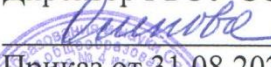


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского
Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Учреждения
Протокол № 1 от 31.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань
 Т.А. Осипова
Приказ от 31.08.2020 года № 1032/4 ДП



Положение
о рабочей программе педагогических
работников структурных подразделений
ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», с Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и регламентирует порядок разработки, составления и реализации рабочих программ педагогов.

1.2. Рабочая программа - нормативно-управленческий документ структурных подразделений ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагогов.

1.3. Рабочая программа – индивидуальный рабочий инструмент педагога, помогающий в работе, в том числе и с детьми с ОВЗ. В Рабочей программе педагог определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенной группы детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

1.5. Рабочая программа разрабатывается педагогическими работниками СП на учебный год.

1.6. Положение о Рабочей программе вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения» и действует до внесения изменения.

1.7. Положение считается пролонгированным на следующий период, если не было изменений и дополнений.

2. Функции Рабочей программы

2.1. Функции рабочей программы:

- Нормативная - программа является документом, обязательным для исполнения;
- Целеполагания - программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей, которые обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП/АООП/АОП;
- Процессуальная - определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства.

3. Цели и задачи Рабочей программы

3.1. **Цель Рабочей программы** – создание условий для эффективного планирования, организации, управления воспитательно-образовательным процессом в рамках реализации образовательных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.2. **Задачи Рабочей программы**

- практическая реализация компонентов федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- определение содержания, объема, порядка изучения образовательных областей направления деятельности с детьми с учетом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения и контингента воспитанников.

4. Структура Рабочей программы

4.1. Структура Рабочей программы воспитателя СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань (групп компенсирующей, комбинированной и общеразвивающей направленности) включает в себя следующие элементы:

-Титульный лист, представляющий сведения о СП, названии программы, авторе, дате написания.

1.Целевой раздел:

- Пояснительная записка, поясняющая актуальность изучения образовательных областей (цели, задачи, принципы, подходы). В пояснительной записке указывается нормативно-правовая база, раскрываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

- Планируемые результаты.

2.Содержательный раздел:

- Описание особенностей образовательной деятельности с детьми группы,

- Способы и направления поддержки детской инициативы,

- Перспективный план работы (Приложение 1)

- Календарный план работы (Приложение 2)

- Особенности и план взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

- Коррекционная работа с детьми с ОВЗ (для групп компенсирующей и комбинированной направленности)

- Годовой круг тем

- Список детей группы (Приложение 3)

- Паспорт здоровья группы (Приложение 4)

- Система физкультурно-оздоровительной работы в группе (виды закаливания, график проветривания, комплексы утренней гимнастики)

3. Организационный раздел:

- Режим дня (холодный, теплый период)

- Учебный план/график

- Расписание НОД

- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям

- Организация предметно-пространственной среды (в том числе материально-техническое обеспечение)

4.2. Структура Рабочей программы воспитателя СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань (групп комбинированной и общеразвивающей направленности) включает в себя следующие элементы:

-Титульный лист, представляющий сведения о СП, названии программы, авторе, дате написания.

1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1.Обязательная часть

1.1.1.Пояснительная записка

а)Цели и задачи Программы

б) Принципы и подходы к формированию Программы

в) Характеристики особенностей развития детей

1.1.2 Планируемые результаты освоения Программы

1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

а) Цели и задачи части, формируемой участниками образовательных отношений

б) Принципы и подходы

в) Характеристики особенностей развития детей по выбранному направлению

1.2.1 Планируемые результаты освоения части программы, формируемой участниками образовательных отношений

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Обязательная часть

Описание образовательной деятельности в соответствии направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- а) Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
- б) Образовательная область «Познавательное развитие»
- в) Образовательная область «Речевое развитие»
- г) Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
- д) Образовательная область «Физическое развитие»

Конкретное содержание указанных образовательных областей должно зависеть от возрастных и индивидуальных особенностей детей. И определяется целями и задачами Рабочей программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

2.1.1. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

2.1.2. Способы и направления поддержки детской инициативы

2.1.3. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

(Сведения о семьях воспитанников, перспективный план работы с родителями на год)

2.1.4. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации рабочей программы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

2.1.5. Годовое планирование тематических недель

2.1.6. Календарно – тематическое планирование на учебный год

2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Обязательная часть

3.1.1. Описание материально-технического обеспечения Рабочей программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.1.2. Режим дня (теплый, холодный период)

3.1.3. Учебный план, календарный учебный график

3.1.4. Паспорт здоровья детей группы

3.1.5. Режим двигательной активности

3.1.6. Оздоровительные мероприятия в режиме дня

3.2. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (план праздников, развлечений на год)

3.3. Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды

3.4. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы.

