><b>1.Теоретическая часть.</b> О программе "Разговор о правильном питании"</p> <p>Презентация "Здоровый ребенок. Образовательная программа "Разговор о правильном питании"</p> <p><b>2.Практическая часть.</b></p> <p>Образовательный ресурс для детей и родителей в рамках программы "Разговор о правильном питании" <a href="https://www.prav-pit.ru/homeschooling">https://www.prav-pit.ru/homeschooling</a></p>		
<b><u>Нетрадиционные формы работы</u></b>	<p>1. <b>Дискуссионные качели</b> «Использование игровых ситуаций в повседневной жизни в формировании понятий о здоровом образе жизни у дошкольников».</p> <p>2. <b>Мастер-класс</b> «Арт – терапия и сказкотерапия для дошкольников»</p> <p>3.<b>Мастер-класс</b> «Межполушарное взаимодействие — основа интеллектуального развития ребенка»(учитель-логопед Колесова Е.А.)</p> <p>Цель: Познакомить педагогов с новой современной здоровьесберегающей технологией - кинезиологией.</p> <p>4. <b>Мастер – класс</b> по развитию проявления детского творчества на занятии физического развития</p> <p>5.<b>Мастер – класс</b> по формированию культуры здорового образа жизни у дошкольников «Быть здоровыми хотим»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>	<p>Методист Бадеева Т.Л.</p> <p>инструктор по физкультуре Шишкина А.С.,</p> <p>музыкальный руководитель Стеблева С.Н.,</p>
<b><u>Открытые мероприятия</u></b>	<p>1. Подвижные игры на прогулке в разных возрастных группах (воспитатели всех групп)</p> <p>2. «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!» Утренняя гимнастика в разных возрастных группах с использованием нестандартных здоровьесберегающих технологий (воспитатели первых младших групп Вяльчинова С.В., Дыбина В.К., Майорова О.Ю.)</p> <p>3. Физкультурный досуг в младших и средних группах (воспитатели Овчинникова Н.В., Айнетдинова С.И., Камскова Т.Г., Мальцева С.С.инструктор по физическому воспитанию Шишкина А.С., музыкальный руководитель Стеблева С.Н.)</p> <p>4. Физкультурный квест для детей подготовительных групп (инструктор по физическому воспитанию Шишкина А.С.)</p> <p>5. Физкультурное развлечение для детей старшей группы «Прогулка по зимнему лесу» (инструктор ФИЗО Шишкина А.С., музыкальный руководитель Стеблева С.Н.)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели всех групп,</p> <p>музыкальный руководитель Стеблева С.Н., инструктор ФИЗО Шишкина А.С.</p>



	6. Видеоролики по результату проекта для старших дошкольников «Приготовление полезного коктейля или салата»(Камскова Т.Г., Куликова Т.А., Кормухина Н.В., Мальцева С.С., Климина С.Ю.)		
<b><u>Педагогический совет</u></b>	<p align="center"><b>III. Педагогический совет № 3</b></p> <p><b>Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</b></p> <p>1. Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов в вопросах взаимодействия с семьями по формированию привычки к ЗОЖ Руководитель творческой группы Елисеева Ю.В. Сообщение заведующего о выполнении решения предыдущего педсовета.</p> <p><b>1.Теоретическая часть:</b></p> <p>1.1 «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» в СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань(презентация опыта работы) – воспитатели Панина З.П., Кормухина Н.В., Овчинникова Н.В.)</p> <p>1.2. Задачи здоровьесберегающих технологий(воспитатель Абанина К.А.)</p> <p>2 Виды здоровьесберегающих технологий в детском саду.</p> <p>2.1 Медико-профилактические технологии( медсестра Гончарук О.А.)</p> <p>2.2 Физкультурно-оздоровительные технологии(инструктор по ФИЗО Шишкина А.С.)</p> <p>2.3 Социально-психологические технологии( воспитатель Куликова Т.А.)</p> <p>2.4 Образовательные технологии в здоровьесбережении(воспитатель Майорова О.Ю.)</p> <p>3.1 Методы и формы внедрения здоровьесберегающих технологий в ДОО (воспитатель Дыбина В.К.)</p> <p>3.2 Формы образовательной и досуговой деятельности по здоровьесбережению (музыкальный руководитель Стеблева С.Н.)</p> <p><b>2. Практическая часть</b></p> <p>2.1.Обмен опытом - использование инновационных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Проект по созданию мультфильма «Малыши- крепыши»(воспитатель Климина С.Ю., Сафарова Н.Р.)</p> <p>Игры по здоровьесберегающим технологиям(воспитатель Мальцева С.С., Волосова А.Н.)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела» в первой младшей группе(воспитатель Вяльчинова С.В.)</p>	Апрель 2021	Методист Бадеева Т.Л. Воспитатель Панина З.П., Воспитатель Овчинникова Н.В., Вяльчинова С.В., инструктор по физической культуре Шишкина А.С.

