

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза Д.П.Левина
г.о.Сызрань Самарской области, СП «Детский сад №56»

**Перспективный план работы по познавательному развитию
(формирование мышления, ФЭМП)
в смешанной дошкольной группе для детей с РАС с 3 до 7 лет
на 2020-2021 учебный год
(подгруппа детей с 5 до 7 лет)**

Учитель-дефектолог:
Дмитриева О.С.

г.о.Сызрань
2020 г.

Перспективный план работы в смешанной дошкольной группе для детей с РАС с 3 до 7 лет

I подгруппа (с 5 до 7 лет)

Сентябрь		
1-2 неделя	Мониторинг	
3	День недели	День недели
	Понедельник	Пятница
«Игрушки»	<p>Тема: «Игрушки» Цель:Расширить представления детей об игрушках; уточнить названия игрушек, способы игры с ними. Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет): Познавательное развитие: Познакомить с новыми игрушками в кабинете учителя-дефектолога. Продолжать формировать умение находить и показывать нужную игрушку; находить две одинаковые игрушки. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память. Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет): Познавательное развитие:Развивать знания детей о том, какие бывают игрушки. Познакомить с новыми</p>	<p>Тема: «Игрушки» Цель:Развивать представления детей об игрушках; закрепить в речи названия игрушек, способы игры с ними. Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет): Познавательное развитие: Продолжать формировать умение находить и показывать нужную игрушку; находить две одинаковые игрушки. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память. Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет): Познавательное развитие:Закрепить знания детей о том, какие бывают игрушки. Закрепить умение находить и</p>

	<p>игрушками в кабинете учителя-дефектолога. Развивать умение находить и показывать нужную игрушку; находить две одинаковые игрушки. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>	<p>показывать нужную игрушку; находить две одинаковые игрушки. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>
4	Понедельник	Пятница
«Детский сад»	<p>Тема: «Детский сад»</p> <p>Цель:Формировать представления детей о детском саде. Формировать обобщающее понятие «Детский сад».</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет):</p> <p>Познавательное развитие:Продолжать формировать знания о своей группе, педагогах, работающих с детьми. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет):</p> <p>Познавательное развитие:</p>	<p>Тема: «Детский сад»</p> <p>Цель:Продолжать формировать представления детей о детском саде. Закрепить обобщающее понятие «Детский сад».</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет):</p> <p>Познавательное развитие: Продолжать формировать знания о своей группе, педагогах, работающих с детьми. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет):</p> <p>Познавательное развитие:</p>

	<p>Познавательное развитие: Уточнить знания о своей группе, педагогах, работающих с детьми. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>	<p>Познавательное развитие: Расширить знания о своей группе, педагогах, работающих с детьми. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>
5	Понедельник	Пятница
«Я-человек»	<p>Тема: «Я - человек»</p> <p>Цель: Расширить представления детей о себе как о человеке. Воспитывать интерес, доброжелательное отношение к сверстникам.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет):</p> <p>Познавательное развитие: Формировать знания детей о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела. Учить детей видеть признаки сходства и различия между людьми и выражать их в речи. Развивать внимание, мышление, тактильную память.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет):</p>	<p>Тема: Понятия «Один. Много. Ни одного»</p> <p>Цель: Учить находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из нее один.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет):</p> <p>Познавательное развитие: Познакомить с понятиями: один, много, ни одного. Учить понимать вопрос: Сколько? Развивать внимание, мышление, мелкую моторику.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет):</p> <p>Познавательное развитие: Продолжать знакомить с</p>

	<p>Познавательное развитие: Уточнить знания детей о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела. Продолжать учить видеть признаки сходства и различия между людьми и выражать их в речи.</p> <p>Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>	<p>понятиями: один, много, ни одного. Развивать умение понимать вопрос: Сколько?. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p>
--	---	--

Октябрь		
1	День недели	День недели
	Понедельник	Пятница
«Овощи»	<p>Тема: «Овощи»</p> <p>Цель: Расширить представления детей об овощах; уточнить названия овощей, место, где растут.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет):</p> <p>Познавательное развитие: Формировать умение находить и показывать нужный овощ; находить два одинаковых овоща. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества,</p>	<p>Тема: Понятия «Один. Много. Ни одного. По одному».</p> <p>Цель: Продолжать учить находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из нее один.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет):</p> <p>Познавательное развитие: Продолжать знакомить с понятиями: один, много, ни одного. Познакомить с понятием: по одному. Учить отвечать на вопрос: Сколько?, используя слова: один, много, ни одного. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать</p>

