



Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №4 г.о.Сызрань

Т.А. Осипова

Приказ № 1037-02

2020 г.

**РЕЖИМ ДНЯ /холодный период/
в младшей, средней группе для детей с нарушениями зрения
(компенсирующей) с 2 до 5 лет
на 2020-2021 учебный год**

Время	Наименование мероприятия
7.00-8.00	Прием детей, осмотр, образовательная деятельность в режимных моментах (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная форма), индивидуальная работа по заданию учителя-дефектолога
8.00-8.10	Утренняя гимнастика (группа, воспитатель)
8.10-8.15	Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к завтраку, гигиенические процедуры
8.15-8.45	Завтрак, гигиенические процедуры
8.45-9.00	Самостоятельная и игровая деятельность детей, образовательная деятельность в индивидуальной форме, подготовка к непосредственно образовательной деятельности, гигиенические процедуры, зрительная гимнастика
9.00-10.15	Непосредственно образовательная деятельность (см. «Учебный план»)
10.15-10.25	Второй завтрак, гигиенические процедуры
10.25-10.40	Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры
10.40-11.40	Прогулка (наблюдения, подвижные, ролевые игры, экспериментирование, игры с природным материалом, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа по развитию движений), образовательная деятельность в индивидуальной форме по образовательным областям
11.40-11.55	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду
11.55-12.15	Обед, гигиенические процедуры
12.15-15.00	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, сон
15.00-15.30	Постепенный подъем, гигиенические процедуры, закаливание, оздоровительная гимнастика, самостоятельная деятельность
15.30-15.55	Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к ужину, гигиенические процедуры, зрительная гимнастика
15.55-16.20	Ужин
16.20-16.40	Самостоятельная игровая деятельность, чтение художественной литературы, развлечение (1 раз в неделю – в пятницу), образовательная деятельность в индивидуальной форме, гигиенические процедуры
16.40-16.55	Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры
16.55-19.00	Прогулка (наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений), самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьей, уход домой