	Дидактическая игра «Азбука здоровья» (воспитатель Кормухина М.Г.) самодельное игровое пособие «Айболит»( воспитатель Айнетдинова С.И.) игра-драматизация «Весёлые овощи»(воспитатель Камскова Т.Г.) игра на развитие мелкой моторики и музыкотерапия( учитель-логопед Кондейкина С.А., музыкальный руководитель Калинина А.А.) Здоровьесберегающая технология "Су-Джок"(учитель-логопед Колесова Е.А.) 4.Итоги тематического контроля: <b>«Организация образовательного процесса по ЗОЖ в СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань»</b> (справка)методист Бадеева Т.Л.)		
<b>Контроль и руководство</b>			
<b><u>Тематическая проверка</u></b>	<b>«Организация образовательного процесса по ЗОЖ в СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань»</b> 1.Создание условий в группах для проведения работы по здоровьесбережению дошкольников. 2.Планирование работы по здоровьесбережению с детьми. 3. Система работы с родителями воспитанников в эффективной организации двигательной активности.	Январь	Методист Бадеева Т.Л. . инструктор по физическому воспитанию Шишкина А.С., воспитатели всех групп
<b><u>Педагогическая диагностика</u></b>	Педагогическая диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников	Сентябрь	Методист Бадеева Т.Л.
<b><u>Оперативные проверки</u></b>	Оперативные проверки деятельности инструктора по ФИЗО и воспитателей на физкультурных занятиях (во всех возрастных группах)	В течение года	Методист Бадеева Т.Л.
<b>Организационно-педагогическая работа и оснащение методического кабинета</b>			
<b><u>Конкурсы для педагогов</u></b>	1.Конкурс «Дорожка здоровья своими руками» 2.Конкурс «Нетрадиционное оборудование по здоровьесбережению дошкольников» 3. Смотр-конкурс физкультурных уголков «Физическое развитие детей и развивающая среда»	Октябрь Февраль Май	Воспитатели всех групп Музыкальный руководитель Стеблева С.Н. Методист Бадеева Т.Л.

<b><u>Методические продукты</u></b>	<p>1) Оформить методические рекомендации для воспитателей «Создание условий для здоровьесберегающих игр дошкольников в разных возрастных группах»</p> <p>2) Создать методическую разработку образовательного маршрута для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет по теме «Знакомство с различными видами спорта» (воспитатель Кормухина Н.В.)</p> <p>3) Создать «дорожки здоровья» в группах СП(воспитатели всех групп)</p> <p>4) Создание картотеки здоровьесберегающих технологий с возможными сценариями их использования в разнообразных формах образовательного процесса.</p> <p>5) Разработать перспективный план работы по применению нестандартного спортивного оборудования «Лесенка скорости и координации» (инструктор по физическому воспитанию Шишкина А.С.)</p> <p>6) Разработка каталога физкультурных квестов для детей разных возрастных групп для детско-родительских команд (Музыкальный руководитель Стеблева С.Н. инструктор по физическому воспитанию Шишкина А.С.)</p> <p>7) Подборка видеороликов по результату проекта для старших дошкольников «Приготовление полезного коктейля или салата»(Камскова Т.Г., Куликова Т.А., Кормухина Н.В., Мальцева С.С., Климина С.Ю.)</p> <p>8)Мультфильм «Малыши-крепыши» воспитатель Климина С.Ю., Сафарова Н.Р.)</p>	В течение года	Методист Бадеева Т.Л., инструктор по физическому воспитанию Шишкина А.С., воспитатели всех групп
-------------------------------------	---	----------------	--

## Задача 2. Знакомство дошкольников с книжной культурой, формирование предпосылок грамотности.

<b>Методическая работа</b>			
<b><u>Консультации</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Карты Проппа, как прием речевого развития у дошкольников (учитель-логопед Колесова Е.А)</li> <li>• Приобщение старших дошкольников к книге через сотрудничество ДОО, библиотеки и семьи (учитель-логопед Кондейкина С.А.)</li> <li>• Эффективные нетрадиционные приемы обучения дошкольников чтению стихотворений (Панина З.П.)</li> <li>• «Сказочные кубики, как средство развития связной речи»(воспитатель «Мальцева С.С.)</li> </ul>		Воспитатели всех групп, методист Бадеева Т.Л.
<b><u>Семинары</u></b>	<p><b>Семинар- тренинг «Роль художественной литературы в познании окружающего мира детьми дошкольного возраста»</b></p> <p>1.Открытый показ непосредственной образовательной деятельности (НОД) в первой младшей группе на тему «Путешествие колобка по сказкам» - воспитатель Дыбина</p>	23.10.2020г	Воспитатели всех групп, методист Бадеева Т.Л.

