

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза Д.П.Левина  
городского округа Сызрань Самарской области

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
Учреждения  
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань  
Т.А. Осипова  
Приказ от 31.08.2020 г. № 1032/4-00

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об адаптированной образовательной программе**  
**воспитанника**  
**СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4**  
**г.о.Сызрань**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об адаптированной образовательной программе (далее - АОП) для воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, имеющего сопутствующие нарушения развития, в том числе ребенка-инвалида (далее - ребенок с ОВЗ) структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 56» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Д.П.Левина городского округа Сызрань Самарской области (далее СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4) разработано в соответствии:

- со статьями 2, 11, 28, 34, 44, 55, 79 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п. 1.3);
- с Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- с Уставом ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань;
- с адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание образования, условия организации обучения и воспитания, порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы на каждого воспитанника с ОВЗ, имеющего сопутствующие нарушения развития, посещающего СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4.

1.3. АОП разрабатывается в соответствии с рекомендациями ПМПК.

1.4. СП самостоятельно не может перевести ребенка с одной образовательной программы на другую, в т. ч. и на АОП.

1.5. Программы разрабатываются самостоятельно СП и утверждаются на уровне СП. Лицензировать и рецензировать данные программы не требуется.

1.6. АОП - единый документ, отражающий всю информацию о ребенке:

-приведена подробная оценка особенностей развития ребенка для определения целей АОП;

-определены и обоснованы специальные условия обучения и развития;

-определены особенности деятельности каждого специалиста сопровождения, а также семьи ребенка;

-проводится анализ результатов работы педагогов по всем образовательным областям.

1.7. АОП разрабатывается на конкретного ребенка с ОВЗ с учетом его сопутствующих нарушений самостоятельно теми специалистами, кто участвует в реализации данной АОП (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателем), в соответствии с адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 после диагностического обследования на начало учебного года.

1.8.АОП рассматривается педагогическим Советом СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 и согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанника с ОВЗ, утверждается директором ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань.

1.9.Положение об АОП вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения об адаптированной образовательной программе СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань» и действует до внесения изменений или до принятия нового Положения.

## **II. Цель и задачи АОП**

2.1.Цель АОП:

- обеспечение условий для дошкольного образования ребенка с ОВЗ с учетом его индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей.

2.2.Задачами адаптированной образовательной программы являются:

-организация образовательного развивающего пространства и безбарьерной среды, позволяющих воспитаннику с ОВЗ получить дошкольное качественное образование и воспитание;

-квалифицированная коррекция отклонений в физическом и/или психическом развитии воспитанника;

-обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья ребенка;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.3.АОП включает только те цели, которые актуальны для конкретного ребенка на данном этапе.

2.4.АОП определяет общую стратегию и конкретные шаги педагогов и родителей в организации поддержки ребенка с ОВЗ в освоении им адаптированной образовательной программы, в развитии, социальной адаптации и интеграции воспитанника в социум с учетом зоны его ближайшего развития.

## **III. Структура и содержание адаптированной образовательной программы**

3.1.Структура АОП включает в себя разделы:

3.1.1.Титульный лист, содержащий следующую информацию:

- Наименование учреждения
- Назначение программы
- Срок реализации
- Адресность
- Авторы программы
- Гриф утверждения директора
- Согласование с родителями

3.1.2.Целевой раздел:

- Пояснительная записка (цель, задачи АОП, характеристика ребенка, составленная на основе результатов психолого-педагогического обследования, проведенного специалистами образовательной организации)
- Планируемые результаты

3.1.3.Содержательный раздел (содержание коррекционной работы специалистов по образовательным областям, индивидуальный образовательный план, участие ребенка в различных

мероприятиях детского сада (праздники, развлечения) и вне сада, план сотрудничества специалистов с семьей воспитанника, содержащий перечень мероприятий и форм взаимодействия организации и семьи ребенка с ОВЗ, мониторинг усвоения АОП)

3.1.4. Организационный раздел:

- Посещение ребенком детского сада (в зависимости от рекомендаций ПМПК)
- Расписание занятий/учебная нагрузка
- Организация учебного пространства
- Кадровый состав (специалисты, участвующие в реализации АОП)
- Материально-техническое и программно-методическое обеспечение
- Мониторинг усвоения АОП (диагностический инструментарий)

#### **IV. Срок реализации адаптированной образовательной программы**

4.1. АОП разрабатывается на 1 учебный год.

4.2. Реализация АОП осуществляется через непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей согласно режиму и расписанию возрастной группы, коррекционно-развивающие занятия специалистов.

4.3. В случае невозможности полного усвоения АОП из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, в соответствии с рекомендациями ПМПК, в коррекционной работе делается акцент на формирование у ребенка социальных и практически-ориентированных навыков.

4.4. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

4.5. Разработанная группой специалистов АОП, внесенные в нее изменения на ППк СП утверждаются приказом директора ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань.

4.6. Родители знакомятся с АОП /под роспись/ и обязуются обеспечивать соблюдение правил внутреннего распорядка СП, регулярное посещение занятий ребенка в соответствии с расписанием, выполнение рекомендаций специалистов в домашних условиях.

#### **V. Ответственность и контроль**

5.1. Ответственность за полноту и качество реализации АОП возлагается на педагогов СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4, реализующих АОП.

5.2. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АОП возлагается на руководителя и методиста СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4.

#### **VI. Хранение**

6.1. АОП хранятся в кабинетах учителей-логопедов, учителей-дефектологов СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ № 4.

6.2. К АОП имеют доступ педагогические работники, участвующие в ее реализации и администрация СП «Детский сад № 56» ГБОУ СОШ № 4.

6.3. АОП хранятся 3 года после истечения срока действия.

Принято с учетом мнения совета родителей СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань протокол № 1 от 25.08.2020 г.