	<p>положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет): Познавательное развитие: Развивать знания детей о том, какие бывают овощи. Развивать умение находить и показывать нужный овощ; находить два одинаковых овоща. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память. Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>	<p>умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет): Познавательное развитие: Закрепить понятия: один, много, ни одного. Продолжать знакомить с понятием: по одному. Развивать умение отвечать на вопрос: Сколько?, используя слова: один, много, ни одного. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику. Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>
2	Понедельник	Пятница
«Огород»	<p>Тема: «Огород» Цель: Расширить представления детей об овощах; уточнить названия овощей, место, где растут. Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет): Познавательное развитие: Продолжать формировать умение находить и показывать нужный овощ; находить два одинаковых овоща. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание,</p>	<p>Тема: Понятия «Один. Много. Ни одного. По одному». Цель: Продолжать учить находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из нее один. Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет): Познавательное развитие: Продолжать знакомить с понятиями: один, много, ни одного. Развивать умение</p>

	<p>мышление, мелкую моторику. Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет): Познавательное развитие: Развивать знания детей о том, какие бывают овощи. Закрепить умение находить и показывать нужный овощ; находить два одинаковых овоща. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память. Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>	<p>отвечать на вопрос: Сколько?, используя слова: один, много, ни одного. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память. Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет): Познавательное развитие: Закрепить понятия: один, много, ни одного, по одному. Закрепить умение отвечать на вопрос: Сколько?, используя слова: один, много, ни одного. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику. Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>
3	Понедельник	Пятница
«Фрукты»	<p>Тема: «Фрукты» Цель: Расширить представления детей о фруктах; уточнить названия фруктов, место, где растут. Интеграция образовательных областей, задачи (5-</p>	<p>Тема: Сравнение групп предметов по количеству. Способ наложения. Цель: Формировать умение сравнивать две группы предметов способом наложения одной группы</p>

6 лет):

Познавательное развитие: Продолжать формировать умение находить и показывать нужный фрукт; находить два одинаковых фрукта. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память.

Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога.

Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.

Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.

Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет):

Познавательное развитие: Развивать знания детей о том, какие бывают фрукты. Закрепить умение находить и показывать нужный фрукт; находить два одинаковых фрукта. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память.

Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога.

Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.

Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.

предметов на другую.

Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет):

Познавательное развитие: Учить сравнивать группы предметов по количеству способом наложения. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память.

Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога.

Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.

Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.

Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет):

Познавательное развитие: Развивать умение сравнивать группы предметов по количеству способом наложения. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику.

Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога.

Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.

Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.

4	Понедельник	Пятница
«Сад».	<p>Тема: «Сад»</p> <p>Цель:Расширить представления детей о фруктах; уточнить названия фруктов, место, где растут.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет):</p> <p>Познавательное развитие: Развивать умение находить и показывать нужный фрукт; находить два одинаковых фрукта. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет):</p> <p>Познавательное развитие:Закрепить знания детей о том, какие бывают фрукты. Закрепить умение находить и показывать нужный фрукт; находить два одинаковых фрукта. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление,</p>	<p>Тема: Понятия «один-много, ни одного, по одному». Сравнение предметов по количеству. Способ приложения. Красный цвет. Геометрическая фигура – круг.</p> <p>Цель:Развивать умение находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из нее один.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет):</p> <p>Познавательное развитие: Закрепить понятия: один, много, ни одного, по одному. Учить сравнивать предметы, группы предметов по количеству, используя способ приложения.</p> <p>Познакомить с красным цветом. Познакомить с геометрической фигурой – круг.</p> <p>Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет):</p> <p>Познавательное развитие: Закрепить понятия: один, много, ни одного, по одному. Развивать умение сравнивать предметы, группы предметов по количеству, используя способ приложения. Закрепить знания о красном цвете, о геометрической фигуре –</p>

	<p>тактильную память. Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>	<p>круг. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику. Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>
Ноябрь		
1	День недели Понедельник	День недели Пятница
«Лес»	<p>Тема: «Лес» Цель: Уточнить и расширить знания по теме «Лес». Развивать познавательный интерес, мыслительную деятельность. Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет): Познавательное развитие: Продолжать формировать представления детей о лесе. Побудить интерес к лесу и его обитателям. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику. Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p>	<p>Тема: Понятия «один-много, ни одного, по одному». Сравнение предметов по количеству. Способ приложения. Синий цвет. Геометрическая фигура – круг. Цель: Развивать умение находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из нее один. Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет): Познавательное развитие: Закрепить понятия: один, много, ни одного, по одному. Учить сравнивать предметы, группы предметов по количеству, используя способ приложения. Познакомить с синим цветом. Продолжать знакомить с геометрической фигурой – круг. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память. Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной</p>