	<p>В.К</p> <p>2. Презентация из опыта работы на тему: «Значение художественной литературы в развитии речи детей»- воспитатель Куликова Т.А</p> <p>4.Презентация из опыта работы на тему: «Роль художественной литературы в познании окружающего мира детьми средней группы» - воспитатель Айнетдинова С.И</p> <p>5.Доклад на тему «Приобщение детей к истокам русской народной культуры, через ознакомление детей с художественной литературой» -воспитатель Овчинникова Н.В</p> <p>6. Практикум на тему: «Роль художественной литературы в познании окружающего мира детьми третьего года жизни»- воспитатели Майорова О.Ю и Климина С.Ю</p> <p>7.Доклад: «Роль художественного слова в физическом развитии детей дошкольного возраста»- инструктор по физической культуре Шишкина А.С.</p>		
<b><u>Нетрадиционные формы работы</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Деловая игра «Ребенок и художественная литература»</b></li> </ul> <p>1.Методы и приёмы ознакомления и с художественной литературой -воспитатель Кормухина Н.В.</p> <p>2. Мозговой штурм «Знаешь ли ты детскую литературу? - воспитатель Герасименко Н.К.</p> <p>3. Игровое моделирование «Солнце» - воспитатель Волосова А.Н.</p> <p>4. Доклад на тему: Организация центров книги в группах разного возраста.- воспитатель Кормухина М.Г.</p> <p>5. Доклад на тему: Система работы с дошкольниками по чтению художественной литературы - воспитатель Панина З.П</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Мастер – класс «Изготовление методического пособия «Сказка на фартуке»</b> для ознакомления детей раннего возраста с малыми фольклорными формами и произведениями детской литературы.</li> <li>• <b>Мастер – класс «Изготовление «Мешка историй» по технологии «СТОРИСЕК» на примере сказки Бориса Заходера «Ма-Тари-Кари» , корбки историй на примере сказки В.Сутеева «Мешок яблок»</b></li> <li>• <b>Мастер-класс «Технология создания методического пособия по взаимодействию с родителями старших дошкольников- Электронные Образовательные маршруты для совместной деятельности родителей с детьми в сети Интернет (ОМ об истории и процессе создания книги; ОМ, посвященные произведениям детских писателей и пр.)»</b> (учитель-логопед Кондейкина С.А., воспитатель Кормухина Н.В.)</li> <li>• <b>Мастер –класс «Изготовление буктрейлера к произведению»</b></li> </ul>	<p>10.12.2020</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели всех групп, методист Бадеева Т.Л.</p>