3.5. Отдельным разделом оформляется содержание коррекционной работы и инклюзивного образования воспитанников с ОВЗ.

3.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

3.2.1. Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы

ПРИЛОЖЕНИЯ: - список детей; - расписание НОД на текущий год; - планирование образовательной деятельности; - планирование совместной деятельности; - планирование прогулки; - планирование работы по взаимодействию с семьями воспитанников; - прочее материалы и информация, необходимая педагогу для более полной и качественной реализации Рабочей программы.

4.3. Структура Рабочей программы **специалистов СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань** (учитель-логопед, учитель-дефектолог) включает в себя следующие элементы:

-Титульный лист, представляющий сведения о СП, названии программы, авторе, дате написания

1. Целевой раздел:

- Пояснительная записка, поясняющая актуальность изучения образовательных областей (цели, задачи, принципы, подходы). В пояснительной записке указывается нормативно-правовая база, раскрываются возрастные и индивидуальные особенности детей

- Планируемые результаты

2. Содержательный раздел:

- Описание особенностей образовательной деятельности с детьми группы,

- Способы и направления поддержки детской инициативы,

- Перспективный план работы (Приложение 1)

- Календарный план работы (Приложение 2)

- Особенности и план взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

- Коррекционная работа с детьми с ОВЗ

- Годовой круг тем

- Список детей группы (Приложение 3)

- Список по подгруппам

3. Организационный раздел:

- Циклограмма работы

- Режим дня (холодный, теплый период)

- Учебный план/график

- Расписание НОД

- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям

- Организация предметно-пространственной среды (в том числе материально-техническое обеспечение)

4.4. Структура Рабочей программы **специалистов СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань** (учитель-логопед) включает в себя следующие элементы:

-Титульный лист, представляющий сведения о СП, названии программы, авторе, дате написания

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи Программы

1.1.2. Принципы и подходы к формированию рабочей программы

1.1.3. Характеристика особенностей речевого развития детей нужного возраста с тяжелыми нарушениями речи

1.1.4. Планируемые результаты освоения детьми программы

1.1.5. Диагностика уровня речевого развития детей дошкольного возраста

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка с ТНР, представленными в пяти образовательных областях

2.1.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

2.1.2. Образовательная область «Речевое развитие»

2.1.3. Образовательная область «Познавательное развитие»

2.1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

2.1.5. Образовательная область «Физическое развитие»

2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

2.2.1. Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей с тяжелыми нарушениями речи. Специальные условия для получения образования детьми с нарушением речи

2.2.2. Особенности организации образовательного процесса в логопедической группе (комбинированной) для детей нужного возраста с тяжелыми нарушениями речи

2.2.3. Взаимодействие специалистов в коррекционно-образовательном пространстве учреждения:

2.2.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Материально-техническое обеспечение Программы

3.1.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.1.3. Организация коррекционно-развивающей предметно – пространственной среды

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Календарно-тематическое планирование коррекционной работы учителя-логопеда
2. Режим дня
3. Годовой план учителя-логопеда
4. Циклограмма учителя-логопеда
5. Список детей

4.5. Структура Рабочей программы педагога-психолога СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань и СП «Детский сад №62» ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист, представляющий сведения о СП, названии программы, авторе, дате написания

1. Целевой раздел:

- Пояснительная записка, поясняющая актуальность изучения образовательных областей (цели, задачи, принципы, подходы). В пояснительной записке указывается нормативно-правовая база, раскрываются возрастные и индивидуальные особенности детей

- Планируемые результаты

2. Содержательный раздел:

- Описание особенностей образовательной деятельности с детьми группы,

- Способы и направления поддержки детской инициативы,
 - Годовой план работы (Приложение 5)
 - Особенности и план взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
 - Коррекционная работа с детьми с ОВЗ
 - Годовой круг тем
 - Список детей групп (Приложение 3)
 - Список по подгруппам
3. Организационный раздел:
- Циклограмма работы
 - Режим дня (холодный, теплый период)
 - Учебный план/график
 - Расписание НОД
 - Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям
 - Организация предметно-пространственной среды (в том числе материально-техническое обеспечение)

4.6. Структура Рабочей программы **инструктора по физической культуре СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань** включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист, представляющий сведения о СП, названии программы, авторе, дате написания

1. Целевой раздел:

- Пояснительная записка, поясняющая актуальность изучения образовательных областей (цели, задачи, принципы, подходы). В пояснительной записке указывается нормативно-правовая база, раскрываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

- Планируемые результаты.