	<p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет):</p> <p>Познавательное развитие:Расширить и уточнить знания детей о лесе. Продолжать побуждать интерес к лесу и его обитателям. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>	<p>установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет):</p> <p>Познавательное развитие: Закрепить понятия: один, много, ни одного, по одному. Развивать умение сравнивать предметы, группы предметов по количеству, используя способ приложения. Закрепить знания о синем цвете, о геометрической фигуре – круг. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>
2	Понедельник	Пятница
«Осень»	<p>Тема: «Осень»</p> <p>Цель:Уточнить и расширять знания по теме «Осень». Развивать познавательный интерес, мыслительную деятельность.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет):</p> <p>Познавательное развитие:Продолжать формировать представление детей об осени, как о времени года. Развивать представление о лесе, деревьях в осенний период. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику.</p>	<p>Тема: Понятия «один-много, ни одного, по одному, поровну». Способ наложения, приложения. Синий, красный цвет. Геометрическая фигура – круг.</p> <p>Цель:Развивать умение находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из нее один.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет):</p> <p>Познавательное развитие: Закрепить понятия: один, много, ни одного, по одному. Учить сравнивать предметы, группы предметов по количеству,</p>

Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога.

Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.

Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.

Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет):

Познавательное развитие: Развивать представление детей об осени, как о времени года. Развивать представление о лесе, деревьях в осенний период. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику.

Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога.

Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.

Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.

используя способ наложения, приложения. Закрепить знакомые цвета (красный, синий). Закрепить представления о геометрической фигуре – круг.

Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память.

Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога.

Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.

Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.

Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет):

Познавательное развитие: Познакомить с понятием поровну. Учить пользоваться способами наложения и приложения при сравнении двух групп предметов по количеству, называя результаты сравнения словами больше-меньше. Закрепить знакомые цвета (красный, синий). Закрепить представления о геометрической фигуре – круг. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику.

Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога.

Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.

Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.

3	Понедельник	Пятница
«Предметы гигиены».	<p>Тема: «Предметы гигиены»</p> <p>Цель: Уточнить и расширять знания по теме «Предметы гигиены». Развивать познавательный интерес, мыслительную деятельность.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет):</p> <p>Познавательное развитие: Продолжать учить основам правил личной гигиены. Продолжать формировать знания о предметах личной гигиены, чистоте, аккуратности. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет):</p> <p>Познавательное развитие: Продолжать учить основам правил личной гигиены. Развивать знания о предметах личной гигиены, чистоте, аккуратности. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на</p>	<p>Тема: Понятия «один-много, ни одного, по одному, поровну». Зелёный цвет. Геометрическая фигура – круг.</p> <p>Цель: Развивать умение находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из нее один.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет):</p> <p>Познавательное развитие: Закрепить понятия: один, много, ни одного, по одному. Познакомить с зеленым цветом. Закрепить представления о геометрической фигуре – круг. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет):</p> <p>Познавательное развитие: Закрепить знакомый цвет (зелёный). Закрепить представления о геометрической фигуре – круг. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Развивать навыки</p>

	участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.	сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.
4	Понедельник	Пятница
«Одежда»	<p>Тема: «Одежда» Цель: Уточнить и расширять знания по теме «Одежда». Развивать познавательный интерес, мыслительную деятельность. Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет): Познавательное развитие: Продолжать формировать представления о различных видах одежды, их назначении и применении. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику. Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет): Познавательное развитие: Развивать представления о различных видах одежды, их назначении и применении. Развивать внимание, мышление,</p>	<p>Тема: Понятия «один-много, ни одного, по одному, поровну». Жёлтый цвет. Геометрическая фигура – круг. Цель: Развивать умение находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из нее один. Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет): Познавательное развитие: Закрепить понятия: один, много, ни одного, по одному. Познакомить с жёлтым цветом. Закрепить представления о геометрической фигуре – круг. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память. Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет): Познавательное развитие: Закрепить знакомый цвет (жёлтый). Закрепить представления о геометрической фигуре – круг. Упражнять в ориентировке в</p>

	<p>мелкую моторику. Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>	<p>пространстве. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику. Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>
Декабрь		
1	День недели Понедельник	День недели Пятница
«Обувь»	<p>Тема: «Обувь» Цель: Уточнить и расширять знания по теме «Обувь». Развивать познавательный интерес, мыслительную деятельность. Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет): Познавательное развитие: Продолжать формировать представления о различных видах обуви, их назначении и применении. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику. Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p>	<p>Тема: Понятия «один-много, ни одного, по одному, поровну». Геометрическая фигура – квадрат. Цель: Развивать умение находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из нее один. Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет): Познавательное развитие: Закрепить понятия: один, много, ни одного, по одному, поровну. представления о геометрической фигуре – квадрат. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память. Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p>