	(воспитатель Климина С.Ю., учитель-логопед Колесова Е.А.)		
<b><u>Педагогический совет</u></b>	<p><b>Педагогический совет №2</b></p> <p><b>Тема: «Круг детского чтения. Художественное произведение как смысловой фон для культурных практик»</b></p> <p>1. Доклад с презентацией на тему: «Влияние произведений В. Бианки на гуманное отношение к природе и мотивацию поступков детей к защите окружающей среды» (воспитатель Сафарова Н.Р)</p> <p>2. Доклад на тему «Русская народная сказка как средство выражения моральных и нравственных качеств и идей» (воспитатель Айнетдинова С.И.)</p> <p>3 Просмотр презентации НОД в первой младшей группе на тему «Кто в тереме живет?» (воспитатель Вьяльчинова С.В.)</p> <p>4. Доклад на тему «Формирование эмоционального отношения к литературному произведению у старших дошкольников (из опыта работы)» (воспитатель Камскова Т.Г.)</p> <p>5. Доклад с презентацией на тему: «Роль детской художественной литературы в социализации детей старшего дошкольного возраста. Ознакомление с профессиями взрослых» (воспитатель Абанина К.А.)</p> <p>6. Доклад на тему: Технология «СТОРИСЕК» при работе с детьми ТНР на примере сказки С.Я Маршака «Сказка о глупом мышонке» (учитель-логопед Колесова Е.А.)</p>	<b>18.11.2020г.</b>	Воспитатели всех групп, методист Бадеева Т.Л.
<b><u>Открытые мероприятия (дистанционный формат)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация <b>исследовательского проекта "История письменности"</b> с детьми с ТНР(учитель-логопед Колесова Е.А., методист Бадеева Т.Л.)- показ видеоролика по итогам реализации проекта</li> <li>• <b>Проект для детей подготовительной группы «Сызранские крепыши»</b> (инструктор ФИЗО Шишкина А.С., музыкальный руководитель Стеблева С.Н., воспитатель Куликова Т.А.) показ видеоролика по итогам реализации проекта</li> <li>• <b>Танцевально-физкультурная композиция в рамках проекта «Малыши против простуды и гриппа»</b> музыкальный руководитель Калинина А.А., воспитатель Майорова О.Ю., Климина С.Ю.) показ видеоролика по итогам реализации проекта</li> <li>• <b>Чемпионат «Маленькие профессионалы 5+»</b> показ видеороликов с окружного и регионального этапа Чемпионата</li> <li>• <b>Физкультурный квест для детей</b> (инструктор ФИЗО Шишкина А.С)</li> <li>• <b>Развлечение «Вернисаж: «Художники – иллюстраторы»</b> показ видеоролика по итогам реализации проекта</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (учитель-логопед Колесова Е.А.)</li> <li>• музыкальные руководители Стеблева С.Н., Калинина А.А.,инструктор по физической культуре Шишкина А.С., воспитатели: Майорова О.Ю., Климина С.Ю., Кормухина Н.В., Панина З.П., Герасименко Н.К., Куликова Т.А.,Мальцева С.С., Камскова Т.Г.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Библиоквест</b> для детей старшего возраста «По дорогам сказок» показ видеоролика по итогам реализации проекта</li> <li>• <b>Окружной семинар</b> – отчет о деятельности окружной пилотной площадки структурного подразделения «Детский сад №62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань на 2020-2021 учебный год</li> <li>• <b>Участие в литературных сетевых акциях</b>, организованных библиотекой им. Н.Овчинникова МБУ ЦБС г. о. Сызрань</li> <li>• <b>Спектакль - микс по стихам С.Михалкова «А что у вас?»</b> показ видеоролика по итогам реализации проекта</li> </ul>	апрель  апрель  май	
<b><u>Тематическая проверка</u></b>	<p><b>Тематический контроль «Эффективность используемых педагогами методов и приемов работы с детьми с целью решения проблемы приобщения детей к книжной культуре»</b></p> <p><b>Цель контроля:</b> Определить эффективность работы СП «Детский сад №62» по ознакомлению дошкольников с художественной литературой</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка профессионального мастерства педагогов.</li> <li>2. Выявление уровня знаний детей.</li> <li>3. Анализ предметно-развивающей среды, условий для организации детской деятельности, направленной на приобщение ребёнка к книге.</li> <li>4. Анализ планирования работы по ознакомлению детей с художественной литературой.</li> <li>5. Оценка форм взаимодействия с родителями по данной теме.</li> </ol>	февраль	Методист Бадеева Т.Л., руководитель СП Куликова Т.М.
<b><u>Педагогическая диагностика</u></b>	Мониторинг уровня сформированности компетенции дошкольников старшего возраста по образовательной области «чтение художественной литературы» и уровня развития творческих способностей.	Сентябрь	Методист Бадеева Т.Л., воспитатели
<b><u>Оперативные проверки</u></b>	Оперативные проверки системы работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с книжной культурой в СП «Детский сад №62» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань (во всех возрастных группах)	В течение года	Методист Бадеева Т.Л.
<b>Организационно-педагогическая работа и оснащение методического кабинета</b>			
<b><u>Конкурсы, фестивали, конференции для педагогов</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Окружной семинар для воспитателей «Путешествие в волшебный мир сказки»</li> <li>• Участие педагогов в окружной научно –практической конференции «Реализация ФГОС ДО: инновации в действии».</li> <li>• Участие педагогов в окружном Фестивале педагогических идей работников</li> </ul>	По графику	

