

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского
Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Учреждения
Протокол № 1 от 31.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань
Т.А. Осипова

Приказ от 31.08.2020 года № 1032/4-ОП



Положение об организации прогулок
с воспитанниками структурных
подразделений ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации прогулок с воспитанниками структурных подразделений ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., «Санитарно - эпидемиологическими требованиями устройства, содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня воспитанников.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок в СП ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань.

1.3. Положение принимается методическим объединением педагогов СП ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань и утверждается приказом директора ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом директора ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань.

1.4. Данное Положение обязательно для исполнения всеми педагогическими работниками и помощниками воспитателя.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей структурных подразделений ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань.

2.2. Цель прогулки – охрана и укрепление здоровья детей, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательнo-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке СП;
- пешеходные прогулки за пределы участка СП (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);
- в функциональных помещениях СП (в активированные дни).

2.5. Виды прогулок (по содержанию):

- традиционная;
- тематическая;
- целевая (проводится со 2-ой младшей группы без выхода за пределы участка СП);
- экскурсия (проводится систематически со старшей группы не менее 1 раза в месяц);
- поход, пеший переход (с детьми старшего дошкольного возраста в сопровождении родителей).

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию структурных подразделений ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань

для проведения прогулок

3.1.Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

3.2.Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и общая физкультурная площадка (зона для подвижных игр).

3.3.Уборка участка проводится ежедневно: утром до прихода детей и вечером после ухода детей. В зимнее время рекомендуется проводить очистку территории от снега по мере необходимости, территорию допускается посыпать песком, использование химических реагентов не допускается.

3.4.При сухой и жаркой погоде полив участка, песка проводится не менее 2-х раз в день. Ежегодно, в весенний период, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок должен соответствовать гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим требованиям. Песочницы в отсутствие детей необходимо закрывать во избежание загрязнения песка.

3.5.У входа в здание следует иметь решетки, скребки, коврики, щетки.

4.Требования безопасности при организации прогулок на участке структурных подразделений ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань

4.1.Перед выходом детей на прогулку помощник воспитателя группы осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией.

4.2.Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает администрация СП на основании графика определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками СП.

4.3.Перед выходом на прогулку работники СП, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям. Помощник воспитателя выводит детей на прогулку и заводит с прогулки совместно с воспитателем группы.

4.4.В случае повышения содержания посторонних газов в воздухе во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

4.5.При проведении прогулки воспитатель четко контролирует количество детей согласно табеля, следит, чтобы дети не уходили за пределы участка СП. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся руководителю СП ГБОУ СОШ № 4, который организует поиски ребенка, ставит в известность директора ГБОУ СОШ № 4, полицию, родителей в соответствии со схемой оповещения.

4.6.В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.7.При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного двора.

4.8. Запрещается:

- оставлять детей одних, без присмотра воспитателя группы;
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.9. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить руководителя СП, родителей, при необходимости привлечь медицинский персонал СП для оказания первой медицинской помощи, организовать доставку ребёнка в травмпункт с сопровождением родителей и воспитателей данной группы.

4.10. На прогулке используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям, которые могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

5.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

5.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит в приемную одеваться первую подгруппу детей. В эту подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
- помощник воспитателя выводит детей второй подгруппы в приемную;
- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;
- в помощь при одевании группы детей с ОВЗ закрепляются специалисты данной группы.

5.1.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: вначале дети надевают колготки, гамаши, затем кофты, комбинезон, и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

5.1.4. Дети выходят на прогулку и возвращаются с прогулки в сопровождении помощника воспитателя, помощник воспитателя выносит и забирает с участка игровое оборудование и игрушки.

5.1.5. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру - мытьё ног.

5.2. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей;
- при колебаниях температуры от +3 до -3°C и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или гамаши; на ногах утепленные ботинки;
- при температуре от -4 до -10°C детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды;
- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды;
- в летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы.

5.3. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шарф, шапка. Кофта, гамаши, колготки, тёплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Рукавички на резинке должны быть продернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

6.Требования к содержанию прогулок на участке СП «ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань

6.1.Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

6.2.Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем - наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3.Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.4.Содержание прогулок определяется комплексно-тематическим планированием и основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования в группе общеразвивающего вида и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования в группах комбинированной и компенсирующей направленности СП с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

6.5.Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, выявление, сравнение, использование детского опыта).

6.6.Организация двигательной активности.