	<p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет):</p> <p>Познавательное развитие: Расширить представления детей о различных видах обуви, их назначении и применении. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>	<p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет):</p> <p>Познавательное развитие: Закрепить знакомый цвет (жёлтый). Закрепить представления о геометрической фигуре – квадрат. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>
2	Понедельник	Пятница
«Части тела».	<p>Тема: «Части тела»</p> <p>Цель: Формировать представления детей о себе как о человеке. Воспитывать интерес, доброжелательное отношение к сверстникам.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет):</p> <p>Познавательное развитие: Продолжать формировать знания детей о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела. Учить детей видеть признаки сходства и различия между людьми и выражать их в речи. Развивать внимание, мышление, тактильную память.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый</p>	<p>Тема: Понятия «один-много, ни одного, по одному, поровну». Белый цвет. Геометрическая фигура – круг, квадрат.</p> <p>Цель: Закрепить умение находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из нее один.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет):</p> <p>Познавательное развитие: Закрепить понятия: один, много, ни одного, по одному. Познакомить с белым цветом. Закрепить представления о геометрических фигурах – круг, квадрат. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной</p>

	<p>уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет): Познавательное развитие: Уточнить знания детей о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела. Продолжать учить видеть признаки сходства и различия между людьми и выражать их в речи. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память. Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>	<p>установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет): Познавательное развитие: Закрепить знакомый цвет (белый). Закрепить представления о геометрических фигурах – круг, квадрат. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику. Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>
3	Понедельник	Пятница
«Семья».	<p>Тема: «Семья». Цель: Уточнить и расширить знания по теме «Семья». Формировать обобщающее понятие «Семья». Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет): Познавательное развитие: Продолжать формировать представления о семье. Продолжать учить называть членов семьи. Развивать внимание, мышление, тактильную память. Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать</p>	<p>Тема: Понятия «один-много, ни одного, по одному, поровну». Чёрный цвет. Геометрическая фигура – круг, квадрат. Цель: Закрепить умение находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из нее один. Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет): Познавательное развитие: Закрепить понятия: один, много, ни одного, по одному. Познакомить с чёрным цветом. Закрепить представления о геометрических</p>

	<p>умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет): Познавательное развитие: Уточнить и расширить представления о семье. Развивать умение называть членов семьи. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память. Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>	<p>фигурах – круг, квадрат. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память. Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет): Познавательное развитие: Закрепить знакомый цвет (чёрный). Закрепить представления о геометрических фигурах – круг, квадрат. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику. Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>
4	Понедельник	Пятница
«Зима».	<p>Тема: «Зима». Цель: Уточнить знания по теме «Зима». Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет): Познавательное развитие: Продолжать формировать представления детей о зиме, как о</p>	<p>Тема: Понятия «один-много, ни одного, по одному, поровну». Белый и черный цвет. Геометрическая фигура – треугольник. Цель: Закрепить умение находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из нее один.</p>

	<p>времени года. Развивать внимание, мышление, тактильную память.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет):</p> <p>Познавательное развитие: Развивать представления детей о зиме, о явлениях живой и неживой природы. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>	<p>Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет):</p> <p>Познавательное развитие: Закрепить понятия: один, много, ни одного, по одному. Закрепить представления о белом и черном цвете. Познакомить с геометрической фигурой – треугольник. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет):</p> <p>Познавательное развитие: Закрепить знакомые цвета (белый и чёрный). Закрепить представления о геометрической фигуре – треугольник. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>
5	Понедельник	Пятница
«Новый год»	Тема: «Новый год».	Тема: Понятия «один-много, ни одного, по одному,

Цель: Уточнить знания по теме «Новый год».
Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет):

Познавательное развитие: Продолжать формировать представления детей о новогоднем празднике. Развивать внимание, мышление, тактильную память.

Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога.

Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.

Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.

Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет):

Познавательное развитие: Уточнить и расширит представления детей о новогоднем празднике. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память.

Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога.

Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.

Физическое развитие: Обеспечивать необходимый

поровну». **Красный, синий, желтый, зеленый, белый и черный цвет.**

Цель: Закрепить умение находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из нее один.

Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет):

Познавательное развитие: Закрепить понятия: один, много, ни одного, по одному. Развивать представления о красном, синем, жёлтом, зелёном, белом и чёрном цвете. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память.

Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога.

Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.

Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.

Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет):

Познавательное развитие: Закрепить знакомые цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный, белый и чёрный цвет). Закрепить представления о геометрической фигуре – треугольник. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику.

Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога.

Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие

	уровень двигательной активности; Развивать глазомер.	в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.
Январь		
1-2 неделя	Каникулы	
3	Мониторинг	
4	День недели Понедельник	День недели Пятница
«Домашние животные»	<p>Тема: «Домашние животные» Цель:Расширить представления детей о домашних животных; уточнить их названия. Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет): Познавательное развитие: Продолжать формировать представления детей о домашних животных (название, внешний вид, польза, приносимая людям). Развивать внимание, мышление, тактильную память. Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет): Познавательное развитие:Уточнить и расширить представления детей о домашних животных и их</p>	<p>Тема: Круг, квадрат, треугольник. Понятия «Большой-маленький». Цель:Закрепить все изученные геометрические фигуры. Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет): Познавательное развитие: Закрепить все изученные геометрические фигуры. Учить практическим путем определять величину предметов (большой – маленький) и выполнять соотносящие действия.Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память. Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет): Познавательное развитие: Закрепить все изученные геометрические фигуры. Развивать умение</p>