2. Содержательный раздел:

- Описание особенностей образовательной деятельности с детьми групп,
- Способы и направления поддержки детской инициативы,
- Перспективный план работы (Приложение 1)
- Календарный план работы (Приложение 2)
- Особенности и план взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
- Коррекционная работа с детьми с ОВЗ
- Годовой круг тем
- Список детей групп с указанием физкультурных групп (Приложение 3)
- Система физкультурно-оздоровительной работы в группе (комплексы утренней гимнастики)

3. Организационный раздел:

- Режим дня (холодный, теплый период)
- Учебный план/график
- Расписание НОД
- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательной области
- Организация предметно-пространственной среды (в том числе материально-техническое обеспечение)

4.7. Структура Рабочей программы **инструктора по физической культуре СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань** включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист, представляющий сведения о СП, названии программы, авторе, дате написания

1.Целевой раздел

1.1.Пояснительная записка

1.2.Цели и задачи реализации

1.3.Принципы и подходы реализации

1.4.Возрастные особенности воспитанников

1.5.Планируемые результаты

2..Содержательный раздел

2.1.Содержание образовательной работы с воспитанниками

2.2.Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

2.3.Система педагогической диагностики достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования

2.4.Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

3.Организационный раздел

3.1.Объем образовательной нагрузки

3.2.Формы, способы, методы и средства реализации Программы

3.3.Создание развивающей предметно-пространственной среды

3.4.Методическое обеспечение образовательной деятельности

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Комплексно – тематическое планирование организованной образовательной деятельности

- Перспективное планирование физкультурных развлечений по «Физическому развитию» на учебный год

4.8. Структура Рабочей программы **музыкального руководителя СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань** включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист, представляющий сведения о дошкольном образовательном учреждении, названии программы, авторе, дате написания

1. Целевой раздел:

- Пояснительная записка, поясняющая актуальность изучения образовательных областей (цели, задачи, принципы, подходы). В пояснительной записке указывается нормативно-правовая база, раскрываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

- Планируемые результаты.

2. Содержательный раздел:

- Описание особенностей образовательной деятельности с детьми групп,

- Способы и направления поддержки детской инициативы,

- Перспективный план работы (Приложение 1)

- Календарный план работы (Приложение 2)

- Особенности и план взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

- Коррекционная работа с детьми с ОВЗ
- Годовой круг тем
- Список детей групп (Приложение 3)
- Система физкультурно-оздоровительной работы в группе (комплексы артикуляционной, пальчиковой, зрительной и др. гимнастик)
- 3. Организационный раздел:
 - Режим дня (холодный, теплый период)
 - Учебный план/график
 - Расписание НОД
 - Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательной области
 - Организация предметно-пространственной среды (в том числе материально-техническое обеспечение)

4.8. Структура Рабочей программы **музыкального руководителя СП «Детский сад № 62» ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань** включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист, представляющий сведения о дошкольном образовательном учреждении, названии программы, авторе, дате написания

1. Целевой раздел
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Актуальность
 - 1.3. Цели и задачи реализации Программы
 - 1.4. Принципы формирования Программы
 - 1.5. Основные подходы к формированию Программы
 - 1.6. Значимые для разработки и реализации программы характеристики (возрастные особенности детей 1,5-7 лет)
 - 1.6. Основные цели и задачи музыкального воспитания
 - 1.6.1. Ценностно-целевые ориентиры образовательного процесса
 - 1.6.2. Отслеживание развития музыкальности на основе целевого ориентира (Мониторинг)
2. Содержательный раздел.
 - 2.1. Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыка»
 - 2.2. Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников
 - 2.3. План взаимодействия с педагогическим коллективом
 - 2.4. План взаимодействия с семьями воспитанников
 - 2.5. Календарно-тематический план
3. Организационный раздел
 - 3.1. Организация образовательного процесса по освоению детьми образовательной области «Музыка»
 - 3.2. Описание материально-технического обеспечения рабочей программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания
 - 3.3. Учебный план.
 - 3.4. Расписание НОД на учебный год (образовательная область «Художественно - эстетическое развитие», раздел «Музыка»)
 - 3.5. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

3.6.Перечень литературных источников

4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Краткая презентация Программы

5. Рассмотрение и утверждение рабочих программ

5.1.Рабочая программа утверждается ежегодно приказом директора ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань после процедуры рассмотрения, проверки, согласования.

5.2.Рабочая программа рассматривается на Педагогическом совете СП.

5.3.При несоответствии рабочей программы установленным данным Положением требованиям, методист накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

5.4.Утверждается рабочая программа директором ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань не позднее 01 сентября текущего учебного года.

5.5.Реализация неутвержденной рабочей программы не допускается.

6. Контроль

6.1.За полнотой и качеством реализации Рабочей программы осуществляется должностной контроль руководителем и методистом СП.

7. Хранение рабочих программ

7.1.Рабочие программы хранятся в методическом кабинете СП (в электронном варианте). В бумажном варианте Программы педагогов хранятся непосредственно на рабочем месте.

7.2.Рабочая программа хранится 3 года после истечения срока ее действия.