	<p>образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня в области художественно – эстетического, познавательного развития дошкольников.</li> </ul>		
<b><u>Методические разработки</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Серия конспектов организованной образовательной деятельности по ознакомлению дошкольников с книжной культурой.</li> <li>Серия сценариев викторин, библиоквестов, сценарно-режиссерских разработок по драматизации произведений детских писателей, русских народных сказок.</li> <li>Методические пособия по технологии «СТОРИСЕК»(мешок историй) по произведениям детских писателей.</li> <li>Практическое руководство по созданию «Мешков историй»</li> <li>Методические пособия по взаимодействию с родителями старших дошкольников- Электронные Образовательные маршруты для совместной деятельности родителей с детьми в сети Интернет (ОМ об истории и процессе создания книги; ОМ, посвященные произведениям детских писателей и пр.)</li> <li>Методическое пособие «Сказка на фартуке» для ознакомления детей раннего возраста с малыми фольклорными формами и произведениями детской литературы.</li> </ul>		
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
<b><u>Общие родительские собрания</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Задачи работы СП «Детский сад №62» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань на 2020-2021 учебный год. Выборы Совета родителей СП. Анкетирование родителей на начало учебного года</li> <li>✓ Итоги работы СП «Детский сад №62» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань за 2020-2021 учебный год. Знакомство с проектом плана работы на 2021-2022 учебный год. Задачи на летний оздоровительный период 2021 года</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p>	
<b><i>Групповые мероприятия для родителей</i></b>			

<p><b><u>Родительские собрания</u></b> <b><u>Консультации (КВН, викторина, мастер-класс)</u></b></p>	<p>✓ <b>Родительское собрание</b> «Особенности физического развития детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5, 5-6 лет, 6-7 лет»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Мастер-класс для родителей «Поиграем в подвижные игры»</li> <li>○ Мастер – класс для родителей «Использование гимнастических мячей при нарушении осанки»</li> </ul> <p>✓ <b>Родительское собрание в форме мастер-класса(онлайн, офлайн)</b> «Опыты и эксперименты для проведения с детьми в домашних условиях"</p> <p>✓ <b>Итоги работы за 2020-2021 учебный год. Знакомство с проектом плана работы на 2020-2021 учебный год. Задачи на летний оздоровительный период 2020 года</b></p> <p>✓ <b>Онлайн – консультации и мастер -классы на сайте ГБОУ СОШ №4 и в соцсети ВКонтакте:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация: «Возрождение ГТО»</li> <li>• Консультация: «Роль расслабляющих упражнений в системе релаксации с детьми ОНР»</li> <li>• Мастер-класс «Тренажеры для глаз своими руками»,</li> <li>• Творческий вечер «Шьем сенсорный коврик для группы»,</li> <li>• Утренняя зарядка «Здоровье в порядке — спасибо зарядке!»,</li> <li>• Мастер-класс «Корректирующие дорожки: как изготовить тренажёр для стоп и как заниматься»,</li> <li>• Анкетирование родителей по вопросам приобщения детей к книжной культуре.</li> <li>• КВН для родителей «Книга-лучший друг» (методист Бадеева Т.Л., воспитатель Майорова О.Ю., воспитатель Климина С.Ю., музыкальный руководитель Стеблева С.Н.)</li> <li>• Консультация: «Использование аудиокниги, как одна из форм приобщения ребенка дошкольного возраста к художественному слову»</li> <li>• Участие в социальном проекте «Буккроссинг шагает по планете,</li> <li>• Участвуют и взрослые и дети!"</li> <li>• Размещение ссылок в соцсетях на Электронные Образовательные маршруты для совместной деятельности родителей с детьми в сети Интернет (ОМ об истории и процессе создания книги; ОМ, посвященные произведениям детских писателей и пр.)</li> <li>• <b>Индивидуальная консультация</b> с родителями воспитанников-участников конкурсов:</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели всех групп</p>
--	---	---	-------------------------------

- ✓ **Родительское собрание «Особенности физического развития детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5, 5-6 лет, 6-7 лет»:**
  - Мастер-класс для родителей «Поиграем в подвижные игры»
  - Мастер – класс для родителей «Использование гимнастических мячей при нарушении осанки»
- ✓ **Родительское собрание в форме мастер-класса(онлайн, офлайн) «Опыты и эксперименты для проведения с детьми в домашних условиях»**
- ✓ **Итоги работы за 2020-2021 учебный год. Знакомство с проектом плана работы на 2020-2021 учебный год. Задачи на летний оздоровительный период 2020 года**
- ✓ **Онлайн – консультации и мастер -классы на сайте ГБОУ СОШ №4 и в соцсети ВКонтакте:**
  - Консультация: «Возрождение ГТО»
  - Консультация: «Роль расслабляющих упражнений в системе релаксации с детьми ОНР»
  - Мастер-класс «Тренажеры для глаз своими руками»,
  - Творческий вечер «Шьем сенсорный коврик для группы»,
  - Утренняя зарядка «Здоровье в порядке — спасибо зарядке!»,
  - Мастер-класс «Корректирующие дорожки: как изготовить тренажёр для стоп и как заниматься»,
  - Анкетирование родителей по вопросам приобщения детей к книжной культуре.
  - КВН для родителей «Книга-лучший друг» (методист Бадеева Т.Л., воспитатель Майорова О.Ю., воспитатель Климина С.Ю., музыкальный руководитель Стеблева С.Н.)
  - Консультация: «Использование аудиокниги, как одна из форм приобщения ребенка дошкольного возраста к художественному слову»
  - Участие в социальном проекте «Буккроссинг шагает по планете,
  - Участвуют и взрослые и дети!"
  - Размещение ссылок в соцсетях на Электронные Образовательные маршруты для совместной деятельности родителей с детьми в сети Интернет (ОМ об истории и процессе создания книги; ОМ, посвященные произведениям детских писателей и пр.)
  - **Индивидуальная консультация с родителями воспитанников-участников конкурсов:**