	<p>детёнышах (название, внешний вид, польза, приносимая людям); о том, как заботится человек о домашних животных. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>	<p>практическим путем определять величину предметов (большой – маленький) и выполнять соотносящие действия. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>
5	Понедельник	Пятница
«Домашние птицы».	<p>Тема: «Домашние птицы»</p> <p>Цель:Расширить представления детей о домашних птицах; уточнить их названия.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет):</p> <p>Познавательное развитие: Продолжать формировать представления детей о домашних птицах (название, внешний вид). Развивать внимание, мышление, тактильную память.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p>	<p>Тема: Закрепление количественных представлений. Понятия «Большой-маленький».</p> <p>Цель:Закрепить понятия: один, много, по одному.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет):</p> <p>Познавательное развитие: Упражнять в сравнении групп предметов по количеству, используя способ наложения и приложения.</p> <p>Учить сравнивать предметы по величине (большой – маленький). Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p>

	<p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет): Познавательное развитие: Уточнить и расширить представления детей о домашних птицах (название, внешний вид). Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память. Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>	<p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет): Познавательное развитие: Развивать умение сравнивать предметы по количеству, используя способ наложения и приложения. Развивать умение практическим путем определять величину предметов (большой – маленький) и выполнять соотносящие действия. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику. Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>
Февраль		
1	День недели Понедельник	День недели Пятница
«Дикие животные»	<p>Тема: «Дикие животные» Цель: Расширить представления детей о диких животных; уточнить их названия. Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет): Познавательное развитие: Продолжать формировать представления детей о диких животных (название, внешний вид). Развивать внимание, мышление, тактильную память. Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p>	<p>Тема: Закрепление количественных представлений. Понятия «Большой-маленький», «Справа-слева». Цель: Закрепить понятия: «большой-маленький». Познакомить с понятием «справа-слева». Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет): Познавательное развитие: Упражнять в сравнении групп предметов по количеству, используя способ наложения и приложения. Продолжать учить сравнивать предметы по величине (большой – маленький). Учить ориентироваться в схеме собственного тела (справа – слева). Развивать внимание, мышление, тактильную память.</p>

	<p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет):</p> <p>Познавательное развитие: Уточнить и расширить представления детей о диких животных и их детёнышах (название, внешний вид). Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>	<p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет):</p> <p>Познавательное развитие: Развивать умение сравнивать предметы по количеству, используя способ наложения и приложения. Развивать умение практическим путем определять величину предметов (большой – маленький) и выполнять соотносящие действия. Развивать умение ориентироваться в схеме собственного тела (справа – слева). Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>
2	Понедельник	Пятница
«Домашние, дикие животные» (повторение)	<p>Тема: «Домашние, дикие животные»</p> <p>Цель: Закрепить представления детей о диких и домашних животных; уточнить их названия.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет):</p>	<p>Тема: Закрепление количественных представлений. Понятия «Большой-маленький», «Слева-справа».</p> <p>Цель: Закрепить понятия: «большой-маленький». Познакомить с понятием «слева-справа».</p>

Познавательное развитие: Развивать представления детей о диких и домашних животных (название, внешний вид). Развивать внимание, мышление, тактильную память.

Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога.

Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.

Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.

Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет):

Познавательное развитие: Уточнить и закрепить представления детей о диких, домашних животных и их детёнышах (название, внешний вид). Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память.

Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога.

Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на

Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет):

Познавательное развитие: Продолжать упражнять в сравнении групп предметов по количеству, используя способ наложения и приложения. Продолжать учить сравнивать предметы по величине (большой – маленький). Учить ориентироваться в схеме собственного тела (слева-справа). Развивать внимание, мышление, тактильную память.

Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога.

Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.

Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.

Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет):

Познавательное развитие: Закрепить умение сравнивать предметы по количеству, используя способ наложения и приложения. Продолжать развивать умение практическим путем определять величину предметов (большой – маленький) и выполнять соотносящие действия. Развивать умение ориентироваться в схеме собственного тела (слева – справа). Развивать внимание, мышление, мелкую моторику.

Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога.

Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.

	участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.	Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.
3	Понедельник	Пятница
«Электроприборы»	<p>Тема: «Электроприборы» Цель:Расширить представления детей о электроприборах; уточнить их названия. Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет): Познавательное развитие: Продолжать формировать знания детей о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования.Развивать внимание, мышление, тактильную память. Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет): Познавательное развитие:Уточнить и расширить представления детей о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования.Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание,</p>	<p>Тема: Закрепление количественных представлений. Понятия «Большой-маленький», «Впереди». Цель:Закрепить понятия: «большой-маленький». Познакомить с понятием «впереди». Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет): Познавательное развитие: Продолжать упражнять в сравнении групп предметов по количеству, используя способ наложения и приложения. Продолжать учить сравнивать предметы по величине (большой – маленький). Учить ориентироваться в пространстве (вперед). Развивать внимание, мышление, тактильную память. Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет): Познавательное развитие: Закрепить умение сравнивать предметы по количеству, используя способ наложения и приложения. Продолжать развивать умение практическим путем определять величину</p>

	<p>мышление, тактильную память.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>	<p>предметов (большой – маленький) и выполнять соотносящие действия. Развивать умение ориентироваться в пространстве (вперед). Развивать внимание, мышление, мелкую моторику.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>
4	Понедельник	Пятница
«Транспорт»	<p>Тема: «Транспорт»</p> <p>Цель:Расширить представления детей о транспорте; уточнить названия транспорта.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет):</p> <p>Познавательное развитие: Продолжать формировать представления детей о транспорте, его видах. Развивать внимание, мышление, тактильную память.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-</p>	<p>Тема: Понятия «Высокий-низкий».</p> <p>Цель:учить детей сравнивать два предмета, контрастные по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет):</p> <p>Познавательное развитие: Закрепить умение пользоваться способами наложения и приложения предметов по высоте. Познакомить с понятиями «высокий-низкий».</p> <p>Развивать внимание, мышление, тактильную память.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7</p>

	<p>7 лет): Познавательное развитие: Уточнить и расширить представления детей о транспорте, его видах и назначении. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память. Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>	<p>лет): Познавательное развитие: Закрепить умение пользоваться способами наложения и приложения предметов по высоте. Развивать умение пользоваться понятиями высокий-низкий. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику. Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>
Март		
1	Понедельник	Пятница
«Мамин праздник»	<p>Тема: «Мамин праздник» Цель: Расширить представления детей о весеннем празднике – 8 Марта. Воспитывать доброе, нежное отношение к маме. Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет): Познавательное развитие: Продолжать формировать представления детей о празднике – 8 марта. Развивать внимание, мышление, тактильную память. Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p>	<p>Тема: Величина предметов «большой-маленький». Цель: Учить детей сравнивать два предмета, контрастные по величине, обозначая результаты сравнения словами: большой, маленький. Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет): Познавательное развитие: Продолжать учить различать предметы по величине: большой, маленький. Учить ориентироваться на величину предметов, соотносить действия рук с величиной предмета. Развивать зрительное и тактильное восприятие. Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый</p>

	<p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет): Познавательное развитие: Уточнить и расширить представления детей о празднике – 8 марта. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память. Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>	<p>уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет): Познавательное развитие: Развивать умение различать предметы по величине: большой, маленький. Продолжать учить ориентироваться на величину предметов, соотносить действия рук с величиной предмета. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику. Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>
2	Понедельник	Пятница
«Весна»	<p>Тема: «Весна» Цель: Уточнить знания по теме «Весна». Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет): Познавательное развитие: Продолжать формировать представления детей о весне, как о времени года. Развивать внимание, мышление, тактильную память. Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый</p>	<p>Тема: Дифференциация предметов по величине. Цель: Продолжать учить детей сравнивать два предмета, контрастные по величине, обозначая результаты сравнения словами: большой, маленький. Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет): Познавательное развитие: Учить объединять одинаковые (по величине) предметы и множества по словесному заданию. Закрепить понятия слов: большой, маленький. Развивать зрительное и тактильное восприятие. Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Продолжать</p>

	<p>уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет): Познавательное развитие: Развивать представления детей о весне, о явлениях живой и неживой природы. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память. Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>	<p>формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет): Познавательное развитие: Продолжать учить объединять одинаковые (по величине) предметы и множества по словесному заданию. Закрепить понятия слов: большой, маленький. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику. Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>
3	Понедельник	Пятница
«Посуда»	<p>Тема: «Посуда» Цель: Уточнить знания по теме «Посуда». Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет): Познавательное развитие: Продолжать формировать представления детей о посуде, её видах и назначении. Развивать внимание, мышление, тактильную память. Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества,</p>	<p>Тема: Раскладывание предметов по величине. Цель: Продолжать учить раскладывать предметы по величине. Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет): Познавательное развитие: Продолжать учить выполнять простые действия с предметами: снимать и нанизывать кольца, открывать и закрывать матрёшки, раскладывать предметы по величине. Закрепить понятия слов: большой, маленький. Развивать зрительное и тактильное восприятие. Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать</p>