6.6.1.В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в группе детей раннего возраста и в младшей - 6-10 мин, в средней группе - 10-15 мин, в старшей и подготовительной - 20-25 мин. На вечерней прогулке: в группе детей раннего возраста, в младшей и в средней группах - 10-15 минут, в старшей и подготовительной группах - 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей;
- организация самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды;
- индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

6.6.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это

необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

6.6.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.6.4. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в утреннюю прогулку перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбуждёнными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может стать причиной снижения аппетита.

6.6.5. Особенности организации двигательной активности на прогулке в зимний период:

- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;
- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

6.7. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование. В связи с необходимостью организации индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы специалистами допускается привлечение детей с прогулки. Дети, занимающиеся со специалистом, выводятся на прогулку раньше в первой подгруппе и/или заводятся позже. В летний период по решению специалиста возможна замена индивидуальных занятий во время прогулки живым общением с детьми, проведением разученных ранее игр на свежем воздухе.

6.8. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, за растениями и т.д.

6.9. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

6.10. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за безопасностью детей на протяжении всей прогулки.

7. Требования к организации прогулок за пределами участка СП ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань

7.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают со старшей группы.

7.2. Содержание прогулок определяется основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования и адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования СП.

7.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовать с руководителем СП. Маршрут движения группы должен предусматривать возможно меньшее число пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых переходов.

7.4. Руководитель, или методист, назначенный приказом, проводит целевой инструктаж с записью в Журнале целевого инструктажа по организации прогулок и экскурсий за пределы участка СП со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку.

7.5. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один взрослый на 5 детей. Воспитатель должен предварительно осматривать маршрут следования и согласовывать его с руководителем СП.

7.6. Детей во время пеших прогулок, экскурсий за пределы участка детского сада должны сопровождать не менее трех взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.

7.7. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.

7.8. Один из сопровождающих колонны находится впереди группы, второй - посередине, третий - позади. |

7.9. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.

7.10. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, запрещается вести группу детей по обочине.

7.11. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

7.12. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам.

7.13. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы проезжую часть дороги два сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

7.14. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.

7.15. Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков запрещается.

7.16. Избегать прогулок по улицам с большим движением.

7.17. По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие воспитанников, сообщить руководителю о возвращении.

**8.Требования к организации детской деятельности в помещениях
СП ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань
в дни отмены прогулки на свежем воздухе**

- 8.1. В зимний период в соответствии с графиком определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками СП исключается или сокращается (пункт 9.3. настоящего Положения) время пребывания детей на свежем воздухе и в летний период при: загазованности, штормовом предупреждении (ветер).
- 8.2. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) прогулки в помещениях СП (музыкальном зале, помещении учителей-логопедов, педагога-психолога).
- 8.3. В содержание прогулки в приспособленных функциональных помещениях в летний период должны быть включены все структурные элементы (см. п. 6) с учетом имеющихся условий.
- 8.4. Активированные дни планируются воспитателями в календарных планах воспитательно-образовательной деятельности на группах. Время, отведенное на прогулку, планируется с включением в нее различных видов детской деятельности (театрализованная, продуктивная, речевая, познавательно-игровая, двигательная и др.).
- 8.5. Двигательная активность детей в активированные дни компенсируется за счет проведения музыкальных, физкультурных и динамических часов. Перенос, отмена динамического часа, физкультурного или музыкального занятия не допускается.
- 8.6. В соответствии с функциональной структурой здания СП (минимальная площадь для двигательной активности и развития движений детей) динамические часы проводятся в музыкальном зале.
- 8.7. Динамические часы планируются воспитателями в календарных планах воспитательно-образовательной деятельности.

9.Требования к продолжительности прогулки. Режим длительности прогулки.

- 9.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Рекомендуемая продолжительность ежедневной прогулки составляет 3-4 часа.
- 9.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.
- 9.3. Длительность прогулок в зимний период сокращается при температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с и не проводится при температуре воздуха ниже 20 С.
- 9.4. График определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками на определенный день доводится до сведения родителей и размещается на информационных стендах всех возрастных групп.
- 9.5. Прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день в первую половину дня - до обеда, во вторую половину дня согласно режиму дня групп.
- 9.6. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом. В подготовку к прогулке входит: уборка игрушек и дидактического материала на места, посещение детьми туалетной комнаты, одевание.

9.7. Прогулка на свежем воздухе может быть сокращена или отменена из-за неблагоприятных условий (дождь, гололед, ветер) или из-за индивидуальных психофизиологических, поведенческих особенностей детей с ОВЗ, посещающих СП ГБОУ СОШ № 4 г.о.Сызрань (негативных реакций, состояния здоровья, метеозависимости), в том числе детей-инвалидов.

Принято с учетом мнения Совета родителей (протокол № 1 от 25.08.2020г.)