Октябрь

В течение  
года

	Воспитатели всех групп
1	Содержание и реализация образовательной программы дошкольного образования
2	Оформление образовательного пространства в соответствии с содержанием реализуемых программ (включая развивающие, игровые, информационные материалы, используемые на занятиях)
3	Обеспечение безопасности детей дошкольного возраста
4	Участие в работе педагогического совета
5	Педсоветы
6	Методические объединения педагогов
7	Индивидуальная работа с детьми
8	Работа с родителями
9	Другое



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Конкурс</b> исследовательских проектов дошкольников «Я-исследователь»,</li> <li>• Региональный чемпионат «Маленькие профессионалы 5+»,</li> <li>• Региональный конкурс «Талантики», «Изумруды»,</li> <li>• Движение ГТО,</li> <li>• Физкультурный праздник для дошкольников «Сызранские крепыши» и др.</li> </ul> <p><b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ</b>  <b><u>Родительская гостиная (по приглашению):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Советы по автоматизации поставленных звуков в домашних условиях»</li> <li>• Показ презентации «Автоматизация звука «С, Сь, З, Зь, Ц»»</li> <li>• Показ презентации «Автоматизация звука «Ш, Ж, Щ, Ч»»</li> <li>• Показ презентации «Автоматизация звука «Л, Ль, Р, Рь»»</li> <li>• Индивидуальные беседы по приглашению:</li> <li>• «Информация для родителей о состоянии речи ребенка»</li> </ul> <p><b><u>Консультации для родителей:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Выполнение игровых упражнений по заданию логопеда в домашних условиях"</li> <li>• " Учимся слышать звуки"</li> <li>• "Приобщение детей дошкольного возраста к истокам книжной культуры"</li> <li>• Оформление уголка «Советы логопеда»</li> <li>• Мастер-класс для родителей</li> <li>• «Использование Су-Джок терапии для сохранения и укрепления здоровья детей»</li> </ul>	<p>октябрь- май сентябрь - май октябрь</p> <p>март ноябрь январь</p>	
<b><u>Наглядная информация</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпуск буклета «Роль закаливания в развитии детей»</li> <li>• Информационная ширма: «Здоровый образ жизни»</li> <li>• Информационная ширма: «Правильное питание»</li> <li>• Информационная ширма: на тему «Возрождение ГТО»</li> <li>• Информационная ширма: Корректирующая гимнастика плоскостопия и нарушения осанки</li> <li>• Информационная ширма: «Дыхательная гимнастика»</li> <li>• Размещение мультимедийной презентации и фотоотчета «Юные спортсмены» в группе СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань в ВКонтакте.</li> <li>• Размещение методических разработок образовательного маршрута для</li> </ul>	В течение года	Воспитатели всех групп