	<p>положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет): Познавательное развитие: Развивать представления детей о посуде, её видах и назначении. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память. Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>	<p>умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет): Познавательное развитие: Развивать умение выполнять простые действия с предметами: снимать и нанизывать кольца, открывать и закрывать матрёшки, раскладывать предметы по величине. Закрепить понятия слов: большой, маленький. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику. Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>
4	Понедельник	Пятница
«Продукты питания».	<p>Тема: «Продукты питания». Цель: Уточнить и расширить знания по теме «Продукты питания». Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет): Познавательное развитие: Продолжать формировать представления детей о продуктах питания, уточнить их названия. Развивать внимание, мышление, тактильную память.</p>	<p>Тема: Форма предметов. Куб и шар. Цель: Познакомить с геометрическими телами - кубом и шаром. Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет): Познавательное развитие: Учить различать куб и шар; понимать значение слов: кубик и шарик. Продолжать учить выделять и группировать предметы по заданному признаку на основе образца.</p>

	<p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет):</p> <p>Познавательное развитие: Уточнить и расширить представления детей о продуктах питания. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>	<p>Развивать зрительное и тактильное восприятие.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет):</p> <p>Познавательное развитие: Развивать умение различать куб и шар; понимать значение слов: кубик и шарик. Продолжать учить выбирать предметы по образцу на ощупь. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>
5	Понедельник	Пятница
«Мебель».	<p>Тема: «Мебель».</p> <p>Цель: Уточнить и расширить представления детей по теме «Мебель».</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет):</p> <p>Познавательное развитие: Продолжать формировать представления детей о мебели. Формировать умение различать и называть предметы</p>	<p>Тема: Дифференциация предметов по форме. Куб и шар.</p> <p>Цель: Развивать умение различать предметы по форме: куб, шар.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет):</p> <p>Познавательное развитие: Продолжать учить различать и правильно находить по словесной</p>

	<p>мебели. Развивать внимание, мышление, тактильную память.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет):</p> <p>Познавательное развитие: Уточнить и расширить представления детей о мебели. Развивать умение различать и называть предметы мебели. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>	<p>инструкции шар, куб. Продолжать учить выделять один предмет из множества.</p> <p>Развивать зрительное и тактильное восприятие.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет):</p> <p>Познавательное развитие: Развивать умение различать и правильно находить по словесной инструкции шар, куб. Продолжать учить выбирать предметы по образцу на ощупь. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>
Апрель		
1	Понедельник	Пятница
«Моя квартира»	<p>Тема: «Моя квартира».</p> <p>Цель: Уточнить и расширить знания детей по теме «Моя квартира».</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет):</p>	<p>Тема: Цвет предметов. Красный, жёлтый.</p> <p>Цель: Закрепить умение соотносить предметы по цветам (красный, жёлтый).</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет):</p>

	<p>Познавательное развитие: Продолжать формировать представления детей о мебели. Формировать умение различать и называть предметы мебели. Развивать внимание, мышление, тактильную память.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет):</p> <p>Познавательное развитие: Уточнить и расширить представления детей о мебели. Развивать умение различать и называть предметы мебели. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>	<p>Познавательное развитие: Продолжать учить находить и показывать красный (желтый) цвет; сравнивать предметы по цвету. Учить находить красные (желтые) предметы на основе практических действий.</p> <p>Развивать зрительное и тактильное восприятие.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет):</p> <p>Познавательное развитие: Закрепить умение находить и показывать красный (желтый) цвет; сравнивать предметы по цвету. Развивать умение находить красные (желтые) предметы на основе практических действий.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>
2	Понедельник	Пятница
«Профессии»	<p>Тема: «Профессии».</p> <p>Цель: Уточнить и расширить знания детей по теме «Профессии».</p>	<p>Тема: Дифференциация предметов по цвету. Красный, жёлтый.</p> <p>Цель: Закрепить умение соотносить предметы по</p>

Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет):

Познавательное развитие: Продолжать формировать представления детей о профессиях; уточнить их названия. Развивать внимание, мышление, тактильную память.

Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога.

Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.

Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.

Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет):

Познавательное развитие: Уточнить и расширить представления детей о профессиях. Продолжать учить детей правильно называть профессии. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память.

Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога.

Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.

Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.

цветам (красный, жёлтый).

Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет):

Познавательное развитие: Продолжать учить находить и показывать красный (желтый) цвет; сравнивать предметы по цвету. Учить находить красные (желтые) предметы на основе практических действий.

Развивать зрительное и тактильное восприятие.

Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога.

Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.

Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.

Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет):

Познавательное развитие: Закрепить умение находить и показывать красный (желтый) цвет; сравнивать предметы по цвету. Развивать умение находить красные (желтые) предметы на основе практических действий.

Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога.

Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.

Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.

