

Пояснительная записка

к дидактическому мультимедийному пособию

« Кто, где живет? »

Возраст целевой группы: Данное электронное интерактивное дидактическое мультимедийное пособие предназначено для детей дошкольного возраста и может быть использовано педагогом в рамках непосредственно образовательной деятельности, а также родителями дошкольников. Пособие поможет в плане ознакомления ребенка с окружающим миром и обогащением его знаний о животных. Это пособие можно использовать в работе:

- для знакомства с названием и внешним видом животных, птиц, насекомых;
- для знакомства с жилищем животных, птиц, насекомых;
- для закрепления знаний по пройденным темам о животном мире

Цель: Совершенствовать знания детей о том кто, где живет.

Задачи:

- Формировать представления о диких животных, птицах, насекомых, их внешнем виде.
- Расширить представления детей об особенностях образа жизни животных в природных условиях.
- Упражнять в умении отгадывать загадки.
- Воспитывать гуманное отношение к животным.
- Формировать познавательный интерес к самостоятельному изучению жизни животных.

Алгоритм работы со слайдами:

№ слайда	Действия и возможный вариант пояснений педагога
№1	Заголовок «Кто, где живет?»
№2	Предложить детям отгадать загадки. Загадывание загадок.
№3	Загадать загадку про белку. Рассмотреть белку, познакомить детей с местом ее проживания и названием - дупло.
№4	Загадать загадку про медведя. Рассмотреть лесного жителя медведя, объяснить, что зимой медведь спит в

	берлоге - так называется его жилище.
№5	Загадать загадку про волка. Рассмотрите серого жителя леса, он живет в норе. Спросить у детей, для каких лесных зверей он опасен.
№6	Загадать загадку про лису. Вспомнить в каких сказках встречается рыжая плутовка. Ее жилище называется - нора.
№7	Загадать загадку про ворону. Спросить детей, из чего сделано ее гнездо.
№8	Загадать загадку о пчеле. Жилище пчел называется - улей. Предложить детям подумать, что полезного для людей производят пчелы и чем полезен мед.
№9	Загадать загадку о человеке. Спросить детей, как они поняли загадку, почему они так думают.
№10	Отметить активное участие детей. Молодцы!