	<p>организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет по теме «Знакомство с различными видами спорта» в группе СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань в ВКонтакте</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Размещение в группе СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань в ВКонтакте видеоконсультации для родителей по организации двигательной деятельности детей в домашних условиях, оборудовании спортивного уголка</li> <li>• Буклет «Любимые герои книг»</li> <li>• Консультация в группе ВК «Что такое Буккроссинг»</li> <li>• Размещение ссылок в группе детского сада в ВК на образовательные маршруты для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет по теме «Приобщение детей к книжной культуре»</li> </ul>		
<p><b><u>Конкурсы, выставки, акции</u></b></p>	<p><b>ТРАДИЦИОННЫЕ КОНКУРСЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс на лучшую поделку из природного материала «Дары осени»</li> <li>• Конкурс на лучший рисунок по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек»</li> <li>• Конкурс чтецов для детей подготовительных групп по тематике ПДД «Три сигнала светофора»</li> <li>• Конкурс на лучший рисунок «Осенний листопад»</li> <li>• Конкурс на лучший рисунок «Зимушка-зима»</li> <li>• Конкурс на лучший рисунок «Новый год к нам идет»</li> <li>• Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку;</li> <li>• Конкурс на лучший рисунок «Мой папа - самый лучший»</li> <li>• Конкурс на лучший рисунок «Мамочка-красавица»</li> <li>• Конкурс на лучший рисунок, посвященный победе в Великой Отечественной войне.</li> <li>• Конкурс чтецов для детей старших и подготовительных групп « В мире профессий»</li> </ul> <p><b>КОНКУРСЫ ПО ГОДОВЫМ ЗАДАЧАМ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместное участие детей и родителей в эстафетах и спортивных праздниках на уровне СП, города, округа.</li> <li>• Конкурс семейных фотогазет «Наш зимний отдых»</li> </ul>	ежемесячно	Воспитатели всех групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс на лучшее оформление физкультурных уголков (центров двигательной активности детей) в разных возрастных группах.</li> <li>• Участие в городском спортивном конкурсе «Сызранские крепыши»</li> <li>• Конкурс рисунков по мотивам любимых литературных произведений для детей старших и подготовительных групп «Любимые герои книг»</li> </ul> <p><b>ВЫСТАВКИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков «Наш активный летний отдых»</li> <li>• Выставка семейных фотогазет «Наш зимний отдых»</li> <li>• Выставка детских работ «Любим спортом заниматься»</li> <li>• Выставка детских работ «Мой любимый сказочный герой»</li> <li>• Творческая мастерская для мам, пап и детей «Мы-художники-иллюстраторы»</li> </ul>		
<b><u>Проекты</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята – Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия (Воспитатели Абанина К.А., Панина З.П.)</li> <li>• Проект «Защитим планету от мусора» (дети с родителями участвуют в экологическом десанте по сбору мусора)</li> <li>• Совместно участие в исследовательских проектах для дошкольников «Я-исследователь»</li> <li>• Проект по ознакомлению старших дошкольников с подвижными играми, в которые играли их родители в детстве «Игры нашего детства»</li> <li>• Познавательный-исследовательский проект «История письменности» с старших и подготовительных групп</li> <li>• Проект по ранней профориентации «Профессия кулинар» с воспитанниками подготовительной группы №1</li> <li>• Познавательный-исследовательский проект «Песочный город» в старших группах</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Учителя-логопеды</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p> <p>Шишкина А.С.,</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Музыкальный</p> <p>руководитель Стеблева</p> <p>С.Н.</p>
<b><u>экскурсии</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместные с родителями экскурсии по экологической тропе детского сада- для 2 младших групп, для средних групп, для старших групп, для подготовительных групп</li> <li>• Посещение совместно с родителями библиотеки им. Н.Овчинникова МБУ ЦБС г. о. Сызрань</li> </ul>	<p>май</p>	<p>Воспитатели всех групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Посещение спектаклей МБУ ТКК «Драматический театр им. А.Н. Толстого» с родителями</li> </ul>		
<u><b>Анкетирование</b></u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анкета «Физическое воспитание детей и приобщение их к здоровому образу жизни»</li> <li>Анкета «Здоровье ребенка»</li> <li>Анкета «Физическое воспитание в ДОО»</li> <li>Анкета «Выявление уровня знаний родителей в вопросах приобщения детей к книжной культуре.»</li> <li>Анкета-тест «Изучение степени потребности ребенка в чтении художественной литературы»</li> </ul>	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели всех групп
<u><b>Открытые показы для родителей</b></u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация исследовательского проекта "История письменности" с детьми с ТНР(учитель-логопед Колесова Е.А., методист Бадеева Т.Л.)- показ видеоролика по итогам реализации проекта</li> <li>Проект для детей подготовительной группы «Сызранские крепыши» (инструктор ФИЗО Шишкина А.С., музыкальный руководитель Стеблева С.Н., воспитатель Куликова Т.А.)</li> <li>Танцевально-физкультурная композиция в рамках проекта «Малыши против простуды и гриппа» музыкальный руководитель Калинина А.А., воспитатель Майорова О.Ю., Климина С.Ю..)</li> <li>Чемпионат «Маленькие профессионалы 5+»(показ видеороликов с окружного и регионального этапа Чемпионата)</li> <li>Физкультурный квест для детей (инструктор ФИЗО Шишкина А.С)</li> <li>. Развлечение «Вернисаж: «Художники – иллюстраторы»</li> <li>Библиоквест для детей старшего возраста «По дорогам сказок» показ видеоролика</li> <li>Спектакль - микс по стихам С.Михалкова «А что у вас?»</li> </ul>	Октябрь  Ноябрь  Декабрь  январь  февраль март апрель  май	Воспитатели всех групп  Музыкальный руководитель Стеблева С.Н., Инструктор по ФИЗО Шишкина А.С., Воспитатели старших и подготовительных групп