3	Понедельник	Пятница
<p>«Цветы».</p>	<p>Тема: «Цветы». Цель: Уточнить и расширить знания детей по теме «Цветы». Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет): Познавательное развитие: Продолжать формировать представления детей о цветах; уточнить их названия. Развивать внимание, мышление, тактильную память. Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет): Познавательное развитие: Уточнить и расширить представления детей о цветах. Продолжать учить правильно называть цветы. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память. Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый</p>	<p>Тема: Счёт предметов: 1, 2. Цель: Формировать умение соотносить цифры 1 и 2 с количеством. Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет): Познавательное развитие: Продолжать учить выделять два предмета из группы по подражанию и образцу; соотносить количество 1 и 2 с количеством пальцев. Развивать количественные представления в пределах 2. Развивать зрительное и тактильное восприятие. Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет): Познавательное развитие: Развивать умение выделять два предмета из группы по подражанию и образцу; соотносить количество 1 и 2 с количеством пальцев. Закрепить количественные представления в пределах 2. Развивать зрительное и тактильное восприятие. Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p>

	уровень двигательной активности; Развивать глазомер.	Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.
4	Понедельник	Пятница
«Насекомые»	<p>Тема: «Насекомые». Цель: Уточнить и расширить знания детей по теме «Насекомые».</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет): Познавательное развитие: Продолжать формировать представления детей о насекомых; уточнить их названия. Развивать внимание, мышление, тактильную память. Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет): Познавательное развитие: Уточнить и расширить представления детей о насекомых. Продолжать учить правильно называть насекомых. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память. Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Развивать навыки</p>	<p>Тема: Сравнение количества предметов. Цель: Продолжать формировать умение соотносить цифры 1 и 2 с количеством. Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет): Познавательное развитие: Продолжать учить сравнивать количество предметов; различать, где один предмет, где два. Развивать умение понимать значение выражения: «покажи, где один предмет, а где два» и правильно реагировать на него. Развивать внимание, память, мышление. Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет): Познавательное развитие: Развивать умение сравнивать количество предметов; различать, где один предмет, где два. Закрепить умение понимать значение выражения: «покажи, где один предмет, а где два» и правильно реагировать на него. Развивать зрительное и тактильное восприятие. Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога.</p>

	<p>сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>	<p>Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>
Май		
1	Понедельник	Пятница
«Птицы».	<p>Тема: «Птицы».</p> <p>Цель:Расширить представления детей о птицах; уточнить их названия.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет):</p> <p>Познавательное развитие: Продолжать формировать представления детей о птицах (название, внешний вид). Развивать внимание, мышление, тактильную память.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет):</p> <p>Познавательное развитие:Уточнить и расширить представления детей о птицах (название, внешний вид). Упражнять в ориентировке в пространстве.</p>	<p>Тема: Наложение предметов на рисунки карточек-образцов.</p> <p>Цель: Закрепить приём (приложения) предметов на рисунки карточек-образцов.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет):</p> <p>Познавательное развитие: Закрепить приём (приложения) предметов на рисунки карточек-образцов. Продолжать учить прикладывать (накладывать) предметы точно один под одним и слева направо. Развивать внимание, память, мышление.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет):</p> <p>Познавательное развитие: Продолжать закреплять приём (приложения) предметов на рисунки карточек-образцов. Развивать умение прикладывать</p>

	<p>Развивать внимание, мышление, тактильную память. Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>	<p>(накладывать) предметы точно один под одним и слева направо. Развивать зрительное и тактильное восприятие, мышление, мелкую моторику. Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>
2	Понедельник	Пятница
«Здравствуй, лето».	<p>Тема: «Здравствуй, лето». Цель: Уточнить знания по теме «Лето». Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет): Познавательное развитие: Продолжать формировать представления детей о лете, как о времени года. Развивать внимание, мышление, тактильную память. Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет):</p>	<p>Тема: Сравнение количества предметов. Цель: Закрепить умение соотносить цифры 1 и 2 с количеством. Интеграция образовательных областей, задачи (5-6 лет): Познавательное развитие: Развивать умение сравнивать количество предметов; различать, где один предмет, где два. Развивать умение понимать значение выражения: «покажи, где один предмет, а где два» и правильно реагировать на него. Развивать внимание, память, мышление. Речевое развитие: Развивать речь детей. Развивать умение слушать педагога. Социально-коммуникативное: Продолжать формировать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии. Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Продолжать развивать глазомер.</p> <p>Интеграция образовательных областей, задачи (6-7 лет):</p>

	<p>Познавательное развитие: Развивать представления детей о лете, о явлениях живой и неживой природы. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать внимание, мышление, тактильную память.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>	<p>Познавательное развитие: Закрепить умение сравнивать количество предметов; различать, где один предмет, где два. Закрепить умение понимать значение выражения: «покажи, где один предмет, а где два» и правильно реагировать на него. Развивать зрительное и тактильное восприятие.</p> <p>Речевое развитие: Развивать речь детей. Закрепить умение слушать педагога.</p> <p>Социально-коммуникативное: Развивать навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии.</p> <p>Физическое развитие: Обеспечивать необходимый уровень двигательной активности; Развивать глазомер.</p>
3-4 неделя	Мониторинг	