

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского
Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Учреждения
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань

Для Т.А. Осипова

Приказ от 31.08.2020 г. № 1032/4-02

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге освоения детьми основной
общеобразовательной программы –
образовательной программы и
адаптированной основной образовательной
программы дошкольного образования в
структурных подразделениях
ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань

1.Общеположения

1.1. Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) и адаптированной основной образовательной программы (далее – АООП) структурных подразделений ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань (далее – СПГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань)осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

1.2. Мониторинг освоениядетьми ООП и АООП ДО СПГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань – это метод оценки промежуточных и итоговых результатов освоения детьми образовательной программы. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань.

1.3. Мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении дошкольного возраста.

1.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом Учреждения и принимаются на его заседании.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2.Цель, задачи и принципы мониторинга

2.1. Цель мониторинга - обеспечение научного, дифференцированного, индивидуального подхода к организации образовательной работы с детьми на основе педагогической диагностики в течение всего периода пребыванияребенка в детском саду.

2.2. Задачи мониторинга:

- оценить результаты освоения детьми ООП и АООП ДО СПГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань;
- определить направления развивающей работы педагога с детьми;
- определить направления коррекционной работы педагога с детьми;
- создать банк данных о результатах освоения детьми ООП и АООП ДО СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань

Принципы мониторинга:

- принцип непрерывности (педагогическая диагностика проводится на протяжении всего периода пребывания ребенка в детском саду);
- принцип динамичности (педагогический инструментарий позволяет в установленные краткие сроки провести педагогическую диагностику);
- принцип прогностичности (результаты диагностики позволяют педагогу строить прогноз относительного перспектив развития ребенка);
- принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования);

- принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими на группе).

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань.

Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов;
- уровень физического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям в СП ГБОУ СП СОШ №4 г.о.Сызрань;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- повышение качества работы СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань;
- предметно-развивающая среда СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань услуг.

3. Условия для проведения мониторинга

3.1. Нормативно-правовые:

- мониторинг (педагогическая диагностика) результатов освоения детьми основной образовательной программы проводится на основе основной общеобразовательной программы и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, годового плана СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань.

3.2. Организационные:

- в годовом плане СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань указываются сроки проведения диагностики, ответственные;
- в годовом плане СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань планируются методические мероприятия (семинары, консультации и др.) по обучению педагогов процедуре проведения диагностики;
- в ООП ДО СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань определяются направления мониторинга и диагностические методики его проведения;
- в АООП ДО СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань определяются направления мониторинга и диагностические методики его проведения;
- в общеразвивающих группах дошкольного возраста педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в сентябре и мае;
- в компенсирующих/комбинированных группах дошкольного возраста педагогическая диагностика проводится 3 раза в год: в сентябре, январе и мае;

- в общеразвивающих группах дошкольного возраста воспитатели и специалисты по результатам диагностики заполняют Сводную таблицу результатов освоения детьми основной образовательной программы, таблицу сопровождают выводами, и сдают информацию по группе методисту СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань;
- в группах компенсирующей и комбинированной направленности воспитатели и специалисты по результатам диагностики заполняют Сводную таблицу результатов освоения детьми адаптированной основной образовательной программы. Таблицу сопровождают выводами, на основании которых разрабатываются и корректируются планы индивидуальной коррекционно-развивающей работы на каждого ребенка с ОВЗ, и сдают информацию по группе методисту СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань;
- выбор авторов методик или диагностических материалов для проведения мониторинга находится в компетенции педагогов в соответствии с учетом структуры дефекта группы воспитанников;
- по результатам всех направлений мониторинга (на основе сводных таблиц и выводов, оформленных педагогами) руководителем СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань составляется аналитическая справка.

На основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань для реализации в новом учебном году.

Материалы мониторинга (сводные таблицы и аналитические справки) хранятся в методическом кабинете; диагностические карты, выводы по результатам обследования детей хранятся у педагогов групп.

4. Организация мониторинга

4.1. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

4.2. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.3. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань для реализации в новом учебном году.

5. Обязанности и ответственности сторон

5.1. Руководитель СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань:

- устанавливает и утверждают порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;
- определяет пути дальнейшего развития СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань;
- обеспечивает на основе ООП/АООП ДО в СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань проведение контрольно - оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов;
- организует систему оценки качества образования в СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань.

5.2. Методист СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань:

- осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития качества образования;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань за учебный год);
- проводит контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;
- анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;
- разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации воспитательно-образовательного процесса.

5.3. Воспитатели, специалисты СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань:

- проводят мониторинг развития каждого воспитанника;
- анализируют динамику развития каждого воспитанника;
- своевременно знакомят родителей с результатами мониторинга, разрабатывают и предлагают рекомендации по воспитанию и обучению детей;
- своевременно предоставляют информацию методисту СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань.

5.4. Медсестра СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань.:

- отслеживает состояние здоровья воспитанников: физическое развитие, заболеваемость, посещаемость. Выявляет факторы, отрицательно влияющие на самочувствие и здоровье детей.

5.5. Завхоз СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань:

- выполняет мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Принято с учетом мнения совета родителей структурных подразделений ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань протокол № 1 от 25.08.2020 г.