

«Игры с песком в летний период»

Подготовил: воспитатель Полякова Н.М.

г. Сызрань 2020г.



ИГРЫ С ПЕСКОМ

Игры с песком являются одним из самых любимых увлечений дошкольников, одной из форм естественной активности ребенка.

Песок - это природный и поэтому очень приятный материал, податливый, способный принимать разнообразные формы.



ЗНАЧЕНИЕ ИГР С ПЕСКОМ

- ❖ игры с песком имеют определённое функциональное значение – мы строим, мы изучаем и закрепляем геометрическую форму, цвет, размер
- ❖ игры с песком имеют физиологическое значение для ребёнка, развивается мелкая моторика рук, ловкость, координация движений
- ❖ игры с песком развивают произвольное внимание, навыки произвольного поведения. В играх с песком существуют определенные правила, формируется умение работать в коллективе, по инструкции, предложенному плану
- ❖ играя, мы развиваем речь, память, воображение, внимание, мышление, регулируем эмоциональное состояние, приобретаются коммуникативные навыки
- ❖ игра содействует формированию «Я – концепции», самооценке.



При организации игр с песком важно учесть :

- ❖ Песок должен быть закрытым
- ❖ Песок должен быть чистым
- ❖ Рядом должна находиться вода в лейке, чтобы можно было смочить песок
- ❖ Материалы должны быть размещены так, чтобы ими было легко воспользоваться и взрослому, и детям

Условия работы с детьми

- ❖ согласие и желание ребенка
- ❖ у детей не должно быть аллергии на пыль, от сухого песка, кожных заболеваний и порезов на руках
- ❖ творческий подход взрослых к детской деятельности с песком

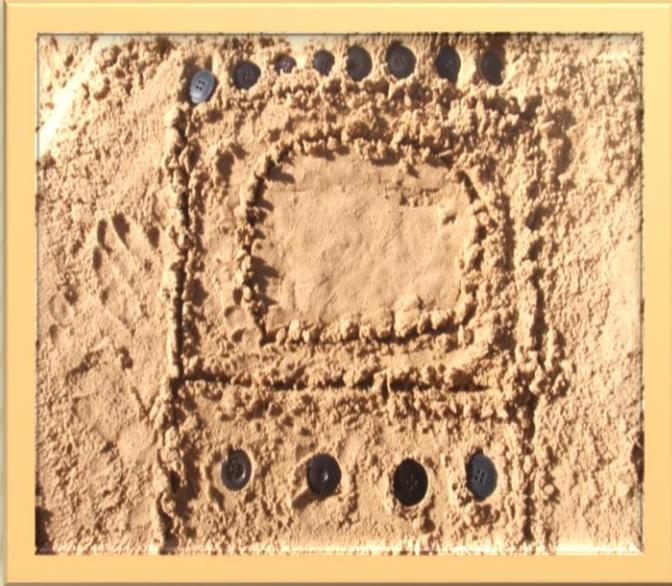


РИСОВАНИЕ ПАЛОЧКОЙ НА ПЕСКЕ

Игра «Нарисуй палочкой»



Дети с интересом создают картины на сыром песке: на ровной влажной поверхности палочкой, пальчиком рисуются различные изображения животных, людей и т.п., оставляют на влажном песке отпечатки ладоней, ступней или следов от ботинок. Нравится им делать руками отпечатки геометрических форм. При этом дети лучше запоминают их названия (круг, квадрат, треугольник) и величину (большой, маленький).



ПОСТРОЙКИ ИЗ ПЕСКА

Детей обязательно нужно сначала познакомить со свойствами песка. Обратите внимание на то, что песок может быть сухим и влажным. Предложите ребёнку пощупать сухой песок, погладить, пересыпать из ладони в ладонку, сделать массаж рук. Покажите, как сухой песок рассыпается и из него не получается ничего построить, но зато он может сыпаться тонкой струйкой или просеиваться через сито. Интересным занятием также будет пересыпание сухого песка из стаканчика в стаканчик или в бутылку с узким горлышком через воронку. И, конечно, обратный процесс — высыпание — сродни медитации.



- ✘ После того как знакомство с сухим песком состоялось, покажите ребёнку, как можно сделать его влажным. И свойства у влажного песка, оказывается, совсем другие. Во-первых, он другого цвета, темнее, а во-вторых, он тяжелый и уже не сыплется, но зато хорошо держит форму, поэтому из него можно «испечь» прекрасные пирожки и куличики, постройки.
- ✘ Детям постарше для исследования песка можно дать лупу. Насыпьте немного песка на белый лист бумаги, и вместе внимательно рассмотрите песчинки под лупой. Обратите внимание ребенка на то, что все они разной формы и размера.