## ***Массовые мероприятия***

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Срок проведения Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	Театрализованное представление «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	Сентябрь Подготовительная гр.	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н. Воспитатели
<b>2</b>	Театрализованное представление «Осенние приключения»	Октябрь Подготовительная гр.	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н. Воспитатели
<b>3</b>	Театрализованное представление «Волшебные краски осени»	Октябрь Старшая группа	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н., инструктор по физическому воспитанию Шишкина А.С. Воспитатели.
<b>4</b>	Театрализованное представление «Разноцветная осень»	Октябрь Средняя группа	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н. Воспитатели
<b>5</b>	Театрализованное представление «Осень в гости к нам пришла»	Октябрь 2 младшая группа	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н. Воспитатели
<b>6</b>	Театрализованное представление «Осеннее путешествие»	Октябрь 1 младшая группа	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н. Дыбина В.К., Вяльчинова С.В., Майорова О.Ю.
<b>7</b>	Театрализованное представление «День рождения Деда Мороза»	Ноябрь Подготовительная гр.	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н. Воспитатели
<b>8</b>	Театрализованное представление «Новогодняя сказка»	Декабрь	Музыкальный

		Подготовительная гр.	руководитель Стеблева С.Н. Воспитатели
<b>9</b>	Театрализованное представление «Новогодние чудеса»	Декабрь Старшая группа	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н. инструктор по физическому воспитанию Шишкина А.С. Воспитатели
<b>10</b>	Театрализованное представление «Чудеса у новогодней ёлки»	Декабрь Средняя группа	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н. Воспитатели Мальцева С.С. Камскова Т.Г.
<b>11</b>	Театрализованное представление «Наша ёлка лучше всех»	Декабрь 2 младшая группа	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н. Воспитатели
<b>12</b>	Театрализованное представление «Ёлка в гостях у малышей»	Декабрь 1 младшая группа	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н.
<b>13</b>	Музыкально-спортивное развлечение «Праздник мужества и силы»	Февраль Подготовительная гр.	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н. Воспитатели
<b>14</b>	Музыкально-спортивное развлечение «Будем в армии служить»	Февраль Старшая группа	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н. инструктор по физическому воспитанию Шишкина А.С. Воспитатели
<b>15</b>	Музыкально-спортивное развлечение «Мы сильные и смелые»	Февраль Средняя группа	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н. Воспитатели
<b>16</b>	Концерт «Мама, самый лучший друг»	Март	Музыкальный

		Подготовительная гр.	руководитель Стеблева С.Н. Воспитатели
<b>17</b>	Концерт «Мамочка милая»	Март Старшая группа	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н. инструктор по физическому воспитанию Шишкина А.С. Воспитатели
<b>18</b>	Концерт «Поздравляем мамочку любимую свою»	Март Средняя группа	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н. Воспитатели
<b>19</b>	Концерт «Маму от души поздравляют малыши»	Март 2 младшая группа	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н. Воспитатели
<b>20</b>	Концерт «Мама – солнышко моё»	Март 1 младшая группа	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н. Воспитатели
<b>21</b>	Театрализованное представление «Весна – красна»	Апрель Старшая группа	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н. инструктор по физическому воспитанию Шишкина А.С. Воспитатели
<b>22</b>	Театрализованное представление «К нам весна шагает»	Апрель Средняя группа	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н. Воспитатели
<b>23</b>	Театрализованное представление «Весна пришла, тепло принесла»	Апрель 2 младшая группа	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н. Воспитатели
<b>24</b>	Театрализованное представление «Солнышко – ведрышко»	Апрель	Музыкальный

		1 младшая группа	руководитель Стеблева С.Н. Воспитатели
<b>25</b>	Концерт «Этот День Победы»	Май Подготовительная гр.	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н. Воспитатели
<b>26</b>	Выпускной концерт «До свиданья, детский сад»	Май Подготовительная гр.	Музыкальный руководитель Стеблева С.Н. Воспитатели