

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского
Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Учреждения
Протокол № 1 от 31.08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань
Т.А. Осипова
Приказ от 31.08.2020 года № 1032/4-02



Положение
о режиме непосредственно
образовательной деятельности воспитанников
структурных подразделений
ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении непосредственно образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования детей дошкольного возраста и адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в СП ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом ГБОУ СОШ № 4 и другими локальными актами ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань.

1.2. Положение об организации и осуществлении непосредственно образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования детей дошкольного возраста (ООП) и адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (АООП), осваивающих данные программы в СП (далее – Положение), устанавливает порядок организации и осуществления непосредственно образовательной деятельности по ООП в группах общеразвивающей направленности и АООП в группах комбинированной и компенсирующей направленности, комплекса мер по организации режима дня.

1.3. Организация непосредственно образовательной деятельности (НОД) в СП регламентируется учебным графиком и расписанием непосредственно образовательной деятельности, разрабатывается и утверждается СП самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», ООП, АООП, с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

1.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом СП и принимаются на его заседании.

1.5. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи непосредственно образовательной деятельности.

2.1. Основная цель деятельности:

- осуществление непосредственно образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования детей дошкольного возраста и адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Основные задачи деятельности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, предпосылок учебной деятельности;
- первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников;

- осуществление необходимой квалифицированной коррекции нарушений развития при наличии соответствующих условий;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;
- обеспечение развития познавательного интереса, потребностей, способностей детей, их самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного сознания и сформированного эмоционально-чувственного опыта, формирование языковых обобщений и элементарного осознания явлений языка и речи.

3. Требования к организации непосредственно образовательной деятельности

3.1. СП обеспечивает воспитание, обучение и развитие воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет до прекращения образовательных отношений.

3.2. Содержание НОД в СП определяется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования детей дошкольного возраста в группе общеразвивающей направленности и адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей и комбинированной направленности, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми СП самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

3.3. В соответствии с ООП и АООП разрабатываются рабочие программы на всех возрастных группах. Рабочая программа (РП) является неотъемлемой частью ООП и АООП, направлена на их реализацию в полном объеме в каждой возрастной группе.

3.4. Содержание непосредственно образовательной деятельности в СП реализуется по очной форме обучения, на русском языке.

3.5. Содержание образования в СП направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение, укрепление здоровья детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов – разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3.6. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.7. Непосредственно образовательная деятельность в СП организуется в период с 01 сентября по 31 мая по утвержденному календарному учебному графику СП.

3.8. Непосредственно образовательная деятельность по реализации ООП дошкольного образования в СП осуществляется в группе общеразвивающей направленности, АООП в группах комбинированной направленности.

3.9. Планирование и проведение НОД в СП:

3.9.1. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

3.9.2. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

3.9.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.9.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.9.5. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

3.10. Специалисты СП (учителя-логопеды, учителя-дефектологи) осуществляют коррекционно-развивающее сопровождение воспитанников своих возрастных групп компенсирующей и комбинированной направленности во время непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию, художественно-эстетическому развитию, познавательному развитию в соответствии с циклограммой работы.

3.11. Организация образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников направлена на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств:

3.11.1. Организация физического воспитания детей осуществляется с учетом здоровья, возраста детей и времени года при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3.11.2. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию по ООП и АООП осуществляется 2-3 раза в неделю. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводятся в групповом помещении или в физкультурном зале.

3.11.3. Длительность занятий по физическому развитию в зависимости от возраста детей:

- для детей от 1,5 до 3 лет длительность занятия составляет 8-10 минут;
- для детей старше 3-х лет – 15 минут.

3.11.4. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Два занятия по физическому развитию проводятся в групповом помещении или в физкультурном зале, третье занятие в виде подвижных игр проводится в групповом помещении или на прогулке в теплый период. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

3.12. В СП для воспитанников организуются праздники и тематические дни, тематика которых и даты проведения установлены годовым планом работы СП и календарным учебным графиком.

3.13. В СП установлены зимние, летние каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается годовым календарным учебным графиком СП.

3.14. Организация и сроки проведения летнего оздоровительного периода установлена годовым календарным учебным графиком СП. Основные мероприятия и условия организации летнего оздоровительного периода определены в ООП и АООП.

4. Ответственность

4.1. СП несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за жизнь и здоровье воспитанников.

4.2. СП самостоятельно в выборе форм, средств, методов обучения и воспитания в пределах, определенных действующим законодательством РФ.

5. Документация

5.1. Расписание непосредственно образовательной деятельности разрабатывается каждым СП самостоятельно, ежегодно, принимается на Педагогическом совете СП ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань, утверждается директором ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань.

5.2. Годовой календарный учебный график разрабатывается каждым СП самостоятельно, ежегодно, принимается на Педагогическом совете СП ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань, утверждается директором ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань.

Принято с учетом мнения Совета родителей (протокол № 1 от 25.08.2020г.)