ИГРЫ С ПЕСКОМ

«**Построй фигуру**». Загорая на пляже или играя в песочнице, предложите ребенку построить замки: высокий, ниже и низкий. Прорисовать окошки определенного количества(формы). Пусть ваш малыш назовет все фигуры, пересчитает окна, двери. Сделает крышу заданной формы и т.д. Это способствует математическому развитию и навыку счета.

✦ «**Построй дорогу**». Предлагаем ребенку построить из песка дорогу для машин (в соответствии с размером машины). После построения обговорите, какая дорога: узкая, широкая, длинная, короткая и т.д. Какая машина сможет проехать по той или иной дороге, а какая нет, и почему?

✦ **Речка и ручеёк**

Соорудите широкие и узкие канавки в песке. Широкая канава — это река, узкая — ручеек. Если есть возможность, заполните канавки водой и пустите кораблики.

✦ **Прятки**

✦ Прячьте в песке различные «сокровища». Это могут быть камушки, небольшие игрушки, фантики. Пусть ребенок разыскивает их. С детьми постарше можно прятать цифры, буквы и геометрические фигуры.

✦ **Отпечатки**

На влажном песке делайте отпечатки формочек, ладоней, ступней, ракушек, игольчатых шариков, коктейльных трубочек и др. Рассмотрите, какие следы получатся. Детям постарше предложите подобрать предмет к отпечатку. Предварительно оставьте следы на песке так, чтобы ребенок не видел.

✦ **Кто идет?**

Предложите ребенку имитировать шаги животных. Покажите, как идет медведь — с силой надавливайте на песок кулаками; скачет зайчик — кончиками пальцев, слегка касаясь, скачите по песку в разных направлениях; бегут паучки — перебирайте всеми пальцами по песку; мышки роют норки — делайте норку в песке указательным и средним пальцем.

✦ **Закрепляем алфавит**

Стребая песок ребрами ладоней, можно сформировать выпуклые буквы. Можно писать буквы пальцем или палочкой. А если вы на пляже, вылепите большими буквами имя вашего ребенка и прыгайте потом из буквы в букву.

ОПЫТЫ С ПЕСКОМ

Интересно для детей провести элементарные опыты с песком. Экспериментируйте, добавляя разное количество воды и главное описывайте весь процесс словами, используйте прилагательные и глаголы в зависимости от консистенции песка (сырой, мокрый, жидкий, сухой, лепится, рассыпается и т.д.)

✘ №1 «Откуда берётся песок»

Материал: камни, листы белой бумаги, лупа.

Ход эксперимента: возьмите 2 камня и постучите ими друг о друга, потрите их над листом бумаги.

- ✘ Как вы думаете, что это сыплется?
- ✘ Возьмите лупы, рассмотрите это.
- ✘ Как мы получили песок?
- ✘ Как в природе появляется песок?

Вывод: Ветер, вода разрушают камни, в результате чего и появляется песок.

№2 «Из чего состоит песок» **Материал:** стаканчики с песком, листы белой бумаги, лупы.

Ход эксперимента: Насыпьте песок на листок бумаге, с помощью лупы рассмотрите его.

- ✘ Из чего состоит песок? (зёрнышек – песчинок)
- ✘ Как выглядят песчинки?
- ✘ Похожи ли песчинки одна на другую?
- ✘ Чтобы получилось большая горка песка нужно очень много песка.

Вывод: Песок состоит из мелких песчинок, которые не прилипают друг к другу.

№3 «Легко ли сыпется песок»

Материал: подносы с песком.

Ход эксперимента:

- ✘ Предложить набрать в кулачок горсть песка и выпустить его маленькой струйкой.
- ✘ Легко ли он сыпется?
- ✘ **Вывод:** сухой песок легко сыпется и рассыпается на песчинки.

ОПЫТЫ С ПЕСКОМ

× №4 «Куда исчезла вода»

Материал: стаканчики с песком и водой.

Ход эксперимента:

- × В стаканчик с песком нальём воды. Потрогаем песок.
- × Каким он стал?
- × Куда исчезла вода?

Вывод: вода быстро впитывается в песок.

× №5 «Лепим из песка»

Материал: подносы с мокрым песком.

Ход эксперимента:

- × Попробуем слепить из мокрого песка шарики, колбаски. Оставить до высыхания
- × Что происходит с поделками из песка после высыхания?

Вывод: Из мокрого песка можно лепить, но после высыхания он рассыпается.

× №6 «Мокрый песок принимает любую нужную форму»

Материал: поднос с мокрым песком, различные формочки.

Ход эксперимента:

- × Насыплем мокрый песок в формочки, сделаем фигурки.
- × Какие фигурки получились?
- × Из какого песка удалось сделать фигурки?

Вывод: Мокрый песок принимает любую форму.

× №7 «На мокром песке остаются следы, отпечатки»

Материал: подносы с мокрым и сухим песком.

Ход эксперимента:

- × Предложить на сухом песке оставить отпечатки ладошек.
- × Хорошо видны отпечатки?
- × Педагог смачивает песок, перемешивает его, ровняет, предлагает на мокром песке оставить отпечатки ладошек.
- × Теперь получается? (Посмотрите, виден каждый пальчик)

Вывод: На мокром песке остаются следы, отпечатки, а на сухом нет.

«Песочная страна» (рисование сухим песком)

Материал: сухой песок, листы бумаги с нарисованными картинками, клеящие карандаши.

Ход: Предложить клеящим карандашом обвести весь рисунок, а потом на клей насыпать сухой песок.

Стряхнув лишний песок посмотреть, что получилось.

Вывод: Сухим песком можно рисовать.



ПЕСОЧНАЯ АНИМАЦИЯ

✦Рисование песком – это занятие не только творческое и увлекательное, но и полезное. Как и любое рисование, рисование песком развивает фантазию, внимание, моторику пальцев и пространственное восприятие. Современные исследования доказывают, что, занимаясь рисованием песком, ребенок не только овладевает практическими навыками и осуществляет творческие замыслы, но и расширяет кругозор, развивает художественный вкус, приобретает способность находить красоту в обыденном, учится творчески мыслить, а так же активно развивается речь и обогащается словарный запас.

Рисование кулочками



Рисование пальчиками





РИСОВАНИЕ РЕБРОМ ЛАДОНИ

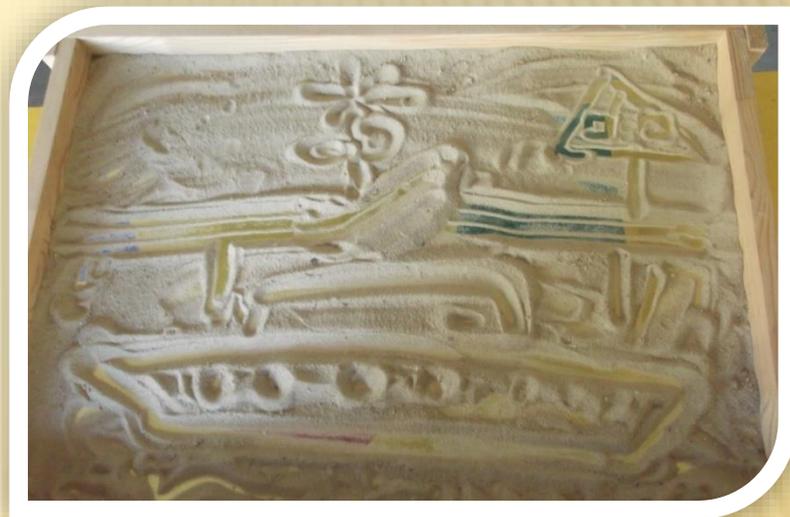
РИСОВАНИЕ ЛАДОШКАМИ



ЛЕТОМ В ДЕРЕВНЕ



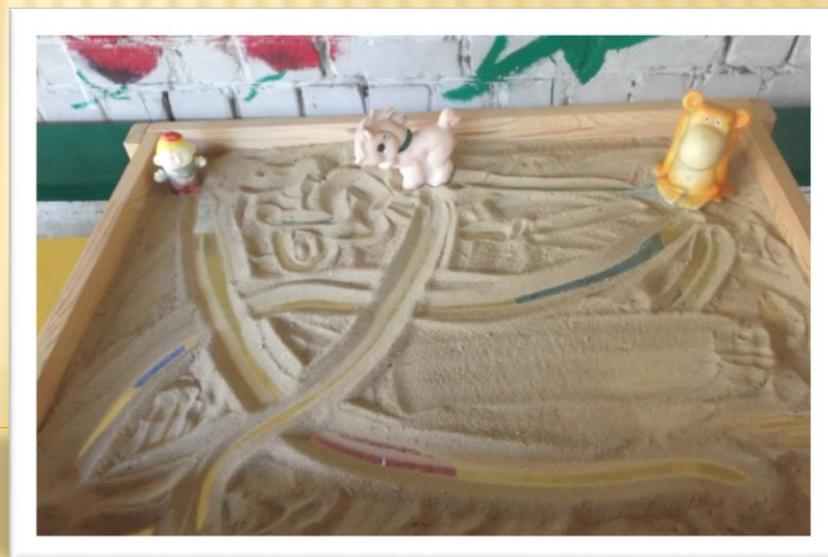
«МОРСКОЙ ПУТЬ»



«ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА»



Игра «Найди дорожку»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Пусть не сердятся родители,
Что измажутся строители,
Потому что тот, кто строит,
Тот чего-нибудь да стоит!

И не важно, что пока
Этот домик из песка!
Б. Заходер

